

КАНІСТЕРАПІЯ	Викладач – доцент Шевченко О.Б.
	<p>Мета вивчення та результати навчання: Ознайомлення студентів з метод позитивного психосоціального і фізіореабілітаційного впливу на людей, які цього потребують, через спеціально керованих і навчених собак.</p> <p>Здатність розуміти як каністерапія використовується в роботі з різними категоріями людей, тому що основні завдання каністерапії полягають у соціалізації, реабілітації та адаптації за допомогою собак.</p>

ГРУМІНГ РІЗНИХ ПОРІД СОБАК	Викладач: кандидат с.-х. наук Федяєва А. С.
	<p>Мета вивчення дисципліни та завдання: Дисципліна формує компетенції у студентів знань комплексу процедур по догляду за собаками, спрямованих на підтримку гігієни та поліпшення зовнішності. Регулярний догляд необхідний собакам будь-яких порід, але для одних він зводиться до набору гігієнічних процедур, інші потребують декоративної стрижки та інших різновидів естетичного грумінгу. Завдання дисципліни навчитися основ грумінгу, психології спілкування та професійної етики грумера, форми та методи обслуговування споживача грумер-послуг, види грумінгу, всі методи та техніка стрижки собак.</p>

Службові породи собак та їх використання	Викладач – доцент Гончарова І.І.
	<p>Мета вивчення та результати навчання:</p> <p>ознайомити студентів з роллю і значенням офіційних стандартів сучасних службових порід собак, зареєстрованих Міжнародною кінологічною федерацією, принципи реєстрації порід, особливостями їх селекції, розведення, утримання та використання</p> <p>Здатність уміти класифікувати службові породи за їх використанням; визначати основні риси екстер'єру різних службових порід собак, розуміти принципи племінного розведення.</p>

<p>ТОВАРОЗНАВСТВО ВТОРИННОЇ ТВАРИННИЦЬКОЇ СИРОВИНИ</p>	<p>Викладач: ст. викладач Боднарчук І. М.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування студентами технологічних етапів утворення вторинної тваринницької сировини, під час виробництва основної продукції, хімічний склад, біологічну цінність та використання вторинної сировини у різних галузях промисловості; - формування у студентів компетентностей щодо освоєння та передбачення найраціональнішого використання вторинної тваринницької сировини з метою виробництва високоякісних конкурентних товарів широкого вжитку, що надають можливість в майбутній роботі приймати вірні товарознавчі та експертні рішення.

<p>ГЕЛІЦЕКУЛЬТУРА</p>	<p>Викладач – канд.с.-г. наук, доцент Лисенко Ганна Леонідівна</p>
	<p>Геліцекультура (равликівництво) — вид агробізнесу та тваринництва з вирощування равликів виду <i>Helix</i> для використання у харчовій та косметологічній промисловості.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Дисципліна формує компетенції, які є складовою організації і ведення ефективного бізнесу з виробництва тваринницької сировини, а саме наземних молюсків. Вчить розбиратися та практично застосовувати сучасні технології виробництва молюска наземного для подальшої його переробки на харчові продукти та вторинну сировину. Спрямовує увагу на готовність проектувати ферму з розведення равлика наземного із зоною репродуктології або без неї в сучасних умовах. Організовувати виробництво равликів та їх переробку на продукти харчування з високим економічним ефектом. Розглядає здатність здійснювати контроль якості вирощування наземних равликів в штучних умовах.</p>

<p>«ТОВАРОЗНАВСТВО М'ЯСНОЇ ТА МОЛОЧНОЇ СИРОВИНИ»</p>	<p>Викладачі: доцент, канд. с.-г. наук Попова Вікторія Олександрівна; ст. викладач Боднарчук Ірина Миколаївна</p>
	<p>Мета дисципліни. Формування компетентностей, які складають здатність проведення якісної кваліфікованої оцінки товарознавчих характеристик м'ясної і молочної сировини та керування її дефектами згідно нормативній документації з врахуванням безпеки та екологічності а також розглядає систему класифікації різних товарних груп та їх товарознавчих характеристик. Результати навчання. Розуміння системи товарознавчої оцінки м'ясної і молочної сировини та здатність обрати оптимальну за якістю сировину на підставі користування відповідними нормативними документами. Здатність забезпечувати високу якість кінцевої продукції тваринництва завдяки використанню високоякісної вихідної сировини та втілення, в процесі професійної діяльності, заходів зі збереження навколишнього середовища.</p>

<p>ЗООТЕХНІЧНИЙ ОБЛІК У ТВАРИННИЦТВІ</p>	<p>Викладач - доцент Чалий Олександр Іванович</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміти основні сфери використання в умовах концентрації й інтенсифікації галузі тваринництва організації точного і систематичного обліку продуктивності та походження різних видів тварин ; знати основні підходи що використовуються у веденні обліку продуктивності тварин використовуючи ПК з програмним забезпеченням, відбір за комплексом ознак та всю племінну роботу, точну реєстрацію даних, які найбільш повно характеризують тварин, формування структури породи, вдосконалення, а також створення нових типів, ліній, родин.</p>

<p>ОСНОВИ КОРМОВОЇ БАЗИ ДЛЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН</p>	<p>Викладач – Ускова Лілія Миколаївна</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Розуміння стану та перспективи розвитку виробництва кормів в Україні; значення, морфологічних та біологічних особливостей кормових культур, їх поширення та потенціал урожайності; сучасні технології вирощування та основи програмування високих біологічно повноцінних урожаїв кормових культур; способи скорочення затрат праці і засобів виробництва у процесі вирощування кормових культур; сучасні технології заготівлі кормів; здатність розробляти, удосконалювати та впроваджувати прогресивні технології виробництва кормів в умовах різних форм господарювання та власності; здатність забезпечувати високу економічну ефективність виробництва кормів</p>

<p>Нутриціологія у тваринництві</p>	<p>Викладач – професор Шабля В.П.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни є формування у здобувачів комплексу знань щодо правильності підбору кормів для складання раціонів, аби процес травлення проходив правильно та швидко, організм повинен в достатній кількості споживати вітаміни, мінерали та інші важливі елементи. Стан здоров'я тварини залежить від якості спожитого корму. Неправильний раціон призводить до проблем зі шкірою, внутрішніми органами, кістками і т.д., чітке розуміння основних закономірностей формування кормового столу для сільськогосподарських тварин, набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення повноцінного засвоєння організмом тварин всіма необхідними поживними речовинами в різні періоди розвитку. Нутриціологія – це наука про корм, правильне харчування, збалансований раціон і вплив на тваринний організм всіх речовин корму. Вона виникла на стику дієтології та біохімії, Основне завдання вивчення складу кормів, процесу споживання корму, взаємодію різних кормів та їх компонентів, насиченість раціону потрібними вітамінами та мікроелементами, вплив компонентів раціону на самопочуття та здоров'я тваринного організму.</p>

<p>ЗООПАРКИ І ОКЕАНАРІУМИ</p>	<p>Викладач –доц. Григор'єв О.Я.</p>
	<p>Мета дисципліни та результати навчання: знайомство з провідними зоопарками та океанаріумами України та Світу; створення власного бізнесу, оснований на відкритті міні-зоопарків, акваріумів, зоомагазинів; екологічне виховання; формування доброзичливо-емоційного стилю спілкування; втілення механізмів охорони тваринного і рослинного світу і їх природного середовища; раціональне використання і відновлення природних ресурсів України.</p>

<p>Захист прав споживачів</p>	<p>Викладач: доц. Микитюк В.О.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: ознайомлення здобувачів вищої освіти із нормативно-правовою базою яка забезпечує захист прав споживачів в Україні; випрацювання практичних навичок та здібностей щодо захисту прав споживачів; володіння інформацією щодо процедури захисту прав споживачів.</p>

СФЕРИ ВИКОРИСТАННЯ БІОТЕХНОЛОГІЙ



Викладач: проф. Щербак О.В

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

розуміти основні сфери використання біотехнологій для вирішення таких проблем людства, як ліквідація нестачі продовольства, енергії, поліпшення стану охорони здоров'я і навколишнього середовища; знати основні біотехнологічні підходи що використовуються у харчовій промисловості, рослинництві, лісівництві, захисті рослин, фармацевті та екології.

ГІДРОЕКОЛОГІЯ



Викладач – к.геог.н., ст. викл. Коробкова Г.В.

Головна мета формування на основі базових екологічних, біологічних, географічних знань цілісного уявлення про структурну і функціональну організацію водних екосистем, надати здобувачам освіти теоретичні знання і практичні навички, необхідні для розуміння взаємодії гідробіонтів із середовищем, їх ролі у функціонуванні водних екосистем різного типу, процесів трансформації речовини та енергії, формування якості вод, самоочищення і евтрофування внутрішніх вод, морів та океанів, біологічної продуктивності водних екосистем, гідроекологічного моніторингу.

Завдання: опанувати теоретичні і прикладні питання гідроекології. Навчатися визначати гідрографічні, гідролого-гідрохімічні характеристики водних екосистем та їх біологічну продуктивність; оцінювати антропогенне навантаження на водні екосистеми; здійснювати відбір і кількісний аналіз гідробіологічних проб (планктону, бентосу, перифітону).

ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА



Викладач – доц. Криштоп Є.А.

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів комплексу знань щодо екологічної безпеки територій, чітке розуміння основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою, набуття практичних вмінь і навичок із забезпечення екологічної безпеки.

Дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців.


Основними завданнями вивчення дисципліни «Екологічна безпека» є глибоке вивчення методологічних аспектів і теорії екологічної безпеки, а також опрацювання наукових основ управління нею на базі всебічного дослідження процесів та умов формування небезпеки.

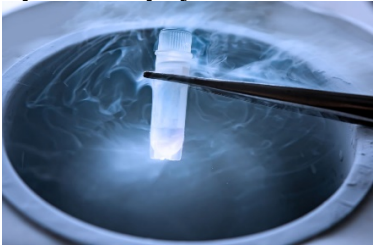

<p>Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS) (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач ст. викл, Логінова О.В.,</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розповісти про себе (Мої захоплення); - здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексикограматичного матеріалу; - здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій; - здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об’яви, Інтернет - сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексико-граматичного матеріалу; - здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексико-граматичного матеріалу; - ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу).

<p>Історія українського війська (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – професор Міносян А.С.</p>
	<p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвідомлення важливості тривалої боротьби українського народу за свободу і незалежність через ознайомлення з історичними етапами державотворення, виникнення та існування українського війська; - розуміння власного героїчного минулого, величі яскравих подвигів українських героїв (Іван Богун, Іван Сірко, Павло Скоропадський, Павло Болбочан, Євген Коновалець, Роман Шухевич та ін.), продовження славної традиції сучасними героями (Валерій Залужний, Сергій Наєв, Олександр Павлюк). - формування національно - патріотичної світоглядної позиції в контексті існування незалежної української держави; - необхідність актуалізації нерозривного зв’язку національних героїв минулого і сучасності, війська і народу на усіх історичних етапах розвитку України.

<p>Мисливство в Україні та світі</p> 	<p>Викладач – доцент Горошко В.В.</p> <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>отримати теоретичні знання та практичні навички щодо мисливської фауни України та різних країн світу, законодавчої бази мисливського господарства в Україні та світі, особливостей ведення господарської діяльності пов’язаної з біотехнією та охороною мисливських тварин у різних країнах світу, а також особливостей правил і традицій полювання, оформлення мисливських трофеїв тощо.</p>
---	---

Візуальна аналітика (без передумов)	Викладач – проф. Кашена Н.Б.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей візуальної аналітики складних соціально-економічних явищ та процесів в умовах мінливого інформаційного середовища; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та формувати інформаційні масиви даних задля їх подальшої обробки; оволодіння сучасним методичним інструментарієм бізнес-аналітики та візуалізації масових соціально-економічних явищ та процесів; здатність до обґрунтованого прийняття рішень на основі попередньої обробки даних та їх візуалізації.

МЕТОДИ АНАЛІЗУ БІООБ'ЄКТІВ	Викладач: доц. Пилипенко Д.М.
	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: розуміння особливостей аналізу біологічних об'єктів та сучасних методів аналізу; здатність здійснювати якісний та кількісний аналіз біологічної сировини та продуктів біотехнології, використовуючи сучасні мікробіологічні, фізичні, хімічні, фізико-хімічні та біохімічні методи; здатність визначати та аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).

Основи кріобіології та кріоконсервування біоматеріалів	Викладач – доц. Денисова О.М.
 	Мета вивчення дисципліни та результати навчання: надання студентам знань про роль і значення кріобіології, основні досягнення, завдання та перспективи розвитку кріобіології; ознайомлення та засвоєння основних положень для розробки універсальних протоколів охолодження-відтавання біологічних об'єктів, вивчення стану клітин різного походження та організації, а також тканин в інтактному стані та після дії факторів кріоконсервування; здатність практичного застосування досягнень кріобіології в медицині та народному господарстві, з визначенням місця кріобіології в системі біологічних наук; володіння основними методологічними підходами для створення методів охолодження-відігрівання біологічних об'єктів з урахуванням основних фізичних факторів, які впливають на ефективність цих протоколів; здатність аргументовано вибирати підхід та метод кріоконсервування клітин та тканин, який в максимальній мірі буде придатним для збереження властивостей вибраного об'єкту.