

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	073 Менеджмент	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Менеджмент	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Кобелева Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

84 публікації, з них 58 наукового та 26 навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 3.

телефон	0982136063	daliakobeleva@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- вміння розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; розуміти сутність основних етапів розвитку філософії та основних філософських дисциплін/ лекції - вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки та суспільного життя / семінарські заняття

	• вміння аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності / самостійна робота, індивідуальні завдання Методи навчання: • Мультимедійні лекції; • Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями; • Репродуктивний метод, евристичний метод, метод проблемного викладу, метод дедукції; метод індукції; • Консультування у викладача, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські; підсумковий контроль – екзамен. Форми оцінювання: усне опитування, експрес-опитування, розв'язання тестових завдань. Екзаменаційний контроль: тестування, усна відповідь.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук. ЗК. 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК. 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Історія філософії

Лекція 1.	Предмет та функції філософії.	СЗ 1.	Метафізика та онтологія.	бота	Тексти філософів Античності. Тексти філософів Сходу. Тексти філософів Середньовіччя та Відродження.
Лекція 2.	Філософія Стародавньої Греції.	СЗ 2.	Гносеологія: проблема пізнання в філософії.		
Лекція 3.	Східна філософія.	СЗ 3.			
Лекція 4.	Філософія Середньовіччя та Відродження.	СЗ 4.	Основні закони логіки.		
Лекція 5.	Філософія Нового часу. Просвітництво.	СЗ 5.			
Лекція 6.	Німецька класична філософія.	СЗ 6.	Наука як феномен культури.		
Лекція 7.	Некласична філософія. Сучасна філософія.	СЗ 7.	Філософія критичного мислення.		
Лекція 8.	Філософська думка в Україні.	СЗ 8.			

Розділ 2. Філософські дисципліни

Лекція 9.	Онтологія: стратегії буття в європейській філософській традиції.	СЗ 9.	Етика та естетика. Філософська антропологія. Філософія культури. Філософія техніки. Соціальна філософія.	Самостійна робота	Тексти філософів Античності. Тексти філософів Сходу. Тексти філософів Середньовіччя та Відродження. Тексти філософів Нового часу та Просвітництва. Тексти філософів Некласичної та сучасної філософії. Тексти українських філософів.
Лекція 10.	Пізнання як культурно-історичний процес отримання і трансляції знання в суспільстві.	СЗ 10.			
Лекція 11.	Логіка як філософська дисципліна.	СЗ 11.			
Лекція 12.	Філософська антропологія як важлива проблема сучасної філософії.	СЗ 12.			
Лекція 13.	Соціальна філософія: суспільство як система.	СЗ 13.			
Лекція 14.	Філософія культури.	СЗ 14.			
Лекція 15.	Етика та естетика.	СЗ 15.			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література		Методичне забезпечення	
	1. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. – 440 с. 2. Філософія : підручник / О. Шепетяк, О. Шепетяк, Львів: Місіонер, 2020. – 784 с. 3. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, А. Ф. Карась, М. П. Требін та ін.; за ред. В. В. Середи, М. М. Цимбалюка. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 428 с. 4. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Х. : Право, 2013. – 432 с. 5. Гринів О. Історія української філософії / Олег Гринів. – Львів : Тріада плюс, 2015. – 302 с. 6. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу, Вид-во: Темпора, 2019. – 384 с. 7. Пролеєв С. Влада і суспільство: постмодерна перспектива, Вид-во: Дух і Літера Мова, 2021. – 360 с. 8. Батлер-Боудон Т. 50 видатних творів. Філософія / Том Батлер-Боудон ; Пер. з англ. Н. Лавської. — К. : Вид. група КМ-БУКС, 2018. – 456 с. 9. Соціальна відповідальність як основна цінність інституалізації сучасного суспільства. – К., 2016. – 304 с.		1. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с. 2. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. / Андрій Синиця. –Львів : ЛДУФК, 2014. – 179 с. 3. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.