

Соціологія права (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Борюшкіна О.В. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів комплексу знань з соціології права, соціологічного погляду на соціально-правові відносини, розвиток і функціонування соціального інституту права; розвиток правової свідомості і соціально-правового мислення; освоєння практичних підходів і методів соціологічного вивчення соціальних факторів, явищ і процесів у сфері правових відносин; придбання навичок використання отриманих теоретичних і практичних знань у професійній діяльності; підвищення рівня правової культури; здатність аналізувати різні проблемні ситуації, пов’язані із соціально-правовою проблематикою; застосовувати практичні навички володіння методиками конкретних соціологічних досліджень для аналізу функціонування соціального інституту права у суспільстві.
--	---

Гендерна соціологія (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Грабар Н.Г. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади гендерної проблематики; ознайомлення студентів з основними напрацюваннями сучасних наук про гендер в різних сферах соціальної практики; опанування сучасних технік, методів і принципів організації та проведення досліджень з урахуванням гендерного, історичного, культурного та соціального контексту; вивчення технік вирішення гендерних конфліктів у колективі, практик гендерно-чутливої комунікації; методик розпізнавання та усунення гендерної дискримінації, розпізнавання та протидії гендерному насильству у різних сферах життєдіяльності людини.
---	--

Емоційний інтелект (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Пономарьова М.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - формування у студентів комплексу професійних знань та теоретичних основ феномену емоційного інтелекту в дискурсі наукового пізнання; - дослідження психологічних особливостей розвитку емоційного інтелекту; - механізм впливу емоційного інтелекту на успішність <u>життєдіяльності особистості</u> та професійної компетентності, лідерів у сфері освіти та бізнесу.

Етносоціологія (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Грабар Н.Г. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення з теоретичними засадами етносоціології; засвоєння основних концептуальних підходів етносоціології; вивчення особливості її становлення і розвитку у вітчизняній та зарубіжній науці; відокремити специфіку процедури дослідження у вивченні етносоціальних проблем; підготовка студентів до високопрофесійної діяльності в умовах міжетнічної взаємодії в усіх сферах суспільного життя.
--	--

Захист прав споживачів 	Викладач: доц. Микитюк В.О. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні; випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів; володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.
---	--

Міжетнічні комунікації та євроінтеграція України (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу) 	Викладач – доц. Мазоренко М.О. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування в студентів міжкультурної комунікативної компетенції через поглиблення уявлень про інноваційні підходи до взаємодії між різними культурами; здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички міжкультурного діалогу в професійній діяльності; здатність користуватися нормативними документами; здатність до знаходження оптимальних рішень в процесі міжкультурних комунікацій; застосовувати інноваційні технології і засоби для ведення міжкультурного діалогу.
--	--

Інформаційна безпека	Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації, концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації. Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.

Менеджмент стартапів (передумови відсутні)	Викладач – доц. Заїка С.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організовувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб'єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – професор Воронянський О.В.
Національна безпека України 	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки. - розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки. - вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету. - визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення. - аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.

Мотиваційний менеджмент (передумова – відсутня) для всіх спеціальностей, крім 073 «Менеджмент»	Викладач – доц. Богомолова К.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у майбутніх керівників та спеціалістів вміння й навички управління професійною поведінкою, уміння розробляти в організації програму мотиваційних заходів. Загальні результати навчання: осмислити наявні підходи до управління мотивацією персоналу; ознайомитися з моделями мотиваційного менеджменту та навчитись застосовувати їх на практиці; засвоїти способи аналізу власної професійної поведінки і факторів, що впливають на мотивацію; сформувати вміння та навички управління професійною поведінкою працівників; розробляти коротко-, середньо- та довгострокові програми мотиваційних заходів.

Ораторське мистецтво (передумова – засвоєння обов'язкових компонент другого курсу)	Викладач – проф. Руденко С.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів уміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувати у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.

Основи соціального партнерства (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Борюшкіна О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення з теоретичними засадами соціального партнерства, міжнародною та вітчизняною правовою базою; вивчення основ проведення соціального діалогу в сфері соціально-трудових відносин на національному, регіональному та місцевому рівні; оволодіння методами розбудови партнерських стосунків шляхом залучення соціально-відповідального бізнесу та громадського сектору для надання соціальних послуг у громаді; оволодіння теоретичними знаннями щодо механізмів регулювання соціально-трудових відносин, розбудови соціального партнерства та впровадження соціального діалогу; вироблення практичних навичок щодо вирішення соціально-трудових конфліктів у соціальній сфері та ефективного пошуку потенційних партнерів.

**Міжнародні
парламентські організації**



Викладач: к.е.н., доц. **Шерстюк С.В.**

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Ознайомлення з тим, як працюють міжнародні парламентські інституції – Європейський парламент, Венеційська комісія, Міжпарламентський Союз, Рада Європи, ОБСЄ, ПАРЄ, Парламентський вимір Центральноєвропейської ініціативи та інші.

Визначення які є особливості публічної дипломатії, про участь міжнародних парламентських інституцій у важливих геополітичних процесах.

**Соціальна
мобільність в
сучасному світі**

(передумова – засвоєння
обов’язкових компонент
першого курсу)

Викладач – доц. **Пилипенко С.Г.**

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування систематизованих знань про теоретико-методологічні засади соціальної структури та мобільності;

визначити роль спілкування і співпраці як засобу існування суспільства;

виховувати інтерес до знань, почуття гідності, відповідальності та обов’язку, громадянськості, поваги до прав інших людей;

розуміти та порівнювати поняття «соціальна мобільність», «міжгенераційна мобільність» і «внутрішньогенераційна мобільність»;

розвивати вміння критичного аналізу, навички усних виступів, роботи в групі, формувати власну думку на запропоновану ситуацію.

**Соціологічні
дослідження
соціальних проблем**

(передумова – засвоєння
обов’язкових компонент
першого курсу)

Викладач – проф. **Нечітайло І.С.**

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування системно-теоретичного уявлення про основні методологічні принципи, категорії, функції, форми і методи конкретно соціологічних досліджень та їхні практичні можливості у пізнанні і прогнозуванні соціальних процесів на основі:

знань про особливості функціонування соціальних об’єктів;

аналізу соціальних процесів та явищ суспільного життя;

отримання об’єктивної та достовірної соціальної інформації для побудови теорій, концепцій та розробки програм розвитку соціальних інститутів, організацій та закладів освіти, науки, культури тощо;

формування різних типів вибірових досліджень.

Соціологія громадської думки (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Пилипенко С.Г. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати знання про сутнісні характеристики громадської думки та її місце в структурі масової свідомості; ознайомити зі специфікою процесу інституалізації громадської думки в сучасному українському суспільстві; виробити у студентів уміння орієнтуватись в різноманітних соціологічних методах ідентифікації та вивчення громадської думки; сформувати навички проведення та інтерпретації результатів конкретно-соціологічних досліджень громадської думки з актуальних соціальних проблем.
--	--

Соціологія молоді (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Грабар Н.Г. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів соціологічного погляду на молодь як соціально-демографічну спільність суспільства; формування наукового підходу до аналізу і прогнозуванню явищ і процесів, що відбуваються у молодіжному середовищі; засвоєння практичних підходів до вирішення молодіжних проблем; використання отриманих теоретичних і практичних знань у майбутній професійній діяльності.
---	---

Соціологія моралі (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – ст. викл. Кобелева Д.Л. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: познайомити здобувачів освіти із соціологічним підходом до вивчення моралі, який виникає в якості окремої соціологічної дисципліни у 19 ст., та присвячений спостереженню за моральними фактами, їх опису, класифікації, пошуку законів що їх пояснюють; дослідження співвідношення різних етичних цінностей, в залежності від культурологічних і соціологічних чинників; знаходити зв’язки моралі з різними сторонами, сферами суспільного життя, їх взаємозалежності; розглядати мораль як частину соціального цілого; виявляти ціннісні засади соціального буття; досліджувати звичаї та цінності, що створюють фонові очікування суспільства щодо поведінки людей
---	---

Соціологія релігії та релігійних процесів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Провідний лектор – ст. викл. Кобелева Д.Л. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надати базове розуміння концептуально-методологічних засад вивчення релігії в соціології та актуальних питань соціології релігії; ознайомитися з тим, як різні релігійні системи та рухи впливають на життя окремих індивідів, груп людей та цілих суспільств; розглянути релігію як консервативну силу, що виправдовує чинний лад, і навпаки - як важливий рушій соціальних змін; ознайомитися з сучасними тенденціями розвитку релігії; проаналізувати наслідки ширшої секуляризації релігійних систем та процесів.
---	--

Державне та регіональне управління

(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого і другого курсів).

Для усіх спеціальностей крім 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування»



Викладач:
професор кафедри
менеджменту бізнесу
і адміністрування,
доктор педагогічних
наук, професор

НАГАЄВ
Віктор Михайлович



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета: формування у майбутніх фахівців у галузі публічного управління та адміністрування професійної компетентності з питань ефективної взаємодії органів державної влади та місцевого самоврядування з об’єктами публічного соціуму шляхом використання відповідних методів та інформаційних технологій прийняття державницьких рішень для покращення демократичних основ та якості публічних послуг в Україні.

Результати навчання:

- розробляти рекомендації для суб’єктів державного та регіонального управління щодо визначення стратегічного курсу соціально-економічного розвитку регіону;
- розробляти нормативну документацію органів державного та регіонального управління;
- обґрунтовувати технологію управління об’єктами державного та регіонального управління за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються;
- обґрунтовувати заходи із впровадження сучасних форм і методів діяльності суб’єктів державного та регіонального управління, оптимізації їх функціональної та організаційної структури;
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності державного та регіонального управління в умовах соціально-економічних змін.