

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Вступ до фаху та академічна доброчесність

спеціальність	073 менеджмент	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Менеджмент	факультет	менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Воронкова Алла Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність політична економія

Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.01.01 політична економія

Вчене звання - доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування

Досвід роботи – більше 36 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасник проєктної групи ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) РВО;
- авторка більше 3 методичних розробок;
- співавторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- член Громадської організації «Міжнародна Фундація Науковців та Освітян»

телефон

099-700-21-80

електронна пошта

voronkova.hdzva@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання здобувачам ґрунтовних знань про кваліфікаційно-професійні вимоги до спеціалістів - менеджерів; права та обов'язки здобувачів; перелік професій, спеціальностей та посад, які може займати фахівець з менеджменту; перелік та зміст кваліфікаційно-професійних завдань, які вирішують менеджери; склад та обсяг навчальних дисциплін, структуру учбового плану із спеціальності; форми та методи організації учбового процесу та самостійної роботи здобувачів; методи і форми самостійної праці здобувачів та інше		
Формат	лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання		
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. / індивідуальні та групові завдання, ділова гра; • Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. / самостійна робота, індивідуальні завдання, ділова гра. • Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації / самостійна робота, індивідуальні завдання, ділова гра. • Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності / самостійна робота, індивідуальні завдання, ділова гра. • Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. / самостійна робота, індивідуальні завдання, ділова гра. 		
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 30годин лекції, контроль (2 розділи); підсумковий контроль – залік.		
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота		
Умови зарахування	згідно з навчальним планом		
ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ			
Компетенції	<ul style="list-style-type: none"> • ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства 	Програмні	<ul style="list-style-type: none"> • ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства

(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 9. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 16 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності
 - ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації
 - ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
 - ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

Результати навчання

права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
- ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Університетська освіта в контексті Болонського процесу			Самостійна робота	Університетська освіта в контексті Болонського процесу
Лекція 2.	Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців за визначеною спеціальністю (073 – «Менеджмент»)				Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки
Лекція 3.	Організація навчального процесу в університеті				Організація навчального процесу в університеті
Лекція 4	Види та форми організації освітнього процесу у вищій школі. Дуальна освіта в контексті української вищої освіти				Види та форми організації освітнього процесу у вищій школі. Дуальна освіта в контексті української вищої освіти
Лекція 5	Академічна доброчесність та етика академічних				Академічна доброчесність та етика академічних

	взаємовідносин у ДБТУ				взаємовідносин у ДБТУ
Лекція 6	Дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності у процесі прийняття управлінських рішень				Дотримання принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності у процесі прийняття управлінських рішень
Лекція 7	Порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті				Порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчального дисциплін у Державному біотехнологічному університеті
Лекція 8	Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти України				Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти України
Лекція 9	Соціально-психологічна адаптація студентів I-го курсу до навчання у ЗВО				Соціально-психологічна адаптація студентів I-го курсу до навчання у ЗВО
Лекція 10	Соціально-культурна інфраструктура університету				Соціально-культурна інфраструктура університету
Лекція 11	Бібліотека як складова соціально-культурної інфраструктури ЗВО				Бібліотека як складова соціально-культурної інфраструктури ЗВО
Лекція 12	Роль випускової кафедри в підготовці фахівців				Роль випускової кафедри в підготовці фахівців
Лекція 13	Менеджмент у системі управління				Менеджмент у системі управління
Лекція 14	Функції і структури управління				Функції і структури управління
Лекція 15	Управлінські рішення в менеджменті				Управлінські рішення в менеджменті

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

- 1 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Ц^а: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. Ц^а: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Статут ДБТУ
4. Діючі Положення ДБТУ <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>

1. Воронкова А.А. Вступ до фаху та академічна доброчесність: Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. Х.: РВВ. ДБТУ, 2023. -60 с.
2. Воронкова А.А., Прозорова Н.О. Вступ до фаху та академічна доброчесність: Методичні рекомендації для самостійних робіт. Х.: РВВ. ДБТУ, 2024. -25 с.
3. Воронкова А.А., Прозорова Н.О. Вступ до фаху та академічна доброчесність: Робочий зошит для самостійних робіт. Х.: РВВ. ДБТУ, 2024. -30 с.
4. Воронкова А.А., Кускова С.В. Вступ до фаху: Методичні вказівки до організації та проведення навчальної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування Х.: РВВ. ДБТУ, 2024. -46 с.
5. Воронкова А.А., Храпач К.Г. Вступ до фаху та академічна доброчесність: Базова контролююча програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування - Х.: РВВ. ДБТУ, 2024.-29 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 0	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 50	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.