

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВЕТЕРИНАРНА ДІЄТОЛОГІЯ З УРАХУВАННЯМ АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ДРІБНИХ ТВАРИН

спеціальність	211 –Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарна медицина
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	ветеринарна хірургія та репродуктологія

ВИКЛАДАЧ

Цимерман Олеся Олександрівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 16 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 8 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 16 років;
- співавторка тематичної публікації у виданнях Web of Science.
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0664073221	електронна пошта	alesyacimmerman@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: кандидат вет. наук Цимерман Олеся Олександрівна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів компетентностей розуміти особливості щодо анатомічних, функціональних та морфологічних особливостей будови тіла, органів та систем органів дрібних тварин, користуватись нормативними документами щодо техніки складання раціонів у залежності від віку, фізіологічного стану та фізичного навантаження тварин, обирати правильні принципи дієтичного травлення дрібних тварин і приймати участь у їх розробці.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність розуміти та з'ясувати особливості анатомічної та фізіологічної будови тіла дрібних тварин та функціонування органів та систем у собак та котів, (ЗК1, ЗК2, ФК3)/ індивідуальні практичні заняття • Здатність проводити дослідження щодо встановлення основних принципів дієтології, методики складання раціонів в залежності від віку, фізіологічного стану у дрібних тварин (ЗК1, ЗК2, ФК3)/ індивідуальні практичні заняття • здатність використовувати критерії оцінок при застосуванні ветеринарних дієт для дрібних тварин із різними видами патології (ЗК1, ЗК2, ФК3, ПРН14)/ індивідуальні практичні заняття • здатність з'ясувати вплив різних дієтичних кормів та їх складових на організм дрібних тварин, при різних захворюваннях в залежності від породи, віку та статі (ЗК1, ЗК2, ФК1, ФК3, ФК4, ПРН14)/ індивідуальні практичні заняття
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; 60 годин самостійних занять, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ФК1. Здатність розуміти та з'ясувати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</p> <p>ФК3. Здатність дотримуватись правил техніки безпеки, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності</p> <p>ФК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою</p>	Програмні результати навчання	ПРН14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.
-------------	--	-------------------------------	--

формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДРІБНИХ ТВАРИН

Лекція 1.	Особливості анатомічної будови тіла собак і котів.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Особливості шкіри. Особливості залозистих і рогових похідних у собак і котів.	Самостійна робота	Органи системи дихання.
Лекція 2.	Особливості анатомічного складу апаратів травлення, дихання та сечостатевого апарату у собак і котів.				Особливості будови та їх роль в організмі тварин.
Лекція 3.	Фізіологічні механізми взаємодії організму та навколишнього середовища. Організм як саморегулююча система. Види регуляції функції у організмі.	ЛПЗ 2	Особливості анатомічної будови органів чуття собак		Система органів сечовиділення. Роль та функція.
					Система органів розмноження.
		ЛПЗ 3	Особливості гомеостазу у дрібних тварин. Функція крові		Система органів внутрішньої секреції. Групи крові у дрібних тварин.
					Функції потових залоз у підтриманні гомеостазу
		ЛПЗ 4	Особливості гомеостазу у дрібних тварин.		Значення залоз внутрішньої секреції в регуляції функцій
					Методи вивчення залоз внутрішньої секреції і гормонів

Модуль 2. ГОДІВЛЯ ДРІБНИХ ТВАРИН

Лекція 4.	Особливості харчотравлення у собак і котів.	ЛПЗ 5	Особливості годівлі кошенят та цуценят від народження до року. Правила складання раціонів.	Самостійна робота	Наслідки недостатності в раціоні собак і котів біологічно активних речовин (вітамінів та мікроелементів).
Лекція 5.	Характеристика кормів для котів і собак	ЛПЗ 6	Особливості годівлі дорослих. Правила складання раціонів.		Дієтична годівля собак при хворобах спричинених порушенням обміну речовин.
Лекція 6.	Дієтична та штучна годівля.	ЛПЗ 7	Особливості годівлі вагітних та лактуючих самок дрібних тварин. Правила складання раціонів.		Дієтична годівля собак при захворюваннях сечовидільної системи.
		ЛПЗ 8	Годівля службових та племінних		

		дрібних тварин. Правила складання раціонів.	
	ЛПЗ 9	Годівля геріатричних дрібних тварин. Правила складання раціонів.	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Дурст Л., Вітман М. Годівля сільськогосподарських тварин: Навч. К.: Фенікс, 2006.—посібник. Пер. з нім. / За ред. І.І. Ібатулліна та Г. Штрюбеля. 384 с. 2. Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 616 с. Нові консерванти і технології кормів/ М.Ф.Кулик, В.Ф.Петриченко, Т.В.Засуха та ін. – Вінниця: ПП “Видавництво “Тезис”, 2004. – 320 с. 16 Проект Закону України “Про корми” [Текст] // Ефективні корми та годівля. – 2007. – № 5. – С. 7–15. Україна. Каб. Міністрів. Положення про державну реєстрацію ветеринарних препаратів, кормових добавок, преміксів та готових кормів / затв. Постановою КМУ від 21 листоп. 2007 р. № 1349 // Офіційний вісник України. – 2007. – № 89. – Ст. 3273. Ветеринарна клінічна біохімія / Левченко В.І., Влізло В.В., Кондрахин І.П. та інші Біла Церква, - 2002. – 400 с. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І. Левченко , В.В. Влізло, І.П. Кондрахин та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. – Біла Церква, 2017. – 544 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Сарбаш Д.В., Кантемир О.В., Слюсаренко Д.В., Цимерман О.О. Ситуаційні завдання. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2024. – 108 с. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Норми потреб собак різних вікових груп в енергії, білках, жирах та вуглеводах. Методичні рекомендації для студентів 1 курсу та 1 технікуму. Х. – ДБТУ. – 2024. – 24 с. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О. Особливості годівлі собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини Х. – ДБТУ. – 2024. – 82 с. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Дієтична годівля собак. Методичні рекомендації для студентів факультету ветеринарної медицини. Х. – ДБТУ. – 2023. – 32 с. Сарбаш Д.В., Цимерман О.О., Заїка П.О. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи студентам факультету ветеринарної медицини Х.: ХДБТУ 2024 - 34 с
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	90-100	«Відмінно» (90-100 балів) – здобувач виявляє всебічні системні і глибокі знання програмного матеріалу, вільно оперує матеріалом, чітко володіє понятійним апаратом, уміє аналізувати і робити висновки;

		82-89	«Дуже добре» (82-89 бали) – здобувач виявляє широкий професійний кругозір, уміння логічно мислити, виявляє достатньо системне і глибоке знання програмного матеріалу, чітко володіє понятійним апаратом, проте у відповідях допускаються окремі неточності, які не змінюють суті питання.
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	74-81	«Добре» (74-81 бали) – здобувач виявляє достатньо глибоке знання програмного матеріалу, володіє понятійним апаратом, вміє аргументувати свої відповіді, проте у відповідях допускаються неточності, які впливають на чіткість.
		64-73	«Задовільно» (64-73 бали) – здобувач виявляє не достатньо глибоке знання програмного матеріалу, в основному володіє основним понятійним апаратом, але допускає принципові помилки;
		60-63	«Достатньо» (60-63 бали) – здобувач виявляє слабкі знання, у відповідях не точно формулює причинно-наслідкові зв'язки між явищами і 29 процесами, оперування фактами відбувається на рівні запам'ятовування, допускаються значні помилки.
		35-59	-«Незадовільно» (35-59 бали) – здобувач виявляє значні прогалини в знаннях основного програмного матеріалу, у володінні окремими поняттями, не знає більшої частини фактичного матеріалу, не вміє встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами і процесами, завчивши матеріал без його усвідомлення
		0-34	«Не зараховано» (0-34 бали) – здобувач не розуміє суті питань, виявляє прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, що свідчить про необхідність обов'язкового повторного вивчення дисципліни.

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.