

Охорона ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук,
доц. Дегтярьов Ю.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань сучасних методів діагностики деградаційних процесів та умінь розробки заходів щодо збереження і відновлення деградованих ґрунтів.

Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.

Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об’єктів.

Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.

Агрометеорологія



Викладач – асистент Міхєєва О.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування уявлень, знань, професійних навичок з дослідження метеорологічних факторів та фізичних процесів, які виникають в атмосфері та впливають на стан рослин.

Ця дисципліна належить до наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців, дозволяє вивчати атмосферні явища і методи боротьби з ними; дотримуватись принципів сільськогосподарського оцінювання ресурсів клімату.

Завдання: досліджувати закономірності формування і просторово-часового розподілу основних агрометеорологічних чинників (сонячної радіації, термічного режиму та вологості повітря і ґрунту, опадів, снігового покриву, тощо) та їх впливу на процеси росту і розвиток сільськогосподарських культур; досліджувати будову і склад атмосфери, показники потреб рослин в основних метеорологічних факторах, ефективно використовувати ресурси клімату і мікроклімату урбанізованого середовища

Методи вимірювання параметрів НС (6 кредитів ЄКТС)



Викладач – доц. Чуприна Ю.Ю.


Мета вивчення навчальної дисципліни «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища» формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань і практичних навиків стосовно хімічних, фізичних та фізико-хімічних методів вимірювання параметрів довкілля, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців екологів. Основні завдання навчальної дисципліни: засвоєння системи знань про методи вимірювання, набуття практичних навиків хіміко-екологічного дослідження параметрів навколишнього середовища, що допоможе при виборі необхідних заходів для попередження забруднення довкілля.

Оцінка екологічних ризиків (6 кредитів ЄКТС)





Викладач – к.с.-г.н., доц. Пузік В.К.


Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування системи теоретичних і прикладних знань з питань оцінювання екологічного ризику. Основними завданнями дисципліни є вивчення: - понять небезпеки, ризику, принципів оцінки прийнятності ризику, математичних методів, використовуваних при оцінці ризиків; - методів оцінки небезпеки техногенних систем і розрахунку ризику техногенних аварій; - методів оцінки благополуччя і здоров'я людей та методів оцінки взаємозв'язку між станом здоров'я людей і станом навколишнього середовища; 4 - критеріїв і методів оцінки стану навколишнього середовища; - основних існуючих методів оцінки ризиків в екології - оцінка небезпек і ризиків на основі концепції ГДК, концепції референтних доз і показників канцерогенності; - основних положень законодавства та основних нормативних правових актів України, що регламентують діяльність у галузі оцінки небезпек і ризиків. Зміст дисципліни розкривається в таких основних розділах: - загальні положення й поняття аналізу та оцінки екологічних ризиків; - оцінка ризику для здоров'я населення; - управління ризиком, інформування про ризик; - ранжирування областей України за величиною ризику для здоров'я населення при існуючому якісному стані водних об'єктів та атмосферного повітря.

<p>Гідроекологія</p>	<p>Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу. Опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).</p>

<p>Основи управління проектами</p>	<p>Викладач – доц. Кузьменко С.В.</p>
<p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> 	<p>Дисципліна спрямована на формування у студентів системи знань із методології управління проектами на усіх стадіях його життєвого циклу, починаючи з вимог клієнта і закінчуючи функціонуючою системою. Студенти також одержать практичні навички створення проектів, організаційного супроводу їх реалізації та оцінювання ефективності проектних рішень за допомогою існуючих програмних систем на основі проектного навчання. Метою викладання є формування уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови проектів, залучення ресурсів для реалізації цих проектів і механізмів управління ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування практичних навичок у сфері бізнес-аналізу вимог, оцінюванні обсягу робіт, плануванні, моніторингу та супроводженні проектів під час командної розробки програмного забезпечення.

<p>Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS). (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач ст. викл, Логінова О.В.,</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">- здатність розповісти про себе (Мої захоплення);- здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексико-граматичного матеріалу;- здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій;- здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об’яви, Інтернет-сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексико-граматичного матеріалу;- здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу;- ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).

<p>Відновлення трансформованих екосистем</p> 	<p>Викладач – доц. Бузіна І.М.</p> <p>Дисципліна охоплює теоретичні основи та практичні методи відновлення екосистем, що зазнали антропогенного або природного впливу. Розглядаються принципи екологічної реставрації, рекультивації та реабілітації природних середовищ, біотехнічні та інженерні підходи до відновлення ландшафтів. Особлива увага приділяється аналізу стану трансформованих екосистем, екологічному моніторингу, методам підвищення біорізноманіття, реінтродукції видів, відновленню ґрунтів і водних ресурсів. Також вивчаються міжнародні та національні програми екологічної реставрації, правові аспекти й екологічна політика у сфері охорони довкілля. Курс спрямований на формування у студентів компетентностей, необхідних для планування, реалізації та оцінки ефективності заходів з екологічного відновлення трансформованих територій.</p>
---	--

<p>Мікробіологія ґрунтів (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Казюта О.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів теоретичних і практичних знань про систематику мікроорганізмів; їх поширення у ґрунтах різних природно-кліматичних зон та їх вплив на процеси, які відбуваються у цих ґрунтах; здатність виявляти особливості мікрофлори ґрунту; освоїти найважливіші біохімічні процеси, які проходять за участю мікроорганізмів у ґрунті; здатність користуватися нормативними документами; вміння відбирати зразки ґрунту та здійснювати їх мікробіологічне дослідження; здатність застосовувати методи контролю мікробіологічного та санітарно-гігієнічного стану ґрунту; здатність використання мікроорганізмів у галузях сільського господарства; здатність користуватись приладами та обладнанням мікробіологічної лабораторії.</p>
<p>Основи метрології та вимірювальних технологій</p>	<p>Викладач: ст. викладач Никифоров А.О., к.т.н., доц. Кісь В.М., к.т.н. Галич І.В.</p>
	<p>Метою викладання дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань щодо вибору метрологічного забезпечення телекомунікаційних систем, адекватного технічному рівню та призначенню сучасних компонентів. Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіння нормативними та експлуатаційними документами; • оволодіння поняттями систем метрології, стандартизації та управління якістю; • оволодіння методами та методиками вимірювань, стандартизації та управління якістю.

Методологія дослідження і діагностика ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук, доц. Гавва Д.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати у фахівців з експертної оцінки ґрунтів уявлення та знання стосовно етапів розвитку методології наукових досліджень у ґрунтознавстві, зосереджених на пізнанні закономірностей формування ґрунтового покриву, навчити методам досліджень режимів його стабільного функціонування; виховати традицію використання історичного досвіду і наукових методів досліджень у вирішенні гострих ґрунтово-екологічних проблем із залученням експертної оцінки ґрунтів до напрацювання шляхів раціонального використання землі; розвинути інтелектуальні здібності під час напрацювання екологічно орієнтованої методології використання ґрунтово-земельного ресурсу; знання історичних передумови виникнення та розвитку методологічних засад дослідження ґрунтового покриву і діагностування ґрунтів у контексті вирішення глобальних, регіональних і місцевих проблем; сучасну ґрунтово-екологічну проблематику, породжену нераціональним використанням земель в аграрному та інших секторах економіки; методи діагностики ґрунтів і ґрунтових процесів в природних та антропогенних екосистемах; методологію відтворення родючості ґрунтів з урахуванням ґрунтово-ценотичної мозаїки і еколого-економічної ефективності раціонального використання земель; міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів; вміння обґрунтовувати стратегію (методологію) і тактику (методи) вирішення сучасних проблем у ґрунтознавстві та суміжних науках; діагностувати елементарні ґрунтові процеси (ЕГП) і ґрунтові таксони у складі ґрунтового покриву конкретних екосистем; застосувати закони ґрунтознавства та суміжних наук для стабілізації біосферних функцій ґрунтових компонентів ландшафтних екосистем; діагностувати природний (зональний) ландшафтно-біокліматичний фон ґрунтогенезу; діагностувати матричний вплив материнських порід на формування ґрунтів; діагностувати гігро- та трофотопи ґрунтових компонентів ландшафтних і біогеоценотичних екосистем; застосовувати міжнародний досвід дослідження ґрунтового покриву та діагностики ґрунтів.

Управління розвитком територій
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого і другого курсів).

*Для усіх спеціальностей крім
281 «Публічне управління та
адміністрування»*



Викладач – канд. екон. наук, доцент ЗВО
Олена Олександрівна Гуторова

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета: є формування у здобувачів професійних компетентностей щодо управління розвитком територій, розподілу влади між різними управлінськими рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні в умовах реформ.

Результати навчання: використовувати загальнонаукові та конкретно-наукові методи для дослідження механізму територіального управління соціально-економічними процесами у країні; здійснювати моніторинг результативності та ефективності управління територіями в Україні органами влади на державному та регіональному рівнях; обґрунтовувати критерії для оцінювання наслідків прийнятих управлінських рішень щодо реалізації тієї чи іншої регіональної політики у країні; вміти визначати показники сталого розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях; організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів щодо розвитку територій із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій; розробляти пропозиції з реформування адміністративно-територіального управління на основі здійснення прогностичної оцінки наслідків їх впровадження в Україні; обґрунтовувати оптимальні шляхи реформування системи територіального управління і місцевого самоврядування у загальній системі державного управління.

ГЕОЕКОНОМІКА (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого та другого курсів)



Викладач: д.е.н., професор **Ломовських Людмила Олександрівна**

Кафедра: глобальна економіка

Факультет: економічних відносин та фінансів

Геоелекономіка (англ. Geoeconomics) – це наука про часові, просторові та політичні аспекти економіки та ресурсів.

Мета вивчення дисципліни: формування знань про умови економічного розвитку з урахуванням специфіки географічного розташування. Також розвиток здатності мислити глобально, діяти локально у професійній сфері та генерувати ідеї щодо включення національної економіки у світову систему розподілу доходу.

Результати навчання: здобуття навичок фінансової грамотності, розуміння ролі геоелекономіки як фактору зміцнення суб’єктності держави та головної умови сталого просторового розвитку; формування аналітичних вмінь оцінки ефективності господарювання та сталого розвитку територій.

Ландшафтна екологія



Викладач – доц. Бузіна І.М.

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із основними теоретичними положеннями та можливостями прикладного використання екології ландшафтів у практиці природокористування з метою формування екомережі для збереження біорізноманіття. Головне завдання освітнього компонента – показати роль ландшафтної екології у вирішенні проблем раціонального природокористування та збереження біорізноманіття; сформуванню уявлень про природні та природно-антропогенні ландшафти як об'єкти природокористування та охорони.

Основи раціонального природокористування



Викладач – доц. Головань Л.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування компетентностей, які дозволять отримати сучасний екологічний світогляд, розуміння важливості та необхідності запровадження екологічно спрямованої господарської діяльності та економічної переваги впровадження новітніх природоохоронних технологій. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

Екологія підприємств та ресурсозбереження
(6 кредитів ЄКТС)



Викладач – к.с.-г.н., доц. Коляда О.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Головна мета вивчення дисципліни – формування у здобувачів комплексу знань та необхідних практичних навичок в області екологізації діяльності підприємств. Дисципліна спрямована на формування екологічного світогляду майбутніх фахівців. При вивченні дисципліни здобувачі ознайомляться із особливостями застосування природоохоронного законодавства в господарській та підприємницькій діяльності з метою впровадження екологічно безпечного, енергоощадного виробництва з урахуванням ринкових механізмів, для розвитку нового екологічного мислення та свідомості. Завдання: ознайомити здобувачів із основними теоретичними та прикладними аспектами екологізації промисловості, особливостями сталого розвитку підприємств, збалансованого ефективного виробництва та збереження навколишнього природного середовища.

Методика крупномасштабного обстеження ґрунтів
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)



Викладач – к. с.-г. н., доц. Казюта А.О.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання: отримання основних теоретичних даних та практичних навичок щодо створення та використання крупномасштабних ґрунтових карт; теоретичне та практичне засвоєння технологій проведення крупномасштабних ґрунтових обстежень; практичне засвоєння технологій складання ґрунтових карт та картограм; вміти застосовувати ґрунтово-картографічні матеріали для виконання практичних завдань в галузі сільського господарства.

Географія ґрунтів

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого та другого курсу)



Викладач – канд. с.-г. наук, доц.
Новосад К.Б.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

сформувати у здобувачів теоретичні і практичні знання основних ґрунтових режимів, агрономічних характеристик конкретних представників ґрунтового покриву України, методів управління ґрунтовими режимами з метою їх раціонального використання і підвищення родючості.

Внаслідок вивчення курсу здобувачі будуть знати: основні показники, агрономічні характеристики ґрунтів України, сутність ґрунтотворних процесів, генезу конкретних ґрунтів різних природних (ландшафтних) зон держави, географію і класифікацію ґрунтів, окультурювання (підвищення родючості) ґрунтів різної генези, їх раціональне використання і охорону віддеградації.

Основи екологічної картографії (6 кредитів ЄКТС)



Викладач – доц. Бузіна І.М.

Мета полягає у оволодінні студентами усією сукупністю знань і практичних умінь та навичок стосовно методів і засобів картографічного зображення природних і антропогенних об'єктів, способів складання сучасних карт і побудови топографічної основи. У системі підготовки спеціалістів-екологів суттєве значення надається умінню читати карти при аналізі природних екологічних умов території, наносити екологічну інформацію на картографічну основу і плани, використовувати карти при проведенні екологічної експертизи, паспортизації підприємств. Все це відображено у програмі даного курсу, розробленій спеціально для підготовки майбутніх фахівців у галузі екології та охорони довкілля. Завдання вивчення даної дисципліни полягають у формуванні у майбутніх фахівців практичних вмінь роботи з картографічним матеріалом, розробки і оформлення елементів картографічного зображення, виконання основних видів топографо-геодезичних зйомок, їх принципів і етапів.

Землепорядкування та оцінка якості земель

Викладач – Домбровська О.А.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

-отримання базових теоретичних знань з землепорядкування, критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу.

Основні результати навчання:

- знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.);
- виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.);
- збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.);
- планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).