

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ВК 10 «ВЕТЕРИНАРНІ ПРЕВЕНТИВНІ ЗАХОДИ ПРИ ЕМЕРДЖЕНТНИХ ЗООНОЗАХ»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

### ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології

Досвід роботи – 43

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0661430276	електронна пошта	Raisa.severin2018@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття навичок прогнозування, розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки заходів профілактики, реагування і ліквідації емерджентних, особливо небезпечних хвороб тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота

<b>Обсяг і форми контролю</b>	Зкредити ECTS ( 90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторних, 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ветеринарної техніки, біомедичних апаратів, приладів та систем на основі лазерних технологій для агропромислового сектору.</p> <p>СК6 Здатність здійснювати відбір, пакування і пересилання проб патологічного та біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>СК7 Здатність організовувати і проводити лабораторні спеціальні діагностичні дослідження та оцінювати їх результати</p> <p>СК8 Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування с.г. продукти- вних, домашніх та екзотичних тварин різних видів, хворих на інфекційні захворювання</p> <p>СК13 Здатність розробляти стратегії профілактики інфекційних хвороб різної етіології</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1 Знати і грамотно та коректно застосовувати термінологію та категорії ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН6 Розробляти карантинні та обмежувальні ліквідаційні заходи, схеми та протоколи лікування інфекційно хворих тварин, специфічної та загальної профілактики, діагностики заразних хвороб різної етіології</p> <p>ПРН7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних видів та напрямків продуктивності</p> <p>ПРН9 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від зараження зооантропонозними захворюваннями при контакті з інфекційно хворими тваринами безпосередньо чи через продукцію таких продуктивних тварин</p> <p>ПРН19 Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Емерджентні хвороби тварин: міжнародний моніторинг та прогнозування.

#### Хвороби тварин з везикулярним синдромом.

<b>Лекція 1</b>	Поняття про структуру міжнародного епізоотичного бюро та його основні пріоритети. Оцінка ризику і занесення небезпечних інфекційних хвороб на територію України.	<b>ЛПЗ 1</b>	Діагностика герпесвірусного маміліту великої рогатої худоби	<b>Самостійна робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диференційна діагностика ящуру.</li> <li>2. Диференційна діагностика везикулярних хвороб тварин.</li> </ol>
<b>Лекція 2</b>	Ящур	<b>ЛПЗ 2</b>	Діагностика везикулярної екзантеми свиней		
		<b>ЛПЗ 3</b>	Діагностика нодулярного дерматиту		

### Модуль 2. Емерджентні та транскордонні хвороби великої та дрібної рогатої худоби.

<b>Лекція 3</b>	Хвороба Шмалленберга	<b>ЛПЗ 4</b>	Діагностика блутангу (катаральної гарячки овець)	<b>Самостійна робота</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сучасні методи диференційної діагностики чуми великої рогатої худоби.</li> <li>2. Диференційна діагностика контагіозної плевропневмонії ВРХ.</li> </ol>
<b>Лекція 4</b>	Лихоманка долини Рифт	<b>ЛПЗ 5</b>	Діагностика чуми дрібної рогатої худоби		
		<b>ЛПЗ 6</b>	Діагностика віспи овець і кіз		
		<b>ЛПЗ 7</b>	Діагностика Губчастої енцефалопатії		

### Модуль 3. Емерджентні хвороби свиней, птиці.

<b>Лекція 5</b>	Африканська чума свиней	<b>ЛПЗ 8</b>	Діагностика Ньюкаслської хвороби.		1. Методи диференційної діагностики АЧС.
-----------------	-------------------------	--------------	-----------------------------------	--	--

<b>Лекція 6</b>	Грип птиці	<b>ЛПЗ 9</b>	Основи стемпінг-ауту		2. Диференційна діагностика високо патогенного грипу птиці, Ньюкаслської хвороби.
-----------------	------------	--------------	----------------------	--	---

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<p>1. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія : підручник. Київ : Вища освіта, 2002. 703 с.</p> <p>2. Інфекційні хвороби овець та кіз : навчальний посібник / О. А. Ткаченко та ін. Житомир : Полісся, 2012. 372 с.</p> <p>3. Злонкевич Я., Олексюк І., Кравців Ю. Інфекційні хвороби коней : навчальний посібник. Львів, 2006. 204 с.</p> <p>4. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.</p>	<b>Методичне забезпечення</b>	<p>1. Гонтарь А.М., Пономаренко Г.В. Інфекційні хвороби рогатої худоби : методичні вказівки зі спеціальної епізоотології для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». – Х.: ХДЗВА, 2020. – 28 с.</p> <p>2. Нормативно-правові та законодавчі акти у галузі ветеринарної медицини. Інструкції про заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами сільськогосподарських тварин і птиці.</p> <p>3. Гонтарь А.М., Северин Р.В. Інфекційні аборти овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.</p> <p>4. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Анаеробні інфекції овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с.</p> <p>5. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Пріонні хвороби овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с.</p> <p>6. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Диференційна діагностика везикулярних хвороб овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.</p>
-------------------	---	-------------------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**