

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ВК-30 «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН ТРОПІЧНИХ ТА СУБТРОПІЧНИХ РЕГІОНІВ»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



**Вища освіта – спеціальність ветеринарія**

**Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)**

**Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології**

**Досвід роботи – 43**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0661430276	електронна пошта	Raisa.severin2018@gmal.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	1. формування знань і вмінь розпізнавати ознаки навіть не традиційних для регіонів України інфекційних хвороб, швидко орієнтуватися у виборі і застосуванні необхідних регламентованих методів підтвердження чи спростування діагнозу, у т.ч. остаточного, лабораторного; 2. набуття навичок прогнозування, розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки раціональних заходів профілактики, реагування і ліквідації як транскордонних, особливо небезпечних, так і маловивчених епізоотично значимих хвороб тварин.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS ( 90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторних, 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ветеринарної техніки, біомедичних апаратів, приладів та систем на основі лазерних технологій для агропромислового сектору.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування і пересилання проб патологічного та біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>СК7. Здатність організувати і проводити</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1. Знати і грамотно та коректно застосовувати термінологію та категорії ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН6. Розробляти карантинні та обмежувальні ліквідаційні заходи, схеми та протоколи лікування інфекційно хворих тварин, специфічної та загальної профілактики, діагностики заразних хвороб різної етіології</p> <p>ПРН7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів та напрямків продуктивності</p> <p>ПРН9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від зараження зооантропонозними захворюваннями при контакті з інфекційно хворими тваринами безпосередньо чи через продукцію таких продуктивних тварин</p> <p>ПРН19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

лабораторні спеціальні діагностичні дослідження та оцінювати їх результати

СК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування с.г. продукти- вних, домашніх та екзотичних тварин різних видів, хворих на інфекційні захворювання

СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики інфекційних хвороб різної етіології

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Арбовірусні та вірусні тропічні хвороби тварин

Епізоотологічні особливості та перебіг, комплексна діагностика та протиепізоотичні заходи вірусних та арбовірусних хвороб тварин: Хвороби Найробі, Лихоманки Долини Ріфт, геморагічних лихоманок (Західного Нілу, Денге, Крим-Конго), Африканської чуми коней, Вірусного артеріїту коней, Катаральної лихоманки/Блутангу, Чуми дрібної рогатої худоби, Нодулярного дерматиту та Віспи овець і кіз

<b>Лекція 1</b>	Арбовірусні інфекції тварин	<b>Лабораторно-практичне заняття (ЛПЗ) 1</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з Хворобою Найробі овець та кіз	<b>Самостійна робота</b>	1. Змістовий модуль 1. Арбовірусні та вірусні тропічні хвороби тварин. 1. Диференційна діагностика геморагічних арбовірусних лихоманок тварин, їх епідеміологічне значення та загрози. 2. Диференційна діагностика маловивчених та епізоотично значимих вірусних хвороб тварин в умовах тропічних країн.
<b>Лекція 2</b>	Особливості перебігу вірусних хвороб коней (АЧК, вірусний артеріїт) та рогатої худоби (ЧДРХ, блутанг, нодулярний дерматит, віспа овець та кіз) в умовах тропіків		Діагностика, профілактика та заходи боротьби з Лихоманкою долини Ріфт		
<b>Лекція 3</b>	Особливості перебігу карантинних та особливо небезпечних вірусних хвороб тварин (ящур, сказ, висококонтагіозний грип) в умовах тропічних країн		<b>ЛПЗ 2</b>		

		<b>ЛПЗ 3</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з Катаральною лихоманкою(блутангом) рогатої худоби. Діагностика, профілактика та заходи боротьби з карантинними хворобами рогатої худоби, спричиненими капріпоксвірусами (нодулярній дерматит, віспа овець та кіз)		
		<b>ЛПЗ 4</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з вірусним артеріїтом коней. Діагностика, профілактика та заходи боротьби з Африканської чумою коней		

### Модуль 2. Бактерійні та грибкові тропічні хвороби тварин

**Епізоотологічні особливості та перебіг, комплексна діагностика та протиепізоотичні заходи бактерійних, грибкових, рикетсіозних та мікоплазмозних тварин: «Забутих тропічних хвороб (NID)» –Туберкульозу, Сапу, Меліюдозу, Бруцельозу; Іерсініозу/Чуми верблюдів, Рикетсіозів: Q-лихоманки, Туляремії; Контагіозної агалактіа овець та кіз, КПП ВРХ, Ботулізму та Правцю, Епізоотичного лімфангіту коней.**

<b>Лекція 4</b>	Особливості перебігу «Забутих тропічних хвороб (NID)» туберкульозу, сапу, меліюдозу, бруцельозу	<b>ЛПЗ 5</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з висококонтагіозним пташиним грипом та пандемічним потрійним грипом	<b>Самостійна робота</b>	<u>Змістовий модуль 2.</u> <b>Бактерійні та грибкові тропічні хвороби тварин.</b> 1. Диференційна діагностика рикетсіозів та іерсініозів тварин, їх епідеміологічне значення та загрози. 2. Диференційна діагностика мікоплазмозів. Епізоотичне значення контагіозної плевропневмонії рогатої худоби, особливості профілактики. 3. Особливості перебігу, діагностики та диференційна діагностика кишкових бактеріозів (сальмонельозу, колибактеріозу) та мікотоксикозів в умовах тропічного клімату
<b>Лекція 5</b>	Іерсініоз (чуми верблюдів) та рикетсіози (Q-лихоманка, туляремія)		Діагностика, профілактика та заходи боротьби з чумою верблюдів		
<b>Лекція 6</b>	Мікози (епізоотичний лімфангіт коней) та мікоплазмози (контагіозної агалактіа овець та кіз, КПП ВРХ) тварин	<b>ЛПЗ 6</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з рикетсіозами тварин (Q-лихоманка, туляремія) тварин.		
			Діагностика, профілактика та заходи боротьби з Хворобою Лайма		
		<b>ЛПЗ 7</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з контагіозною агалактією овець та кіз.		

			Діагностика, профілактика та заходи боротьби з ботулізмом та правцем тварин		
		<b>ЛПЗ 8</b>	Діагностика, профілактика та заходи боротьби з епізоотичним лімфангітом коней		
		<b>ЛПЗ 9</b>	Особливості діагностики, профілактики та заходів боротьби з сапом, меліюдозом та туберкульозом тварин.		

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: підручник. Київ: Вища освіта, 2002. 703 с.</p> <p>2. Інфекційні хвороби овець та кіз: навчальний посібник / О. А. Ткаченко та ін. Житомир: Полісся, 2012. 372 с.</p> <p>3. Злонкевич Я., Олексюк І., Кравців Ю. Інфекційні хвороби коней: навчальний посібник. Львів, 2006. 204 с.</p> <p>4. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосеков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p><a href="http://www.consumer.gov.ua">www.consumer.gov.ua</a> сайт Держпродспоживслужби України.</p> <p>- <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).</p> <p>- <a href="http://www.oie.int/">http://www.oie.int/</a> - сайт Всесвітньої організації охорони здоров'я тварин(Міжнародне епізоотичне бюро – МЕБ).</p> <p>- <a href="http://vetlabresearch.gov.ua/">http://vetlabresearch.gov.ua/</a> – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ; . <a href="http://www.biocontrol.com.ua/">http://www.biocontrol.com.ua/</a> – Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів.</p> <p>- <a href="http://ivm.kiev.ua/golovna.html">http://ivm.kiev.ua/golovna.html</a> – Інститут ветеринарної медицини НААН України;</p> <p>- <a href="http://www.iso.org">www.iso.org</a>. – сайт International Organization for Standardization(ISO);</p> <p>- <a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a> Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.</p> <p>- <a href="http://vet.in.ua/">http://vet.in.ua/</a> Ветеринарний інформаційний ресурс України.</p>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	<b>до 50</b>	<b>50% від усередненої оцінки за модулі</b>

		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**