

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



КОМПЛЕКСНА ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ АКВАКУЛЬТУРИ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	Вибіркова ВК 35
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотологія та мікробіологія

ДОЦЕНТ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступінь – кандидат ветеринарних наук, спеціальність 16.00.03 - ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)

Вчене звання – доцент кафедри епізоотології та ветеринарного менеджменту (2013 р.)

Досвід роботи – 43 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон

0661430276

електронна пошта

Raisa.severin2018@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у студентів знань і вмінь розпізнавати ознаки інфекційних хвороб у аквакультурі, застосовувати заходи щодо підтвердження чи спростування діагнозу. Основними завданнями вивчення курсу є набуття навичок з вивчення класифікації інфекційних хвороб у аквакультурі, ознайомлення з симптоматикою заразних хвороб та їх основними збудниками, виявлення причин захворювань, проведення диференційної діагностики та розробки раціональних заходів профілактики, регулювання і ліквідації епізоотій.
Формат	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 18 годин лекції, 36 годин лабораторних, 36 години самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік диференційований.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно навчального плану

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>СК6 Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>СК7 Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати</p> <p>СК8 Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1 Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН6 Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p> <p>ПРН7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.</p> <p>ПРН9 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ПРН19 Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Вірусні захворювання у аквакультурі

Вивчення етіології, епізоотологічних особливостей, патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак, діагностики, профілактики та заходів боротьби з вірусними хворобами у аквакультурі таких, як весняна віремія коропа, віспа коропа, інфекційний зябровий некроз коропа, вірусний бронхіонекроз

Лекція 1	Закон України про аквакультуру.	Лабораторно-практичне заняття 1-2	Класифікація аквакультури та гідробіонтів, їх значення у народному господарстві	Самостійна робота	1.Збудники хвороб та шкідники риб декоративних присадибних водойм. 2. Особливості лікування об'єктів декоративної аквакультури при вирощуванні у промислових масштабах. 3.Сучасний асортимент лікарських засобів,що використовуються у декоративній аквакультурі.
		Лабораторно-практичне заняття 3-4	Комплексна діагностика,заходи боротьби та профілактики вірусних хвороб акваріумних риб		
Лекція 2	Класифікація інфекційних хвороб у аквакультурі.	ЛПЗ 5-6	Комплексна діагностика,заходи боротьби та профілактики вірусних хвороб прісноводної риби		
Лекція 3	Вірусні хвороби прісноводної аквакультури	ЛПЗ 7	Комплексна діагностика,заходи боротьби та профілактики вірусних хвороб представників марекультури		
	Вірусні хвороби декоративної аквакультури				
Лекція 4		ЛПЗ 8	Комплексна діагностика,заходи боротьби та профілактики вірусних хвороб молюсків, ракоподібних та земноводних в умовах акваріуму		

Модуль 2. Нозологічний профіль бактерійних та грибових захворювань у аквакультурі

Вивчення етіології, епізоотологічних особливостей, патогенезу, клінічних та патологоанатомічних ознак, методів діагностики, профілактики та

заходів боротьби з бактерійними та мікозними захворюваннями акваріумних гідробіонтів, прісноводної риби

Лекція 1	Класифікація та клініко-епізоотологічний процес при бактерійних хворобах акваріумних риб	ЛПЗ 1	Бактеріальні хвороби акваріумних риб: флексібактеріоз, колумнаріоз, лепідортоз, виразкова хвороба	Самостійна робота	1.Профілактичні заходи при транспортуванні риб. 2.Основні хвороби об'єктів морської декоративної аквакультури. 3.Особливості лікування риб на ранніх етапах розвитку хвороб
Лекція 2	Класифікація та клініко-епізоотологічний процес при бактерійних хворобах прісноводної риби	ЛПЗ 2	Бактеріальні хвороби акваріумних риб: аеромоноз, псевдомоноз (білошкір'я), плавникова гниль, туберкульоз		
Лекція 3	Класифікація та клініко-епізоотологічний процес при мікозах акваріумних гідробіонтів Класифікація та клініко-епізоотологічний процес при мікозах прісноводної риби	ЛПЗ 3	Мікози акваріумних риб: бранхіомікоз, сапролегніоз, плістіфороз, іхтіоспоридіоз		
Лекція 4		ЛПЗ 4	Бактеріальні хвороби прісноводних риб. Протеози риб. Бактеріальна геморагічна септицемія.		
		ЛПЗ 5	Хвороби риб, що викликаються ентеробактеріями. Ірсиніоз.		
		ЛПЗ 6	Бактеріальні хвороби риби: флексібактеріоз, колумнаріоз		
		ЛПЗ 7-8	Мікози риб: бранхіомікоз, сапролегніоз і ахліоз, іхтіофоз, глибокий мікоз.		

Література

1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія : підручник. Київ : Вища освіта, 2002. 703 с.
2. Вовк Н.І., Божик В.Й. Іхтіопатологія. Київ, 2014. 308 с.
3. Давидов О.М., Темніханов Ю.Д. Основи ветеринарно-санітарного контролю у рибництві. Київ, 2004. 144 с.
4. Давидов О.М., Темніханов Ю.Д. Хвороби прісноводних риб. Київ, 2004. 543 с.
5. Зажарська Н.М., Куцак Р.С., Бібен І.А. та ін. Ветеринарно-санітарна експертиза. Дніпро, 2017. 193 с.
6. Наконечна М.Г., Петренко О.Ф., Постой В.В. Хвороби риб з основами рибництва.-К.:Наук. світ, 2003.-222 с.: іл..
7. Полтавченко Т.В., Богатко Н.М., Парфенюк І.О. Санітарія та гігієна в рибництві. Лабораторний практикум.- Рівне: НУВГП, 2016.- 120 с.

Методичне забезпечення

1. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Савенко М. М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з мікозами в аквакультурі: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків : ХДЗВА, 2021. 15 с.
2. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Штагер Г.М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з чумою щук: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків : ХДЗВА, 2022. 17 с.
3. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Штагер Г.М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з віспою коропів: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків : ХДЗВА, 2023. 17 с.
4. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Штагер Г.М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з дерматофітозами в аквакультурі : методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків : ХДЗВА, 2024. 17 с.
5. Головка В. О., Северин Р. В., Іванченко І. М., Гонтарь А. М., Штагер Г.М. Діагностика, диференційна діагностика, організація заходів профілактики та боротьби з бактерійними хворобами в аквакультурі : методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять зі спеціальної епізоотології для студентів III-IV курсів ФВМ. Харків : ХДЗВА, 2023. 17 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.