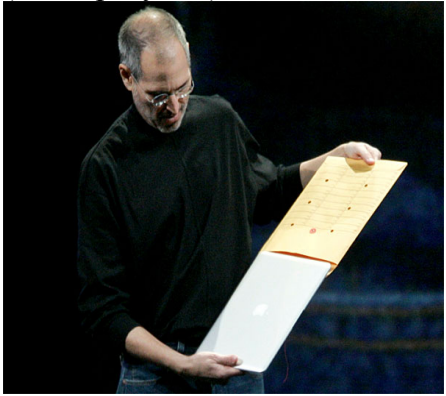


Excel поглиблений (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. канд. техн. наук Дьоміна Вікторія Михайлівна
	Мета вивчення дисципліни – полягає в формуванні у майбутніх фахівців знань і володінь використання MS Excel у професійній діяльності, формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач. Результати навчання: здатність оперувати великими обсягами даних, автоматизувати рутинні завдання та створювати змістовні звіти.

Фінансове шахрайство і фішинг (без передумов вивчення)	Викладачі – доц. Жиликова О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей фінансового шахрайства із особистими фінансами та на рівні суб’єктів підприємництва; виокремлення критеріїв та здатність ідентифікації ризиків шахрайства по відношенню до фізичних осіб (фішинг; соціальна інженерія; скрімінг; викрадення фінансового номеру телефону; фінансові піраміди тощо); набуття практичних навичок щодо мінімізації ризиків фінансового шахрайства й фішингу.

Майстерність презентацій: секрети успішних проєктів (без передумов)	Викладач – канд. екон. наук, доц. Олініченко К.С. асист. Макеев О.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Мета – набуття знань, вмінь та навичок з усної та візуальної презентації результатів своєї діяльності, представлення проєктів, формування комунікативних та аналітичних навичок. Результати: - здатність підготувати та написати сценарій усних презентацій; - оволодіння методикою строритейлінгу; - уміти аналізувати аудиторію та використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у процесі спілкування з аудиторією під час ведення презентацій; - здатність візуалізувати та представляти результати своїх проєктів; - уміти здійснювати самопрезентацію - уміння працювати з запереченнями та запитаннями під час виступу - здатність презентувати проєкти.

Офісне діловодство (без передумов)	Викладач – проф. Василішин С.І, доц. Велієва В.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння основ організації офісного діловодства та документообігу в умовах діджитал-технологій; формування навичок складання та первинної обробки організаційно-розпорядчих, бухгалтерських та кадрових документів; набуття навичок організації паперових та електронних документопотоків, а також їх оптимізації в бізнес-суб'єктах різних галузей; володіння основами електронного цифрового підпису та кіберзахисту первинної документації.

Візуальна аналітика (без передумов)	Викладач – проф. Кащена Н.Б.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей візуальної аналітики складних соціально-економічних явищ та процесів в умовах мінливого інформаційного середовища; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та формувати інформаційні масиви даних задля їх подальшої обробки; оволодіння сучасним методичним інструментарієм бізнес-аналітики та візуалізації масових соціально-економічних явищ та процесів; здатність до обґрунтованого прийняття рішень на основі попередньої обробки даних та їх візуалізації.

Креативний облік у сучасному бізнесі (без передумов)	Викладач – доц. Наумова Т.А.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: набуття знань і навичок з розвитку креативного облікового середовища, побудови і трансформації обліку в системі управління підприємством, формування творчого мислення; здатність користуватися сучасною, достовірною та об'єктивною інформацією про майно підприємства, його фінансовий стан, результати діяльності, господарські процеси; здатність користуватися нормативними документами; здатність здійснювати прогнозування альтернативних варіантів рішень з метою підвищення прибутковості, ефективності діяльності підприємства примноження майна власників; втілення механізмів створення системи корпоративного управління для запобігання маніпулюванню обліковими показниками та протиправними шахрайськими діями, що призводять до зменшення рівня корпоративної прозорості.

Бізнес-переговори (без передумов)	Викладач – доц. Величко К.Ю
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння теоретичних основ та практичних аспектів бізнес-комунікацій, інструментів та техніки ведення бізнес-переговорів; здатність до застосування на практиці ефективних стратегій та стилю ведення переговорів, з урахуванням подолання міжкультурних розбіжностей; здатність протистояти маніпулятивним практикам ведення бізнес-переговорів; здатність формувати лояльність партнерів; здатність розуміти вербальні та невербальні комунікації під час ведення бізнес-переговорів та застосування візуалізації переговорного процесу; здобуття компетентностей щодо ведення бізнес-переговорів та прийняття рішення в непередбачуваних ситуаціях та адаптування до змін у процесі комерційної діяльності.

ОСНОВИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Зубков С.О.
 * Зображення створено за допомогою штучного інтелекту	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>Мета</i> - вивчення теоретичних основ та практичних інструментів цифровізації економічних процесів та форм найбільш ефективного використання можливостей цифрової трансформації у побудові кар’єрної траєкторії студента. <i>Результати:</i> розуміння фундаментальних засад трансформації реальної економіки в цифрову, розуміння специфіки функціонування складових цифрової економіки; здатність використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті; здатність будувати власну кар’єрну траєкторію з урахуванням цифрової трансформації економічного та суспільного життя; здобуття компетентностей щодо розвитку ключових цифрових компетенцій та навичок щодо роботи з цифровою інформацією.

**Управління розвитком бізнесу
в контексті європейської
інтеграції
(без передумов)**



* Зображення створено за допомогою штучного інтелекту

Викладач – проф. Зубков С.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета - вивчення особливостей європейської інтеграції та базових засад управління бізнесом на основі вивчення кращого європейського досвіду.

Результати навчання:

- розуміння спільних та економічних цінностей і принципів, необхідних для побудови європейського суспільства;
- розуміння необхідності інтеграції України в європейський простір з акцентом на сталий розвиток;
- розуміння особливостей європейського бізнесу та його ролі в розвитку Європейського Союзу в умовах глобалізації та регіональної інтеграції;
- володіння методами стратегічного та інвестиційного аналізу, фінансової діагностики з метою оцінки бізнес-середовища та визначення конкурентної позиції суб'єкта господарювання;
- визначення перспектив розвитку ключових секторів бізнесу в контексті нової парадигми глобального менеджменту та євроінтеграційних процесів;
- знання європейських практик підтримки бізнесу.

Економіка сталого розвитку



Викладач: д.е.н., доцент **Батюк Лариса Андріївна**

Кафедра: глобальна економіка

Факультет: економічних відносин та фінансів

Сталий розвиток або «англ. sustainable development» дослівний переклад якого «життєздатний розвиток», «самопідтримуваний розвиток», інколи цей термін тлумачать як всебічно збалансований або гармонійний розвиток.

Мета вивчення дисципліни: формування знань і навичок фінансової грамотності щодо економічних засад гармонійного (життєздатного, самопідтримуючого) розвитку території.

Результати навчання: здобуття навичок фінансово-економічної грамотності щодо триєдиної концепції сталого розвитку (економічного, соціального і екологічного).

**Особистий страховий
захист та соціальні
гарантії
(без передумов вивчення)**



Викладач – доц. Жилякова О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- розуміння сутності, особливостей, механізму страхування, умов функціонування сучасного страхового ринка;
- формування системи знань щодо принципів та правил страхового захисту майнових інтересів фізичної особи, умов договору страхування;
- здатність користуватися інформацією щодо діяльності страховиків з метою визначення надійності страхової компанії;
- вміння обґрунтовано обирати страхові послуги з майнового, особистого та страхування відповідальності, здатних забезпечити адекватний страховий захист в конкретних умовах;
- володіти базовими основами соціального захисту населення, розуміння особливостей соціального страхування на випадок безробіття, тимчасової втрати працездатності, нещасного випадку та пенсійного забезпечення.

Інформаційна безпека	Викладач – к.ю.н. Ковач О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: забезпечення достатнього рівня теоретичних знань про сутність інформаційної безпеки, сформувати у студентів систему знань про інформаційну безпеку і захист інформації, а також ознайомити студентів із загальними принципами системи захисту інформації, концептуальною моделлю інформаційної безпеки, видами забезпечення системи захисту інформації та формування практичних навичок захисту інформації. Завдання: формування теоретичних знань, розвиток практичних умінь і навичок щодо питань інформаційної безпеки особи, суспільства, держави в сучасну цифрову епоху.

Трудове право	Викладачі – д.ю.н., проф. Москаленко О.В., к.ю.н., ст. викладач Дума О.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Дисципліна спрямована на ознайомлення з теоретичними основами галузі трудового права, її понятійним апаратом; навчання аналізу та правильному застосуванню трудового законодавства, формування вміння користуватися нормативно-правовими актами для вирішення практичних правових завдань і ситуацій; вміння складати проекти трудових договорів, локальних нормативних актів; порядок застосування дисциплінарної та іншої відповідальності за порушення трудового законодавства.

Ораторське мистецтво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)	Викладач – проф. Руденко С.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати знання основ класичної і сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також виробити у студентів вміння й навички аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи за фахом; сформувати у студентів знання основ ораторського мистецтва, красномовства, особливості впливу однієї людини на іншу, а також високу мовну культуру.

(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)

Лідерство та тренінги особистісного зростання



Викладач – проф. Данченко І.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розвиток у здобувачів освіти професійних компетентностей, пов’язаних з формуванням у них наукових і професійних знань, умінь та навичок у сфері ефективного лідерства, психологічної культури майбутнього керівника і освоєнням технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких результатів навчання: демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, лідерства, командної роботи, аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності; розвивати психологічні характеристики таких явищ та процесів як: лідерська поведінка, лідерські ролі, лідерська мета, персональний бренд та імідж лідера, стилі лідерства, передумови ефективного лідерського впливу, чинники ефективної взаємодії та комунікації тощо; визначати готовність колективу до формування команд; вести дискусію й управляти аудиторією; формувати та підтримувати довгострокові партнерські стосунки.

САМОМЕНЕДЖМЕНТ (Передумови відсутні)

Викладач – старший викладач Храпач К.Г.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання: *мета:* оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з питань особистісного розвитку менеджера; формування у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; розвиток у майбутніх менеджерів умінь організовувати особисту працю. *результати навчання:* здатність формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівнику; здатність використання часу, як ресурсу; здатність планувати та організовувати особисту працю; здатність організації управлінської діяльності менеджерів різних рівнів; здатність щодо застосування сучасних принципів та напрямів наукової організації діяльності менеджера; здатність організовувати та проводити наради; здійснювати підготовку та проведення ділових зустрічей, переговорів.

Захист прав споживачів

Викладач: Доц. Микитюк В.О.

Споживач має
право:

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні; випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів; володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.

Організація, нормування і оплата праці (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого і другого курсів)	Викладач – кандидат економічних наук, доцент Вадим Миколайович ПЕТРОВ
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>Мета:</i> набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування практичних навичок щодо організації, нормування і оплати праці в організаціях в умовах багатоукладної економіки, мінливості зовнішнього і внутрішнього середовища, розбудови ринкового механізму господарювання. За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: нормативно-правову базу, що формує соціально-трудові відносини в організації; сучасну теорію і методологію організації праці, основні спеціальні методи аналізу і проектування трудових процесів, принципи і методи, що використовуються в організації праці; особливості організації і нормування праці різних категорій працівників; організаційно-економічні основи, форми й системи оплати праці та умови їх застосування. <i>Уміти</i>: використовувати положення нормативно-правової бази для побудови системи соціально-трудових відносин в організації; організовувати виробничий процес з урахуванням усіх груп факторів зовнішнього та внутрішнього впливу; аналізувати ефективність різних форм організації праці різних категорій працівників; ефективно застосовувати науково обґрунтовані методи нормування праці на різних видах робіт; використовувати основи управління кадровим складом працівників та оцінювати їх кваліфікаційні якості; обґрунтовувати застосування різних видів, форм і систем оплати праці у конкретних виробничих умовах; розраховувати тарифні ставки оплати праці на різні види робіт у залежності від періодичних змін мінімального рівня оплати праці у країні.

Сервісологія	Викладач – канд. екон. наук, доц. Каленік К.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Дисципліна «Сервісологія» спрямована на формування знань про людські потреби, особливості ринку послуг України та їх класифікацію, структуру сервісної діяльності, методи та форми обслуговування споживачів; вміння прогнозувати майбутні потреби; розробляти структуру сервісної діяльності відповідно до вибраної концепції закладу; використовувати інноваційні методи та форми обслуговування; розуміння сутності людських потреб з точки зору філософії, соціології та психології; усвідомлення впливу різних історичних епох (Відродження, Нового часу та Просвітництва) на особливості розвитку та еволюцію потреб; значення етичних та естетичних аспектів сервісної діяльності у процесі надання якісних послуг. Вивчення дисципліни «Сервісологія» сприятиме швидкому адаптуванню майбутніх фахівців до динамічних змін у сфері обслуговування, бути готовими до постійного самовдосконалення.

Товарознавство

Викладач – канд. техн. наук., доц. Акмен В.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета дисципліни: надати майбутнім фахівцям необхідні знання з асортименту та якості продовольчих і непродовольчих товарів; ознайомити з методами по виявленню фальсифікації та встановленню факторів що, впливають на формування споживчих властивостей товарів і збереження якості під час зберігання.

Здатність здійснювати діяльність з організації закупівлі і торгівлі товарами, формування споживчого попиту з врахуванням споживчих властивостей товарів у взаємодії суб'єктів ринкових відносин;

вміння визначати енергетичну цінність продовольчих товарів та їх корисність за складом;

здатність користуватися нормативними документами;

здатність формувати асортимент товару за призначенням торговельного підприємства при взаємодії із суб'єктами ринкових відносин;

здатність ідентифікувати товар за маркуванням та штриховим кодуванням при здійсненні діяльності у сфері підприємницькій діяльності та торгівлі;

здатність характеризувати якість товару за органолептичними та іншими показниками, при використанні нормативно-технічної документації в підприємницькій та торговельній діяльності;

вміння визначати чинники, що впливають на якість товарів під час зберігання та товаропросування до кінцевого споживача у сфері підприємницької та торговельної, з врахуванням ризиків;

втілення механізмів збереження навколишнього середовища при в процесі професійної діяльності.

