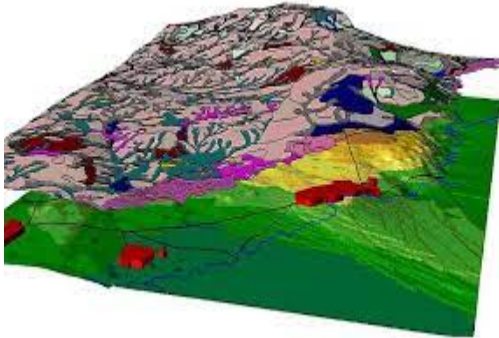


ГІС в садово-парковому господарстві

Викладач – Седов А.О.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- формування у майбутніх фахівців системи знань з теоретичних та практичних основ геоінформатики, використання геоінформаційних систем з метою управління садово-парковим господарством.

Завданням вивчення дисципліни є: засвоєння здобувачами основ формування та функціонування ГІС; оволодіння геоінформаційними технологіями з метою їх подальшого використання у виробництві; можливості використання новітніх технологій для моніторингу та управління садово-парковим господарством.

Основні результати навчання:

- володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства;
- планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві;
- виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.

Інтродукція та адаптація декоративних рослин

Викладач – доцент Познякова С.І.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування знань про екологічні, морфологічні, декоративні особливості рослин інтродуцентів в умовах України;

вивчення деревних і трав'янистих видів рослин інтродуцентів, їх застосування;

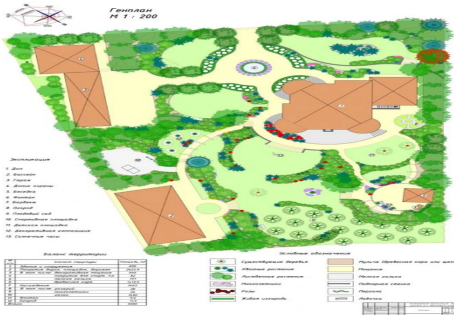
набуття практичних навичок щодо культивування рослин інтродуцентів, догляду за ними на об'єктах садово-паркового господарства;

здатність проектувати, створювати та експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства з використанням видів інтродуцентів.

Ландшафтна графіка

Передумова - засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсів

Викладач – ст. викладач Кравченко Л.І.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

володіння знаннями зі специфіки графічних прийомів оформлення креслеників ландшафтного проекту;
здатність оперувати діючими стандартами виконання проектної та робочої документації, розуміння робочих креслеників та виконання за ними робіт з озеленення та упорядкування об'єктів садово-паркового господарства;
здатність виконувати ескізи проекту з використанням графічних засобів образотворчого мистецтва

Лісознавство

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)

Викладач – доцент Горошко В.В.
(викл. Тарабан Д.В.)



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

отримати теоретичні знання та практичні навички щодо різноманіття флористичного складу лісів, взаємозв'язку лісів з навколишнім середовищем, оптимізації ведення лісового господарства на усіх етапах вирощування та користування лісом, раціонального господарювання, підвищення продуктивності, стійкості лісових насаджень, покращення захисних та естетичних властивостей лісу.

ЛАНДШАФТНА ТАКСАЦІЯ

Викладач – Гармаш А.В.



Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

вивчення методів кількісної та якісної інвентаризації окремих дерев та насаджень на території садово-паркових об'єктів та лісопарків, у лісах зелених зон населених пунктів.

Вміти проводити таксацію зрубаного дерева, визначати діаметр, висоту, приріст, об'єм, визначати середні таксаційні показники деревостану, сортиментацію запасу.

Сформувані в студентів знання з таксації компонентів ландшафту, які є технічною основою парковпорядкування об'єктів зеленого будівництва.

Біоніка рослин



Викладач – доцент Познякова С.І.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

здатність створювати об'єкти біодизайну, використовуючи природні форми з урахуванням принципів біоніки;
володіння методами формування просторово-предметного середовища в контексті нової парадигми ландшафтного дизайну;
здатність використовувати досягнення біоніки в архітектурнодизайнерській творчості та садово-парковому господарстві.

Декоративні рослини закритого ґрунту (передумова – засвоєння обов'язкових компонент третього курсу)



Викладач – доц. кафедри Діденко М.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування теоретичних знань, умінь і практичних навичок із розмноження, вирощування та використання декоративних рослин в озелененні. В процесі вивчення дисципліни розглядаються питання теоретичних та методичних прийомів впровадження науково-практичних підходів із створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час вирощування декоративних рослин в умовах закритого ґрунту.

Логіка та теорія аргументації

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – доц. Кобелева Д.Л.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

знайомство студентів із основами формальної логіки та теорії аргументації; розвиток вміння свідомо використовувати принципи правильного мислення, навичок чіткого формулювання структурованої та переконливої думки, забезпечення самостійності під час міркування, вдосконалення формального апарату мислення, розвиток логічно стрункої та аргументованої професійної мови.

| | |
|---|---|
| Ландшафтознавство в землеустрої | Викладач - ст. викладач Мокерова Н.В. |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування у здобувачів теоретичної бази і практичних навичок ландшафтно-екологічних підходів при проектуванні антропогенних сільськогосподарських ландшафтів і вирішенні питань з організації раціонального використання і управління земельними ресурсами; Основні результати навчання: вивчення та аналіз структури сучасних ландшафтів; здатність аналізувати природні умови взаємодії ландшафтів з навколишнім середовищем; врахування ландшафтних умов при землеустрої.</p> |

| | |
|--|--|
| Геодезичні роботи при землеустрої | Викладач - к.е.н., доц. Садовий І.І. |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання: формування знань про: види геодезичних робіт, які виконуються при землеустрої; технологію складання планів землекористувань; принципи вибору масштабу; коректування планово-картографічних матеріалів; визначення площ земельних ділянок; проектування ділянок різними способами; перенесення проектів землеустрою в натуру; оцінку точності проектування та перенесення в натуру меж ділянок тощо. Основні результати навчання: РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти та ін.</p> |


| | |
|--|--|
| Проектування лісомеліоративних комплексів | Викладач – доц. кафедри Біла Ю.М. |
| | Мета вивчення дисципліни та результати навчання: Теоретична та практична підготовка фахівців лісового та садово-паркового господарства, здатних обґрунтувати та запроєктувати комплекс лісомеліоративних заходів на землях з несприятливим водним режимом, а також забезпечити організацію і ведення лісового та садово-паркового господарства на меліорованих землях, що сприятиме раціональному і ефективному використанню земель гідролісомеліоративного фонду. |


| | |
|---|---|
| Деревообробні верстати (передумова – засвоєння обов’язкових компонентів другого курсу) | Викладач – доц. Градиський Ю.О. |
|  | Мета вивчення дисципліни та результати навчання: вивчення властивостей деревини як об’єкта оброблення різанням; вивчення різновидів оброблення деревини різанням; надання знань з конструкцій дереворізального інструменту та обладнання для його підготовки. Вивчення конструкції верстатів для: первинної обробки круглих лісоматеріалів; зняття припуску та оброблення профільних поверхонь деталей; глибинної обробки деталей; шліфування поверхонь. Дисципліна забезпечує вивчення принципу дії, конструкції та агрегування верстатів лісопильної та деревообробної галузей. |

| | |
|--|---|
| Проектування лісопильних підприємств | Викладач – доц. Войтов В.А. |
|  | Мета вивчення дисципліни: Метою є навчання основним принципам організації лісопильних виробництв, методиці проектування нових і модернізації наявних лісопильних, підприємств. Результати навчання - здатність вибирати основне та допоміжне технологічне обладнання та визначати його кількість, здійснювати розрахунок виробничої програми лісопильного підприємства, розробляти планування цехів і дільниць. |

| | |
|---------------------------------------|--|
| <p>БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</p> | <p>Викладач – доцент Череньов Ігор Аркадійович</p> |
| | <p>Мета курсу вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» є теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців щодо створення безпечних умов діяльності і життя, опанування принципів гармонійного розвитку особистості і сталого розвитку суспільства. Наприклад, визначення та усунення впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх і внутрішніх факторів. Завдання курсу – виявлення умов позитивного та негативного впливу на життєдіяльність та здоров'я людини зовнішніх та внутрішніх факторів, обґрунтування оптимальних умов та принципів життя та вміння практичного усунення негативного впливу цих факторів.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Підготовка до міжнародних іспитів з англійської мови (KET, PET, FCE, IELTS).</p> <p>(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p> | <p>Викладач – ст. викл, Логінова О.В.</p> |
| | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність розповісти про себе (Мої захоплення); - здатність вивчення лексикограматичного матеріалу, словотворення, комунікативних словосполучень, лексикограматичного матеріалу; - здатність написання резюме, супроводжуючих листів, рекомендацій; - здатність знаходження та користування інформацією, необхідною під час подорожі (розклади, об'яви, Інтернет - сторінки), реєстрації і виписки з готелю, вивчення лексикограматичного матеріалу; - здатність вивчення медичних джерел, перевірка інформації на достовірність, вивчення лексикограматичного матеріалу; - ознайомлення пошуку інформації за професійно-науковою тематикою (Презентація і передача інформації. Вивчення лексико-граматичного матеріалу). |

| | |
|---|--|
| <p>ТЕХНОЛОГІЇ ТА ОБЛАДНАННЯ ЛІСОГОСПОДАРСЬКИХ РОБІТ (передумова – засвоєння обов’язкових компонент попередніх дисциплін)</p> | <p>Викладач – канд. техн. наук, доцент Пахучий А.М.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поглиблення теоретичних знань студентів та формування у них практичних навичок, спрямованих для ефективного використання технологій та технічних засобів в лісовому господарстві; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання; • здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів; • здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей; • проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог; • інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог; • організувати результативні та безпечні умови праці. |

| | |
|---|--|
| <p>Цифрові технології неруйнівного контролю деревини</p> | <p>Викладач - доц. Шевченко С.А.</p> |
|  | <p>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</p> <p>отримання знань щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> неруйнівних методів виявлення прихованих вад деревини та оцінювання її міцності; комп'ютеризованого технологічного обладнання для сортування деревини за міцністю тощо; використання систем комп'ютерної томографії для оптимізації розпилювання колод; <p>здобуття навичок використання комп'ютерних програм для дослідження взаємозв'язку показників якості деревини з її вимірюваними діагностичними параметрами.</p> |

**ПРОЕКТУВАННЯ
ПІДПРИЄМСТВ
ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО
КОМПЛЕКСУ**

Викладач – доц. кафедри Величко О.Б.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

Вивчення значення лісогосподарського та лісопромислового комплексу для економіки країни, для рекреації, здоров'я людини, підтримання природної рівноваги важко переоцінити, тому проблема розвитку цих галузей поступово набуває пріоритетного значення в Україні



...облік і відтворення, ...а також регулювання їх використання з метою задоволення потреб в лісових ресурсах.

До земель лісогосподарського призначення належать лісові землі, на яких розташовані лісові ділянки, та нелісові землі, зайняті сільськогосподарськими угіддями, водами й болотами, спорудами, комунікаціями, малопродуктивними землями тощо, які надані в установленому порядку та використовуються для потреб лісового господарства

Лісозахист

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент другого курсу)

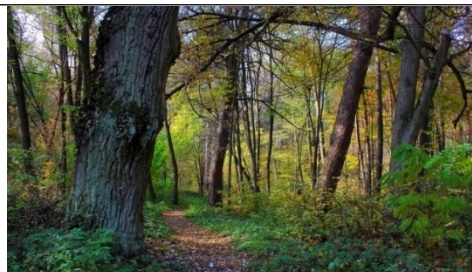
Викладач – доцент Горошко В.В.

(ас. Радченко О.С.)

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

студент має можливість опанувати основні види шкідників та хвороб, що виникають у лісових насадженнях України; основні види профілактичних і захисних заходів захисту рослин які є безпечними насамперед для довкілля та суспільства.

Студенти навчаються діагностувати більшість патологічних змін, що відбулися в рослинах та визначати причини і екологічні передумови їх виникнення; оцінювати фактори, що впливають на розвиток і поширення шкідливих організмів, а також міри протидії та боротьби з ними.



**Моніторинг шкідників
декоративних рослин**

(передмова засвоєння обов'язкових компонентів першого курсу)

Викладач – доцент Швиденко І.М.

Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

дати здобувачам теоретичні та практичні знання і вміння щодо системи спостереження та контролю розмноження і поширення, а також прогнозу чисельності та інтенсивності розвитку комах в ландшафтних фітоценозах.

