




<p><b>Логіка та теорія аргументації</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. Кобелева Д.Л.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> знайомство студентів із основами формальної логіки та теорії аргументації; розвиток вміння свідомо використовувати принципи правильного мислення, навичок чіткого формулювання структурованої та переконливої думки, забезпечення самостійності під час міркування, вдосконалення формального апарату мислення, розвиток логічно стрункої та аргументованої професійної мови.</p>

<p><b>Управління конфліктами</b> (передумова – засвоєння обов'язкових компонентів першого та другого курсу)</p>	<p>Викладач: професор кафедри менеджменту бізнесу і адміністрування, доктор педагогічних наук, професор</p> <p><b>НАГАЕВ</b> <b>Віктор Михайлович</b></p>	
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>Мета:</i> формування у майбутніх менеджерів професійної компетентності з питань управління різноманітними конфліктними ситуаціями в системі менеджменту організацій шляхом використання адекватних методів та інформаційних технологій для покращення ефективності діяльності підприємств і організацій в сучасних умовах.</p>	

*Результати навчання:*


- творчо застосовувати знання та способи діяльності, засвоєні під час викладання навчальної дисципліни;
- проектувати ефективну систему планового попередження, прогнозування і профілактики конфліктів в організаціях;
- діагностувати і аналізувати конфлікти в системі виробничого менеджменту;
- організовувати практичну роботу з управління конфліктами в системі менеджменту організацій;
- ефективно застосовувати різноманітні методи управління конфліктами у конкретних виробничих умовах;
- здійснювати на практиці функції з управління конфліктами та їх попередження;
- використовувати асертивні моделі поведінки особистості у конфліктній взаємодії за ситуаційним підходом;
- визначати ефективність системи управління конфліктами.

<p><b>Excel поглиблений</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)</p>	<p>Викладач – доц. канд. техн. наук Дьоміна Вікторія Михайлівна</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – полягає в формуванні у майбутніх фахівців знань і володінь використання MS Excel у професійній діяльності, формування практичних навичок роботи для вирішення професійних задач.</p> <p><b>Результати навчання:</b> здатність оперувати великими обсягами даних, автоматизувати рутинні завдання та створювати змістовні звіти.</p>


<p><b>Менеджмент стартапів</b> (передумови відсутні)</p>	<p>Викладач – доц. <b>Заїка С.О.</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>мета:</i> формування у студентів системи знань і практичних навичок щодо створення та управління стартапами з використанням новітнього інструментарію управління інноваціями, бізнес-планування та управління проектами. <i>результати навчання:</i> вміння продукувати ідеї стартапів, використовуючи креативність при формуванні їхніх бізнес-моделей; здатність розробляти власні стартапи, організувати взаємодію учасників команди стартапу і координувати взаємодію між суб’єктами управління стартапом та іншими зацікавленими сторонами його реалізації; здатність застосовувати управлінські підходи під час формування бізнес-моделі стартапу та залучення інвестицій для його реалізації.</p>


<p><b>Фінансова грамотність</b> (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладач – доц. Жилякова О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формування компетентностей щодо ефективного управління особистими фінансами у контексті підвищення рівня фінансової грамотності;</li> <li>➤ вміння планувати сімейний бюджет, грамотно управляти витратами;</li> <li>➤ вміння робити заощадження, накопичувати капітал, приймати рішення щодо ефективності інвестування;</li> <li>➤ здатність обґрунтовано вибирати джерела фінансування, кредитування;</li> <li>➤ здатність ефективно та безпечно користуватися послугами фінансового ринку;</li> <li>➤ здатність проектувати подальшу власну фінансову безпеку.</li> </ul>

<p><b>Страховий захист бізнесу</b> (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладач – доц. Нагаєва Г.О.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння необхідності страхового захисту бізнесу для організації фінансово-економічної безпеки;</li> <li>- набуття вмінь вибору видів страхування, які спроможні захистити бізнес і необхідні в першу чергу;</li> <li>- отримання можливостей для розвитку різних видів підприємництва на основі страхового захисту від ризиків;</li> <li>- опанування знань та практичних навичок страхування майна, відповідальності, прибутку, кредитів, договірних зобов'язань;</li> <li>- розуміння нюансів страхового захисту бізнесових структур при настанні непередбачуваних, несприятливих подій;</li> <li>- надання соціальних гарантій персоналу заради збереження здоров'я працівників та підвищення ефективності їх діяльності;</li> <li>- забезпечення ведення бізнесу та підвищення його привабливості через зменшення рівня ризику.</li> </ul>

<p><b>Податкова грамотність</b> (без передумов)</p>	<p>Викладач – доц. Накісько О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формування системи базових знань у сфері оподаткування фізичних та юридичних осіб;</li> <li>набуття вмінь щодо нарахування та сплати податків (обов'язкових платежів) і зборів із залученням цифрових сервісів;</li> <li>розуміння наслідків порушення норм податкового законодавства;</li> <li>набуття навичок складання і подання податкової звітності фізичними та юридичними особами.</li> </ul>

<b>Основи кібербезпеки</b>	Викладач – доц. Піскачова І.В.
(передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	<p>Мета та завдання курсу (Purpose and objectives of the course):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формуванні у майбутніх фахівців сучасного рівня культури з інформаційної безпеки та захисту інформації;</li> <li>- набуття практичних навичок з основ застосування сучасних методів забезпечення захисту інформації в комп’ютерних системах, починаючи з криптографічних методів захисту інформації;</li> <li>- формуванні у студентів розуміння основ інформаційної безпеки, вмінню застосовувати криптографічні методи шифрування;</li> <li>- формуванні навичок використання паролів захищених систем, управління доступом різними методами; ознайомлення студентів з актуальними питаннями впливу комп’ютерних вірусів і шкідливих програм на безпеку комп’ютерних систем та методам протидії цьому, захисту мережевої інформації, у тому числі у комунікаційній сфері.</li> </ul>

<b>Хмарні технології в навчальному процесі. Сервіси Google</b> (передумова – засвоєння обов’язкових компонент першого курсу)	Викладач – проф. Семенюк Д.П.
 <p>The image shows a stylized city skyline at the bottom. Above it, a blue cloud contains a network diagram of nodes and lines. The text 'Cloud Computing In Education' is written in a bold, sans-serif font at the bottom of the graphic.</p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> познайомити студентів з хмарними сервісами Google Apps for Education, Microsoft Office 365, web-орієнтованими системами комп’ютерної математики MathCAD Calculation Server та іншими. Визначити переваги і недоліки зазначених ресурсів, надати рекомендації щодо їх використання у навчанні.</p>

<b>Фінанси країн Європейського Союзу</b> (передумова – базове розуміння економіки)	Викладачі – доц. Лисак Г.Г., доц Горох О.В.
 <p>The image features a large blue Euro symbol (€) in the center. Surrounding it are the twelve yellow stars of the European Union flag, arranged in a circle. The background is a blurred image of a document with numbers and text, suggesting financial data.</p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> надання цілісної оцінки сучасним міжнародним фінансовим процесам, особливостям побудови й тенденціям розвитку фінансових систем країн – членів Європейського Союзу; формування комплексних знань щодо: поняття, класифікації та структури фінансової системи; особливостей побудови й функціонування окремих ланок фінансових систем країн – членів Європейського Союзу, які необхідні для порівняння фінансових систем різних країн; правильного тлумачення сучасних світових фінансових подій і передбачення їхнього розвитку в майбутньому; прийняття обґрунтованих рішень у якості споживача, заощадника, позичальника, менеджера фірми або державного службовця.</p>

(передумова – засвоєння обов’язкових	Викладач – професор Воронянський О.В.
--------------------------------------	---------------------------------------



компонент першого курсу)

## Національна безпека України



### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- на основі оволодіння ефективним апаратом наукового аналізу політичного процесу забезпечити становлення особистості майбутнього фахівця не лише як громадянина й патріота, але й як ефективного управлінця, здатного приймати оптимальні рішення з урахуванням проблем національної безпеки.
- розуміння феномену національної безпеки, основних концепцій забезпечення національної безпеки.
- вміння аналізувати проблеми ресурсного забезпечення суверенітету.
- визначати національні інтереси України та основні варіанти їх забезпечення.
- аналізувати внутрішні та зовнішні загрози національній безпеці та варіанти їх усунення.

## Землепорядкування та оцінка якості земель



Викладач – Домбровська О.А.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

- отримання базових теоретичних знань з землепорядкування, критеріїв і показників якісного стану земель, методологічних підходів і принципів до оцінки сучасного стану земельних ресурсів України, методів їх кількісного і якісного аналізу.
- Основні результати навчання:
- знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей (РН 4.);
  - виконувати обстеження і вишукувальні роботи (РН 7.);
  - збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою (РН 9.);
  - планувати професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень (РН14).

<p><b>ЗАХИСТ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ</b></p>	<p><b>Викладач:</b> к.т.н., доцент Сорокіна Світлана Вікторівна  <b>Кафедра:</b> торгівлі, готельно-ресторанної та митної справи  <b>Факультет:</b> управління торговельно-підприємницькою та митною діяльністю</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> формування системи наукових знань щодо системи та змісту прав споживачів у сфері придбання і споживання товарів і послуг, гарантійного ремонту (обслуговування), щодо правових засад захисту порушених прав та інтересів споживачів і набуття навичок їх практичного застосування.</p> <p><b>Результати навчання:</b> вивчення дисципліни надає здобувачам вищої освіти можливість розуміти функціонування сфери захисту прав споживачів, що регулює відносини між споживачами товарів, робіт і послуг та виробниками і продавцями товарів, виконавцями робіт і надавачами послуг різних форм власності, володіти здатністю забезпечувати організацію діяльності державних та громадських організацій та органів у справах захисту справ споживачів.</p>

<p><b>Мотиваційний менеджмент</b></p>	<p>Викладач – доцент, к.е.н.  <b>Катерина Сергіївна БОГОМОЛОВА</b></p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p><i>Мета:</i> формування компетентності щодо розкриття теоретичних основ мотивації праці, детальний розгляд матеріальних, духовних, виробничо-побутових та соціальних елементів системи мотивації, аналізу мотиваційного потенціалу менеджера, засвоєння методик оцінювання персоналу, розкриття зв'язку оцінки працівника та оплати праці; вивчення практичного досвіду мотивації персоналу, нагромадженого в кращих вітчизняних підприємствах та зарубіжних компаніях.</p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;</li> <li>• демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;</li> <li>• навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;</li> <li>• демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;</li> <li>• навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</li> </ul>

## Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining)

(передумова – засвоєння обов'язкових компонент першого курсу)




Викладач – доц. Сотников Ю.О.

### Мета вивчення дисципліни та результати навчання:

формування системи знань про типи завдань, що виникають в інтелектуальному аналізі даних (Data Mining), здатності до аналізу великих масивів інформації з метою виявлення нових знань і вмінь, необхідних для прийняття рішень; вивчення основних методів і моделей сучасної обробки даних; формування практичних навичок роботи із пакетами прикладних програм для розв'язання задач аналізу та інтерпретації даних, розгляд практичних прикладів застосування Data Mining;

підготовка студентів до самостійної роботи з вирішення задач засобами Data Mining і розробки інтелектуальних систем; здатність аналізувати проблематику, ідентифікувати та формулювати конкретні проблеми, що потребують вирішення, обирати ефективні методи їх вирішення; здатність знаходити необхідні дані, аналізувати та оцінювати їх.

<p><b>Публічні закупівлі, тендери та система G-cloud</b> (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладач – доц. Андрющенко І.С.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ аналіз базових інститутів публічних закупівель та тендерів в Україні;</li> <li>➤ вивченні теоретичних засад та механізм функціонування публічних закупівель;</li> <li>➤ вміння формувати пакет тендерних пропозицій;</li> <li>➤ формування системи знань, вмінь та навичок здійснення закупівель через електронну систему Prozorro (подання, прийом, реєстрація та розміщення інформації тощо);</li> <li>➤ вміння користуватися спеціалізованою хмарою для державних органів і підприємств G-Cloud.</li> </ul>

<p><b>Основи кредитування бізнесу</b> (без передумов вивчення)</p>	<p>Викладач – доц. Горох О.В.</p>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b></p> <p>формування у майбутніх фахівців системи теоретичних знань та практичних навичок з основ кредитування бізнесу, форм його здійснення, оволодіння навичками проведення розрахунків стосовно обґрунтування доцільності кредитування;</p> <p>здатність аналізувати і оперувати економічними категоріями, законами щодо прийняття управлінських рішень у професійній діяльності;</p> <p>здатність користуватися нормативними документами;</p> <p>здатність виявляти проблеми щодо доцільності кредитування та визначати основні напрямки розвитку кредитної діяльності в Україні;</p> <p>здатність обґрунтовувати вибір варіантів управлінських рішень щодо кредитування у сфері бізнес-середовища та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів;</p> <p>здатність демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях кредитного процесу.</p>
































<b>Інституціональні системи України та ЄС</b> (передумови відсутні)	Викладач – кандидат економічних наук, доцент <b>Вадим Миколайович ПЕТРОВ</b>
	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>Мета:</i> формування у здобувачів уявлень та знань, щодо існуючих структур інституціональних систем України та Європейського Союзу, вмінь та навичок їх аналізувати, досліджувати, визначати ключові недоліки та використовувати зарубіжний досвід при формуванні висновків та пропозицій щодо реформування відповідних інститутів в Україні.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> фундаментальні принципи інституціоналізму; інституціональні концепції; поняття та класифікацію інститутів в державному управлінні; поняття правової соціальної держави; структуру інституціональної системи України та ЄС; функції ключових інститутів в Україні та ЄС; структуру політичної системи; теоретичні та практичні аспекти реалізації державного управління; концептуальні основи реформування інституціональної системи в Україні. <i>Уміти:</i> аналізувати діяльність та організаційну структуру інститутів в інституціональній системі України та ЄС; визначати ефективність та результативність діяльності органів влади та політичних інститутів; робити висновки щодо напрямів реформування інституціональної системи; досліджувати міжнародний досвід побудови організаційної структури інституційної системи.</p>

<b>Історія вчень менеджменту</b> (передумови відсутні)	Викладач – кандидат економічних наук, доцент <b>Вадим Миколайович ПЕТРОВ</b>
 <p><b>ІСТОРИЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МЕНЕДЖМЕНТУ</b></p> <p>Управлінські революції, школи, теорії і концепції</p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни та результати навчання:</b> <i>Мета:</i> формування у здобувачів системного уявлення про історичні основи та сучасні тенденції розвитку менеджменту; набуття ними навичок систематизації інформації зі сфери управління та оцінювання її з різних сторін, у тому числі і в історичному аспекті, у контексті найбільш значних періодів в еволюції менеджменту від ранніх не наукових часів до сьогодення.</p> <p>За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні <i>знати:</i> історичні передумови зародження управлінської думки та виникнення менеджменту; історичну базу різних управлінських теорій; підходи до класифікації управління як сфери людської діяльності; виникнення та етапи розвитку шкіл менеджменту; основних науковців, які зробили внесок у теорію і практику менеджменту; особливості і тенденції розвитку сучасного менеджменту, сучасні підходи до управління; історію та значення розвитку вітчизняної управлінської думки.</p> <p><i>Уміти:</i> формувати системне уявлення про сутність природи та історію розвитку менеджменту; формувати сучасне управлінське мислення та систему спеціальних знань у сфері менеджменту з урахуванням надбань передового історичного досвіду; обґрунтовано визначати історичні тенденції і закономірності розвитку менеджменту; критично аналізувати різні моделі управління; оцінювати та визначати перспективи розвитку сучасних теорій і практик менеджменту.</p>

## Політика європейської інтеграції (передумови відсутні)

Викладач – кандидат економічних наук, доцент  
**Вадим Миколайович ПЕТРОВ**

Рік	Країна	Загальна кількість членів
1957	 Бельгія  Італія  Люксембург  Нідерланди  Франція  ФРН	6
1973	 Велика Британія  Данія  Ірландія	9
1981	 Греція	10
1985	 Данія (автономна територія) вийшла з союзу	10
1986	 Іспанія  Португалія	12
1990	Возз'яднання Німеччини	12
1995	 Австрія  Фінляндія  Швеція	15
2004	 Естонія  Кіпр  Латвія  Мальта  Польща  Словенія  Словаччина  Угорщина  Чехія	25
2007	 Болгарія  Румунія	27
2013	 Хорватія	28
2020	 Велика Британія вийшла з союзу	27

**Мета вивчення дисципліни та результати навчання:** *Мета:* є набуття здобувачами знань і практичних навичок щодо розвитку інтеграційних процесів у Європі за часів новітньої історії та їх перспектив в умовах сучасних глобальних викликів.

За результатами вивчення дисципліни здобувачі повинні *знати:* історичні закономірності зародження і розвитку інтеграційних процесів у Центральній і Західній Європі після другої світової війни; основні етапи євроінтеграції; критерії та процедури вступу країн до Європейського Союзу; роль громадської думки в процесах євроінтеграції; фактори, що стимулюють (або гальмують) процеси інтеграції нових членів до загальноєвропейських інституцій; особливості правової системи ЄС; механізми співробітництва ЄС з третіми країнами; спільні політики ЄС; перспективи розвитку процесів європейської інтеграції в мовах сучасних політичних, економічних, військових, міграційних та інших викликів.

*Уміти:* визначати інституціональні чинники, що генерують інтеграційні процеси у Європі; оперувати системними знаннями про історію створення Європейського Союзу та сучасних тенденції його розвитку; визначати специфіку інституціональних умов переходу країн до нової системи господарювання; орієнтуватися у правовій системі та інституційній структурі ЄС, принципах взаємодії його органів та інституцій між собою; обґрунтовувати сценарії, проблеми і фактори майбутнього євроінтеграції.