

Фінанси природокористування (без передумов вивчення)	Викладач – доц. Ставерська Т.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - розуміння сутності та особливостей фінансів природокористування, вивчення впливу на економіку, аналіз ролі фінансових аспектів у збалансованому та сталім природокористуванні; - оволодіння методами фінансового управління природними ресурсами, розробка стратегій ефективного фінансового управління з урахуванням природних ресурсів, вивчення інструментів економічного стимулювання для збереження та відновлення природних ресурсів; - формування навичок фінансового аналізу в галузі природокористування, оцінки вартості природних ресурсів, аналізу фінансових аспектів використання природних ресурсів та їхнього впливу на стан довкілля; - впровадження стратегій та інструментів фінансового планування для забезпечення сталого використання природних ресурсів, освоєння методів фінансового контролю та моніторингу в природокористуванні; - здатність аналізувати витрати та користь в природокористуванні, вивчення методів оцінки витрат та вигід природокористування, аналітика ефективності фінансових інвестицій в проекти збереження та відновлення природних ресурсів; - формування стратегічного підходу до фінансів природокористування задля збереження біорізноманіття та екосистем, вивчення сучасних тенденцій у фінансах природокористування для пристосування до змін у галузі екології та сталого розвитку.

Екофінанси (без передумов вивчення)	Викладач – доц. Андрющенко І.С.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ➤ вивчення теоретичних та практичних засад формування та функціонування екофінансів в контексті сталого розвитку; ➤ розгляд основних концепцій природокористування згідно вимог національного та міжнародного законодавства; ➤ набуття практичних навичок з управління фінансовими потоками у сфері природокористування, стимулювання природоохоронної діяльності, страхування екологічної безпеки та відповідальності.

Методи вимірювання параметрів НС (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – доц. Чуприна Ю.Ю.
	Мета вивчення навчальної дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань і практичних навиків стосовно хімічних, фізичних та фізико-хімічних методів вимірювання параметрів довкілля, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців екологів. Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння системи знань про методи вимірювання, набуття практичних навиків хіміко-екологічного дослідження параметрів навколишнього середовища, що допоможе при виборі необхідних заходів для попередження забруднення довкілля.

Оцінка екологічних ризиків (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – проф. Пузік В.К.
	Формування знань про оцінку впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю, оцінку збитків та ризиків здоров'ю населення від забруднення навколишнього середовища та формування стратегій їх передбачення та ліквідації в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства; вивчення основ теорії ризиків; ознайомлення з методами оцінки екологічних ризиків природних і штучних об'єктів; практичне засвоєння методик визначення вірогідності подій природного і штучного походження; ознайомлення з методикою визначення прийнятного господарського ризику; виконання математичної обробки статистичного матеріалу з використанням комп'ютерного забезпечення.

Підготовка до міжнародних Оцінювання навчальних мови (KET, PET, FCE, IELTS). (6 кредитів ЄКТС)	Викладач ст. викл. Логінова О.В., Викладач – доц. Бузіна І.М.
	Дисципліна спрямована на формування науково-обґрунтованих підходів до планування, створення та підтримки зелених зон у межах урбанізованих територій. Вона охоплює сучасні методи екологічного моніторингу, оцінки стійкості міських екосистем, розробки біотехнічних заходів щодо поліпшення якості довкілля через рослинні насадження. У межах курсу розглядаються питання фітодизайну, біоіндикації та фіторе mediaції міських територій, використання геоінформаційних технологій (ГІС) для моделювання зелених інфраструктур, оцінка екосистемних послуг рослинності, методи підвищення біорізноманіття та адаптації міських ландшафтів до змін клімату. Особлива увага приділяється екологічним, соціальним та економічним аспектам озеленення, інтеграції природоохоронних стратегій у міське планування, а також оцінці ефективності впроваджених заходів за допомогою наукових досліджень. ння медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-

	граматичного матеріалу; - ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).
--	--

Екологія підприємств та ресурсозбереження (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – доц. Коляда О.В.
	Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств та ресурсозбереження. Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду та навичок ресурсозбереження у майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, їх ресурсоощадності, збалансованого ефективного виробництва за для збереження і раціонального використання природних ресурсів та охорони навколишнього середовища.

Ботанічне різноманіття регіону (передумова – немає)	Викладач – Швиденко Микола Володимирович
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: дати поняття про флору і флористичні царства, ареали і їх типи, місце рослин і їх різноманіття у екосистемах регіону; розуміння впливу екологічних факторів на рослини, знання типових представників лісової, степової, лучної і водної рослинності

Збереження біорізноманіття та хімічні речовини в ЄС (передумов не потребує)	Викладачі – доц. Денисова О.М., доц. Гладка Н.І., доц. Приходченко В.О.
--	---

	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Розуміння важливості збереження біорізноманіття для екосистем та людського суспільства; ознайомлення з різноманітністю хімічних речовин та їх впливом на біологічні системи; вивчення законодавчого регулювання щодо використання та обігу хімічних речовин в Європейському Союзі. Здатність пояснити взаємозв'язок між втратою біорізноманіття та використанням хімічних речовин. Вміння аналізувати інформацію про хімічні речовини та їх вплив на біорізноманіття з позиції сталих рішень та відповідального використання ресурсів.
---	---

Охорона НС при застосуванні ЗЗР та добрив (6 кредитів ЄКТС)	Викладач – доц. Чуприна Ю.Ю.
	Мета: оволодіння студентами теоретичними та практичними знаннями щодо властивостей пестицидів, які використовуються в агрономії, вплив їх на людей, ссавців, комах, кліщів, нематод, гриби, бактерії, віруси, мікоплазмові організми, рослини, агробіоценози та навколишнє середовище в цілому. Завдання: забезпечення належного рівня захисту населення та навколишнього середовища від небезпечних біологічних агентів різного походження, а також запобігання проявам біотероризму шляхом створення та ефективного функціонування біологічної безпеки та біологічного захисту.

Небезпечні речовини у харчових продуктах (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – к.т.н., доц. Селютіна Г.А. Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - формування системи знань з теорії та методології забезпечення якості харчових продуктів з точки зору гранично припустимого вмісту небезпечних речовин, освоєння нормативно-правових та організаційних питань щодо забезпечення безпечного споживання харчових продуктів; - здатність раціонально обирати критерії безпеки харчових продуктів згідно з сучасними вимогами законодавства та досягненнями технічного прогресу; - здатність проводити дослідження вмісту небезпечних речовин у рослинній сировині, сировині тваринного походження, а також продуктах їх переробки; - здатність аналізувати рівень вимог вітчизняної та закордонної нормативної документації щодо гарантій безпеки харчових продуктів.
--	--

Відновлення екосистем трансформованих	Викладач – доц. Бузіна І.М. Дисципліна охоплює теоретичні основи та практичні методи відновлення екосистем, що зазнали антропогенного або природного впливу. Розглядаються принципи екологічної реставрації, рекультиваци та реабілітації природних середовищ, біотехнічні та інженерні підходи до відновлення ландшафтів. Особлива увага приділяється аналізу стану трансформованих екосистем, екологічному моніторингу, методам підвищення біорізноманіття, реінтродукції видів, відновленню ґрунтів і водних ресурсів. Також вивчаються міжнародні та національні програми екологічної реставрації, правові аспекти й екологічна політика у сфері охорони довкілля. Курс спрямований на формування у студентів компетентностей, необхідних для планування, реалізації та оцінки ефективності заходів з екологічного відновлення трансформованих територій.
---	---



Альтернативна енергетика	Викладач – доц. Криштоп Є.А.
	Мета ознайомлення студентів із відновлюваними джерелами енергії (ВДЕ) Землі. Вивчення можливостей застосування нетрадиційних і відновлюваних джерел енергії в системах енергопостачання промислових підприємств; систем перетворення сонячної радіації в електричну і теплову енергію, використання енергії вітру, морських течій і теплового градієнта температур для отримання електричної енергії. Завданням вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань підвищення енергоефективності процесів генерації та споживання енергії та підготовка студентів до наступних етапів навчання, а також до практичної діяльності на виробництві; вивчення основних поновлювальних енергоресурсів та основних принципів їх використання; вивчення конструкцій і режимів роботи відповідних енергоустановок, світового і вітчизняного досвіду їх експлуатації; оцінка перспектив розвитку енергетики на нетрадиційних поновлювальних енергоджерелах.

Біоенергетичні та лікарські культури (передумова – засвоєння обов’язкових компонент попередніх курсів)	Старший викладач – канд. с.-г. наук Гепенко О.В.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: - знання принципів біоенергетики та її значення у загальному енергетичному балансі країни та світу; - розуміння значення лікарських рослин для підтримання здоров’я людини; - знання та розуміння основних біологічних особливостей, екологічних властивостей та агротехнічних прийомів вирощування основних біоенергетичних та лікарських культур; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - прагнення до збереження навколишнього середовища.

Методика обстеження ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – к. с.-г. н., доц. Казюта А.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: отримання основних теоретичних даних та практичних навичок щодо створення та використання крупномасштабних ґрунтових карт; теоретичне та практичне засвоєння технологій проведення крупномасштабних ґрунтових обстежень; практичне засвоєння технологій складання ґрунтових карт та картограм; вміти застосовувати ґрунтово- картографічні матеріали для виконання практичних завдань в галузі сільського господарства.

Екотрофологія	Викладач – ст. викладач Боровікова Н.О.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: опанування теоретичних основ кількісної та якісної оцінки повноцінності харчування різних верств населення, харчових ресурсів, сировини і продуктів у відповідності до вимог державного законодавства у сфері виробництва безпечних для людини і навколишнього середовища сучасних продуктів харчування

Лісові породи у зеленій енергетиці (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – доц. Распопіна С.П.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати комплекс знань у галузі «зеленої» енергетики як однієї з основних складових альтернативної енергетики; розуміння світових тенденцій розвитку відновлювальної енергетики та її перспективи в Україні; здатність добирати лісові деревні породи для створення енергетичних культур відповідно до їхніх еколого-лісівничих властивостей та умов місцезростань; знати основні принципи вирощування лісових енергетичних культур.

Методологія бізнес-планування (передумови відсутні)	Викладач – кандидат економічних наук, доцент Вадим Миколайович ПЕТРОВ
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: <i>Мета:</i> набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і формування практичних навичок щодо бізнес-планування виробничої і комерційної діяльності в організаціях в умовах багатоукладної економіки і розбудови ринкових відносин. За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <i>знати</i>: теоретичні основи бізнес-планування виробничої та комерційної діяльності на сільськогосподарському підприємстві; основні принципи і методи бізнес-планування; типи бізнес-планів та цілі їх розробки; особливості бізнес-планування у різних галузях; обмеження бізнес-планування; систему планів (бізнес-планів) на підприємстві; основні засади бізнес-планування, у т.ч. юридичні, фінансові, економічні і техніко-технологічні вимоги та можливості провадження виробничої та комерційної діяльності <i>Уміти</i>: розробляти систему бізнес-планування на підприємстві з урахуванням конкретної виробничої ситуації; виконувати організаційне, технологічне, технічне, комерційне та фінансове обґрунтування бізнес-планів; оцінювати ефективність реалізації бізнес-плану, беручи до уваги чинники ризику та невизначеності майбутнього; розраховувати виробничі бюджети на виробництво різних видів продукції, зважаючи на наявні ресурсні можливості підприємства; складати бізнес-плани розвитку основних, обслуговуючих та підсобних галузей підприємства; опрацьовувати ринкову стратегію підприємства з метою забезпечення його конкурентоспроможності; опрацьовувати ринкову стратегію підприємства з метою забезпечення його конкурентоспроможності; ефективно контролювати хід реалізації бізнес-планів та управляти можливими змінами процесу.

Економіка сталого розвитку	Викладач: к.е.н., доцент Батюк Лариса Андріївна Кафедра: глобальна економіка Факультет: економічних відносин та фінансів
	Сталий розвиток або «англ. sustainable development» дослівний переклад якого «життєздатний розвиток», «самопідтримуваний розвиток», інколи цей термін тлумачать як всебічно збалансований або гармонійний розвиток. Мета вивчення дисципліни: формування знань і навичок фінансової грамотності щодо економічних засад гармонійного (життєздатного, самопідтримуючого) розвитку території. Результати навчання: здобуття навичок фінансово-економічної грамотності щодо триєдиної концепції сталого розвитку (економічного, соціального і екологічного).
Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії	Викладач – Домбровська О.А.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: -отримання базових теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави. Основні результати навчання: - знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.); - виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.); - збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.); - планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).