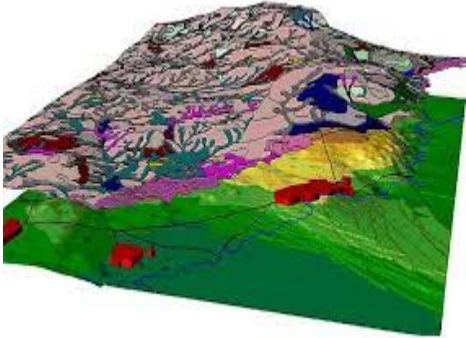


Моделювання деталей меблевих виробів	Викладач – старший викладач Погорілий В.К.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Метою є навчання основним методам просторового формоутворення на прикладах деталей меблевих виробів. Навчання спрямоване на набуття навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання таких методів формоутворення, як кінематичне видавлювання (вирізання), обертання ескізу навколо вісі, переміщення ескізу по заданій траєкторії та побудова по перетинам; - автоматизованої розробки робочого креслення деталі.

Моделювання меблевих виробів	Викладач – старший викладач Погорілий В.К.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Метою є навчання основним методам створення моделей складальних одиниць і виробів на прикладах меблів та моделювання їх розташування в інтер'єрах приміщень. Навчання спрямоване на набуття навичок використання типових просторових зв'язків деталей, таких як перебування їх елементів у одній чи паралельній (перпендикулярній) площинах, паралельність (співвісність) осей, дотичність поверхонь тощо при моделюванні і розробці складальних креслень меблів.</p>

ГІС в садово-парковому господарстві	Викладач – Седов А.О.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних та практичних основ геоінформатики, використання геоінформаційних систем з метою управління садово-парковим господарством. <p>Завданням вивчення дисципліни є: засвоєння здобувачами основ формування та функціонування ГІС; оволодіння геоінформаційними технологіями з метою їх подальшого використання у виробництві; можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управління садово-парковим господарством.</p> <p>Основні результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства; - планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві; - виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

<p>(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p> <p>Лідерство та тренінги особистісного зростання</p>	<p>Викладач – проф. Данченко І.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розвиток у здобувачів освіти професійних компетентностей, пов’язаних з формуванням у них наукових і професійних знань, умінь та навичок у сфері ефективного лідерства, психологічної культури майбутнього керівника і освоєнням технологій створення і просування особистого бренду керівника-лідера.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має досягти таких результатів навчання: демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень, лідерства, командної роботи, аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності; розвивати психологічні характеристики таких явищ та процесів як: лідерська поведінка, лідерські ролі, лідерська мета, персональний бренд та імідж лідера, стилі лідерства, передумови ефективного лідерського впливу, чинники ефективної взаємодії та комунікації тощо; визначати готовність колективу до формування команд; вести дискусію й управляти аудиторією; формувати та підтримувати довгострокові партнерські стосунки.</p>

<p>Менеджмент стартапів (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – проф. Заїка С.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p><i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітньої інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами.</p> <p><i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб’єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p>

<p>Антикризове управління передумови - засвоєння обов’язкових</p>	<p>Викладач – доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування</p>
--	---

компонент першого та другого курсу

ЗВО

Ольга Миколаївна ГІРЖЕВА



Антикризове управління підприємством - це контрольований процес уникнення або виходу з кризової ситуації, відповідний цілям підприємства та стратегії її подальшого розвитку.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Мета курсу: дати знання, які сформуєть у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, теоретичних положень і практичних методів антикризового управління, визначення сутності, місця, ролі, основних видів та стадій розвитку кризових явищ, розкриття методичних підходів до розробки послідовності дій за умов настання кризового стану; аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду запобігання та подолання криз.

Результати навчання: формування вмінь розпізнавання кризових явищ (симптоми, причина, природа, рівень та час впливу); прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їхнього впливу на результати діяльності підприємств, установ, організацій; визначення можливостей запобігання кризі і/або її пом'якшення; забезпечення функціонування підприємства в умовах криз (особливо локальних, а також системної, стратегічної); стабілізація діяльності окремих підсистем підприємства для подолання (пом'якшення) проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або (якщо антикризові заходи не спрацювали) – ліквідації (різними шляхами; ліквідація наслідків кризи і/або ліквідація підприємства (зокрема, за процедурою банкрутства) тощо; визначення ваги держави в процесі антикризового управління.

Геодезичні роботи при землеустрої

Викладач - к.е.н., доц. Садовий І.І.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:
формування знань про:
види геодезичних робіт, які виконуються при землеустрої;
технологію складання планів землекористувань;
принципи вибору масштабу; коректування планово-картографічних матеріалів;
визначення площ земельних ділянок;
проекткування ділянок різними способами;
перенесення проектів землеустрою в натуру;
оцінку точності проектування та перенесення в натуру меж ділянок тощо.

Основні результати навчання:

РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти та ін.

**ПРОЕКТУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ
ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО
КОМПЛЕКСУ**



Викладач – доц. кафедри Величко О.Б.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Вивчення значення лісогосподарського та лісопромислового комплексу для економіки країни, для рекреації, здоров'я людини, підтримання природної рівноваги важко переоцінити, тому проблема розвитку цих галузей поступово набуває пріоритетного значення в Україні



АРАНЖУВАННЯ



Викладач – Гармаш А.В.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

вивчити історію розвитку мистецтва аранжування квітів, опанувати підготовку рослин до аранжування, закономірності сприйняття кольору в квітковій композиції, композиційні засоби виразу квіткової композиції; японські школи аранжування, європейський стиль аранжування, основи створення букета, вміння підбирати рослинний матеріал для створення композицій та букетів, знати способи обробки рослин.

Набути розуміння потенціалу використання видів аранжування в оздобленні інтер'єрів різного призначення та здатність створювати тематичні композиції.

<p>ЛАНДШАФТНА ТАКСАЦІЯ</p>	<p>Викладач – Гармаш А.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчення методів кількісної та якісної інвентаризації окремих дерев та насаджень на території садово-паркових об'єктів та лісопарків, у лісах зелених зон населених пунктів. Вміти проводити таксацію зрубаного дерева, визначати діаметр, висоту, приріст, об'єм, визначати середні таксаційні показники деревостану, сортиментацію запасу. Сформувати в студентів знання з таксації компонентів ландшафту, які є технічною основою парковпорядкування об'єктів зеленого будівництва.</p>

<p>ОЗЕЛЕНЕННЯ НАСЕЛЕНИХ МІСЦЬ</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Булат А.Г.</p>
	<p>Набуття знань про екологічні, соціально-економічні, архітектурно-планувальні аспекти озеленення міст, історію та напрямки розвитку садово-паркового господарства, систему озеленення міста, проектування зелених насаджень на ландшафтних об'єктах населених місць; опанування прийомами створення комплексної зеленої зони міста.</p>

<p>Лісове насінництво і розсадники (передумова – засвоєння обов'язкових компонент третього курсу)</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: сформувати у майбутніх бакалаврів лісового господарства систему знань, умінь і навичок з лісового насінництва та розсадництва задля організації на лісгосподарських підприємствах лісонасінневої справи на генетико-селекційній основі та забезпечення лісокультурного виробництва різними видами якісного садивного матеріалу</p>

Ландшафтна графіка

Передумова - засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсів

Викладач – ст. викладач Кравченко Л.І.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння знаннями зі специфіки графічних прийомів оформлення креслеників ландшафтного проекту;

здатність оперувати діючими стандартами виконання проектної та робочої документації, розуміння робочих креслеників та виконання за ними робіт з озеленення та упорядкування об'єктів садово-паркового господарства;

здатність виконувати ескізи проекту з використанням графічних засобів образотворчого мистецтва

Інтродукція та адаптація декоративних рослин



Викладач – доцент Познякова С.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування знань про екологічні, морфологічні, декоративні особливості рослин інтродуцентів в умовах України;

вивчення деревних і трав'янистих видів рослин інтродуцентів, їх застосування;

набуття практичних навичок щодо культивування рослин інтродуцентів, догляду за ними на об'єктах садово-паркового господарства;

здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства з використанням видів інтродуцентів.

<p>ПАРКОЛІСОВПОРЯДКУВАННЯ</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Назаренко В.В.</p>
 <p> ■ - заповільна зона ■ - зона регульованої рекреації ■ - господарська зона </p>	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: спрямована на вивчення теорії і практики організації та ведення господарства в об'єктах садово-паркового господарства, проектування комплексу господарських заходів, розрахованих на раціональне і неперервне використання та відтворення, охорону і їх захист, підвищення продуктивності, визначення їх лісівничої еколого-економічної ефективності, ландшафтно-рекреаційної організації територій придатних для відпочинку, лікування і туризму. Комплексно техніко-економічна дисципліна, яка синтезує отримані знання із загально-технічних і спеціальних дисциплін і завершує підготовку фахівців садово-паркового господарства.</p>
<p>Декоративні рослини закритого ґрунту (передумова – засвоєння обов'язкових компонент третього курсу)</p>	<p>Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування теоретичних знань, умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання декоративних рослин в озелененні. В процесі вивчення дисципліни розглядаються питання теоретичних та методичних прийомів впровадження науково-практичних підходів із створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час вирощування декоративних рослин в умовах закритого ґрунту.</p>
<p>Реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів (передмова засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсів)</p>	<p>Викладач – Швиденко Інна Миколаївна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: полягають у формуванні у здобувачів системи знань щодо збереження та відтворення зелених насаджень історичних населених місць, вміння застосовувати необхідні методи та технології консервації, реконструкції та реставрації садово-паркових комплексів усіх категорій на ландшафтних об'єктах.</p>

<p>Управління ланцюгами поставок (передумова – засвоєння обов’язкових компонентів 2 курсу)</p>	<p>Викладач - доцент Кравцов Андрій Григорович</p>
	<p>Мета курсу – формування професійних компетентностей з управління ланцюгами поставок (УЛП) для ефективної інтеграції постачальників, виробників, дистриб’юторів і безпосередніх точок продажів товарної продукції.</p> <p>Завдання курсу – вивчення теорії і практики з ефективного розподілу продукції, що виробляється, тобто спрямування її в потрібне місце і в необхідній кількості, а також в указаний час по всій протяжності ланцюга поставок.</p>
<p>Лісознавство (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доцент Горошко В.В. (викл. Тарабан Д.В.)</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: отримати теоретичні знання та практичні навички щодо різноманіття флористичного складу лісів, взаємозв’язку лісів з навколишнім середовищем, оптимізації ведення лісового господарства на усіх етапах вирощування та користування лісом, раціонального господарювання, підвищення продуктивності, стійкості лісових насаджень, покращення захисних та естетичних властивостей лісу.</p>
<p>Образотворча грамота</p>	<p>Викладач – ст. викладач Кравченко Л.І.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: володіння знаннями зі специфіки видів образотворчого мистецтва, естетики та художньої культури; здатність до образного мислення, художньої уяви, відчуття прекрасного у багатогранному світі творчості та природи; здатність вільно оперувати набутими знаннями естетичної культури для творчого використання при створенні сучасних садово-паркових об’єктів</p>