

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Управління інноваціями

спеціальність	073 Менеджмент	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Менеджмент	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### САГАЧКО Юлія Миколаївна



Вища освіта – магістр зі спеціальності «Менеджмент організацій».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 16 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка трьох методичних розробок;
- авторка п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
- учасник проєктної групи ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) РВО;
- авторка та співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- член редакційної колегії журналу «Актуальні проблеми інноваційної економіки та права», включений до категорії Б

телефон	0951491629	електронна пошта	sahachkojulia@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є оволодіння теоретичними знаннями з питань організації та управління інноваційною діяльністю організацій, установ, а також інструментарієм, методикою розроблення інноваційних стратегій розвитку організацій, установ та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інноваційних проєктів.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень / <b>індивідуальні та групові завдання;</b></li> <li>• описувати зміст функціональних сфер діяльності організації \ <b>індивідуальні та групові заняття, ділова гра, дискусії</b></li> <li>• виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень /</li> </ul>

	<p><b>індивідуальні завдання;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації / <b>індивідуальні та групові завдання, ділова гра, мозковий штурм;</b></li> <li>• Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним / <b>індивідуальні практичні завдання, ділова гра;</b></li> <li>• Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера / <b>індивідуальні та групові заняття, ділова гра.</b></li> </ul>
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації</p> <p>ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту</p> <p>ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації</p> <p>ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації</p> <p>ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним</p> <p>ПРН 17 Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.					
<b>Лекція 1.</b>	Сутність поняття управління інноваціями	<b>ПЗ 1</b>	Класифікаційні ознаки новацій, інноваційних процесів, нововведень	<b>Самостійна робота</b>	Іновативність як фактор конкурентноздатності компаній. Пріоритетні напрями розвитку науки і техніки в Україні. Збереження і вдосконалення науково-технічного і інноваційного потенціалу країни. Соціальні та політичні аспекти теорії економічного розвитку Й.Шумпетера. Економічний прогрес та його найбільш загальний критерій. Міжнародна система патентування винаходів та інших результатів інноваційної діяльності. Державна інноваційна політика в інших країнах світу.
<b>Лекція 2.</b>	Теорії інноваційного розвитку	<b>ПЗ 2</b>	Розвиток інноваційних теорій		
<b>Лекція 3.</b>	Інноваційна діяльність як об'єкт управління	<b>ПЗ 3</b>	Інноваційна діяльність підприємства		
<b>Лекція 4.</b>	Державна підтримка інноваційних процесів	<b>ПЗ 4</b>	Державне регулювання та підтримка інноваційних процесів		
<b>Лекція 5.</b>	Організаційні форми інноваційної діяльності	<b>ПЗ 5</b>	Основні організаційні структури на ринку інноваційних послуг		
<b>Лекція 6</b>	Моніторинг інновацій та інформаційне забезпечення інноваційної діяльності	<b>ПЗ 6</b>	Інформаційне забезпечення інноваційної діяльності		
Модуль 2.					
<b>Лекція 7</b>	Управління інноваційним розвитком організації.	<b>ПЗ 7</b>	Інноваційна стратегія розвитку підприємства	<b>Самостійна робота</b>	Взаємообумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Методи вибору оптимального варіанта інноваційного проекту. Методи вибору оптимального варіанта
<b>Лекція 8.</b>	Основи організаційно-технологічної підготовки виробництва нововведень	<b>ПЗ 8</b>	Тенденції розвитку технологій та їх класифікація		

<b>Лекція 9.</b>	Управління інноваційним проєктом	<b>ПЗ 9</b>	Інноваційний проєкт: сутність та етапи підготовки	інноваційного проєкту. Сутність інтрапренерства і організації їх застосування у яких воно буде найефективнішим
<b>Лекція 10.</b>	Особливості управління персоналом в інноваційних організаціях	<b>ПЗ 10</b>	Управління персоналом в інноваційних організаціях	
<b>Лекція 11.</b>	Мотивація і стимулювання інноваційної діяльності.	<b>ПЗ 11</b>	Форми і методи стимулювання інноваційної діяльності в організації	
<b>Лекція 12</b>	Управління ризиками в інноваційній діяльності	<b>ПЗ 12</b>	Управління ризиками інноваційних проєктів та методи їх зниження	
<b>Лекція 13</b>	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації	<b>ПЗ 13</b>	Критерії оцінки економічної ефективності інновацій	
<b>Лекція 14</b>	Розвиток ринку інновацій	<b>ПЗ 14</b>	Інновації в ринковій економіці	

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>1. Василенко О.В., В.Г. Шматько. Інноваційний менеджмент: [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.]; за ред. В.О. Василенко. – К.: ЦУЛ, 2003. – 440 с.</p> <p>2. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства: Навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.</p> <p>2. Дудар Т.Г., В.В. Мельниченко. Інноваційний менеджмент: [Навч. посіб.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 256 с.</p> <p>3. Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.</p> <p>3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: [Навч. посібник] К.: КНЕУ, 2003. 504 с.</p> <p>4. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент: [Навчальний посібник]. К.: Центр учбової літератури, 2007. 400 с.</p> <p>5. Михайлова Л.І., С.Г. Турчіна. Інноваційний менеджмент: [Навч. посібник]. К.: Центр учбової літератури, 2007. 248 с.</p> <p>6. Сагачко Ю.М. Інноваційне управління як важлива складова стратегії підприємства. Актуальні питання у сучасній науці. Серія Економіка: журнал. 2022. № 1(1) 2022. С. 179-188 <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-1(1)-179-188">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2022-1(1)-179-188</a></p> <p>7. Нагаєв В.М., Сагачко Ю.М., Олійник Т.І., Міненко С.І. Інноваційні методи та інструменти впровадження комунікаційних технологій аутсорсингу та краудсорсингу в умовах цифровізації державного та регіонального управління. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Державне управління». № 4 (22), 2024. С. 431-449. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)">https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)</a></p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Управління інноваціями: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» / Державний біотехнологічний університет; упоряд. Ю.М. Сагачко, О.П. Ткаченко - Харків: [б. в.], 2024. 26 с.</p> <p>2. Управління інноваціями: методичні вказівки для виконання семінарських і практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» / Державний біотехнологічний університет; упоряд. Ю.М. Сагачко., О.П. Ткаченко - Харків: [б. в.], 2024. 80 с.</p> <p>3. Управління інноваціями: збірник тестових завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 073 "Менеджмент" / Державний біотехнологічний університет; упоряд. Ю.М. Сагачко. - Харків: [б. в.], 2024. - 40 с.</p>
	<p>Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p> <p>Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com/">http://korolenko.kharkov.com/</a></p> <p>Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></p> <p>Бібліотека ДБТУ <a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a></p>		

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)**

	<b>СИСТЕМА</b>	<b>БАЛИ</b>	<b>ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ</b>
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

**НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.