

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ВК 50 «СУЧАСНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА ТРАНСКОРДОННИХ ХВОРОБ ТВАРИН»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Северин Раїса Василівна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат ветеринарних наук 16. 00. 03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія (2012 р.)

Вчене звання – Доцент кафедри епізоотології та мікробіології

Досвід роботи – 43

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 95 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 деклараційних патентів на винахід, 5 науково-практичних і методичних рекомендацій, 2-х наукових посібників, 2 ТУ України.
- Автор і співавтор більше 55 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для лабораторно-практичних занять з курсів: «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Видова епізоотологія», «Спеціальна епізоотологія», «Лабораторна діагностика хвороб тварин».
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків, Міжнар. підв. кваліф. м. Люблін (Республіка Польща 2023 рік) за

спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).

- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон

0661430276

електронна
пошта

Raisa.severin2018@gmal.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття навичок прогнозування, розпізнавання загроз, виявлення причин, диференційної діагностики та розробки раціональних заходів профілактики, реагування і ліквідації як транскордонних, особливо небезпечних, так і маловивчених епізоотично значимих хвороб тварин.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	Зкредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторних, 60 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК7 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК9 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1 Знати і грамотно та коректно застосовувати термінологію та категорії ветеринарної медицини</p> <p>ПРН2 Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій</p> <p>ПРН6 Розробляти карантинні та обмежувальні ліквідаційні заходи, схеми та протоколи лікування інфекційно хворих тварин, специфічної та загальної профілактики, діагностики заразних хвороб різної етіології</p> <p>ПРН7 Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання,</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СК6 Здатність здійснювати відбір, пакування і пересилання проб патологічного та біологічного матеріалу для лабораторних досліджень

СК7 Здатність організувати і проводити лабораторні спеціальні діагностичні дослідження та оцінювати їх результати

СК8 Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування с.г. продуктивних, домашніх та екзотичних тварин різних видів, хворих на інфекційні захворювання

СК13 Здатність розробляти стратегії профілактики інфекційних хвороб різної етіології

розведення чи експлуатації тварин різних видів та напрямків продуктивності

ПРН9 Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від зараження зооантропонозними захворюваннями при контакті з інфекційно хворими тваринами безпосередньо чи через продукцію таких продуктивних тварин

ПРН19 Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Сучасна діагностика транскордонних хвороб тварин з везикулярним синдромом.

Лекція 1	Особливості сучасної комплексної діагностики ящуру	Лабораторно-практичне заняття 1	Сучасні методи комплексної діагностики везикулярного стоматиту	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> Сучасні методи диференційної діагностики ящуру. Сучасні методи диференційної діагностики везикулярних хвороб тварин.
Лекція 2	Особливості сучасної комплексної діагностики везикулярної хвороби свиней.	ЛПЗ 2	Діагностика везикулярної екзантеми свиней		
		ЛПЗ 3	Сучасні методи комплексної діагностики контагіозної плевропневмонії ВРХ.		

Модуль 2. Сучасна діагностика транскордонних хвороб великої та дрібної рогатої худоби.

Лекція 3	Особливості сучасної комплексної діагностики чуми дрібної рогатої худоби	ЛПЗ 4	Сучасні методи комплексної діагностики нодулярного дерматиту. Сучасні методи діагностики віспи овець і кіз	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні методи диференційної діагностики чуми ВРХ. 2. Сучасні методи диференційної діагностики КПП ВРХ.
Лекція 4	Особливості сучасної комплексної діагностики блутангу (катаральної гарячки овець)	ЛПЗ 5	Сучасні методи комплексної діагностики хвороби Шмалленберга.		
		ЛПЗ 6	Сучасні методи комплексної діагностики Лихоманки долини Рифт		
Модуль 3. Сучасна лабораторна діагностика транскордонних хвороб свиней, птиці.					
Лекція 5	Особливості сучасної комплексної діагностики африканської чуми свиней	ЛПЗ 7	Особливості сучасної комплексної діагностики грипу птиці.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні методи диференційної діагностики АЧС. 2. Сучасні методи комплексної діагностики класичної чуми свиней 3. Сучасні методи диференційної діагностики високо патогенного грипу птиці, Ньюкаслської хвороби.
Лекція 6	Особливості сучасної комплексної діагностики грипу птиці.	ЛПЗ 8	Сучасні методи комплексної діагностики Ньюкаслської хвороби.		
		ЛПЗ 9	Сучасні методи комплексної діагностики губкоподібної енцефалопатії.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Карішева А. Ф. Спеціальна епізоотологія : підручник. Київ: Вища освіта, 2002. 703 с.
2. Інфекційні хвороби овець та кіз: навчальний посібник / О. А. Ткаченко та ін. Житомир: Полісся, 2012. 372 с.
3. Злонкевич Я., Олексюк І., Кравців Ю. Інфекційні хвороби коней: навчальний посібник. Львів, 2006. 204 с.
4. Сапронозні інфекційні хвороби тварин / Л.Є. Корнієнко, В.В. Недосєков, В.О. Бусол та ін.: монографія.– За ред. Л.Є. Корнієнка, В.О. Бусола.– Біла Церква: Білоцерків. держ. аграр. у-т, 2010. 306 с.

Методичне забезпечення

1. Гонтарь А.М., Пономаренко Г.В. Інфекційні хвороби рогатої худоби : методичні вказівки зі спеціальної епізоотології для студентів факультету ветеринарної медицини за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». – Х.: ХДЗВА, 2020. – 28 с.
2. Нормативно-правові та законодавчі акти у галузі ветеринарної медицини. Інструкції про заходи профілактики та боротьби з інфекційними хворобами сільськогосподарських тварин і птиці.
3. Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В. Анаеробні інфекції овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2020. – 32 с.
6. Головка В.О., Гонтарь А.М., Северин Р.В., Пономаренко Г.В., Іванченко І.М. Диференційна діагностика везикулярних хвороб овець та кіз. Харків.: ХДЗВА, 2019. – 32 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.