

### **Анатомія кролика**

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



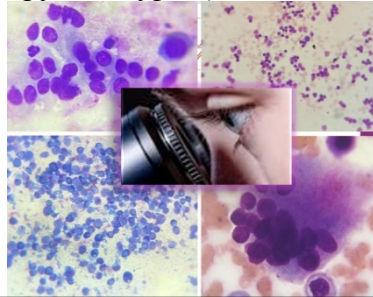
Викладач – к.вет.н., старший викладач Фесенко І.А.

#### **Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

- формування теоретичного уявлення про закономірності будови організму, а також вивчення будови органів та систем організму кролика, використовуючи виявлені закономірності. Уміння характеризувати морфо-функціональний взаємозв'язок органів з різними системами організму.
- здобуття знань про взаємне розміщення частин тіла і органів (синтопію); проекцію окремих органів на скелет (скелетотопію); загальні принципи будови і розвитку окремих органів і систем у процесі їх історичного або індивідуального становлення; особливості будови окремих органів і систем в залежності від функції, яку вони виконують, і їх видові особливості будови у кроликів.

### **Ветеринарна цитопатологія**

\*- (передумова засвоєння курсу: обов'язкові компоненти першого, другого курсів)

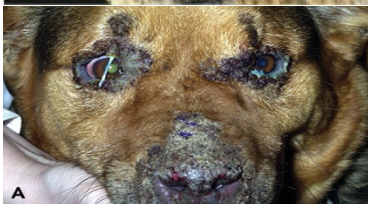


Викладачі – доцент Ульяницька А.Ю., доцент Захар'єв А.В.

#### **Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

надання студентам необхідних теоретичних знань та практичних навичок з питань цитологічної діагностики різних патологій тварин, формування у студентів компетентностей аналізувати результати мікроскопічного дослідження секретів, екскретів, крові, ексудату, мазків-відбитків, пунктатів, отриманих від хворих тварин, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати якість діагностичних досліджень

**Імунопатологія у тварин**  
\*- (обов'язкові компоненти першого і другого курсів)



Викладачі – доцент Гарагуля Г.І. та старший викладач Баско С.О.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

надання студентам необхідних теоретичних знань про фактори, що призводять до порушення роботи імунної системи, види порушень (алергічні захворювання у тварин різних видів, імунодефіцити, імунологічну несумісність, розвиток пухлин, роль імунної системи при трансплантаціях та переливанні крові чи сироватки крові, аутоімунні хвороби тварин), а також принципи діагностики таких видів порушень роботи імунної системи. Отримання практичних навичок вивчення порушень імунологічного статусу тварин, діагностики алергій методом алергопроби, діагностики імунологічної несумісності та імунодефіцитів за допомогою клінічних і лабораторних методів дослідження.

**Кріоветеринарія**  
(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



Викладач – доц. Денисова О.М., проф. Жегунов Г.Ф.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

формування у студентів сучасних уявлень про дію низьких температур на організми різних видів тварин; експериментальне обґрунтування та практичне застосування винаходів кріобіології у ветеринарній медицині; здатність використання кріобіологічних підходів для лікування тварин, збереження біологічного матеріалу для ветеринарного та сільськогосподарського застосування; вміння втілювати основні знання для створення кріобанків, кріотерапевтичних та кріохірургічних методів в ветеринарній практиці.

### **Клінічна патофізіологія тварин**

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент другого курсу)



**Викладачі:** професор Жукова І.О., асистент Кочевенко О.С.

«Клінічна патофізіологія тварин» є вибірковою дисципліною для студентів зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» і третім розділом навчальної дисципліни «Патологічна фізіологія». Цю навчальну компоненту розроблено з метою надання здобувачам вищої освіти необхідної інформації для поглиблення і закріплення знань у сфері клінічно важливих розділів загальної патофізіології та патології органів і систем, навчити їх використовувати ці навички у повсякденній діяльності лікаря ветеринарної медицини. В процесі постановки діагнозу і патогенетично обґрунтованих методів лікування тварин фахівцю потрібно чітко розуміти яка причина того чи іншого захворювання, виявити зв'язок патогенезу з клінічними проявами; врахувати характер компенсаторних та захисних механізмів організму, уміти інтерпретувати результати лабораторних досліджень. Предметом дисципліни є закономірності функціонального і морфологічного характеру, які визначають етіологію та перебіг захворювання, механізми резистентності, одужання та завершення хвороби. Практичні заняття передбачають розгляд конкретних історій хвороб тварин різного генезу (заразних і незаразних) з аналізом причин і патогенезу захворювання, а також компенсаторні функції органів і систем хворих за тих чи інших патологій.

### **Фізіологія та етологія риб**


(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – проф. Бобрицька О.М., ас. Моїсеєнко Ю.О.

#### **Мета вивчення дисципліни та результати навчання:**

Вивчення поведінкових аспектів риб, таких як спарювання, живлення, міграції, територіальність та інші аспекти їхньої поведінки. Вивчення взаємодії риб з їхнім природним середовищем, розуміння впливу людської діяльності на їхні популяції та екосистеми в цілому. Розуміння основних фізіологічних процесів, таких як дихання, кровообіг, терморегуляція, травлення та інші, які відбуваються в організмах риб. Розуміння того, як фізіологічні процеси впливають на поведінку риб та навпаки. Ознайомлення з відмінностями фізіологічних функцій у риб та ссавців. Вміння аналізувати вплив змін клімату та температурного режиму водойм на фізіологічні процеси в організмі риб.


<p><b>Фізіологія та етологія птахів</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент другого курсу)</p> 	<p>Викладачі – проф. Бобрицька О.М., доц. Водоп’янова Л.А.</p> <p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо фізіологічних процесів в організмі птахів різних видів та особливостей їх поведінки; оволодіння основними методичними прийомами досліджень функціональних систем організму та поведінки птахів різних видів; навчання методів управління фізіологічними та психічними функціями для збільшення продуктивності, покращення якості продукції тваринництва та корекції поведінки тварин-компаньйонів.</p>
---	--


<p><b>Годівля екзотичних тварин</b></p>	<p>Викладач – Ускова Л.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>Розуміння годівлі та утримання екзотичних тварин в Україні; знання, біологічних особливостей екзотичних тварин, їх поширення; сучасні методи та підходи до годівлі екзотичних тварин, основи програмування при складанні збалансованих раціонів та виготовлення повнораціонних комбікормів; способи скорочення затрат праці в процесі утримання різних видів екзотичних тварин; сучасні технології годівлі тварин;</p> <p>здатність розробляти, удосконалювати та впроваджувати прогресивні технології в годівлі різних видів екзотичних тварин в умовах різних форм господарювання та власності; здатність забезпечувати високу економічну ефективність при утриманні та годівлі екзотичних тварин</p>



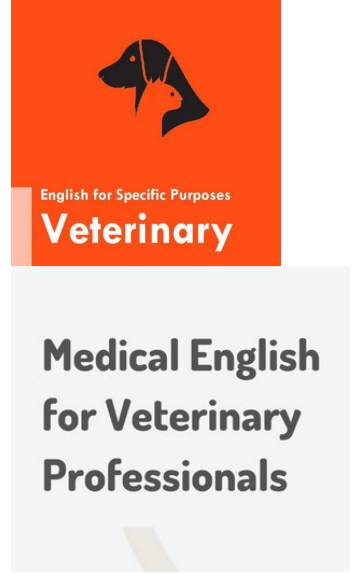
<p><b>Розведення та використання продукції страусів</b></p>	<p><b>Викладач – доцент Гончарова І.І.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення та результати навчання:</b> ознайомлення студентів з питаннями вирощування, утримання, розведення та виробництва продукції страусівництва в умовах присадибних та фермерських господарств. Також формування у студентів знань з інкубації страусиних яєць, технології одержання страусино м'яса, пера, яєць і шкіри. В процесі вивчення дисципліни студентом набуті теоретичні знання і практичні навички, що дають змогу спеціалісту ефективно вести роботу з користувальною птицею з одночасним підвищенням смакових і поживних якостей м'яса і яєць і збільшення плодючості, міцності конституції; підвищення пристосованості птиці до нових технологій, що дозволить підвищення продуктивності та поліпшити якість продукції</p>

<p><b>Відкриття власної справи</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого і другого курсів)</p>	<p>Викладач – к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування <b>Катерина Сергіївна БОГОМОЛОВА</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <b>Мета:</b> засвоєння теоретичних та практичних знань про процес підприємництва, набуття вмінь аналізувати проблеми та ситуації для їх оптимального розв'язання та набуття логічного підприємницького мислення для самостійних початкових дій у бізнесі; формування у студентів знань та вмінь щодо організації бізнесу, визначити проблеми та висвітлити перспективи його розвитку. <b>Результати навчання:</b> • визначати нові ринкові можливості та формувати на цій основі нові бізнес ідеї; • виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи, проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності; демонструвати уміння формувати та підтримувати суспільно позитивний імідж підприємства та навички здійснення оцінки результативності соціальної відповідальності бізнесу; • здійснювати державну реєстрацію діяльності фізичної особи як суб'єкта підприємницької діяльності з вибором раціональної організаційно-правової форми ведення бізнесу; • визначати оптимальну систему оподаткування підприємницької діяльності; • формувати організаційну структуру підприємства та планувати бізнес процеси на підприємстві; • мати навички складання бізнес-плану.</p>

<p><b>Генетика у тваринництві</b></p>	<p><b>Викладач – доцент Шевченко О.Б.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення та результати навчання:</b> освоєння студентами та глибокого розуміння принципів та основ генетики, які застосовуються в тваринництві. Основними завданнями є формування та розвиток у студентів наукового підходу до вивчення генетичних аспектів утримання, розведення та поліпшення тварин, а також вміння використовувати отримані знання для оптимізації продуктивності тварин.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розуміння основних генетичних принципів: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Засвоєння законів наслідування генів.</li> <li>○ Розуміння процесів рекомбінації та мутацій.</li> </ul> </li> <li>• Здатність застосовувати генетичні знання в тваринництві: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Визначення генетичних факторів, що впливають на продуктивність тварин.</li> <li>○ Розуміння механізмів формування генетичної стійкості та адаптації у тваринництві.</li> </ul> </li> <li>• Навички планування та проведення селекційної роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Здатність визначати генетичні характеристики для поліпшення продуктивності тварин.</li> <li>○ Оцінка ефективності селекційних програм.</li> </ul> </li> <li>• Етичні аспекти та відповідальність: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Усвідомлення етичних питань, пов'язаних із застосуванням генетичних технологій у тваринництві.</li> <li>○ Розвиток відповідального підходу до генетичної роботи та селекції.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Гігієна коней</b> (передумова - засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p><b>Викладач</b> - к.вет.н., доцент Ігнат'єва Т.М.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>опанування студентами гігієнічних вимогам та ветеринарно-санітарних правил до сучасних систем та способів утримання коней в залежно від умов їх господарського використання. Оволодіння практичними навичками і прийомами догляду.</p>

**Англійська мова для ветеринарів з поглибленим вивченням термінології**  
English for vets with profound learning of terminology



Викладач – доцент, канд. філ. наук Єлісеєнко Анна Павлівна

**Метою** даного курсу є надання студентам можливості оволодіти й розвивати мовну компетентність і стратегії, які необхідні для ефективної участі у процесі навчання і в тих ситуаціях академічного, повсякденного та професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися, сприяє підвищенню рівня володінні іноземною мовою, поглиблює знання ветеринарної термінології англійською мовою.

**Завдання:** засвоєння основних комунікативних навичок (говоріння, письмо, аудіювання, читання), оволодіти ветеринарною термінологією англійською мовою. Спілкування з розумінням та впевненістю в тих ситуаціях, які можуть виникнути в межах означених програмою тем, демонструючи здатність долати перешкоди у розумінні.

Особлива увага приділяється практичному аспекту: користуватися мовою для досягнення певних функціональних цілей в залежності від особливостей соціальної й професійної взаємодії: від ситуації, статусу співрозмовників й адресата мови й інших факторів, що стосуються прагматики ділового спілкування; самостійно шукати та аналізувати необхідну інформацію з використанням сучасних інформаційних технологій, виділяти головну та другорядну інформацію, передавати її; обирати мовні форми, використовувати й перетворювати їх відповідно до низки екстралінгвістичних факторів (конкретних індивідів, які застосовують певні мовні одиниці у професійній сфері).

**Загальна фармакогнозія**  
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)



Викладач – Ладогубець О.В.

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** морфологічні ознаки знаходити і визначати лікарські рослини в природі, знати періоди і раціональні прийоми збору, первинної обробки, умови сушіння, пакування, правила зберігання ЛРС; виконувати товарознавчий, макроскопічний, мікроскопічний, фітохімічний, люмінесцентний і хроматографічний аналіз ЛРС, продуктів її переробки та сировини тваринного походження; розв’язувати складні задачі фармації/промислової фармації у широких або мультидисциплінарних контекстах; демонструвати і застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування та фундаментальні принципи фармацевтичної етики й деонтології; раціональне застосування та консультування щодо рецептурних і безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту, фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації лікарських засобів шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, із врахуванням їх біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних і хімічних особливостей, показань/протипоказань до застосування, керуючись даними про стан здоров’я конкретного хворого; належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту

відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання у 12 закладах охорони здоров'я.

**Правове регулювання благополуччя тварин**  
(передумова- засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)



**Викладач** – д.ю.н., к. вет та біол. наук., доцент Павліченко О.В.

**Мета вивчення дисципліни:** дисципліна допоможе відповісти на базові питання нашого суспільства щодо благополуччя та біологічної безпеки, що знаходяться в площині різних сфер, дозволить краще зрозуміти тварин і ініціювати пошук знань і підходів для розв'язання питань. Дисципліна вивчає правові засадами використання та охорони сільськогосподарських тварин, основні законодавчо-нормативні вимоги, положення чи принципи, що покладені в основу правового регулювання, та які: а) закріплені в правовій нормі; б) мають обов'язковий характер, що забезпечується санкціями за їх невиконання; в) процедура реалізації регламентується законодавством; г) можуть бути представлені у вигляді приписів, повноважень, заходів, діяльності тощо; д) мають на меті захист благополуччя тварин шляхом гуманного ставлення до них протягом усього їхнього життя та дотримання правопорядку щодо використання та охорони сільськогосподарських тварин.