



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Географія карантинних організмів

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	«Карантин рослин»	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Станкевич Сергій Володимирович



Вища освіта – спеціальність «Захист рослин» (2009), «Облік і аудит» (2013), «Екологія» (2019), «Менеджмент» (2020), «Публічне управління та адміністрування» (2021), «Лісове господарство» (2022), «Агрономія» (2023), «Освітні, педагогічні науки» (2024), «Агроінженерія» (2024), «Біотехнології та біоінженерія» (2024), «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» (2024).

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук – 16.00.10 «Ентомологія»

Вчене звання - доцент кафедри ентомології, зоології, фітопатології, інтегрованого захисту та карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

Досвід роботи – 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор та співавтор понад 700 наукових і методичних праць із питань захисту і карантину рослин
- учасник багатьох наукових і науково-практичних конференцій в Україні та за кордоном

телефон	0504000985	електронна пошта	sergejstankevich1986@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	--------------------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань стосовно просторового розміщення карантинних шкідливих організмів на Земній кулі та в окремих її регіонах, основних причин і закономірностей такого розміщення.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • визначати первісні та сучасні ареали карантинних шкідливих організмів та можливі ареали їх поширення (ЗК01, ЗК02, СК4, СК5, РН02, РН04, РН07) / робота в групах • розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів (ЗК01, ЗК06, СК4, СК5, РН04, РН07) / робота в групах • розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів (ЗК01, ЗК06, СК4, СК5, РН05, РН09) / робота в групах
Обсяг і форми контролю	3 кредита ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин лабораторних; модульний контроль (3 модулі) 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК4. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p>	Програмні результати навчання	<p>РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</p> <p>РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.</p> <p>РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Основи географії карантинних організмів

Лекція 1.	Основні розділи географії карантинних шкідливих організмів та зв'язок із іншими науками.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Мета та завдання географії карантинних шкідливих організмів. Історія розвитку. Екологічні основи географії карантинних шкідливих організмів.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань географії карантинних шкідливих організмів
Лекція 2.	Біосфера та чинники довкілля.	ПЗ 2	Екологічна толерантність карантинних шкідливих організмів. Умови існування карантинних шкідливих організмів. Особливості поширення карантинних шкідливих організмів.		

Модуль 2. Розселення карантинних видів

Лекція 3.	Хорологія. Ареал. Розселення карантинних шкідливих організмів.	ПЗ 3	Активне і пасивне розселення. Міграції періодичні та не періодичні. Центри поширення та походження видів.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань ареалу шкідливого виду, міграцій, центрів походження видів та біогеографічного поділу суші
Лекція 4.	Карантинна флора. Визначення, структура.	ПЗ 4	Автохтонні та алохтонні види. Ендемізм. Склад і поширення карантинної ентомофауни земної кулі. Біогеографічний поділ суші. Царство Палеогоя (Палеотропічне). Царство Арктогоя (Голарктичне). Палеарктичне підцарство. Царство Неогоя.		

Модуль 3. Чинники впливу на карантинну фауну та флору

Лекція 5.	Карантинна фауна. Визначення, структура. Вертикальна зональність.	ПЗ 5	Карантинна флора і фауна полісся. Карантинна флора і фауна лісостепової зони. Карантинна флора і фауна степової зони.	Самостійна робота	На основі аналітичного огляду джерел літератури аргументовано викласти своє бачення з питань карантинної флори і фауни різних природно-кліматичних зон України
Лекція 6.	Антропогенний вплив на карантинну ентомофауну.	ПЗ 6	Карантинна флора і фауна Карпат і Криму.		
		ПЗ 7	Карантинна флора і фауна антропоценозів.		
		ПЗ 8	Господарська діяльність. Зведення лісів. Греблі. Торгівля. Інтродукція.		
		ПЗ 9	Червона книга. Об'єкти природно-заповідного фонду.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Сологор К.А., Омельковець Я.А. Основи зоогеографії: навч. посіб. Київ: ВЦ «Академія», 2013. 224 с.
2. Станкевич С.В. та ін. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навч. посібник. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 624 с.
3. Карантинні організми (з основами експертизи підкарантинних матеріалів): навч. посіб. / С.В. Станкевич, І.П. Леженіна, І.В. Забродіна, Л.В. Жукова; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О. В., 2021. 459 с.
4. Карантинні організми, обмежено поширені в Україні: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 140 с.
5. Регульовані некарантинні шкідливі організми: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022 75 с.
6. Паразитичні карантинні бур'яни: навч. посіб. / С. В. Станкевич, І. П. Леженіна, І. В. Забродіна; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. 68 с.
7. Карантинні фітонематоди: навч. посіб. / С.В. Станкевич, В.М. Положенець, Л.В. Немирицька, М.Ю. Станкевич. Житомир: Видавництво «Рута», 2022. 96 с.

Методичне забезпечення

1. Станкевич С.В. Назви карантинних шкідливих організмів. Харків: ХНАУ, 2020. 16 с.
2. Станкевич С.В. Географія карантинних організмів. Тестові завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 "Захист і карантин рослин". Харків: ХНАУ, 2020. 39 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.