СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

СУЧАСНІ ПОРОДИ СОБАК І КОТІВ ТА МЕТОДИ ЇХ СЕЛЕКЦІЇ

спеціальність	**211 –Ветеринарна медицина**	**обов'язковість дисципліни**	**вибіркова**
освітня програма	**ветеринарна медицина**	**факультет**	**ветеринара медицина**
освітній рівень	**Не обмежено**	**кафедра**	**ветеринарна хірургія та репродуктологія**

ВИКЛАДАЧ

Цимерман Олеся Олександрівна

Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 8 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 15 років;
- співавторка тематичної публікації у виданнях Web of Science.
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	**0664073221**	**електронна пошта**	**alesyacimmerman@gmail.com**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**вивчення історії одомашнення та побудово-господарського і службового використання собак та котів; освоєння досягнень у генетичному виведенні спеціалізованих порід собак і котів, особливості їх анатомії, фізіології, способів утримання, експлуатації і годівлі; знати причини виникнення незаразних і заразних хвороб дрібних тварин.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.**
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• **здатність розуміти та з'ясовувати особливості порід собак та котів, вивчення історії виникнення, формування і подальшого розвитку дрібних домашніх тварин (котів і собак). (ФК3)/ індивідуальні практичні заняття** • **здатність отримати уявлення про використання порід собак в службовому та мисливському напрямку, вивчення порід собак компаньйонів (ЗК1, ЗК2, ФК3, ПРН5)/ індивідуальні практичні заняття** • **здатність використовувати критерії щодо екстер'єрних особливостей собак та котів, а також схильність порід до різних захворювань в залежності від породи, віку та статті тварин ((ЗК1, ЗК2, ФК3, ПРН3, ПРН14)/ індивідуальні практичні заняття**
Обсяг і форми контролю	**3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; 60 годин самостійних занять , модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**
Умови зарахування	**«вільне зарахування»**

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	**ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.** **ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.** **ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.**	**Програмні результати навчання**	1. **ПРН3. Визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах і системах організму за різного фізіологічного стану тварини.** 2. **ПРН5. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур в сучасних умовах господарювання.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Породи, екстер'єрні особливості порід собак

Лекція 1.	**Службові породи собак.**	**Лабораторно-практичне заняття ЛПЗ 1**	**Породи собак і котів**	**Самостійна**	**Характеристика та стандарти службових порід собак. Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості**
Лекція 2.	**Мисливські породи собак.**				

Лекція 3.	**Собаки компаньйони (декоративні породи собак)**	**ЛПЗ 2**	**Класифікація порід.**		**Характеристика та стандарти мисливських порід собак Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості Характеристика та стандарти декоративних порід собак (собаки компаньйони). Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості**
		ЛПЗ 3	**Стандарти порід.**		
		ЛП34	**Статті тулуба.**		
Модуль 2. Породи, екстер'єрні особливості порід кішок. Методи розведення собак та котів					
Лекція 4.	**Довгошорсні та напівдовгошорсні породи котів.**	**ЛПЗ 5**	**Шорсний покрив та його особливості у дрібних тварин**	**Самостійна робота**	**Характеристика та стандарти довгошорсних та напівдовгошорсних порід котів. Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості Характеристика та стандарти короткошорсних порід котів. Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості. Характеристика та стандарти сіамських порід котів. Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості Характеристика та стандарти східних короткошорсних порід котів. Історія виникнення. Конституційні та екстер'єрні особливості.**
		ЛПЗ 6	**Шорсний покрив та його особливості у дрібних тварин**		
Лекція 5.	**Короткошорсні породи котів.**	**ЛПЗ 7**	**Статті кінцівок.**		
Лекція 6.	**Сіамські і східні короткошорсні породи котів.**	**ЛПЗ 8**	**Типи конституції**		
		ЛПЗ 9	**Селекційно-племінна робота**		
					Особливості ведення документації при розведенні хутрових звірів та кролів.
					Племінна справа при розведенні котів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Анатомія кішки : навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф. ; за ред. д-ра вет. наук, проф. С. К. Рудика. - 1-е вид. - Житомир : Полісся, 2011.– 103 с. 2. Заведея Т. Л. Сучасна енциклопедія любителів кішок: 1500 корисних порад фахівців. - Донецьк: ТОВ ВКФ "БАО", 2004. – 528 с. 3. Все о породах собак. Атлас-справочник. Из-во СЭКО.– 2017.– 120 с.	Методичне забезпечення	1. Сарбаш Д.В.,Кантемир О.В.,Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної 2. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Заїка П.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини Х.: РВВ. ХДЗВА 2023 - 34с медицини Х. – ХЗВІ. – 2023. – 108 с. 3. Робочий зошит для самостійної роботи студентів 1 (1 семестр) курсу факультету ветеринарної медицини з курсу «Хвороби дрібних тварин».–Х.–2023.–21 С.
	4. Бондаренко. В.Д. Мисливська кінологія. Підручник / В.Д. Бондаренко, В.Г. Мазепа, П.Б. Хоєцький. –Львів, Афіша, 2002. -160 с. 3. Букатевич, Ю.В. Мисливське собаківництво / Ю.В. Букатевич. –2-е вид., перероб. і доп. –К.: Урожай, 1993. –174 с.		
	5. Букатевич, Ю.В. Мисливське собаківництво / Ю.В. Букатевич. –2-е вид., перероб. і доп. –К.: Урожай, 1993. –174 с		
	6. Дресирування службових собак // Митна енциклопедія : у 2 т. / І. Г. Бережнюк (відп. ред.) та ін.. — Хм. : ПП Мельник А. А., 2013. — Т. 1 : А — Л. — 472 с. — ISBN 978-617-7094-09-7.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	90-100	«Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;
		82-89	«Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.

Модульне оцінювання	**100 бальна сумарна**	**74-81**	**«Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.**
		64-73	**«Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;**
		60-63	**«Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і 29 процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.**
		35-59	**-«Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення**
		0-34	**«Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов’язкового повторного вивчення дисципліни.**

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.