

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ОВЕЦЬ І КІЗ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	епізоотології та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Гонтарь Алла Михайлівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія і імунологія

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології і іммікробіології

Досвід роботи – 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Співавторка п'яти електронних навчальних посібників, п'яти підручників нового покоління та більше 30 методичних вказівок для лабораторних, практичних робіт з курсу «Епізоотологія та інфекційні хвороби»;
- Наукове стажування в Національному Науковому Центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків; учасник розробки рекомендацій для покращення ветеринарної освіти на національному рівні в рамках Проекту «Вдосконалення законодавства, контролю та проінформованості у сфері безпечності харчових продуктів, здоров'я та благополуччя тварин в Україні» (EU4SaferFood) за фінансуванням Європейським Союзом, 2021 р.
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0957702813	електронна пошта	hontar.alla@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для розпізнавання ознак інфекційних хвороб овець та кіз, застосовувати заходи щодо підтвердження чи спростування діагнозу.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	Зкредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 30 годин лабораторних, 48 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань , активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Програмні результати навчання	ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
	ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		ПРН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
	ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.		ПРН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
	СК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.		ПРН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
	СК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.		ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
	СК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.		
	СК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.		

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Вірусні та пріонні хвороби овець і кіз

Лекція 1	Катаральна лихоманка овець	Лабораторно-практичне заняття 1	Діагностика інфекційного енцефаломієліту овець	Самостійна робота	1. Диференційна діагностика везикулярних хвороб овець та кіз
-----------------	----------------------------	--	--	--------------------------	--

Лекція 2	Вісна-маєді	ЛПЗ 2	Діагностика Хвороби Акабане		2. Диференційна діагностика респіраторних вірусних хвороб овець
Лекція 3	Чума дрібної рогатої худоби	ЛПЗ 3	Діагностика ротавірусної інфекції овець та кіз		
		ЛПЗ 4	Діагностика реовірусної інфекції		
		ЛПЗ 5	Діагностика контагіозного пустульозного дерматиту овець і кіз		
		ЛПЗ 6	Діагностика Лихоманки долини Ріфт		
		ЛПЗ 7	Діагностика скрейпі		

Модуль 2. Бактерійні та грибкові хвороби овець і кіз

Лекція 4	Туляремія у дрібної рогатої худоби	ЛПЗ 8	Діагностика ензоотичного абортів овець	Самостійна робота	1. Диференційна діагностика бактерійних абортів овець 2. Диференційна діагностика токсикоінфекцій овець та кіз 3. Диференційна діагностика кормових токсикоінфекцій овець
Лекція 5	Ку-лихоманка	ЛПЗ 9	Діагностика копитної гнилі		
Лекція 6	Стахіботріотоксикоз	ЛПЗ 10	Діагностика інфекційного маститу овець та кіз		
		ЛПЗ 11	Діагностика псевдотуберкульозу овець та кіз		
		ЛПЗ 12	Діагностика паратуберкульозу овець та кіз		
		ЛПЗ 13	Діагностика інфекційного поліартриту ягнят		
		ЛПЗ 14	Діагностика інфекційного некротичного гепатиту овець		
		ЛПЗ 15	Діагностика інфекційної бронхопневмонії		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Проблеми інфекційних хвороб тварин: Монографія / За ред. В.А. Синицина.– Ніжин: видавець ПП Лисенко ММ, 2015. 544 с.
2. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосеков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.
3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.

Методичне забезпечення

1. Гонтарь А.М., Пономаренко Г.В. Інфекційні хвороби рогатої худоби : методичні вказівки зі спеціальної епізоотології для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». – Х.: ХДЗВА, 2020. – 28 с.
2. Нормативно-правові та законодавчі акти у галузі ветеринарної медицини. Інструкції про заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами сільськогосподарських тварин і птиці.
3. Гонтарь А.М., Северин Р.В. Інфекційні аборти овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.
4. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Анаеробні інфекції овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с.
5. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Пріонні хвороби овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с.
6. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Диференційна діагностика везикулярних хвороб орвець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

