

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Ґрунтозахисне землеробство

спеціальність	201 агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	агрономія	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

## ВИКЛАДАЧ

### Будьонний Віктор Юрійович



Вища освіта – спеціальність Агрономія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання – доцент кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

Досвід роботи – більше 12 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор 3 методичних розробок;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380992568901 +380682504575	електронна пошта	<a href="mailto:budennyvu.com@gmail.com">budennyvu.com@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Google Meet, Zoom
---------	--------------------------------	------------------	--	-----------------------	----------------------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей обирати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності у сфері загального землеробства та користуватися ними
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність аналізувати й обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК 1, ЗК 2, СК 3, ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4)/ індивідуальні завдання з ґрунтозахисного землеробства;</li> <li>• здатність користуватися нормативними документами (СК 3, СК 6, ПРН 5) / індивідуальні практичні завдання</li> <li>• втілення механізмів збереження навколишнього середовища за розробки нормативних документів у процесі професійної діяльності (ЗК 2, СК 3, СК 4, СК 5, ПРН 6).</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 20 годин лекції, 20 годин практичні; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК 3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>СК 5. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>СК 6. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Агрономія».</p> <p>ПРН 2. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН 4. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися вимог законодавства у сфері агрономії та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>ПРН 6. Дотримуватися вимог охорони праці.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Концепція, історія та класифікація ерозійних процесів.

Лекція 1.	Загальна концепція формування екологічно сталих високопродуктивних агроландшафтів.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Розрахунок і оцінка Кґзе для польових сівозмін зони Лісостеп.	Самостійна робота	Визначення коефіцієнта ґрунтозахисної ефективності відповідно до фаз розвитку та технологій вирощування основних культур в зонах Лісостеп, Степ і Полісся.
Лекція 2.	Історія досліджень процесів ерозії і заходів захисту від них.	ПЗ 2	Розрахунок і оцінка Кґзе для кормових сівозмін зони Лісостеп		
		ПЗ 3	Розрахунок і оцінка Кґзе для спеціальних сівозмін зони Лісостеп		
Лекція 3.	Класифікація ерозійних процесів.				

### Модуль 2. Фактори ерозії та заходи захисту

Лекція 4.	Фактори водної ерозії (кліматичні, топографічні)	ПЗ 4	Розрахунок і оцінка Кґзе для польових сівозмін зони Степ	Самостійна робота	Властивості, класифікація, картографування і меліорація еродованих ґрунтів.
Лекція 5.	Фактори водної ерозії (ґрунтові, літологічні, біогенні та антропогенні)	ПЗ 5	Розрахунок і оцінка Кґзе для кормових сівозмін зони Степ		
		ПЗ 6	Розрахунок і оцінка Кґзе для спеціальних сівозмін зони Степ		

### Модуль 3. Ґрунтозахисні системи землеробства

Лекція 6.	Фактори вітрової ерозії	ПЗ 7	Розрахунок і оцінка Кґзе для польових сівозмін зони Полісся	Самостійна робота	Перспективи і шляхи розвитку ґрунтозахисного аграрного виробництва.
Лекція 7.	Заходи захисту від водної ерозії	ПЗ 8	Розрахунок і оцінка Кґзе для кормових сівозмін зони Полісся		

Лекція 8.	Заходи захисту від вітрової та іригаційної ерозії	ПЗ 9	Розрахунок і оцінка Кгзе для спеціальних сівозмін зони Полісся	
Лекція 9.	Ґрунтозахисна контурно-меліоративна система землеробства	ПЗ 10	Ґрунтозахисна система основного обробітку ґрунту	
Лекція 10.	Система землеробства «No-till»			

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. / За ред. В. П. Гудзя. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 464 с.</li> <li>Булигін С.Ю. Формування екологічно сталих агроладшафтів. Підручник для підготовки спеціалістів в аграр. Вищ.навч. закладах III-IV рівнів акредитації. – К.: Урожай, 2005. – 300с.- Бібліогр.: с. 295</li> <li>Загальне землеробство: Підручник / Єщенко В. О., Копитко П. Г., Опришко В. П. За ред. В. О. Єщенка. Київ: Вища освіта, 2004. 336 с.</li> <li>Смарт методи управління родючістю ґрунтів : навчальний посібник для аспірантів спеціальності 201 – Агрономія/ Укл.: Шевченко М.С., Десятник Л.М. Дніпро: ДУ ІЗК НААН, 2019. 176 с.</li> </ol>	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>Практикум із загального і меліоративного землеробства / Будьонний Ю. В., Попов С. І., Бухало Н. І., Гуленок М. Д., Зуза В. С., Казюта Н. А., Кудря Н. А., Кудря С. І. та ін. За ред. Ю В. Будьонного. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с.</li> <li>Насонов Ю. Ф., Кудря С. І. Меліоративне землеробство. Методичні вказівки для вивчення курсу і виконання лабораторних, контрольних та самостійних робіт. ХДАУ. Харків, 1994. 24 с.</li> <li>Шевченко М. В., Кудря С. І., Кудря Н. А. Землеробство. Методичні вказівки та завдання для самостійної підготовки в міжсесійний період. Харків: ХНАУ. 2002. 28 с.</li> <li>Зуза В. С., Кудря С. І., Лотоненко І. В., Шевяков Ю. М. Загальне землеробство: тестові завдання. Харків: Харк. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2011. 105 с.</li> <li>Шевченко М.В., Кудря Н.А.,Кудря С.І.,Будьонний В.Ю. Загальне та меліоративне землеробство. Методичні вказівки до виконання курсової роботи «Проектування елементів системи землеробства». ХНАУ ім.. В.В. Докучаєва, 2012.</li> </ol>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.