



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



РОЗСАДНИЦТВО

| | | | |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність | 201 Агрономія | обов'язковість дисципліни | Вибіркова |
| освітня програма | Агрономія | факультет | Агрономії та захисту рослин |
| освітній рівень | Перший (бакалаврський) | кафедра | Флодоовочівництва та зберігання продукції рослинництва |

ВИКЛАДАЧ

Маматов Микола Васильович



Вища освіта – спеціальність: агрономія
Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук 06.01.05 – плодівництво
Вчене звання – доцент кафедри плодовоовочівництва та зберігання продукції рослинництва
Досвід роботи – 40 років

телефон

0506177078

Електронна пошта

mamatovmikola@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet,
Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| Мета | Метою навчальної дисципліни «Розсадництво» є формування у майбутніх фахівців технологічної підготовки з виробництва саджанців плодкових і ягідних культур, що є основою забезпечення галузі плідництва якісним садивним матеріалом. Розсадництво опирається на знання та уміння, отримані з таких дисциплін як плідництво, генетика, фізіологія і біохімія рослин, землеробство, агрохімія, меліорація, механізація технологічних процесів. |
| Формат | лекції, практичні заняття, курсове проектування, самостійна і командна робота |
| Специфічні результати навчання і форми їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • знати стан і перспективи розвитку розсадництва; • знати фізіологію стійкості плодкових рослин до факторів зовнішнього середовища; • знати закономірності росту і розвитку плодкових і ягідних культур; • знати сучасні технології вирощування саджанців плодкових і ягідних культур у різних ґрунтово-кліматичних зонах; • планувати закладання промислового саду для різних форм господарювання; • розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування саджанців плодкових культур; • здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та керувати процесами життєдіяльності рослин; • забезпечувати високу економічну ефективність впроваджуваних технологій саджанців та їх екологічну безпеку. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 год. – лекції, 18 год. – практичні; 60 год. – самостійна робота; модульний контроль; підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | вільне зарахування |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|
| Компетенції | <p>СК.01. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>СК.02. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>СК.03. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК.04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> | Програмні результати навчання | <p>ЗПРН.05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>СПРН.02. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>СПРН.03. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.</p> <p>СПРН.04. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>СПРН.09. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>СПРН.11. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1

| № | Тема | Практичне заняття | Тема | Тематика |
|-----------------|---|-------------------|---|---|
| Лекція 1. | Організація плодового розсадника та класифікація і характеристика підщеп. | ПЗ-1 | Стратифікація насіння плодкових рослин. | <p>Знімання пов'язок та ревізія окулірування (заняття на виробництві). Вирощування саджанців у закритому ґрунті. Технології вирощування садивного матеріалу малопоширених рослин. Вирощування саджанців яблуні з проміжною вставкою. Вирощування саджанців груші з інтеркаляром. Веретеноподібні та лопатеві типи крон, особливості їх формування. Біологічні основи обрізування. Способи обрізування (ручне, механізоване, комбіноване). Строки обрізування (осінньо-зимовий, весняний, літній) Особливості обрізування основних зерняткових та кісточкових порід. Особливості обрізування основних горіхоплідних та ягідних порід. Застосування гербіцидів та боротьба з ерозією ґрунту в саду.</p> |
| Лекція 2. | Технологія вирощування насінневих підщеп. | ПЗ-2 | Способи розмноження клонових підщеп і догляд за маточником. | |
| Лекція 3. | Технологія вирощування вегетативно-розмножувальних. (клонових) підщеп. | ПЗ-3 | Способи окулірування зерняткових та кісточкових рослин. | |
| Лекція 4. | Технологія вирощування живців прищепи. | ПЗ-4 | Способи щеплення живцем. | |
| Модуль 2 | | | | |
| Лекція 5. | Технологія вирощування саджанців способом окулірування. | ПЗ-5 | Зимове щеплення. | <p>Особливості обрізування основних зерняткових та кісточкових порід. Особливості обрізування основних горіхоплідних та ягідних порід. Застосування гербіцидів та боротьба з ерозією ґрунту в саду.</p> |
| Лекція 6. | Технологія вирощування саджанців способом зимового щеплення. | ПЗ-6 | Заготівля та садіння живців ягідних рослин. | |
| | | ПЗ-7 | Викопування і сортування саджанців зерняткових і кісточкових рослин. | |
| | | ПЗ-8 | Зимове зберігання садивного матеріалу плодкових і ягідних рослин. | |
| | | ПЗ-9 | Весняна ревізія, зрізування підщеп «на вічко» (заняття на виробництві). | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Грицаєнко А. О. Плодівництво: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] – К.: Урожай, 2000. 430 с.
2. Інтенсивні сади яблуні / За ред. О. Д. Чижа. – К.: Аграрна наука, 2008. 224 с.
3. Кондратенко П. В. Адаптація яблуні в Україні / П. В. Кондратенко. – К. 2001. 190 с.
4. Куян В. Г. Плодівництво : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] – К. : Аграрна наука, 1998. 472 с.
5. Куян В. Г. Спеціальне плодівництво : [підруч. для студ. вищ. навч. закл.] К. : Світ, 2004. 464 с.
6. Омельченко І. К. Культура яблуні в Україні – К.: Урожай, 2006. 264 с.
7. Помологія. Яблуня / Под ред. П.В. Кондратенко, Т.Є. Кондратенко. – Вінниця, 2013 626 с.
8. Плодівництво за ред. М.В. Андрієнка. К. Хрещатик, 1992. – Ч.1. – 144с.; Ч.2. – 116 с.
9. Технологія виробництва плодів зерняткових культур / під ред. Г. К. Карпенчука // Новини садівництва. Спеціальний випуск, 1993. 170 с.
10. Ягідні культури / [Яновський Ю. П., Воєводін В. В., Лапа О. М. та ін.]. – К., 2009. – 215 с.

Методичне забезпечення

1. Кондратенко Т. Є. Практикум з помології.–Київ: НАУ, 2000. – 152с.
2. Кондратенко П.В. Методика проведення польових досліджень з плодовими культурами / П.В. Кондратенко, М.О. Бублик. – К.: Аграрна наука, 1996. – 86 с.
3. Куян В.Г. Плодівництво: практикум – Ж.: ЖНАЕУ, 2011. – 216 с.
4. Лабораторний практикум з плодівництва: для студентів напряму 1301 «Агрономія» зі спеціальностей «Агрономія», «Захист рослин», «Агрохімія і ґрунтознавство» / за ред. В.Т. Гонтара; НУБіП України. – 2-ге вид., допов. – Київ, 2009. – 188 с.
5. Сіленко В.О. Сучасні агротехнології у садівництві: Практикум. – Вінниця. 2014. 150 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.nauu.kiev.ua/book/aut.html>.
2. <http://www.omafra.gov.on.ca/english/crops/facts/hdappch5.htm>.
3. <http://shoni.com.ua/fruits/collection/html>.
4. <http://igim.com.ua/proektuvannya/rozrobka-proektiv-stvorennya-bagatorichnih-nasadzheny>
5. <http://sad-institut.com.ua>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | Підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | Відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | Усні відповіді на практичних заняттях |
| | | до 30 | Результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.