



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

спеціальність	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Європейських мов

ВИКЛАДАЧІ

КОЛЕСНИК АЛІНА ОЛЕКСІЇВНА



Завідувач кафедри європейських мов.

Вища освіта:

- спеціальність «Мова та література (англійська)» (кваліфікація філолог, викладач англійської мови та літератури) – 2005р.
- спеціальність «Технологія харчування» (кваліфікація інженер-технолог) – 2003 р.
- спеціальність «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» (кваліфікація менеджер-економіст) – 2003 р.

Науковий ступінь – кандидат технічних наук , 05.18.16 – технологія продуктів харчування

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 19 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 13 навчальних посібників, 6 монографій (у тому числі виданих у країнах ЄС);
- має 90 наукових статей та 121 тезу доповідей на наукових конференціях;
- співавторка 33 навчально-методичних розробок;
- має авторські свідоцтва та патенти;
- Брала участь у виконанні або здійснювала керівництво бюджетними темами кафедри;
- у 2017 р. отримала сертифікат ТКТ на базі Cambridge English Language Assessment (Exam Preparation Centre) від Українсько-Британського Кембриджського коледжу;
- член PAELT (професійна асоціація викладачів англійської мови), учасниця освітніх заходів видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компанії Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

телефон	+380972372404	електронна пошта	lala4ka@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	eFront, Moodle, Google Meet, Zoom
---------	---------------	------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------------

МУРАВЬОВА ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА



Старший викладач кафедри європейських мов.

Вища освіта:

- спеціальність «Англійська мова та зарубіжна література» (кваліфікація вчитель англійської мови та зарубіжної літератури) – 2001р.
- магістр за спеціальністю «Менеджмент» (освітня програма «Бізнес-адміністрування») – 2020 р.

Досвід роботи – 21 рік

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка 10 навчальних посібників та 4 монографій (у тому числі виданих у країнах ЄС);
- співавторка 40 наукових статей та 15 навчально-методичних розробок;
- учасниця Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних конференцій, за результатами яких опубліковано 87 тез доповідей;
- відповідальний виконавець двох держбюджетних тем;
- керівник наукового гуртка «Speaking Club»;
- у 2017 р. отримала сертифікат ТКТ на базі Cambridge English Language Assessment (Exam Preparation Centre) від Українсько-Британського Кембриджського коледжу;
- член PAELT (професійна асоціація викладачів англійської мови), учасниця освітніх заходів видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

телефон	+380968539112	електронна пошта	helenmuraviova@gmail.com	дистанційна підтримка	eFront, Moodle, Google Meet, Zoom
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------------

ПОДВОРНА ЛЮДМИЛА АНАТОЛІЇВНА



Старший викладач кафедри європейських мов.

Вища освіта:

- спеціальність Мова та література (французька), кваліфікація – перекладач-референт, викладач французької та англійської мов – 2002 р.
- магістр за спеціальністю «Менеджмент» (освітня програма «Бізнес-адміністрування») – 2020 р.

Досвід роботи – 22 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавторка більше ніж 90 наукових праць, в тому числі статей, що індексуються в наукометричних базах, монографій та навчальних посібників (у тому числі виданих у країнах ЄС);
- учасниця міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференцій, за результатами яких опубліковано тези доповідей;
- відповідальний виконавець двох держбюджетних тем;
- керівник наукового гуртка «Club Français»;
- член PAELT (професійна асоціація викладачів англійської мови), учасниця освітніх заходів видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст».

телефон	+380972179977	електронна пошта	liudmylapodvorna@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	eFront, Moodle, Google Meet, Zoom
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	навчання іноземній мові як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього інженера агропромислового комплексу.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	10 кредитів ECTS (300 годин): 160 годин практичних занять, 140 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік, екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

РОЗДІЛ 1. AGRICULTURE: HISTORY AND TRENDS

Тема 1.	<p>The 20th century Conventional farming. Language study: What does an agricultural professional do. What skills does a good agricultural engineer have? Listening: Unsung heroes. Вступне тестування. Монологічне мовлення за темою.</p>	Самостійна робота	<p>The 20th century Conventional farming. Organic and sustainable farming. The future of farming: hydroponics and aeroponics. Alternative agricultural practices on the rise. Technology, automation and robotics.</p>
Тема 2.	<p>Organic and sustainable farming. Language study: Sustainable farming.</p>		<p>Gps and drones: milestones of precision agriculture. Soil composition. Soil texture and structure.</p>

	<p>Listening: Natural alternatives to protect crops and biodiversity. Grammar: Nouns. Mass and count nouns. Grammatical categories (singular and plural). Noun phrases. Lexical classes of nouns (proper and general names: specific, abstract nouns, substances, collective concepts). Unified Entrance Exam preparation: Everyday life and its problems.</p>		<p>Cropping systems. Fertilisers. Plant classification and importance.</p>
Тема 3.	<p>The future of farming: hydroponics and aeroponics. Language study: The future of farming: hydroponics and aeroponics. Listening: Sustainable food ethic. Grammar: Possessive case. Possession and noun modifiers. Possession with 's. Possession with of. S or Of? Noun modifiers. Unified Entrance Exam preparation: Family. Family relations. The character of a person. Feelings and emotions.</p>		
Тема 4.	<p>Alternative agricultural practices on the rise. Language study: The Development of Agriculture. How are genetically modified organisms useful. Why do some people choose not to use GMOs. Listening: Genetically modified organisms (GMOs): the future of agriculture? Grammar: Article. Definite and indefinite articles. Zero article. Training tests and exercises. Unified Entrance Exam preparation: Friendship, love. Relationships with peers, in the team.</p>		
Тема 5.	<p>Technology, automation and robotics. Language study: What sorts of machines are used to cultivate fields? What kinds of machines are used to plant different crops? Listening: AgroMachines Inc. Product listing. Grammar: The Pronoun. Виконання лексико-граматичних вправ Діалоги за темою Контроль навичок аудіювання. Unified Entrance Exam preparation: Clothing. Shopping.</p>		
Тема 6.	<p>Gps and drones: milestones of precision agriculture. Language study: The core technologies – GPS, sensor technology, drones, AI, and robotics. Listening: Harvest Equipment. Grammar: Adjective. Classes of adjectives. Degrees of comparison. Training tests and exercises. Unified Entrance Exam preparation: Food and meals.</p>		
Тема 7.	<p>Soil composition. Soil texture and structure. Language study: What are some different ways to classify soil. Why is soil important to agricultural engineers.</p>		

	<p>Listening: Soil report for Deer Valley farms. Grammar: Adverbs. Types of adverbs. Degrees of comparison. Training tests and exercises. Діалоги за темою. Аудіювання. Виконання граматичних вправ. Unified Entrance Exam preparation: Daily routine. A healthy lifestyle.</p>	
Тема 8.	<p>Cropping systems. Language study: What are some different kinds of crops. How does a farmer decide which crops to plant. What does the farm do with the cereals. Listening: Sunny Farms: About us. Grammar: The Numerals. Quantitative, ordinal and fractional numerals. Training tests and exercises. Meaning of the word due and its combinations. Introducing new vocabulary. Unified Entrance Exam preparation: A world of hobbies. Leisure, rest. Personal priorities.</p>	
Тема 9.	<p>Fertilizers. Language study: Types Of Fertilizers: Different Compositions, Origins, And Forms. Listening: Agriculture Nutrient Management and Fertilizer. Grammar: Verb. Regular and irregular verbs. Unified Entrance Exam preparation: Future plans, choice of profession.</p>	
Тема 10.	<p>Plant classification and importance. Language study: The Purpose of Plant Classification. Listening: Plant Classification and How It Works. Grammar: Present simple. Unified Entrance Exam preparation: Museums, exhibitions.</p>	
РОЗДІЛ 2. THE COMMON AGRICULTURAL POLICY. DIVERSIFYING FARM BUSINESSES.		
Тема 11.	<p>Introduction and classification of ruminant livestock. Language study: What kinds of animals live on farms? How do farmers care for their livestock? Listening: Dr. Karen Brown, large animal specialist. Grammar: Present continuous. Виконання граматичних вправ. Контроль навичок читання та перекладу. Unified Entrance Exam preparation: Painting, music.</p>	<p>Introduction and classification of ruminant livestock. Cattle, sheep and goats breeding. Poultry: wild birds or farm animals? Pig husbandry. Horses are the noblest animals. Beekeeping. Aquaculture. A successful agribusiness plan. Agriculture and economy. The common agricultural policy. Diversifying farm businesses.</p>
Тема 12.	<p>Cattle, sheep and goats breeding. Language study: What are some traits to look for when purchasing livestock? Why should you learn about an animal's parents before you buy it? Listening: "Ask Arthur": advice from your local livestock expert.</p>	

	<p>Grammar: Past simple. Виконання граматичних вправ. Перевірка навичок монологічного мовлення за темою. Виконання вправ на розуміння прочитаного тексту. Unified Entrance Exam preparation: Cinema, television, theatre.</p>
Тема 13.	<p>Poultry: wild birds or farm animals? Language study: Poultry: wild birds or farm animals. Listening: AWA Standards for Birds. Grammar: Present perfect. Present perfect simple and present perfect continuous. Unified Entrance Exam preparation: Houses and homes. Household problems and repairs.</p>
Тема 14.	<p>Pig husbandry. Language study: Husbandry and welfare of pigs. Listening: Animal-friendly pig husbandry. Grammar: Active and Passive Voice. Unified Entrance Exam preparation: Weather. Nature.</p>
Тема 15.	<p>Horses are the noblest animals. Language study: Horses in Agricultural Policy. Listening: Horses are the noblest animals. Grammar: Past continuous. Unified Entrance Exam preparation: Environment.</p>
Тема 16.	<p>Beekeeping. Language study: Beekeeping. Listening: Wild-hive beekeeping. Grammar: Past perfect. Unified Entrance Exam preparation: Travel, excursions.</p>
Тема 17.	<p>Aquaculture. Language study: Aquaculture & Fish Farming. Video: Octopus farm. Grammar: Future forms – will, be going to, present continuous. Unified Entrance Exam preparation: Life in English-speaking countries.</p>
Тема 18.	<p>A successful agribusiness plan. Language study: A successful agribusiness plan. Listening: A guide to creating a successful agribusiness venture. Grammar: Modal verbs and their equivalents. Unified Entrance Exam preparation: Holidays, anniversaries, events in Ukraine and English-speaking countries.</p>
Тема 19.	<p>Agriculture and economy. Language study: Why are economics important in Agricultural</p>

	<p>Engineering. What are some different costs involved in owning and operating a machine.</p> <p>Listening: Agricultural edge: Purchasing guide.</p> <p>Grammar: Relative clauses with who, that, which.</p> <p>Читання та переклад текстів Виконання лексичних вправ. Виконання вправ на відпрацювання граматичних структур.</p> <p>Unified Entrance Exam preparation: Culture and art in Ukraine and English-speaking countries.</p>	
Тема 20.	<p>The common agricultural policy. Diversifying farm businesses.</p> <p>Language study: The common agricultural policy. Diversifying farm businesses.</p> <p>Listening: Determinants of agricultural diversification.</p> <p>Grammar: Active and passive voice.</p> <p>Повторення пройденого за семестр. Комплексний контроль комунікативних навичок та компетенцій.</p> <p>Unified Entrance Exam preparation: Outstanding personalities of history and culture of Ukraine and English-speaking countries.</p>	
РОЗДІЛ 3. FOOD PROCESSING AND PRESERVATION.		
Тема 21.	<p>History of Food processing and preservation.</p> <p>Language study: The History of Food Processing: How We Got to What We Eat.</p> <p>Listening: Historical Origins of Food Preservation.</p> <p>Grammar: Conditional sentences.</p> <p>Unified Entrance Exam preparation: Significant objects of the historical and cultural heritage of Ukraine and English-speaking countries.</p>	<p>History of Food processing and preservation.</p> <p>The modern era of food preservation.</p> <p>Milk: the most complete food. Milk Transportation. Milk treatments.</p> <p>Dairy products. Cheese. English cheeses.</p> <p>Meat and Its Importance in the Diet. Meat Conditioning. Ethics of Eating Meat.</p> <p>Fish. Shellfish.</p> <p>Eggs.</p> <p>Cereals.</p> <p>Baguettes. Toasts.</p> <p>Cakes and Biscuits. Pastries.</p>
Тема 22.	<p>The modern era of food preservation.</p> <p>Language study: The modern era of food preservation.</p> <p>Listening: Traditional vs. Modern Food Preservation Methods.</p> <p>Grammar: Much, many, a lot, little, few, some, any, no – quantifiers.</p> <p>Unified Entrance Exam preparation: Literature in Ukraine and English-speaking countries.</p>	
Тема 23.	<p>Milk: the most complete food. Milk Transportation. Milk treatments.</p> <p>Language study: Processing, Storage, and Transportation of Milk Products.</p> <p>Listening: Milk and Dairy Products in Human Nutrition.</p> <p>Grammar: Sequence of tences.</p> <p>Unified Entrance Exam preparation: Youth and the modern world.</p>	
Тема 24.	<p>Dairy products. Cheese. English cheeses.</p> <p>Language study: From milk to dairy product: what is made from milk.</p> <p>Listening: A guide to British cheese varieties.</p>	

	Grammar: Indirect speech – reported speech. Unified Entrance Exam preparation: Responsibilities and human rights.
Тема 25.	Meat and Its Importance in the Diet. Meat Conditioning. Ethics of Eating Meat. Language study: What kinds of foods come from animals. How is the new company growing. Listening: Farming news. Business section. Grammar: The Verbals. The Infinitive. Виконання лексичних і граматичних вправ. Контроль навичок аудіювання за темою. Unified Entrance Exam preparation: Mass media.
Тема 26.	Fish. Shellfish. Language study: Fish Processing and Preservation Technologies. Video: Seafood processing. Grammar: Infinitive constructions. Complex subject. Unified Entrance Exam preparation: Education, training, upbringing.
Тема 27.	Eggs. Language study: The Process of Egg Production. Listening: Preventive controls for eggs and processed egg products. Grammar: Infinitive constructions. Complex object. Unified Entrance Exam preparation: Student life.
Тема 28.	Cereals. Language study: Processing Techniques for Improving Cereal Functionalities. Listening: Post-harvesting processing. Grammar: The gerund. Unified Entrance Exam preparation: The education system in Ukraine and English-speaking countries.
Тема 29.	Baguettes. Toasts. Language study: Automatic High Speed Toast Baguette Bread Making. Listening: Toast Bread Processing Machinery. Grammar: Gerund versus Infinitive. Unified Entrance Exam preparation: Our university.
Тема 30.	Cakes and Biscuits. Pastries. Language study: Cereal processing: The baking of bread, cakes and pastries, and pasta production. Listening: How to do it: appropriate equipment and methods. Grammar: The Participle. Be + past participle. Unified Entrance Exam preparation: Work and profession.

РОЗДІЛ 4. THE FOOD INDUSTRY.

Тема 31.	Fruit and Vegetables. Berries. Language study: Fruit and vegetable processing. Listening: Berry processing lines. Grammar: Used to, be used to, get used to. Unified Entrance Exam preparation: Ukraine in the world community.	
Тема 32.	The edible oil industry. Olive oil processing. Olive oil classification. Nut and seed oils. Language study: The edible oil industry. Olive oil processing. Listening: Olive oil classification. Nut and seed oils. Grammar: Preposition. Types of prepositions. Виконання вправ на відпрацювання граматичних структур. Виконання вправ на розуміння прочитаного тексту та відпрацювання лексики. Unified Entrance Exam preparation: Scientific and technological progress, outstanding scientists.	Fruit and Vegetables. Berries. The edible oil industry. Olive oil processing. Olive oil classification. Nut and seed oils. Non-alcoholic and alcoholic beverages. Oenology. Wine classification. Balsamic vinegar. Beer making. Types of beer. Effects of processing and preparation. Industrial Processing. Food Safety. Food Poisoning. Needs of different groups of people - Infants, Children and Adolescents. Slimmers and Vegetarians. The Food and Beverage Service Industry In Ukraine. Catering Industry in Great Britain.
Тема 33.	Non-alcoholic and alcoholic beverages. Language study: Alcoholic and Non-Alcoholic Beverages. Listening: 14 Best Non-alcoholic Drinks of 2024. Grammar: Conjunctions. Types of conjunctions. Unified Entrance Exam preparation: Sports in Ukraine and English-speaking countries.	
Тема 34.	Oenology. Wine classification. Balsamic vinegar. Language study: Oenology. Wine classification. Listening: Balsamic vinegar. Grammar: Questions and general rules for their making. Unified Entrance Exam preparation: Foreign languages in human life.	
Тема 35.	Beer making. Types of beer. Language study: Differences between alcoholic and non-alcoholic beers. Listening: Brewing. Grammar: Emphasis: cleft sentences, inversion and auxiliaries. Inversion with negative adverbials. Little, no sooner and not. Unified Entrance Exam preparation: Gadgets and appliances.	
Тема 36.	Effects of processing and preparation. Industrial Processing. Language study: Effects of processing and preparation. Listening: Industrial Processing. Grammar: Inversion after negative adverbials. Never, rarely, seldom. Hardly, barely, scarcely, no sooner. Unified Entrance Exam preparation: The metric system.	
Тема 37.	Food Safety. Food Poisoning. Language study: Four different types of food safety hazard. Listening: Preventing food poisoning. Dealing with problems	

	(complaining and apologizing). Grammar: Inversion and conditionals. Negative inverted conditionals. Unified Entrance Exam preparation: Transport. Transporting food and food additives.	
Тема 38.	Needs of different groups of people - Infants, Children and Adolescents. Slimmers and Vegetarians. Language study: Eating habits. It's Not Just What You Eat, it's How You Eat. Listening: World cuisines. Video presentation: A healthy lifestyle. Grammar: Avoiding repetition in a text. Synonyms. Contrasting ideas. In spite of and despite. Although, though and even though. Even if. Unified Entrance Exam preparation: Cybersecurity.	
Тема 39.	The Food and Beverage Service Industry in Ukraine. Language study: Ukrainian food and beverages industry. Listening: Gastronomic front of Ukraine. Grammar: Separable phrasal verbs. Word order in phrasal verbs. Unified Entrance Exam preparation: Political events. War in Ukraine.	
Тема 40.	Catering Industry in Great Britain. Language study: The United Kingdom Catering Industry Outlook. Listening: Food and drink industry in England. Grammar: Non-separable phrasal verbs. Повторення пройденого за семестр. Комплексний контроль комунікативних навичок та компетенцій.	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Careggio Patrizia, Indraccolo Elisabetta. New agriways. English for Agriculture, land management and rural development. Torino: Edisco Editrice, 2024. 380 p. 2. Evans, V., Dooley J., Rosencrans C. Career Paths: Agriculture Engineering. – Newbury: Express publishing, 2018. – 120 p. 3. Food processing : principles and applications / [compiled by] Stephanie Clark, Stephanie Jung, and Buddhi Lamsal. – Second Edition. Oxford, 2014. 592 p. 4. Berk Zeki. Food process engineering and technology. USA, 2009. 206 p. 5. Matheson Robin, Phillips Terry. English for Agribusiness 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Іноземна мова (ОКЗ). Робоча програма для студентів спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) / Колесник А.О., ст. викл. Муравйова О.М., доц. Мануєнкова О.О., ст. викл. Подворна Л.А. – Харків: ДБТУ, 2024 р. – 29 с. 2. English for agrifood tech professionals (Англійська мова для професіоналів у сфері агрохарчових технологій): Методичні рекомендації для студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. М. Муравйова, М. І. Крупей, О. В. Логінова, О. О. Мануєнкова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. – Х.: ДБТУ, 2024. – 110 с.
-------------------	---	-------------------------------	--

and Agriculture in Higher Education Studies Course Book with audio CDs. 2017. 305 p.

6. Harrison, Richard. Better writing : a step-by-step approach to improving writing skills / Richard Harrison . 1st. ed., 1st. rep. Reading : Garnet Publishing, 2015.

7. O'Sullivan, Neil. Agriculture / Neil O'Sullivan, James D. Libbin . Newbury [Reino Unido] : Express Publishing, 2011

8. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В English for specific purposes: Сучасна сільськогосподарська техніка. Навчально-методичні вказівки для самостійної роботи для розвитку навичок письмового мовлення, читання професійно спрямованих текстів з курсу іноземної мови для студентів та магістрантів інженерних фахів ВНЗ аграрного профілю . – Х.:ХНТУСГ, 2013. – 30с.

9. Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Professional English at Agrarian Technical University: навч.-методичний посібник для бакалаврів інженерних фахів. - Х.: «Щедра садиба плюс», 2015. – 116 с.

10.Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. Англійська мова професійного спрямування Навчально-методичний посібник для бакалаврів інженерних фахів вищих навчальних закладів аграрного профілю – Х.:ХНТУСГ, 2016. – 156 с.

11.Ємельянова Є.С., Мокроменко О.В. English for Specific Purposes: Сільське господарство країн, мова яких вивчається. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного та діалогічного мовлення з курсу англійської мови за професійним спрямуванням для студентів денної та заочної форми навчання. – Х.:ХНТУСГ, 2016 – 43 с.

12.Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.] ; за заг. ред. В. П. Сімонок. –Харків : Право, 2020. – 236 с.

13. Bell, Douglas. Passport to Academic Presentations. Student's Book / Douglas Bell . 1st ed. Reading, UK : Garnet, 2008

14. Longman Dictionary of Contemporary English: Pearson Educ. Ltd., 2003.

15. Жук Л.Я. Tests for Academic Reading: методичні рекомендації та практичні завдання для активізації навичок читання студентів інженерних фахів аграрного профілю. –

3. Англійська мова: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти природничих спеціальностей (091, 101, 103, 201, 202, 205, 206), 4-е вид., виправл. та доп. / Л.В. Герман, А.О. Колесник, О.М. Муравйова, О.В. Логінова, В.Л. Чорна, І.В. Шульга. – Харків : ДБТУ, 2023. – 153 с.

4. English: навчально-методичний посібник для денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки «Харчові технології та інженерія». Ч. 1 / А.О.Борисова, І.І. Ков'ях, О.О. Мануєнкова. – Харків : ХДУХТ, 2014. – 160 с.

5. English: навчально-методичний посібник для денної та заочної форми навчання за напрямом підготовки «Харчові технології та інженерія». Ч. 2 / А.О.Борисова, І.І. Ков'ях, О.О. Мануєнкова. – Харків : ХДУХТ, 2015. – 152 с.

Х.: ХНТУСГ, 2013. – 24с.

16. Everyday English: Life and Agriculture: навч. посібник з англійської мови [для підготовки бакалаврів аграрних ВНЗ] / [Тимкова В.А., Довгань Л.І., Черниш Л.А. та ін.]. – Вінниця, 2011. – 338 с.

17. Professional English in Use Engineering / M. Ibbotson. – Cambridge University Press, 2009. – 144 p.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.