

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВЕТЕРИНАРНА КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	«Ветеринарна медицина»	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	магістр	кафедра	внутрішніх хвороб і клінічної діагностики тварин

ВИКЛАДАЧ

Вікуліна Галина Вікторівна



Вища освіта – магістр ветеринарної медицини, магістр з педагогіки вищої школи
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.01 – діагностика і терапія тварин,
доктор філософії

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка близько 60 наукових публікацій;
- співавторка навчального посібника «Ветеринарна клінічна біохімія» (2010 р.в.)
- досвід наукової роботи 18 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0509125876	електронна пошта	vgv.14.vet@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доктор біологічних наук, професор Тимошенко Ольга Павлівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надання студентам необхідних теоретичних знань та практичних умінь й навичок з питань техніки отримання і підготовки до досліджень біологічного матеріалу, отриманого від тварин, для проведення біохімічних досліджень, виділення біохімічних показників та подальшої їх інтерпретації.
Формат	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини (ПРН1) / індивідуальні та лабораторні заняття. • Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій (ПРН2) / індивідуальні та лабораторні заняття. • Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології (ПРН3) / індивідуальні та лабораторні заняття. • Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень (ПРН5) / індивідуальні та лабораторні заняття. • Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології (ПРН6) / індивідуальні та лабораторні заняття. • Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів (ПРН7) / індивідуальні та лабораторні заняття.
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 26 годин лекції, 56 години лабораторних занять; 68 годин самостійної роботи, модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно навчального плану

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології</p> <p>ПРН5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень</p> <p>ПРН6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

виконуваних робіт.

СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.

СК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

СК7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

хвороб різної етіології

ПРН7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Загальна ветеринарна клінічна біохімія

Лекція 1-2	Вступ. Об'єкти та методи дослідження у ветеринарній клінічній біохімії	ЛПЗ 1-3	Організація біохімічних досліджень у ветеринарній медицині	Самостійна робота	Правила відбору калу для біохімічного дослідження. Копрограма у нормі та при патології. Характеристика фізико-хімічних методів у клінічній біохімії. Ожиріння. Ліпомобілізаційний синдром. Жирова інфільтрація печінки. Порушення в обміні деяких мікроелементів. Порушення в обміні деяких вітамінів. Вітаміноподібні речовини. Клінічна репродуктивна ендокринологія.
Лекція 3-4	Порушення обміну білків у разі патології внутрішніх органів тварин				
Лекція 5	Порушення обміну вуглеводів у разі патології внутрішніх органів тварин	ЛПЗ 4-5	Біохімічне дослідження показників білкового обміну		
Лекція 6	Порушення обміну ліпідів у разі патології внутрішніх органів тварин	ЛПЗ 6	Біохімічне дослідження показників небілкових азотистих компонентів		
Лекція 7	Порушення водно-йонного обміну та кислотно-основного балансу у разі хвороб тварин	ЛПЗ 7	Біохімічне дослідження показників обміну вуглеводів за патології		
		ЛПЗ 8	Цукровий діабет: діагностичні критерії		
		ЛПЗ 9	Біохімічне дослідження показників вуглеводного обміну		
		ЛПЗ 10-12	Біохімічне дослідження показників		

			обміну ліпідів за патології		
		ЛПЗ 13	Порушення обміну макро- та мікроелементів у разі хвороб тварин		
		ЛПЗ 14	Біохімічне дослідження показників водно-йонного обміну		
		ЛПЗ 15	Клінічна вітамінологія		
		ЛПЗ 16	Біохімічні зміни у разі новоутворень		
Модуль 2. Спеціальна ветеринарна клінічна біохімія					
Лекція 8	Клінічна ферментологія	ЛПЗ 17,18	Ензимодіагностика	Самостійна робота	Гормони шлунково-кишкового тракту. Розлади функціонування рубця (лактатний ацидоз, тимпанія рубця, отруєння сечовиною).
Лекція 9	Біохімічні дослідження при захворюваннях серця та легень	ЛПЗ 19	Ветеринарна клінічна біохімія у разі хвороб серця		
Лекція 10-11	Біохімічні дослідження при захворюваннях печінки та жовчовивідних шляхів	ЛПЗ 20	Ветеринарна клінічна біохімія у разі хвороб легень		
Лекція 12	Біохімічні дослідження при захворюваннях сечової системи	ЛПЗ 21	Ветеринарна клінічна біохімія у разі хвороб шлунково-кишкового тракту та підшлункової залози		
		ЛПЗ 22-24	Ветеринарна клінічна біохімія у разі патології сечової системи		
		ЛПЗ 25	Біохімічні дослідження при захворюваннях печінки та жовчовивідних шляхів		
Модуль 3. Інтерпретація біохімічних досліджень					
Лекція 13	Особливості підходу до інтерпретації результатів біохімічних досліджень	ЛПЗ 26-28	Особливості інтерпретації результатів біохімічних досліджень біологічних субстратів	Самостійна робота	Письмова індивідуальна робота з результатом біохімічного дослідження біологічного матеріалу, отриманого від тварини з внутрішньою патологією. У даній роботі описуються та узагальнюються існуючі зміни біохімічних показників крові та надається висновок.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; За ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. – Біла Церква, 2002. – 400 с.
2. Ветеринарна клінічна біохімія / [М.І. Карташов, О.П. Тимошенко, Д.В. Кібкало та ін.]; За ред. Карташова М.І. та Тимошенко О.П. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2010. – 388 с.
3. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / [В.І. Левченко, В.І. Головаха, І.П. Кондрахін та ін.]; За ред. В.І. Левченка. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 437 с.
4. Клінічна біохімія / [О.П. Тимошенко, Л.М. Вороніна, В.М. Кравченко]; За ред. О.П. Тимошенко. – Х.: Золоті сторінки, 2003.–239 с.
5. Kaneko J., Harvey J., Bruss M. Clinical Biochemistry of Domestic Animals, 6th Edition. – Academic Press, 2008. – 928 p.
6. Клінічна біохімія / [Д.П. Бойків, Т.І. Бондарчук, О.Л. Іванків та ін.]; За ред. О.Я. Склярова. – К.: Медицина, 2006. – 432 с.
7. Біохімічні методи дослідження крові тварин / В.І. Левченко, Ю.М. Новожицька, В.В. Сахнюк та ін. – Київ, 2004. – 104 с.
8. Дослідження сечі собак та котів (клінічна інтерпретація результатів) / М.І. Карташов, О.П. Тимошенко, Д.В. Морозенко та ін. – Х.: Вид-во Бровін О.В., 2009. – 96 с.: іл., табл.
9. Тарасенко Л.М. Функціональна біохімія / [Л.М. Тарасенко, В.К. Григоренко, К.С. Непорада]; За ред. Л.М. Тарасенко. – 2-ге вид. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 384 с.
10. Бойків Д.П. Біохімічні показники в нормі і при патології / [Д.П. Бойків, Т.І. Бондарчук, О.Л. Іванків та ін.]; За ред. О.Я. Склярова. – К.: Медицина, 2007. – 320 с.
11. Kerr M.G. Veterinary Laboratory Medicine, second edition. – Blackwell Science, 2002. – 368 p.
12. Bellwood B., Andrasik-Catton M. Veterinary Technician's Handbook of Laboratory Procedures. – 2014. – 171 p.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	50 % - підсумкове тестування 50 % - поточна робота студента
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 70	відповіді на тестові питання
		до 20	самостійна робота
		до 10	активність студента на заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.