

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Хмарні офісні пакети

спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Комп'ютерна інженерія	факультет	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «КІБЕРПОРТ»
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Кафедра інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації

ВИКЛАДАЧ

Сотников Юрій Олексійович



Вища освіта – спеціальність «економіст по бухгалтерському обліку у сільському господарстві»
Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.07.02 – «Економіка сільського господарства і АПК»
Вчене звання – доцент кафедри кібернетики та інформаційних технологій

Досвід роботи – більше 27 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 4 методичних розробок;
- консультування ТОВ «СТАНДАРТАГРО»ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
- співавтор 19 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

Телефон	+380505709285 +380977999402	електронна пошта	0505709285@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	https://meet.google.com/sag-acfp-pyu
---------	--------------------------------	------------------	---------------------------	-----------------------	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей у володінні сучасними комп'ютерними технологіями, їх можливостями зі створення та обробки різних видів зображень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Набуття фахових знань для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства (ЗК4, ЗК6, ФК6, РН4) / індивідуальні практичні завдання • Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності. (ЗК7, ФК6, РН11, РН 1 / / індивідуальні практичні завдання • Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства (ФК10, РН14 / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (1 модуль); 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань</p> <p>ФК1. Здатність обґрунтовано застосовувати, інтегрувати, розробляти та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні моделі, а також технології створення та використання прикладного і спеціалізованого програмного забезпечення для вирішення професійних задач у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 4. Застосовувати, інтегрувати, розробляти, впроваджувати та удосконалювати сучасні інформаційні технології, фізичні та математичні методи і моделі в сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.</p> <p>РН 15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.</p> <p>РН 17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Загальна характеристика хмарних технологій. Сервіси Google, їх характеристика та специфіка використання	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Використання хмарного сховища Google Drive. Використання хмари Microsoft 365/	Самостійна робота	<p>1 Ознайомлення з основними нормативними документами з оформлення ділових звітів (ДСТУ 2939-94 та 3008:2015)</p> <p>2 Редагування аналогового зображення . Трасування та редагування.</p> <p>3. Створення інтерактивної публікації засобами Office 365</p>
Лекція 2.	Класифікація хмар				
Лекція 3.	Основні напрями використання хмарних сервісів у професійній діяльності	ЛПЗ 2	Початок роботи з ЕТ. Створення ЕТ. Базові навички Формули і функції. Графічні можливості ЕТ.		
Лекція 4.	Хмарні сервіси як заміна офісним додаткам.				
Лекція 5.	Поняття та технологічні основи хмарних обчислень.	ЛПЗ 3	Забезпечення безпеки документів		
Лекція 6.	Інтерактивні публікації	ЛПЗ 4	Можливості організації електронного документообігу		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Wilson Kevin. Exploring Microsoft Office - 2023 Edition: The Illustrated, Practical Guide to Using Office and Microsoft 365. - Elluminet Press, 2023. — 538 p
2. Guilmette Aaron, Kegg Darryl, Fisher Ed. Microsoft 365 Administration Inside Out.- rd Edition. — Microsoft Press/Pearson Education, 2023. — 1395 p.
3. Хмарні та Грід-технології: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (освітня програма «Інженерія програмного забезпечення мультимедійних та інформаційно-пошукових систем»)/ В.Я.Юрчишин; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 11,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 245 с.
4. Чинні стандарти України з оформлення конструкторської документації та наукових звітів.
5. Сотников. Ю.О. rd Edition. — Microsoft Press/Pearson Education, 2023. — 1395 p. **Собами електронних таблиць : науково-методичний коментар для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво»** - Харків, вид-во ХНАУ – 2016.- 22 с
6. Сотников Ю.О. Загальний курс користувача ПК: Методичні вказівки для здобувачів денної та заочної форм навчання спеціальності 103 «Науки про землю» - Харків: вид-во ХНАУ -2019. -56 с..
7. Сотников Ю.О.Моделювання експериментальних досліджень в агрономії. Частина I. Підготовка даних. Методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання галузі знань 0901 «Сільське господарство і лісництво».- Харків: вид-во ХНАУ -2016. -34 с..
8. Сотников Ю.О. Моделювання технологічних процесів і систем: навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» - Харків: вид-во ХНАУ - 2020. -126 с..

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.