



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЯГІДНИЦТВО

Спеціальність	201 Агроніомія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма	Агроніомія	факультет	Агроніомії та захисту рослин
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Плодоовочівництва і зберігання продукції рослинництва

ВИКЛАДАЧ

Бондаренко Вероніка Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність: селекція та генетика сільськогосподарських культур
Науковий ступінь-кандидат сільськогосподарських наук 06.01.15 – первинна обробка продуктів рослинництва
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 17 років

телефон

057-299-75-53

Електронна пошта

ver-bond@ukr.net

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів знань про ягідні культури, їх систематику, біологічні особливості, технології розмноження та вирощування ягідної продукції.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Спеціальні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії; • демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін; • аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії; • ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов; • проєктувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; • інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог; • планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції; • організовувати результативні і безпечні умови роботи.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин-практичні; модульний контроль; підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p>	Програмні результати навчання	<p>ЗПРН.04 Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ЗПРН.05 Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>СПРН.11. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

№	Тема	Практичне заняття	Тема	Самостійна робота	Тематика
Лекція 1.	Ягідництво як галузь садівництва. Її стан, завдання і перспективи розвитку	ПЗ1	Технологія вирощування суниці	Самостійна робота	1.Хвороби суниці.. Система захисту від хвороб суниці 2.Шкідники суниці. Система захисту від шкідників суниці 3.Хвороби малини та ожини. Система захисту від хвороб малини та ожини 4.Шкідники малини та ожини. Система захисту від шкідників малини та ожини
Лекція 2.	Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості, фенофази розвитку суниці				5.Хвороби смородини та агрусу. Система захисту від хвороб смородини та агрусу 6.Шкідники смородини та агрусу.
Лекція 3.	Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості малини	ПЗ-2	Технологія вирощування малини		Система захисту від шкідників смородини та агрусу
Модуль 2					
Лекція 4.	Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості чорної смородини та порічок	ПЗ-3	Технологія вирощування чорної смородини та порічок	Самостійна робота	7.Технологія вирощування лохини 8.Технологія вирощування ожини 9.Технологія вирощування йошти 10.Технологія вирощування актинідії 11.Технологія вирощування чорниці 12.Технологія вирощування аронії 13.Технологія вирощування брусниці 14.Технологія вирощування журавлини 15.Система захисту ягідних культур за органічної системи вирощування
		ПЗ-4	Технологія вирощування агрусу		
Лекція 5.	Народно-господарське значення, систематика, біологічні і морфологічні особливості агрусу	ПЗ-5	Малопоширені ягідні культури		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1 Вітчизняні технології виробництва, зберігання та переробки плодів і ягід в Україні / І. В. Гриник, І. К. Омельченко, О. М. Литовченко та ін. Київ: Преса України, 2012. 118 с.</p> <p>2. Грицаєнко А. О. Плодівництво. Київ: Урожай, 2000. 429 с.</p> <p>3. Копитко П. Г. Удобрення плодівих і ягідних культур. Київ: Вища школа, 2001. 205 с.</p> <p>4. Куян В. Г. Плодівництво. Київ: Аграрна наука, 1998. 468с.</p> <p>5. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво. Київ: Світ, 2004. 462 с.</p>	Методичне забезпечення	<p>1. Гель І. М. Практикум із прикладної селекції плодівих і овочевих культур. II частина. Плодові, ягідні та горіхоплідні культури. Львів. 2015. 320 с.</p> <p>2. Гель І. М., Рожко І. С. Суниця: біологія, сорти, технології вирощування та переробки. Львів: Український бестселер, 2011. 135 с.</p> <p>3. Гель І.М. Практикум із плодівництва. Львів. 2012. 192с.</p> <p>4. Ягідництво: навчальний посібник / Ю. П. Яновський, В. В. Воеводін, О. М. Лапа та ін. / за ред. Ю.П. Яновського, О.М. Лапи. Київ. 2009. 216 с.</p>
-------------------	--	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ,ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 80	Модульний контроль
		до 20	Складання заліку
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	Відповіді на тестові питання
		до 20	Усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	Результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.