



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОЛОГО-АГРОХІМІЧНА ПАСПОРТИЗАЦІЯ ТА ПРОГРАМУВАННЯ ВРОЖАЮ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія	факультет	Агрономії і захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Агрохімії

ВИКЛАДАЧ

Філон Василь Іванович



Вища освіта – спеціальність агроном-агрохімік-грунтознавець
Науковий ступень - доктор сільськогосподарських наук 06.01.03 – Агрогрунтознавство і агрофізика
Вчене звання – Завідувач каф. Агрохімії, професор
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Розробник агрохімічних приладів і методик, що широко використовуються на виробництві (портативна лабораторія «Агровектор»).
- автор навчального посібника і ряду оригінальних методичних розробок;
- досвід роботи за фахом на виробництві – 15 років (заступник директора з 2007 р. і по теперішній час);
- Організатор і керівник агрохімічної лабораторії з діагностики мінерального живлення рослин;
- Організатор і керівник Вегетаційного будиночку кафедри агрохімії.

телефон

0951588454

електронна
пошта

filonvasiv@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат с.-г. наук Романова Т.А., доцент, кандидат с.-г. наук Скидан М.С.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Метою дисципліни є здійснення державного моніторингу ґрунтів за показниками їх якісного стану, забрудненням ґрунтів токсичними речовинами і радіонуклідами, зміною властивостей внаслідок господарської діяльності, а також умовами раціонального використання добрив, засобів захисту рослин для збереження від забруднення та відтворення родючості ґрунтів. Метою курсу «Програмування врожаїв» є отримання знань і вмінь з розробки та впровадження науковообґрунтованого комплексу взаємопов'язаних заходів вирощування сільськогосподарських культур, своєчасне і якісне виконання яких забезпечує одержання запланованих врожаїв.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Вивчення закономірностей, практичних основ, методів і підходів щодо: - процесів, які відбуваються у ґрунтах при сільськогосподарському їх використанні. - ознайомлення з методикою агрохімічного картографування і еколого-агрохімічної паспортизації; - оволодіння теоретичними основами і практичними навичками з оцінки екологічного стану ґрунтово-земельних ресурсів.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ ТА ПОГЛИБЛЮЄ КОМПЕТЕНЦІЇ І ПРН ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Компетенції	СК.05. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. СК.07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей.	Програмні результати навчання	СПРН.01. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії СПРН.08. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні основи еколого-агрохімічної паспортизації земель

Лекція 1.	Теоретичні основи еколого-агрохімічної оцінки якості ґрунтів. Сучасний еколого-агрохімічний стан земель сільськогосподарського призначення	Практичне заняття 1 - 2 (ПЗ 1-2)	Розрахунок та агроекологічна оцінка балансу гумусу в ґрунті.	Самостійна робота	Знайомство з портативними еколого-агрохімічними лабораторіями Євросоюзу і США
Лекція 2.	Еколого-агрохімічний моніторинг ґрунтів. Комплексне оцінювання екологічного стану ґрунтово-земельних ресурсів.	ПЗ 3	Визначення балу бонітету за параметрами основних критеріїв і вмістом мікроелементів.		

Лекція 3.	Методика агрохімічного обстеження ґрунтів	ПЗ 4-5	Визначення середньозваженого показника якості ґрунтового покриву поля.		
Лекція 4.	Оцінка земель сільськогосподарського призначення з використанням агроекологічного методу				
Модуль 2. Застосування інноваційних методів еколого-агрохімічного обстеження ґрунтів					
Лекція 5.	Застосування дистанційних методів при агрохімічному обстеженні земель.	ПЗ 6-7	Оцінка радіаційного забруднення території та методи фітомеліорації на радіоактивно забруднених територіях.	Самостійна робота	Знайомство з патентами щодо методів визначення еколого-агрохімічних показників ґрунту
Лекція 6.	Використання даних Еколого-агрохімічного паспорту на ринку землі.	ПЗ 8-9	Науково-теоретичні підходи і методичні аспекти оцінки придатності землі до вирощування культурних рослин		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> Агроекологічний моніторинг та паспортизація сільськогосподарських земель. / за ред. В.П. Патики, О.Г. Тараріко– К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 296 с. КНД «Еколого-агрохімічна паспортизація полів та земельних ділянок», К., 1999.- 100 с. Методика агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення / За ред. С.М. Рижучка, Н.В. Лісового, Д.М. Бенцаровського. – К., 2003. – 64 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> Первачук М.В. Еколого-агрохімічна паспортизація ґрунтів і земель: методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни.// М.В.Первачук; – Вінн. нац. аграр. ун-т.– Вінниця: ВНАУ, 2017. – 20 с. Методика суцільного ґрунтового-агрохімічного моніторингу сільськогосподарських угідь України (1994).
------------	--	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.