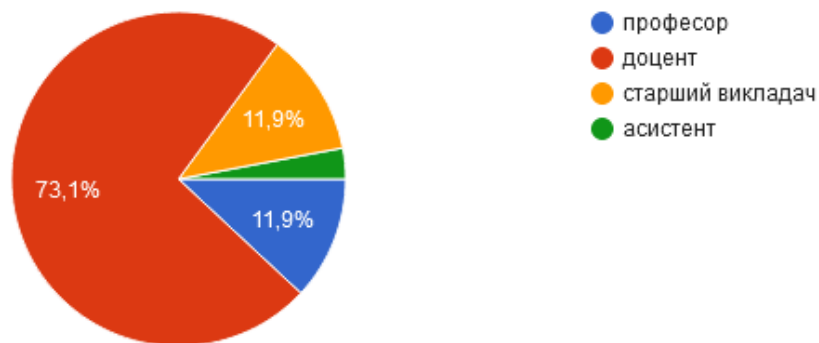


Результати анкетування науково-педагогічних працівників факультету ветеринарної медицини щодо дистанційної форми навчання

Ваша посада


67 ответов

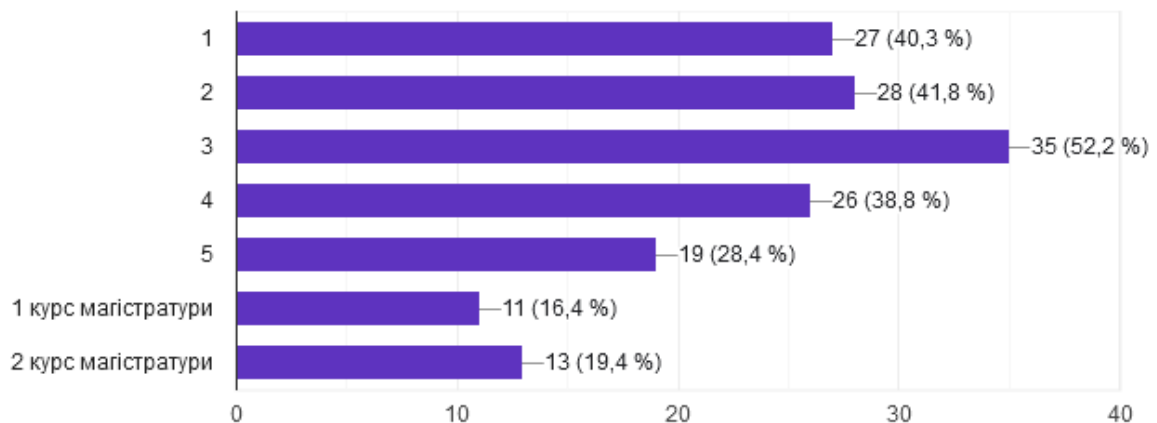
 Копировать диаграмму



Курс студентов, на котором Вы преподаёте

67 ответов

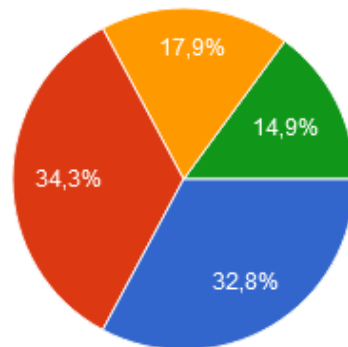
 Копировать диаграмму



Кількість навчальних дисциплін, яку Ви викладаєте

67 ответов

[Копировать диаграмму](#)

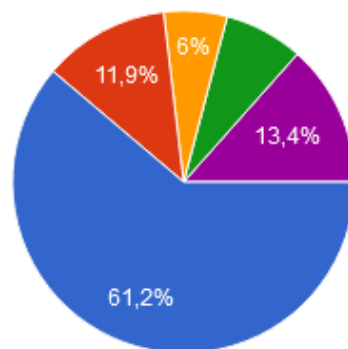


- 1
- 2
- 3
- 4 та більше
- не викладаю дистанційно

Коли Ви почали викладання дисциплін дистанційно?

67 ответов

[Копировать диаграмму](#)



- з першого тижня карантину
- з 2-3 тижнів карантину
- пізніше, ніж 3 тижні
- тільки з осінньо-зимового семестру
- робив це і до карантину
- не починав ще викладати дистанційно

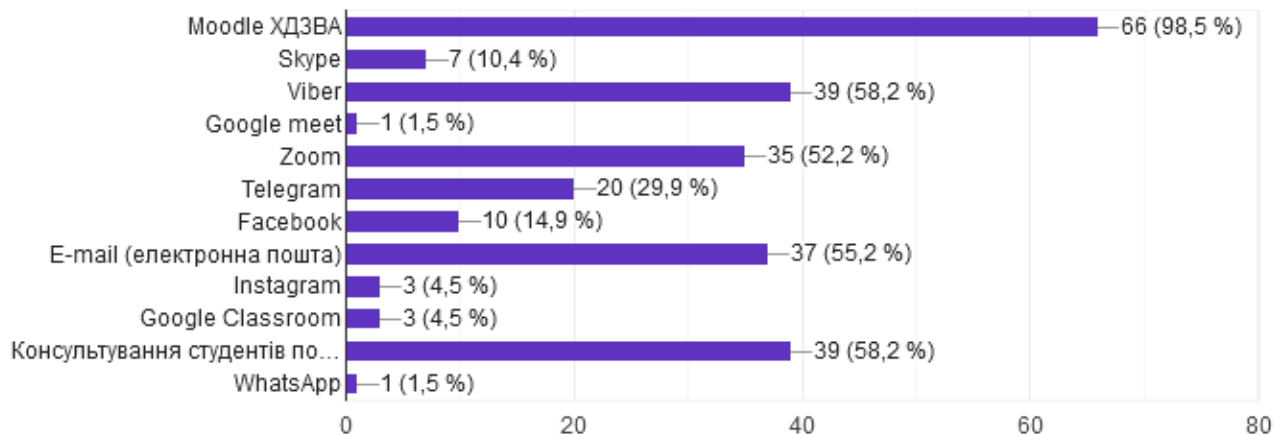
Програми та ресурси, які використовуються під час дистанційного навчання



Копировать

диаграмму

67 ответов

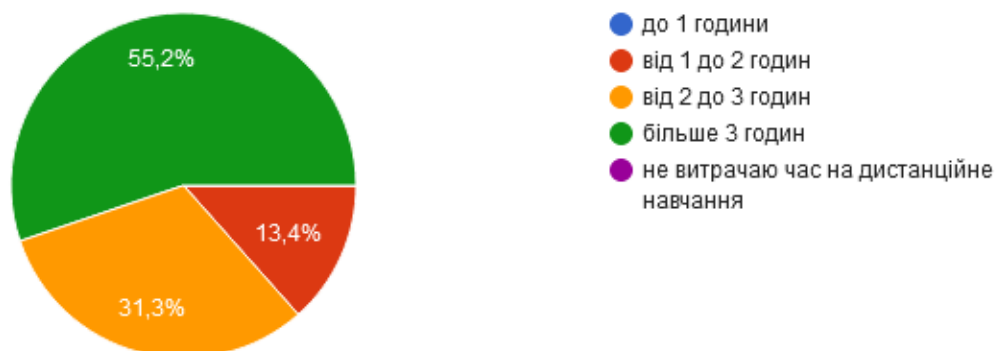


Кількість часу у робочій день, яке займає дистанційне навчання



Копировать диаграмму

67 ответов

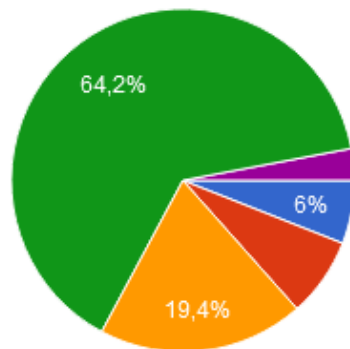


Види робіт, які займають більшість часу, під час дистанційного навчання

67 ответов



Копировать
диаграмму



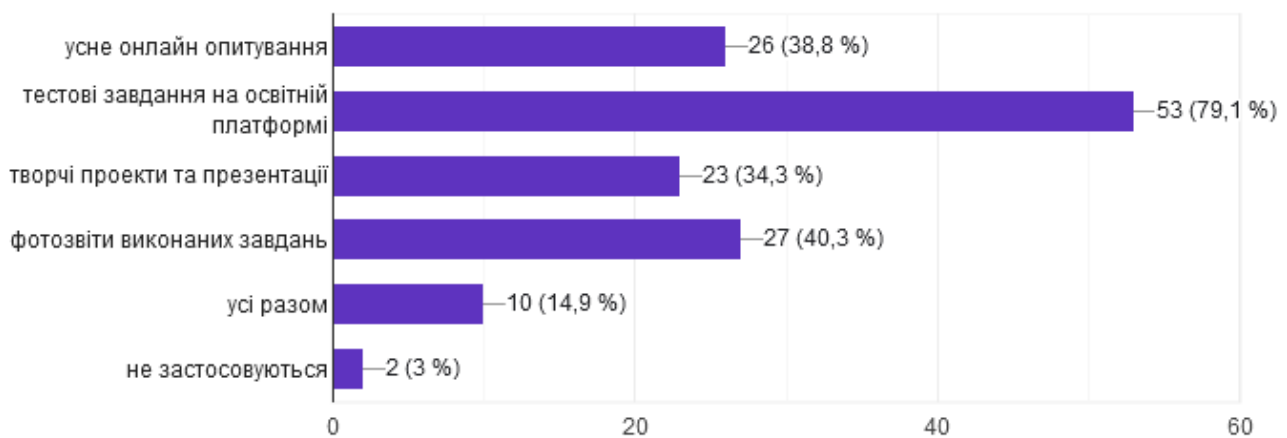
- консультативне спілкування зі студентами
- перевірка самостійних робіт
- проведення теоретичних занять
- усе разом
- перевірок самостійних робіт

Форми контрольних заходів для студентів, які використовуються під час дистанційного навчання

67 ответов



Копировать
диаграмму

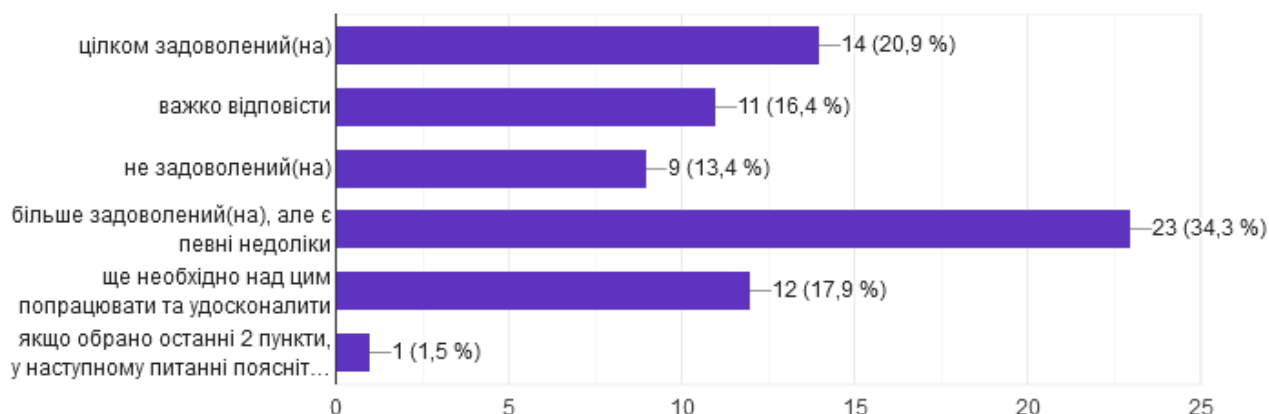


Ваша задоволеність організацією освітнього процесу за дистанційної форми навчання



Копировать
диаграмму

67 ответов



Роз'яснення щодо задоволеності освітнім процесом за дистанційної форми навчання

20 ответов

Вважаю, що лекції більш ефективні і продуктивні саме дистанційно! Є можливість показати студенту більше інформації, ЛПЗ - тільки в аудиторії.

Складно викладати клінічну дисципліни, яка потребує практичних навичок

Платформа Moodle не завжди працює коректно


Неможливо студенту дистанційно повноцінно отримати навички з професійних питань, вивчати препарати за темою, вчитися виявляти на макроскопічному та мікроскопічному рівні патологічні зміни, діагностувати патології.

Необхідно удосконалювати завдання, налагодити журнал оцінок, розробка інтерактивних завдань та їх впровадження.

Відсутність безпосереднього спілкування із студентами та неможливість об'єктивно оцінити їх знання. Трудомісткість підготовки до лекцій і занять.

Велика економія часу для студентів, але, на жаль, не всі розуміють ці переваги. студентів постійно

Труднощі під час реалізації дистанційної форми навчання

 Копировать диаграмму

67 ответов

