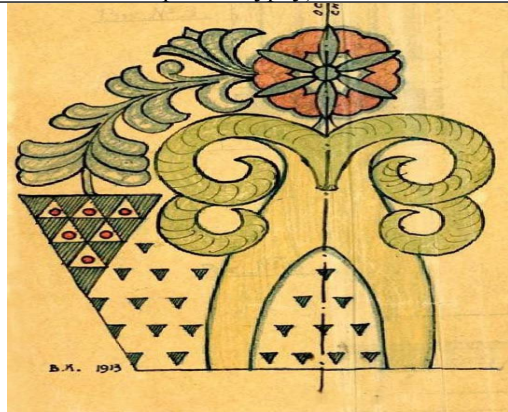


Народна традиція в архітектурі України XIX – XX ст.

(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



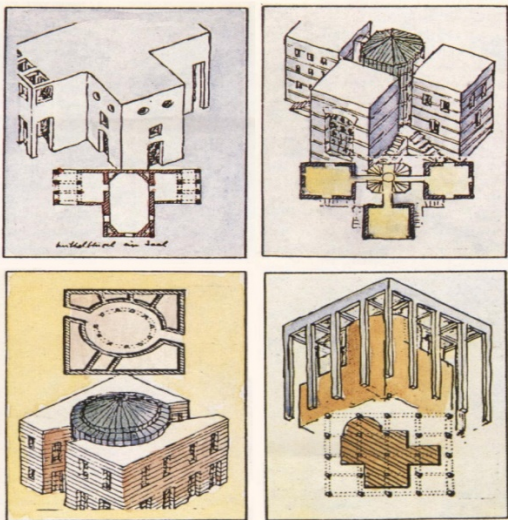
Викладач — к. арх., доц. І.Р. Акмен

Мета дисципліни — оволодіння знаннями про вплив українських архітектурних традицій давнини на стан унікальної модерної культури новітньої доби в Україні та її відгуках у постмодерні часи. Конструктивні системи та естетичні особливості сприйняття світу стають чинником розвитку архітектури України у різні періоди новітньої історії.

В процесі вивчення курсу здобувачі виконують аналітичні вправи та набувають навички щодо проєктування з використанням конструктивних та стильових особливостей народної архітектури

Композиційні техніки в проєктній архітектурі

(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



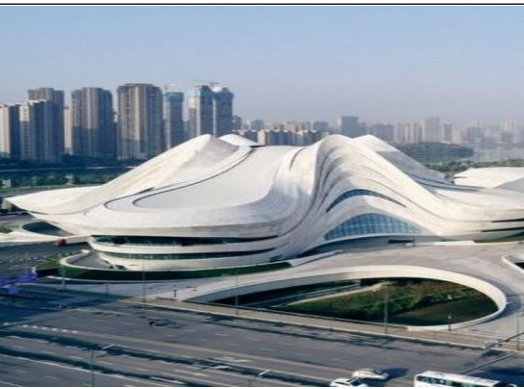
Викладач — доц., І.Є. Попов

Мета дисципліни — придбання знань про об'єкт проєктування та про процес композиційного мислення архітектора. Особлива специфіка мислення архітектора полягає в пошуках художнього та естетичного змісту діяльності та образів, які не є породженням звичайної логіки. Вони породжуються уявою, яка може бути описана за допомогою композиційного графічного мислення. Підсумком опанування композиційних технік та способів художнього моделювання стане формування у здобувача авторської системи композиційного підходу до вирішення проєктних завдань.

В процесі вивчення курсу здобувачам пропонуються аналітичні вправи, які посилять навички виконання графічних завдань з проєктування

Комп'ютерне проєктування архітектурних форм


(передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

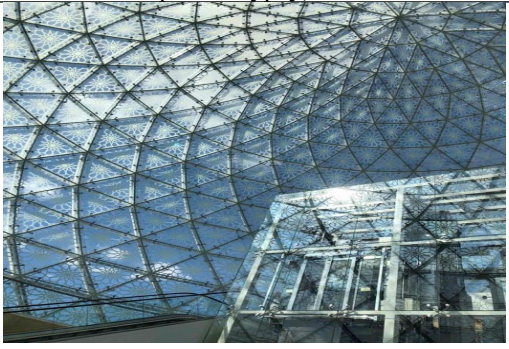


Викладач — к. арх., доц. І.Р. Акмен


Метою вивчення дисципліни є опанування комп'ютерних програм та новітніх технологій, які відповідають сучасній проєктній професійній діяльності архітектора. Професійні графічні програмні продукти призначені для проєктування архітектурних форм, будівельних конструкцій та інженерних рішень, а також моделювання елементів ландшафту, меблів та ін. У комп'ютерних програмах проєктувальник формує інформацію по об'єкту, що проєктується: поверхові плани, фасади, розрізи, експлікації, специфікації, презентаційні матеріали тощо.


В процесі вивчення курсу здобувачі виконують проєктну вправу

<p>Скульптура: мистецтво моделювання форми (передумов не потребує)</p>	<p>Викладач —Буряк О. П., д. арх., проф.</p>
	<p>Метою дисципліни є оволодіння навичками щодо художніх засобів пластичного моделювання об'ємної форми (ліпка) з використанням текстурно- кольорових відносин щодо цілісності та виразності моделі.</p> <p>Об'ємна чи тривимірна форма в скульптурі виконуються із твердих чи пластичних матеріалів, а іноді — із використанням сучасних технологій зварювання площинних поверхонь. Скульптура пов'язана з архітектурним середовищем, вирізняється значущістю ідей, високим рівнем узагальнення, а іноді й великими розмірами.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують вправу із білого паперу за власною ідеєю</p>

<p>Сучасні будівельні матеріали та конструкції (передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — к. е. н., доц. В.В. Масленнікова</p>
	<p>Мета дисципліни є оволодіння знаннями про особливості та технології практичного застосування сучасних матеріалів і конструкцій в будівництві. Увага приділяється особливостям технічного прогресу щодо покращення конструктивних властивостей будівельних матеріалів та можливості створювання інноваційних проектних рішень для спорудження сучасних за конструкцією та матеріалами будівель і споруд.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують графічну вправу</p>


<p>АРХІТЕКТУРА САДИБНОГО ЖИТЛА (передумова — засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач — к. арх., доц. І.Р. Акмен</p>
	<p>Метою дисципліни є формування ґрунтовних знань про історичні та теоретичні особливості проектування садибного житла. Увага приділяється сучасному стану садибного житла, знайомству зі світовою практикою проектування і будівництва садибного житла; ознайомленню зі складанням програми та розробкою ескізного проекту садибного житла (клаузура); принципами проектування садибного будинку; інноваційним технологіям в проектуванні.</p> <p>В процесі вивчення курсу здобувачі виконують графічну роботу та реферат.</p>

3D моделювання (передумова – немає)	Викладач – доц. Сорокін М.С.
	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розуміння типів та видів 3D моделювання; - розуміння креслень та їх побудова; - моделювання простих механічних систем; - моделювання 3D збірок та компонентів; - рендерінг та візуалізація; - основи анімації; - проектування будівель та споруд. <p>В результаті навчання ви отримаєте від 3 до 5 робіт для власного портфоліо.</p>

Геоінформаційні системи та бази даних	Викладач – Садовий І. І.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результат навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно знаходити та аналізувати джерела географічної інформації, які стосуються ГІС та баз даних; - аналізувати існуючі ГІС; - характеризувати окремі ГІС; - розкривати особливості застосування та давати оцінку використання окремих ГІС; - давати розгорнуту характеристику елементам програми ArcGIS; - застосовувати інструментарій ArcGIS, QGIS, DigitalGlobe для роботи з просторовими даними; - створення багат шарової структури електронної карти (плану) та побудови найпростіших географічних карт.

Сучасні технології в будівництві (передумова — засвоєння обов'язкових компонентів першого курсу)	Викладач — Шептун С. Ю., к. т. н., ст. викл.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання є отримання системних відомостей про інновації у будівництві, ремонті і реконструкції будівель, включаючи їх аналіз і експертну оцінку. Набуття знань з сучасних практик виконання робіт на об'єктах у нашій країні і за кордоном.</p> <p>Ознайомлення з сучасними технологіями теплозбереження в будівництві</p>

СУЧАСНІ КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ІНЖЕНЕРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	Викладач – доц. Свіргун О. А.
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>здатність обирати та застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач машинобудування, будівництва та цивільної інженерії;</p> <p>навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD) та інженерних досліджень (CAE).</p>

<p align="center">ЕКОЛОГІЯ (ЗА ФАХ. СПР)</p>	<p align="center">Викладач – д.с.-г. н., проф. Пузік В.К. к.с.-г. н., доц. Чалая О.С. PhD з екології, ст. викл. Чуприна Ю.Ю.</p>
	<p><i>Головна мета</i> – є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі природничих наук, основних принципів управління природоохоронними діями й екологічними проектами, системи екологічної безпеки та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.</p> <p><i>Завдання:</i> ознайомити студентів із головними теоретичними і прикладними питаннями екології, світовим досвідом та сучасним станом вирішення екологічних проблем в Україні.</p>


<p>Основи інформаційної безпеки (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Чалий І. В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення з поняттями інформаційної безпеки, як з однією із суттєвих складових частин національної безпеки країни; розуміння загроз та викликів інформаційній безпеці сучасних інформаційних технологій та систем; здатність аналізувати і обирати оптимальні варіанти та рішення для подолання цих загроз; здатність користуватися основними нормативними документами, які регламентують діяльність в області захисту інформації; здатність забезпечувати в практичному аспекті інформаційний захист на своєму робочому місці.</p>


<p>Управління масовою свідомістю (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Воронянський О.В.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням соціально-політичної складової впливу на масову свідомість.</p>

<p>Сучасне програмне забезпечення</p>	<p>Викладач – доц. Чалий І. В.</p>
--	------------------------------------

<p>та хмарні технології</p>	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення студентів з основними поняттями сучасного програмного забезпечення та хмарних технологій, набуття компетенцій ефективно реалізовувати знання у своїй практичній та професійній діяльності ; вивчення теоретичних основ, практичних застосувань, класифікації та видів сучасного програмного забезпечення; вивчення та засвоєння базових відомостей про виникнення, розвиток та використання хмарних технологій, моделі надання хмарних послуг, переваги хмарних технологій ; прикладне програмне забезпечення на основі штучного інтелекту; інформаційна безпека у хмарних сервісах.</p>
	

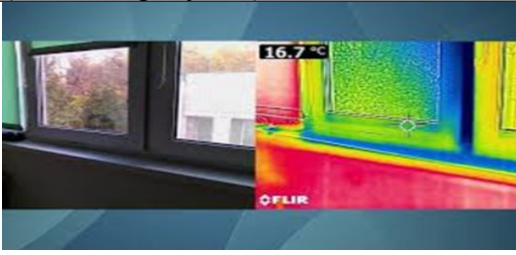
<p>Логіка та теорія аргументації (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Кобелева Д.Л.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: знайомство студентів із основами формальної логіки та теорії аргументації; розвиток вміння свідомо використовувати принципи правильного мислення, навичок чіткого формулювання структурованої та переконливої думки, забезпечення самостійність під час міркування, вдосконалення формального апарату мислення, розвиток логічно стрункої та аргументованої професійної мови.</p>
	

<p>Комп’ютерна логіка (передумова – базові знання ІТ)</p>	<p>Викладач – доц. Дьоміна В. М.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • надання теоретичних знань і практичних навичок щодо методів технічної побудови комп’ютерів в обсязі, необхідному для розуміння базових принципів організації та функціонування сучасних комп’ютерних систем; • формування комплексних знань щодо: обробки різноманітних інформаційних даних, опанування роботи з пристроями, що ґрунтуються на цифрових технологіях, розвиток логічного стилю мислення.
	

<p>Хмарні офісні пакети <i>Поки гуль не наб'єш – ніякого прогресу.</i></p>	<p>Викладач – доц. Сотников Ю.О.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опанування парадигмою віддаленого обробку та зберігання даних; • здобуття майбутніми фахівцями навичок використання хмарних офісних пакетів.
	

Холод та тепло в житті людини
(не має передумов)

Викладач – проф. Семенюк Д.П.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у студентів знань та умінь, направлених на покращення розуміння процесів обміну енергії у різних формах, включаючи теплову, і методів зменшення її втрат на реальних об'єктах соціального значення, методів підвищення еколого-фізичної грамотності використання первинних енергетичних ресурсів.

Інформатизація інженерної справи
(не має передумов)

Викладач – доц. Якушенко Є.М.



Мета вивчення дисципліни. Інформатизація інженерної справи — це впорядкована сукупність взаємо пов'язаних організаційно-правових, соціально-економічних, навчально-методичних, науково-технічних, виробничих та управлінських процесів, спрямованих на задоволення освітніх інформаційних, обчислювальних і телекомунікаційних потреб інженерної справи і тих, хто цей процес забезпечує.

Географічне краєзнавство

Викладач – к. геог. н., ст. викл. Коробкова Г.В.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання: оволодіння теоретичними та практичними засадами географічного краєзнавства, опанувати методіку географічно-краєзнавчих досліджень для підготовки майбутнього вчителя географії у здійсненні ним самостійної краєзнавчої роботи в закладах середньої освіти. Основними завданнями вивчення дисципліни є: розкриття теоретичних та методичних засад шкільного географічного краєзнавства; висвітлення історичних особливостей розвитку географічного краєзнавства; обґрунтування методичних особливостей використання краєзнавчого принципу навчання як елементу дидактичної системи учителя географії; розширення системи знань здобувачів про природні й суспільні особливості рідного краю та про визначні його пам'ятки; розкриття змісту, форм та методичних особливостей організації краєзнавчих досліджень у загальноосвітніх навчальних закладах; обґрунтування дидактичних умов, які сприяють ефективному використанню краєзнавчих матеріалів під час навчання географії у закладах освіти.