

Аналітична хімія

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доц. Хименко Н.Л.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей на основі знань про методи якісного та кількісного аналізу природних об'єктів; знати основні методи встановлення складу речовини та критерії вибору оптимального методу дослідження; самостійно проводити лабораторні дослідження, статистичну обробку та аналіз результатів експерименту; здатність користуватися нормативними документами, навчальною та науковою літературою з аналітичної хімії; висловлювати свою професійну думку, передавати відповідну інформацію колегам і аудиторії.

Екологічне землеробство

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – Кудря Н. А., доцент, кандидат сільськогосподарських наук

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: обґрунтування та розробка відповідних заходів з раціонального використання ріллі, науково обґрунтованих і екологічно орієнтованих технологій вирощування сільськогосподарських культур з метою підвищення їх урожайності, збереження родючості ґрунту та навколишнього середовища; вміння використовувати закони екологічного землеробства з метою регулювання взаємовідносин сільськогосподарських рослин з умовами навколишнього середовища в агрофітоценозах; здатність аналізувати стан забур'яненості посівів сільськогосподарських культур та агроекологічну роль бур'янів у агрофітоценозах з метою контролювання їх чисельності для досягнення високого рівня економічної доцільності та екологічної безпеки; вміння проектувати схеми сівозмін орієнтованих на раціональне використання ріллі та екологічну безпеку територій; здатність розробляти раціональну систему обробітку ґрунту в агроекосистемах; втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці технологій вирощування сільськогосподарських культур і в процесі професійної діяльності.

| | |
|--|---|
| <p align="center">Еколого-біологічне рослинництво (передумова – засвоєння обов’язкових компонент попередніх курсів)</p> | <p>Асистент – канд. с.-г. наук Воропай Ю.В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю; здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища; розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування; уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Екологічний туризм (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – к.е.н. доцент Омельченко Галина Юріївна</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни – оволодіння знаннями зі сфери екологічного туризму щодо принципів, функцій, завдань, видів та об’єктів екотуризму; формування екологічного стилю мислення та екологічної культури студентів на основі краснавчого підходу; усвідомленні студентами необхідності екологічного виховання туристів у процесі подорожей з метою гармонізації та оптимізації відносин людини та природи в процесі туристичної діяльності; формування вмінь та навичок щодо технології розробки, організації та проведення екологічних маршрутів, можливість їх використання у професійній діяльності</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Геоінформаційні системи та бази даних</p> | <p>Викладач – Садовий І. І.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результат навчання: самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються ГІС та баз даних; аналізувати існуючі ГІС; характеризувати окремі ГІС; розкривати особливості застосування та давати оцінку використання окремих ГІС; давати розгорнуту характеристику елементам програми ArcGIS; застосовувати інструментарій ArcGIS, QGIS, DigitalGlobe для: ~ роботи з просторовими даними; ~ створення багатосарової структури електронної карти (плану) та побудови найпростіших географічних карт.</p> |

Охорона та захист природних ресурсів



Викладач – Чуприна Ю.Ю.

Мета навчального курсу – сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння та навички для оволодіння теоретичними основами охорони природи та практичними навичками раціонального природокористування, збереження і відтворення природних ресурсів, захисту прав громадян та інтересів держави. Предметом дисципліни є вивчення основних аспектів забруднення природи, охорона атмосфери, гідросфери, літосфери, рослинного, тваринного світу, енергетичних ресурсів та заповідних територій.

ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ



Викладач – проф. Гноєвий І.В.,
доц. Григор'єв О.Я.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, оснований на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.

ГІДРОЕКОЛОГІЯ



Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.

Головна мета формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу.

Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Політологія</p> <p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p style="text-align: center;">Викладач – професор Воронянський О.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів поняття політики як сфери конкурентної боротьби за контроль над процесом владного перерозподілу ресурсів суспільства через механізм держави; - засвоєння закономірностей розвитку та функціонування політичного життя, усвідомлення сутності політичних процесів та явищ, механізмів влади; - оволодіння основними термінами та категоріями політології на рівні їх відтворення і тлумачення для практичного застосування і втілення в процесі фахової діяльності. |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Основи прикордонного екологічного контролю</p> | <p style="text-align: center;">Викладач –доц. Коляда О.В.</p> <p>Мета дисципліни - формування у майбутніх фахівців – екологів здібностей та навичок для вирішення питань екологічної безпеки, зниження ризиків при транскордонних перевезеннях небезпечних вантажів. Надання знань з приграничної екологічної безпеки та створення системи прикордонного екологічного контролю. Знати: - засади створення системи прикордонного екологічного контролю, її об’єкти та предметну сферу; - системний механізм забезпечення транскордонної екологічної безпеки; - правове підґрунтя здійснення прикордонного екологічного контролю; 4 - основні принципи, які наразі застосовується в ЄС при розробці природоохоронних програм та програм / планів управління екологічною безпекою. вміти: - вільно користуватись понятійно – термінологічним апаратом дисципліни; - володіти спектром особливостей використання нових методичних і правових підходів при дослідженнях і контролі компонентів навколишнього природного середовища прикордонних територій; - основні поняття, що стосуються географічного положення та кордонів України; - обґрунтовувати потребу у створенні системи прикордонного екологічного контролю; - на практиці застосовувати комплексний підхід до вирішення різного роду екологічних проблем; - визначати економічні, фінансові, законодавчі та соціальні інструменти, необхідні для розробки та впровадження природоохоронних програм та програм / планів управління прикордонною територією</p> |
|  | |

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.


Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувані у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; вміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценоценозних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

| | |
|--|--|
| <p>Експериментальні основи хімічних методів аналізу сільськогосподарської продукції (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – доц. Свіщова Я.О.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей на основі знань про методи хімічного та фізико-хімічного кількісного аналізу складу сільськогосподарської продукції; знати основні методи хімічного аналізу сільськогосподарської продукції та критерії вибору оптимального методу дослідження; самостійно проводити лабораторні дослідження, статистичну обробку та аналіз результатів експерименту; здатність користуватися нормативними документами, навчальною та науковою літературою з кількісного аналізу; висловлювати свою професійну думку, передавати відповідну інформацію колегам і аудиторії.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Карантин рослин (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – доц. Леженіна І. П.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Формування у здобувачів професійних знань та умінь, щодо фітосанітарного законодавства, порядку та методів проведення фітосанітарної експертизи, біології карантинних та інших шкідливих організмів, відсутніх на території країни; володіння знаннями про активні стадії розвитку карантинних організмів, особливості їх біології; здатність застосовувати методи моніторингу, виявлення й ідентифікації регульованих шкідливих організмів; володіння методами та термінами проведення обстеження полів, розсадників, плодових та лісодекоративних насаджень, складів; здатність застосовувати заходи щодо обмеження та локалізації регульованих шкідливих організмів.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Фітосанітарний моніторинг (передумови відсутні)</p> | <p>Викладач – доц. Жукова Л. В.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для моніторингу шкідників, хвороб та бур’янів, освоєння методів збору, обробки та аналізу фітосанітарної інформації; використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв’язання складних задач агрономії; інтегрувати знання з різних галузей для розв’язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії; здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію; планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки; оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> |

| | |
|--|--|
| МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІООБ'ЄКТІВ | Викладач: доц. Пилипенко Д.М. |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей аналізу біологічних об'єктів та сучасних методів аналізу; здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи; здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).</p> |

| | |
|---|---|
| Ландшафтознавство (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу) | Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Казюта А.О. |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів уявлення про єдність усіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та природно-антропогенні геосистеми, що утворюють їх структуру, пізнання властивостей, зв'язків, динаміки, закономірностей розвитку ландшафтних одиниць із врахуванням місцевих особливостей; знати загальні теоретичні питання вчення про ландшафти та геохімію ландшафтів; знати систематизацію ландшафтів за різними факторами (ієрархічному, типологічному, геохімічному, антропогенному); знати регіональні особливості формування природних і геохімічних ландшафтів; знати основи прикладного ландшафтознавства; уміти характеризувати особливості будови та функціонування окремих типів ландшафтів Землі; визначити місце ландшафту у різних класифікаційних системах; виявляти геохімічні особливості ландшафтів; аналізувати комплекс спеціальних карт з метою виявлення ландшафтно-екологічних особливостей території; володіти знаннями у галузі ландшафтознавства; демонструвати здатність і готовність застосовувати отримані знання, уміння та навички на практиці та у професійній діяльності.</p> |

Лісові породи у зеленій енергетиці (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)



Викладач – доц. Распопіна С.П.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати комплекс знань у галузі «зеленої» енергетики як однієї з основних складових альтернативної енергетики; розуміння світових тенденцій розвитку відновлювальної енергетики та її перспективи в Україні; здатність добирати лісові деревні породи для створення енергетичних культур відповідно до їхніх еколого-лісівничих властивостей та умов місцезростань; знати основні принципи вирощування лісових енергетичних культур.

Основи метрології та вимірювальних технологій



Викладач: ст. викладач Никифоров А.О., к.т.н., доц. Кісь В.М., к.т.н. Галич І.В.

Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо вибору метрологічного забезпечення телекомунікаційних систем, адекватного технічному рівню та призначенню сучасних компонентів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння нормативними та експлуатаційними документами;
- оволодіння поняттями систем метрології, стандартизації та управління якістю;
- оволодіння методами та методиками вимірювань, стандартизації та управління якістю.

Відновлення трансформованих екосистем



Викладач – к.с.-г.н., доц. Бузіна І.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: є формування системних знань про механізми підтримання стійкості та відновлення порушених екосистем, практичне застосування набутих знань для оптимізації стану екосистем і використання сучасних підходів і технологій для відновлення антропогенно трансформованих екосистем. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є: - знати притаманні кожному етапу розвитку екосистеми особливості та враховувати їх для адекватної оцінки як стану екосистеми в цілому, так і ролі антропогенного навантаження; - освоїти методи відновлення порушених екосистем та особливості їхнього застосування

МЕНЕДЖМЕНТ

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого і другого курсів).

Для усіх спеціальностей крім 073 «Менеджмент» і 281 «Публічне управління та адміністрування»



Викладачі: д.е.н., проф. **Ольга Миколаївна ГІРЖЕВА**
д.пед.н., проф. **Віктор Михайлович НАГАСВ**
к.е.н., доц. **Вадим Миколайович ПЕТРОВ**
к.е.н., доц. **Інна Олександрівна ШАРКО**

Менеджмент - процес планування, організації, приведення в дію та контроль роботи підприємства з тим, щоб досягнути координації людських і матеріальних ресурсів, необхідних для ефективного досягнення завдань та успішного розвитку в майбутньому

Мета курсу: дати знання, які сформуєть у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, теоретичних положень і практичних методів у галузі менеджменту, а також розуміння концептуальних основ системного управління; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища підприємства, прийняття адекватних та дієвих управлінських рішень.

Результати навчання: набуття вмінь управляти підприємством та його підрозділами через реалізацію функцій менеджменту; формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; організувати та реалізовувати ефективні стратегічні рішення в процесі управління, аналізувати результати діяльності, визначати перспективи розвитку підприємства; вміння обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; планувати діяльність та управляти часом; працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; вміння оцінювати роботи, що виконуються та забезпечувати їх якість, мотивувати персонал підприємства; здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.