

СИЛАБУС ДЛЯ ОП «МЕНЕДЖМЕНТ»



ОКППП 4. Психологія управління і бізнесу

спеціальність	073 Менеджмент	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Менеджмент	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ВІННИКОВА Вікторія Вікторівна



Вища освіта – магістр зі спеціальності «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», спеціальність «Психологія».

Член Національної психологічної асоціації України

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління підприємствами

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 14 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 15 методичних розробок;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій;
- досвід практичної роботи понад 10 років.

телефон	0679677936	електронна пошта	vinnikovaviktoria5@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів сучасного управлінського мислення; формування розуміння концептуальних основ системного психологічного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; прийняття адекватних управлінських рішень в процесі управління організаціями.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, ділові ігри

Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства/ індивідуальні та групові завдання; • Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації/ індивідуальні та групові завдання; • Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи/ індивідуальні та групові завдання; • Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації./ індивідуальні практичні завдання, ділова гра; • Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації / тренінг, ділова гра. • Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації/ індивідуальні практичні завдання, ділова гра; • Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації/ індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекцій, 30 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – Екзамен.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань</p> <p>ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p> <p>ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1.

Лекція 1.	Психологія управлінської діяльності	ЛПЗ 1	Психологічні проблеми ефективної взаємодії суб'єкта управління з його об'єктом.	Самостійна робота	Мотивація: від базових концепцій до практики. Психологія кадрової політики. Психологія формування організаційних структур. Організаційні конфлікти: їх регулювання та вирішення
Лекція 2.	Методи соціально – психологічних досліджень управлінської діяльності	ЛПЗ 2	Сутність і найхарактерніші ознаки основних видів сучасних систем управління. Психологічні аспекти організації спільної діяльності людей та управління нею.		
Лекція 3.	Зміст і специфічні особливості управлінської взаємодії	ЛПЗ 3 ЛПЗ 4	Основні відмінності між явищами керівництва і лідерства з точки зору міжособистісних відносин		
		ЛПЗ 5	Структура здібностей, необхідних для успішного здійснення управлінської діяльності.		

Змістовий модуль 2.

Лекція 4.	Психологічні особливості колективу як об'єкта управління. Психологічні особливості й аналіз управлінського спілкування	ЛПЗ 6 ЛПЗ 7	Основні складові сукупності загальних здібностей до управлінської діяльності. Зміст психологічних критеріїв ефективності.	Самостійна робота	Формування ефективного стилю лідерства. Значення і види комунікацій в управлінні. Ділова кар'єра в менеджменті. Етика керівника. Організація процесів та процедур менеджменту. Імідж особистості керівника та організації.
Лекція 5.	Психологічні закони управлінської діяльності бізнесу	ЛПЗ 8	Сутність психологічної сумісності людей та механізми можливості її формування.		
Лекція 6.	Складові утворення психологічного портрету керівника	ЛПЗ 9	Сутність організаційно – психологічних бар'єрів спілкування, їх види та умови виникнення		
Лекція 7.	Управління діяльністю колективу	ЛПЗ10	Основні методи психологічних досліджень управлінської діяльності		
Лекція 8.	Психологічні основи прийняття рішень	ЛПЗ11			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Логунова М. М. Соціально-психологічні аспекти управлінської діяльності / М. М. Логунова. – К. : Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2016. – 196 с.</p> <p>2. Лозниця В. С. Психологія менеджменту : [навч. посіб.] / В. С. Лозниця – К. : ТОВ «УВПК «Екс об», 2020. – 512 с.</p> <p>3. Іпатов Е.Ф. Психологія управління в бізнесі : навч. посібник / Іпатов Е. Ф., Левківський К. М., Павловський В. В. – [2-е вид., доп., перер.]. – Харків – Київ : НМЦВО, 2003. – 320 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Психологія управління і бізнесу: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент/ Державний біотехнологічний університет; упоряд. В.В. Віннікова, В.А. Віннікова. Харків: [б. в.], 2024. - 40 с.</p> <p>2. Психологія управління і бізнесу: методичні вказівки до виконання практичної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент/ Державний біотехнологічний університет; упоряд. В.В. Віннікова, В.А. Віннікова. Харків: [б. в.], 2024. - 20 с.</p> <p>3. Психологія управління і бізнесу: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 073 Менеджмент/ Державний біотехнологічний університет; упоряд. В.В. Віннікова, В.А. Віннікова. Харків: [б. в.], 2024. - 20 с.</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.