

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОКППП10 Мотиваційний менеджмент

спеціальність	073 «Мотиваційний менеджмент»	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Богомолова Катерина Сергіївна



Вища освіта—спеціальність «Бухгалтерський облік і аудит»

Науковий ступень –кандидат економічних наук

Вчене звання –доцент

Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка методичних вказівок;
- авторка публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Web of Science
- авторка та співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».

телефон

066-870-70-09

електронна пошта

katebogomolova80@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентності щодо розкриття теоретичних основ мотивації праці, детальний розгляд матеріальних, духовних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації, аналізу мотиваційного потенціалу менеджера, засвоєння методик оцінювання персоналу, розкриття зв'язку оцінки працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу, нагромадженого в кращих вітчизняних підприємствах та зарубіжних компаніях.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри

Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• навички ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації/ індивідуальні та групові завдання; • демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності/ індивідуальні та групові завдання; • навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації/ індивідуальні та групові завдання; • демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи/ індивідуальні та групові завдання.
Обсяг і форми контролю	5 кредити ECTS (150 годин): 30 годин лекції, 30-практичні, самостійна робота 90 годин, іспит
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, знання теоретичного матеріалу, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ФК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, ФК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК010. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК011. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК014. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК015. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Програмні результати навчання	ПРН 1 Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН 9 Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН 10 Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН 11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН 13 Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 14 Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН 15 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1					
Лекція 1.	Вступ до предмету. Мотивація в системі функцій управління персоналом	ПЗ 1	Еволюція управління мотивацією	Самостійна робота	Темперамент співробітників і мотиватори Технології нематеріальної мотивації підлеглих Мотивація в формуванні та розвитку особистості Мотиви вступу людей до неформальних груп Біопсихічні закони. Мотиваційний моніторинг Особливості мотивації організаційної поведінки жінок
Лекція 2.	Змістовні теорії мотивації	ПЗ 2	Мотиваційні характеристики особистості		
Лекція 3.	Процесуальні теорії мотивації	ПЗ 3	Управління винагородою і покаранням		
Лекція 4.	Методи мотивації в управлінні персоналом	ПЗ 4	Мотиваційні аспекти організації праці персоналу		
Змістовий модуль 2					
Лекція 5.	Оплата праці та мотивація	ПЗ 5	Функції організаційної культури	С а	

Лекція 6	Організаційна культура в системі мотиваційного менеджменту	ПЗ 6	Мотиваційні аспекти лідерства	Японська модель мотивації персоналу. Американська модель мотивації Технології нематеріальної мотивації підлеглих Мотиваційний потенціал менеджера Оплата праці та мотивація Теорії мотивації Мотивація колективів. Організаційна культура в системі мотиваційного менеджменту.
Лекція 7	Комплексний підхід щодо управління трудовою мотивацією	ПЗ 7	Зарубіжний досвід мотивації персоналу	
Лекція 8	Самотивація як засіб підвищення ефективності діяльності	ПЗ 8	Вплив стресу на стан здоров'я і мотиваційну ефективність	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Mescon M.H., Khedouri F., Albert M. Management. Addison-Wesley Educational Publishers, Incorporated, 1988. 288 p. 2. Mintzberg H., Lampel J.P., Quinn J. The Strategy Process: Concepts, Contexts, Cases. 5th edition. London : City University, 2014. 744 p. 3. Ansoff H. Strategic Management. Palgrave Macmillan; 2007. 233 p. 4. David A. Aaker, Christine Moorman. Strategic Market Management. John Wiley & Sons, 2017. 400 p. 5. Ткаченко О. П., Ткачова С. С. Менеджмент підприємств : навчальний посібник. Х. : ХДУХТ, 2021. 278 с. 6. Лозниця, В. С. Психологія менеджменту: навч. посібник. Київ : Експрес, 2000. 511 с. 7. Брич, В. Я., Корман М. М. Креативний менеджмент : підручник. Тернопіль. нац. екон. ун-т. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 220 с. 8. Лоулер Е. та ін. Мотиваційний менеджмент: теоретичний аспект. Київ, 2019. 160 с. 9. Шушпанов Д. Оплата праці та Мотивація працівників в Україні: сучасний стан та напрямки вдосконалення. Економічний аналіз: зб. наук. праць. Тернопіль. 2011. Вип. 9, ч. 3. С. 347–350. 10. Шушпанов, Д., Литвинюк А. Інновації у сфері мотивації та стимулювання персоналу: досвід провідних країн світу. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах інноваційного розвитку економіки : матеріали доп. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з між нар. участю, Ч. 1 [м. Тернопіль, 15 травня 2020 р.] / редкол. : Р. Р. Августин, А. Ю. Васіна, Т. Л. Желюк [та ін.] ; відпов. за вип. М. М. Шкільняк. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С. 218-222. 11. Адізес І. К. Командне лідерство. Як порозумітися з будь-яким менеджером: пер. з англ. С. Сарвіра. Київ : Наш формат, 2019. 312 с. 12. Мурашко М.І. Менеджмент персоналу: Навч. посіб.: 3-тє вид., випр. і доп. Київ : Т-во «Знання», КОО, 2018. 435 с.	Методичне забезпечення	Для викладання курсу «Мотиваційний менеджмент» використовуються навчальні підручники, посібники, схематичний матеріал, конспекти лекцій, методичні рекомендації
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 балів ЕCTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 балів сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ
--

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.