

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Основи наукових досліджень

спеціальність	073 Менеджмент	обов'язковість дисципліни	Обов'язкова
освітня програма	Менеджмент	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

Олійник Таміла Іванівна



Вища освіта - спеціаліст зі спеціальності «Економіст з бухгалтерського обліку і аналізу».

Науковий ступень – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 100 наукових публікацій та 40 методичних розробок;
- учасниця наукових і методичних конференцій. Член Всеукраїнського та регіонального конгресів вчених економістів- аграрників;
- авторка 1 одноосібної та співавторка 5 колективних монографій й 4 навчально-методичних посібників;
- брала участь в атестації наукових кадрів в якості офіційного опонента та члена постійних спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, голови екзаменаційних комісій;
- наукове керівництво 9 здобувачами наукового ступеня кандидата економічних наук та консультування 2 здобувачів наукового ступеня доктора економічних наук, які одержали документ на підтвердження наукового ступеня. Керівник наукових робіт студентів - учасників конкурсів наукових робіт та міжнародних наукових конференцій;
- член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»;
- доктор філософії РВО..

телефон	0667128233	електронна пошта	olejnikti2018@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентності щодо сутності наукових досліджень, оволодіння теоретичними та методичними основами наукового дослідження, здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
------	--

Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, участь у конференціях
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Знати: - концептуальні засади основ наукових досліджень в сфері менеджменту і економічного розвитку; - основні методологічні та методичні підходи до вивчення конкретних об'єктів, явищ чи процесів - методологію наукових досліджень; - основні форми НДРС, види студентських праць та особливості їх підготовки; - загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи наукових досліджень, їх зміст, функції та шляхи їх застосування; - етапи наукових досліджень та структуру наукових робіт; Вміти: - розрізняти поняття методології, методики, організації та технології наукових досліджень, поняття наукового методу; - вибирати напрями наукового дослідження; працювати з джерелами інформації; - опрацьовувати та аналізувати зібрану інформацію, використовуючи сучасну методологію наукових досліджень; - формулювати висновки та пропозиції; - правильно і коректно оформляти результати наукових досліджень; - аргументовано виступати з доповідями за підсумками творчої наукової роботи; - впроваджувати результати досліджень в практику; - раціонально творчо мислити, розв'язувати наукові проблеми.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними</p> <p>ФК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ПРН 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

Модуль 1.					
Лекція 1.	Організація наукової діяльності в Україні	ЛПЗ 1	Державна організація наукової діяльності в Україні. Пріоритетні напрями наукових досліджень. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів. Соціально-правовий статус наукових працівників. Правова база з питань науково-технічної діяльності. Міжнародні наукові зв'язки України.	Самостійна робота	Сутність та специфіка наукової діяльності Формати науково-дослідної роботи студентів Перспективні напрямки розвитку географії в Україні та світі Перспективні напрямки розвитку менеджменту в Україні та світі Особливості наукових теорій економічних наук Формування новітніх методів у менеджменті Можливості використання загальнонаукових методів у менеджменті Сучасні методи пошуку та опрацювання наукової інформації
Лекція 2.	Основні поняття і категорії наукової методології. Основи методології наукових досліджень.	ЛПЗ 2	Основні форми наукового пізнання. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. Поняття та рівні наукової методології Формування та обґрунтування наукових гіпотез. Види гіпотез. Поняття наукової теорії, її сутність та структура. Методологія теоретичних досліджень. Методологія досліджень емпіричного рівня. Основні форми наукових досліджень. Аналітичні та експериментальні наукові дослідження. Структурні елементи науки та їх характеристика.		
Лекція 3.	Основні підходи та методи наукових досліджень, їх характеристика. Поняття наукового методу, його основні функції та риси. Об'єктивність та суб'єктивність наукового методу	ЛПЗ 3	Система та класифікація методів наукових досліджень. Загальнологічні, загальнонаукові та конкретно-наукові методи. Системний підхід в дослідженні. Методи економічних досліджень.		
Лекція 4.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Поняття наукової інформації. Роль інформації в наукових дослідженнях. Види та ознаки науково-технічної інформації	ЛПЗ 4	Джерела інформації та їх використання у науково-дослідній роботі. Методи пошуку і збору наукової інформації. Принципи бібліографічного пошуку. Інформаційно-пошукові системи. Система УДК та ББК. Пошук інформації в мережі Інтернет. Аналіз та інтерпретація інформації. Організація роботи з науковою літературою. Поняття про інтелектуальну власність та її правова охорона в Україні		
Модуль 2.					
Лекція 5.	Технологія і організація наукових досліджень. Наукова організація та планування праці в наукових дослідженнях. Принципи наукової організації праці. Програма, план та графік дослідження. висновків. Оформлення роботи. вОрганізація робочого місця науковця. Особливості творчої праці в наукових дослідженнях. Впровадження результатів наукових досліджень та їх ефективність.	ЛПЗ 5	Технологія та логіка наукового дослідження. Методика наукового дослідження. Загальна характеристика процесів та етапів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження. Визначення мети, завдань, об'єкта й предмета дослідження. Виконання теоретичних і прикладних наукових досліджень	Самостійна робота	Організація і послідовність проведення наукових досліджень Право інтелектуальної власності та поняття плагіату Джерела фінансування наукових досліджень. Міжнародні гранти. Нормативно-правові акти з питань наукової діяльності Організація наукових досліджень в наукових та навчальних установах Сучасні пріоритетні напрями наукових досліджень Структура наукового дослідження Теоретична база наукового дослідження Організація роботи з науковими джерелами в бібліотеках та архівних фондах НДРС та її форми Структура та етапи підготовки наукового твору
		ЛПЗ 6	Функції та види наукових публікацій. Наукова стаття. Тези наукової доповіді. Вимоги до змісту і структури кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційна робота: загальна характеристика. Послідовність виконання роботи. Підготовчий етап роботи. Робота над текстом. Заключний етап роботи. Підготовка до захисту та захист роботи. Загальні вимоги до робіт. Структура і зміст. Вступ, його композиція. Основна частина роботи. Оформлення		

			ілюстративного матеріалу. Висновки. Список використаних джерел. Додатки.
Лекція 6.	Оформлення результатів наукових досліджень. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження. Оформлення та форми впровадження результатів наукового дослідження.	ЛПЗ 7	Методика підготовки та оформлення публікацій. Техніка написання тексту. Доповідь (повідомлення) та особливості її підготовки. Специфіка усного виступу перед аудиторією. Підготовка та оформлення студентських публікацій. Правила оформлення публікацій. Наукова мова та її особливості.
Лекція 7.	Методика підготовки наукових публікацій та виступів Робота над доповідями і науковими публікаціями.	ЛПЗ 8	Методологія і організація географічних досліджень Види та теоретична база географічних досліджень. Підготовка та етапи географічних досліджень. Інформаційне забезпечення роботи. Польові географічні дослідження, їх організація, проведення та аналіз. Техніка конкретних польових фізико-географічних досліджень. Організація географічних експедицій. Методика проведення соціально- та економіко-географічних досліджень

Сучасні напрямки впровадження результатів досліджень в практичну діяльність

Оформлення наукових тез (наукової роботи)

Спрямування наукових досліджень добувачів на виконання кваліфікаційної роботи .

Знання вимог до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня вищої освіти бакалавр Спеціальність 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент»

Підготовка тез наукової доповіді для участі у науковій конференції або тез доповіді для участі у підсумковій конференції за результатами наукових досліджень. передбачених програмою дисципліни «Основи наукових досліджень».

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Андрійчук В.Г.. Основи наукових досліджень в -агробізнесі: Навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2019 с.</p> <p>2. Брикова Т. М., Терешкін О. Г.. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник – Електрон. дані. – Х. : ХДУХТ, 2020. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана.</p> <p>3. Дорошенко В.М. Тітлов О. С., Сагала Т. А., Біленко Н. О Основи наукових досліджень : навч. посіб. Одес. нац. акад. харч. технологій. - Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2019. - 156 с.</p> <p>4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень. 2-ге вид. випр. та доп. Навч. посіб. / О. В. Колесников. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.</p> <p>5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. – 206 с</p> <p>6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник – Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 226 с</p> <p>7. Мороз Л.І., Мороз І.В., Литвиненко І.С., Прасол Д.В., Чугуєва І.Є. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах: Навчально-методичний посібник. – Миколаїв: Вид-во «Арнекс», 2017. – 162 с</p> <p>8. Основи методології та організації наукових досліджень : Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Олійник Т.І Основи наукових досліджень: конспект лекції для здобувачів рівня освіти «Бакалавр» спеціальності: 073 «Менеджмент» (Електронний ресурс). ДБТУ. Харків, 2024.- 4,2 ум.-друк. арк.</p> <p>2. Олійник Т.І. Основи наукових досліджень. Тестові завдання для перевірки поточного рівня засвоєння знань для здобувачів рівня освіти «Бакалавр» спеціальності: 073 «Менеджмент» (Електронний ресурс).. ДБТУ. Харків, 2024. - 1,2 ум.-друк. арк..</p> <p>3. Олійник Т.І Методичні рекомендації до практичних, семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи наукових досліджень» (для здобувачів рівня освіти «Бакалавр» спеціальності: 073 «Менеджмент» (Електронний ресурс). ДБТУ. Харків, 2024. - 1,3 ум.-друк. арк.</p> <p>4. Основи наукових досліджень: словник термінів і понять / укладач: Т.І. Олійник (Електронний ресурс). ДБТУ. - Харків : [б. в.], 2024. - 1,4 ум.-друк. арк.</p>
-------------------	--	-------------------------------	--

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL:

<http://www.nbu.gov.ua/>

Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL:

<http://korolenko.kharkov.com/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

Бібліотека ДБТУ <https://library.btu.kharkov.ua/>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 70	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 30	Наукова публікація
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.