

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСОБЛИВОСТІ ХІРУРГІЧНИХ ХВОРОБ ДРІБНИХ ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	ветеринарна хірургія та репродуктологія

ВИКЛАДАЧ

Цимерман Олеся Олександрівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.07-ветеринарне акушерство
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 8 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 15 років;
- співавторка тематичної публікації у виданнях Web of Science.
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0664073221	електронна пошта	alesyacimmerman@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	освоєння студентами основних закономірностей прояву хірургічної патології у собак та котів, застосування діагностичних критеріїв в залежності від виду хірургічного захворювання та освоєння основних сучасних принципів лікування та профілактики за даної групи хвороб. Дисципліна пов'язана з вивченням досягнень сучасної ветеринарної хірургії дрібних тварин, етіологічних факторів, що викликають хірургічну патологію у собак і котів, визначення загальних клінічних ознак, особливостей прояву захворювань в залежності від виду тварини, сучасних принципів діагностики та лікування за даної патології.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні дрібних тварин, використовуючи знання про їх наркотизацію та фіксацію, дотримуватись правил особистої гігієни, користуватися правилами асептики та антисептики при здійсненні будь-якого хірургічного втручання чи дослідження (ФК3)/ індивідуальні практичні заняття.здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин, здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності, визначати особливості функціонування, патоморфологічні зміни в органах, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин (ЗК2, ФК1,ФК3, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття.здатність на практиці відпрацьовувати основні методи дослідження дрібних тварин за різної хірургічної патології, здатність об'єктивно оцінювати необхідність проведення клінічних, лабораторних, діагностичних досліджень, приймати обґрунтоване рішення щодо здійснення лікувальних та профілактичних заходів, здатність розуміння щодо призначення хірургічних інструментів для лікування дрібних тварин з хірургічною патологією; здатність аналізувати доцільність застосування спеціальних приладів для діагностики та лікування тварин з хірургічними захворюваннями, здатність дотримуватись правил особистої безпеки при дослідженні дрібних тварин, здатність призначати та проводити комплекс оперативних втручань, здатність оцінювати ефективність лікувальних заходів та доцільність їх використання, здатність організувати та забезпечити здійснення лікувальних заходів ЗК2, ЗК6, ФК1 ФК2 ФК3 ФК19.1 / індивідуальні практичні заняття.розуміти та з'ясувати особливості проведення клінічних досліджень з метою формування висновків щодо стану тварини та встановлення діагнозу (ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК19, ФК19.1, ПРН7, ПРН8/ індивідуальні практичні заняття.здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ПРН7)/ індивідуальні практичні заняття.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; 60 години самостійних занять , модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції

1. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
3. ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.
4. ФК2. Здатність застосувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для здійснення необхідних маніпуляцій під час виконання професійних задач діяльності.
5. ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
6. ФК19. Здатність проводити фахову діяльність в межах обраної спеціалізації.
7. ФК19.1. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування хвороб дрібних тварин.

Програмні результати навчання

1. ПРН 7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2. ПРН 8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів, хірургічних та акушерсько-гінекологічних втручань.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ

Лекція 1	Наркоз дрібних тварин. Методи місцевого знеболення при наркозі.	Лабораторно-практичне заняття 1	Методи та засоби профілактики хірургічних інфекцій.	Самостійна робота	Сучасні препарати для наркотизації та місцевого знеболення дрібних тварин Використання препаратів для знеухомлення та їх антидотів при оперативних втручаннях у дрібних тварин Щадні методи хірургічної терапії Ендоскопічне обладнання. Артроскопія. Мінімальні інвазивні втручання Сучасні методи асептики та
Лекція 2	Десмургія дрібних тварин	ЛПЗ 1			
		ЛПЗ 2	Особливості використання десмургії у дрібних тварин.		
		ЛПЗ 3	Лабораторні та інструментальні методи діагностики хірургічних захворювань у дрібних тварин. Сучасне хірургічне обладнання та		

		ЛПЗ 4	Його використання у діагностиці та лікуванні дрібних тварин Особливості виконання різноманітних оперативних втручань у дрібних тварин з хірургічними патологіями	антисептики Сучасні види пов'язок у дрібних тварин Спеціальні види і форми пов'язок у дрібних тварин.
Модуль 2. ХІРУРГІЧНІ ХВОРОБИ ДРІБНИХ ТВАРИН				
Лекція 3	Особливості травматизму у дрібних тварин.	ЛПЗ 5	Особливості лікування закритих та відкритих ушкоджень м'яких тканин у дрібних тварин. Види клінічного прояву запальних процесів у дрібних тварин.	Самостійна робота
Лекція 4	Хвороби шкіри та вушних раковин	ЛПЗ 6	Захворювання органів ротової порожнини (зубощелепна патологія, закриття вивідних протоків слинних залоз, сторонні тіла в ротовій порожнині)	
Лекція 5	Хвороби органів черевної порожнини	ЛПЗ 7	Особливості травматичних ушкоджень у ділянці грудей. Захворювання сечостатевого органів у собак і котів	
Лекція 6	Хвороби очей Пластичні операції у дрібних тварин.	ЛПЗ 8	Травма ока, випадіння очного яблука. Панофтальміт, заворот повік	
		ЛПЗ 9	Захворювання кісток та суглобів у дрібних тварин.	
			Методи остеосинтезу. Остеосинтез пластинами, гвинтом (шурупом). Фіксація дротом (серкляж). Інтрамедулярний остеосинтез і видалення штифта. Остеосинтез полімерним штифтом, остеосинтез у ділянці плечової кістки Фіксація кульшового суглоба штучною зв'язкою і остеосинтез стегнової кістки Ампутація кігтя у кішки. Новоутворення Видалення новоутворень Захворювання ротової порожнини (зубощелепна патологія, закриття вивідних протоків, слинних залоз, сторонні тіла у ротовій порожнині) Особливості травматичних ушкоджень у ділянці грудей	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Магда І.І. Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії і анестезіології. /І.І. Магда, І.І. Воронін, Є.М. Пономаренко, Г. М. Фоменко. -К.:Вища школа, 1995. – 235 с..

2. Спеціальна ветеринарна хірургія / [Панько І.С., Борисевич В.Б., Терес М.О. та ін.]. – К. : УСГА, 1993. – 401 с.

3. Практикум із загальної та спеціальної хірургії / [І.О. Калашник, С.І. Панько, Б.Я. Передера та ін.]; за ред. І.О. Калашника. – К. : Урожай, 1995. – 256 с.

4. Б'ятець В., Новіцька О. В. Діагностика хвороб м'ясоїдних, що проявляються розладами шлунково-кишкового тракту. Здобутки студентської молоді у вирішенні науково-практичних питань ветеринарної медицини : матеріали ІІ (69) міжнар. студ. наук.-практ. конф. Київ, 2015. С 232–233

5. Вербицький П. І., Бусол В. О., Достоевський П. П. Довідник лікаря ветеринарної медицини. Київ : Урожай, 2004. 1280 с.

6. Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині : довідник / В.В. Влізло та ін. ; за ред. В.В. Влізла. Львів. 2012. 764 с.

7. Левченко В.І., Фасоля В.П., Головаха В.І., Дикий О.А.. Диспансеризація службових собак: Методичні рекомендації / – Біла Церква, 2008. – 63 с

8. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / Левченко В. І. та ін. за ред. В. І. Левченка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 437 с

Методичне забезпечення

Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ХЗВІ. – 2007. –47с.

1. Робочий зошит для самостійної роботи студентів 2 (2 семестр) курсу факультету ветеринарної медицини з курсу «Хвороби дрібних тварин».–Х.–2021.–21 С.

2. Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Заїка П.О., Анічин А.Методичні рекомендації для

3. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Заїка П.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини Х.:РВВ. ХДЗВА 2018 - 34с.

4. Сарбаш Д.В. Кантемир О.В., Заїка П.О., Анічин А.М., Цимерман О.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних занять з загального курсу хірургії для викладачів і студентів 2,3 курсів факультету ветеринарної медицини Х.: РВВ. ХДЗВА 2018 - 44с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	90-100	«Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

		82-89	«Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	74-81	«Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.
		64-73	«Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;
		60-63	«Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і 29 процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.
		35-59	-«Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення
		0-34	«Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного вивчення дисципліни.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.