



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

спеціальність	202 – Захист і карантин рослин	обов'язковість дисципліни	за вибором
освітня програма	«Захист і карантин рослин»	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Казюта Алла Олексіївна



Освіта - вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання - доцент

Досвід роботи - 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 15 статей у фахових виданнях;
- співавтор чотирьох статей у виданнях з переліку WoS;
- співавтор методичних розробок з дисципліни;
- член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків»

Телефон

+380503037621

E-mail

0503037621@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів уявлення про єдність усіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та природно-антропогенні геосистеми, що утворюють їх структуру, пізнання властивостей, зв'язків, динаміки, закономірностей розвитку ландшафтних одиниць із врахуванням місцевих особливостей
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота

Специфічні результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні теоретичні питання вчення про ландшафти та геохімію ландшафтів; - систематизацію ландшафтів за різними факторами (ієрархічному, типологічному, геохімічному, антропогенному); - регіональні особливості формування природних і геохімічних ландшафтів; - основи прикладного ландшафтознавства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризувати особливості будови та функціонування окремих типів ландшафтів Землі; - визначити місце ландшафту у різних класифікаційних системах; - виявляти геохімічні особливості ландшафтів; - аналізувати комплекс спеціальних карт з метою виявлення ландшафтно-екологічних особливостей території.
Обсяг і форми контролю	<p>3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 години практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.</p>
Вимоги викладача	<p>вчасне виконання завдань, активність, командна робота</p>

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>СК 06. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>СК 08. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>СК 09. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p>	Програмні результати навчання	<p>PH04. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>PH05. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>PH06. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. . ОСНОВИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА.

Лекція 1.	Теорія та методологія ландшафтознавства	Практичне заняття ПЗ 1 ПЗ 2	Ландшафтознавство як наука. Методологічні основи ландшафтознавства. Місце ландшафтознавства в системі наук. Етапи розвитку українського ландшафтознавства. Вклад вітчизняних та зарубіжних учених у розвиток ландшафтознавства.	Самостійна робота СР 1	Історія та етапи розвитку ландшафтознавства
Лекція 2.	Ландшафт: властивості та компоненти	ПЗ 3	Природні компоненти ландшафту.	СР 2	Історія виникнення, використання та етимологія терміну ландшафт.
Лекція 3.	Ієрархія, структура та диференціація ландшафтів	ПЗ 4 ПЗ 5	Структура ландшафту. Горизонтальна будова ландшафту. Межі ландшафту. Морфологічні одиниці ландшафту.	СР 3	Ландшафт – вузлова одиниця геосистемної ієрархії.
Лекція 4.	Геохімія ландшафтів	ПЗ 6 ПЗ 7	Види та характеристика геохімічних бар'єрів. Показники техногенезу.	СР 4	Швидкість геохімічних процесів. Геохімічна історія ландшафтів.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ КРУПНОМАСШТАБНОГО КАРТОГРАФУВАННЯ ҐРУНТІВ.

Лекція 5.	Природно-антропогенні ландшафти	ПЗ 8	Методи оцінки ступеня антропогенної трансформації ландшафтів	СР 5	Історія впливу людини на природний ландшафт
Лекція 6.	Ландшафтне картографування.	ПЗ 9	Методи ландшафтно-екологічних досліджень у ландшафтному картографуванні	СР 6	Дистанційний моніторинг. Ландшафтні кадастри та геоінформаційні системи.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Петлін В.М., Міщенко О.В. Прикладне ландшафтознавство: підручник. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 352 с.
2. П'яткова А.В., Роскос Н.О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти : навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 122 с.
3. Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 218 с.
4. Мельник А.В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К, 2012. 306 с.
6. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2002. 186 с..

Методичне забезпечення

1. Міхелі С.В., Мирон І.В. Практикум із ландшафтознавства: навч. посібник. Ніжин, 2010. 44 с.
2. Ландшафти (шкільна учбова карта). М-б 1:1 000 000 / О.М. Маринич, В.М. Пащенко, О.М. Петренко, С.В. Міхелі. Київ: НПІР, 1997.
3. Дудка І.Г., Чернов Б.О. Ландшафтознавство: практикум. Київ : КНТ, 2015. 198 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.