



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний
університет**

**Факультет менеджменту,
адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського
спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕРГОНОМІКА ТВАРИННИЦТВА

**Тестові завдання поточного і підсумкового
контролів знань з дисципліни**

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та заочної форм
навчання спеціальності *015 Професійна
освіта (аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)*

Харків - 2024

ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕРГОНОМІКА ТВАРИННИЦТВА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та заочної форм
навчання спеціальності *015 Професійна
освіта (аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)*

**Затверджено
рішенням Науково-
методичної ради
факультету
МАП ДБТУ
Протокол № 1
від 17.09.2024 р.**

УДК 37:636+331.101.3

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ
(протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

«Педагогічний аналіз та ергономіка тваринництва»:
тестові завдання поточного і підсумкового контролів знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад С.А. Золотарьова. М.С. Пономарьова В.Є. Новікова, – – Харків: ДБТУ, 2024 –61 с.

Рецензенти:

В.М. Нагаєв – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету

В.О. Микитюк – канд. пед. наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету

© Золотарьова С.А.,Новікова В.Є, Пономарьова М.С.,
2024

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Сутність і завдання педагогічного аналізу»

1. Що таке педагогічний аналіз?
 - а) Метод оцінки навчального процесу для вдосконалення навчальних програм
 - б) Процес складання навчальних планів без їх перегляду
 - в) Вивчення тільки теоретичних аспектів освіти
 - г) Використання лише тестових оцінювань
2. Яке основне значення педагогічного аналізу у вдосконаленні навчальних програм?
 - а) Оптимізація методик викладання та адаптація навчального матеріалу
 - б) Виключення нових методів викладання
 - в) Використання лише традиційних підходів
 - г) Зменшення кількості оцінювання
3. Які завдання педагогічного аналізу є ключовими?
 - а) Виявлення ефективності навчальних методів і пошук шляхів їх покращення

- б) Аналіз лише адміністративної діяльності
 - в) Відсутність оцінки методів навчання
 - г) Використання лише статистичних даних
4. Яку роль відіграє педагогічний аналіз у сфері підготовки фахівців тваринництва?
- а) Оцінка ефективності навчальних програм з урахуванням специфіки галузі
 - б) Використання лише загальних підходів
 - в) Відсутність контролю за якістю навчання
 - г) Виключення новітніх технологій з освітнього процесу
5. Яким чином педагогічний аналіз сприяє підвищенню ефективності викладання дисциплін?
- а) Виявлення недоліків у навчальному процесі та впровадження покращень
 - б) Вивчення лише адміністративних показників
 - в) Ігнорування результатів педагогічної діяльності
 - г) Відсутність корекції навчальних планів

6. Який із наведених аспектів є невід'ємною частиною педагогічного аналізу?
- а) Моніторинг успішності студентів та ефективності викладацької діяльності
 - б) Відмова від оцінювання якості навчального процесу
 - в) Використання лише суб'єктивних оцінок
 - г) Відсутність аналізу методичних підходів
7. Яка методика педагогічного аналізу є найефективнішою?
- а) Поєднання кількісних та якісних методів аналізу
 - б) Використання лише статистичних звітів
 - в) Відмова від опитувань студентів
 - г) Використання лише внутрішніх звітів
8. Що забезпечує взаємозв'язок педагогічного аналізу з іншими методами освітнього менеджменту?
- а) Використання даних аналізу для прийняття стратегічних рішень
 - б) Обмеження педагогічного аналізу лише для викладачів
 - в) Відмова від анкетування студентів

- г) Ігнорування новітніх методів викладання
9. Яка роль педагогічного аналізу в управлінні якістю освіти?
- а) Постійний контроль та вдосконалення навчальних програм
 - б) Використання лише застарілих методик
 - в) Обмеження педагогічного аналізу лише для студентів
 - г) Відсутність корекційних заходів
10. Яка основна функція педагогічного аналізу у викладанні дисциплін?
- а) Підвищення ефективності викладання через оцінку методик
 - б) Використання лише адміністративного контролю
 - в) Відсутність аналітичних підходів
 - г) Відмова від модернізації освітніх програм
11. Установіть відповідність між етапами педагогічного аналізу та їх характеристиками:
1. Збір даних
 2. Аналіз отриманої інформації

3. Визначення проблем
4. Розробка рекомендацій

- а) Оцінка ефективності викладання
- б) Формування висновків на основі аналізу
- в) Проведення опитувань, тестування та моніторингу
- г) Виявлення слабких місць у навчальному процесі

12. Установіть відповідність між видами педагогічного аналізу та їх застосуванням:

1. Кількісний аналіз
2. Якісний аналіз
3. Комплексний аналіз
4. Порівняльний аналіз

- а) Аналіз успішності студентів
- б) Визначення ефективності навчальних методів
- в) Вивчення динаміки змін навчальних програм
- г) Аналіз підходів різних викладачів до викладання

13. Визначте правильну послідовність процесу педагогічного аналізу:

- а) Збір інформації

- б) Аналіз отриманих даних
- в) Формування висновків
- г) Розробка рекомендацій

14. Упорядкуйте основні етапи оцінки ефективності викладання дисциплін:

- а) Визначення критеріїв оцінки
- б) Проведення аналізу навчального процесу
- в) Оцінка результатів студентів
- г) Впровадження змін у методику викладання

15. Які завдання виконує педагогічний аналіз?

- Визначення ефективності методів навчання
- Аналіз результатів навчального процесу
- Відсутність змін у навчальних програмах
- Розробка рекомендацій для покращення викладання

16. Які методи використовуються у педагогічному аналізі?

- Спостереження

- Анкетування
 - Ігнорування результатів студентів
 - Порівняльний аналіз
17. Основним завданням педагогічного аналізу є _____.
 18. Педагогічний аналіз сприяє _____.
 19. Взаємозв'язок педагогічного аналізу з освітнім менеджментом забезпечується через _____.
 20. Оцінка ефективності викладання базується на _____.
 21. Що таке педагогічний аналіз?
 22. Як педагогічний аналіз допомагає покращити навчальні програми?
 23. Які основні завдання має педагогічний аналіз у підготовці фахівців?
 24. Які методи використовуються для оцінки ефективності викладання?
 25. Чому важливо проводити педагогічний аналіз?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми: «Методи педагогічного аналізу у
тваринництві»

1. Що таке педагогічний аналіз у сфері тваринництва?
 - а) Метод оцінки ефективності навчального процесу у дисциплінах, пов'язаних з тваринництвом
 - б) Аналіз виробничих процесів у тваринництві без освітнього контексту
 - в) Процес складання навчальних планів без оцінки їх ефективності
 - г) Вивчення виключно теоретичних аспектів без практичного застосування
2. Яка класифікація методів педагогічного аналізу є найбільш поширеною?
 - а) Кількісні, якісні та комбіновані методи
 - б) Використання лише кількісних методів
 - в) Використання лише якісних методів
 - г) Відсутність систематизації методів аналізу
3. Які методи відносяться до кількісних у педагогічному аналізі?
 - а) Статистичний аналіз, анкетування, тести
 - б) Спостереження, інтерв'ю, аналіз кейсів
 - в) Дискусії, метод мозкового штурму

- г) Використання тільки якісного опису навчального процесу
4. Яка роль якісних методів у педагогічному аналізі?
- а) Оцінка глибини засвоєння матеріалу та педагогічної взаємодії
 - б) Використання лише тестових оцінок
 - в) Відсутність врахування індивідуальних особливостей студентів
 - г) Обмеження аналізу лише кількісними показниками
5. Чим відрізняється комбінований метод педагогічного аналізу?
- а) Поєднання кількісних та якісних методів оцінки
 - б) Використання виключно однієї методики
 - в) Відсутність системного підходу
 - г) Застосування лише анкетування
6. Яка основна особливість педагогічного аналізу у викладанні дисциплін тваринницького напрямку?
- а) Поєднання теоретичних знань із практичним навчанням
 - б) Відмова від лабораторних занять
 - в) Використання лише традиційних методів оцінки

- г) Відсутність практичного застосування знань
7. Який із наведених методів відноситься до сучасних методів аналізу ефективності навчального процесу?
- а) Використання електронних платформ для збору даних
 - б) Аналіз лише відвідуваності студентів
 - в) Відмова від інноваційних підходів
 - г) Використання лише усного опитування
8. Які методи застосовуються у сучасному педагогічному аналізі дисциплін тваринницького напрямку?
- а) Аналіз портфоліо студентів, кейс-методи, спостереження
 - б) Використання лише підручників для оцінки знань
 - в) Відсутність оцінки ефективності навчального процесу
 - г) Використання лише формального тестування
9. Як статистичні методи можуть покращити педагогічний аналіз?
- а) Надання об'єктивної оцінки успішності студентів на основі даних
 - б) Виключення якісних методів аналізу

- в) Використання лише суб'єктивних оцінок викладачів
- г) Відсутність аналізу динаміки успішності

10. Які сучасні технології можуть використовуватися у педагогічному аналізі?

- а) Інтерактивні навчальні платформи, аналітичні програми
- б) Використання лише традиційних підходів
- в) Відмова від цифрових технологій
- г) Обмеження аналізу тільки паперовими тестами

11. Установіть відповідність між методами педагогічного аналізу та їх характеристиками:

1. Кількісний аналіз
2. Якісний аналіз
3. Комбінований аналіз
4. Статистичний аналіз

- а) Використання числових показників, оцінок, анкетування
- б) Поєднання кількісного та якісного аналізу
- в) Аналіз динаміки успішності студентів
- г) Вивчення взаємодії між викладачем і

студентами

12. Установіть відповідність між методами оцінювання та їх застосуванням у викладанні дисциплін тваринництва:

1. Аналіз портфоліо студентів
2. Спостереження
3. Тестування
4. Анкетування

- а) Оцінка тривалого навчального процесу
- б) Збір суб'єктивних даних про освітній процес
- в) Оперативна перевірка знань
- г) Вивчення поведінки студентів у навчальному процесі

13. Визначте правильну послідовність процесу педагогічного аналізу:

- а) Збір даних
- б) Аналіз отриманої інформації
- в) Визначення проблем
- г) Розробка рекомендацій

14. Упорядкуйте етапи оцінки ефективності навчального процесу:

- а) Визначення критеріїв оцінки
- б) Проведення аналізу
- в) Формування висновків
- г) Впровадження змін

15. Які з методів є кількісними?

- Анкетування
- Тестування
- Спостереження
- Статистичний аналіз

16. Які якісні методи можуть використовуватися у педагогічному аналізі?

- Інтерв'ю
- Аналіз навчальних кейсів
- Використання статистичних даних
- Дискусії

17. Основним завданням педагогічного аналізу у тваринництві є _____.

18. Використання статистичних методів дозволяє _____.

19. Комбінований метод аналізу включає _____.

20. Аналіз ефективності навчального процесу дозволяє викладачам _____.
21. Що таке педагогічний аналіз у сфері тваринництва?
22. Які основні класифікації методів педагогічного аналізу?
23. Як кількісні методи допомагають оцінити ефективність навчання?
24. Які особливості використання статистичних методів у педагогічному аналізі?
25. Як порівняти традиційні та сучасні методи аналізу ефективності навчального процесу?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Основи ергономіки»

1. Що таке ергономіка?
 - а) Наука про адаптацію робочого середовища до можливостей людини
 - б) Вчення про психологічний стан працівників

- в) Сукупність правил технічного обслуговування обладнання
 - г) Методика оцінки продуктивності праці
2. Яке місце займає ергономіка в організації праці?
- а) Оптимізація робочих процесів та підвищення ефективності роботи
 - б) Контроль виключно за умовами праці
 - в) Оцінка економічної діяльності підприємства
 - г) Визначення кількості працівників на підприємстві
3. Який із наведених напрямків є основним у ергономічних дослідженнях?
- а) Вивчення взаємодії людини з робочим середовищем
 - б) Аналіз психологічного стану працівників
 - в) Дослідження виробничого обладнання без урахування людського фактору
 - г) Розробка економічних стратегій підприємства
4. Які основні фактори впливають на ефективність праці згідно з ергономікою?

- а) Робоче середовище, технічне обладнання, психофізіологічні особливості працівників
 - б) Виключно рівень зарплати
 - в) Використання новітнього обладнання без урахування людського фактору
 - г) Підбір персоналу без аналізу умов праці
5. Що входить до основних систем оцінки ергономічності робочого середовища?
- а) Освітлення, температура, рівень шуму, організація робочого простору
 - б) Визначення зарплати працівників
 - в) Контроль витрат підприємства
 - г) Оцінка індивідуальних характеристик співробітників
6. Який підхід застосовується для поліпшення ергономіки в навчальному процесі?
- а) Адаптація навчального середовища до особливостей студентів
 - б) Використання тільки стандартних навчальних матеріалів
 - в) Виключення інноваційних методів навчання
 - г) Мінімізація впливу технічних засобів
7. Як ергономіка впливає на виробничі процеси?

- а) Підвищує продуктивність праці та знижує рівень травматизму
 - б) Визначає рівень витрат на підприємстві
 - в) Забезпечує лише психологічний комфорт працівників
 - г) Впливає тільки на якість продукції
8. Який з показників оцінюється при аналізі ергономічності робочого місця?
- а) Освітлення, рівень шуму, мікроклімат
 - б) Кількість працівників у відділі
 - в) Виключно рівень кваліфікації співробітників
 - г) Час, витрачений на обідню перерву
9. Чому важливо враховувати ергономічні фактори в організації навчального процесу?
- а) Для підвищення комфорту та ефективності навчання
 - б) Для збільшення навантаження на студентів
 - в) Для зменшення витрат на навчальне обладнання
 - г) Для скорочення навчального процесу
10. Які засоби використовуються для оцінки ергономічності робочого місця?

- а) Анкетування, спостереження, заміри освітлення та рівня шуму
- б) Лише тестування працівників
- в) Виключно аналіз виробничих витрат
- г) Визначення продуктивності працівників без врахування середовища

11. Установіть відповідність між напрямками ергономіки та їх характеристиками:

1. Фізіологічна ергономіка
2. Когнітивна ергономіка
3. Організаційна ергономіка
4. Технічна ергономіка

- а) Вивчення взаємодії людини з технічними засобами
- б) Аналіз психічних процесів, пов'язаних з виконанням завдань
- в) Оптимізація організації робочого процесу
- г) Оцінка впливу робочого середовища на здоров'я

12. Установіть відповідність між ергономічними факторами та їх впливом:

1. Освітлення

2. Шум
3. Мікроклімат
4. Організація робочого місця

- а) Визначає комфортні умови температури та вологості
- б) Впливає на рівень втомлюваності та концентрацію
- в) Мінімізує навантаження на організм
- г) Забезпечує оптимальну продуктивність праці

13. Визначте правильну послідовність оцінки ергономічності робочого місця:

- а) Визначення факторів, що впливають на умови праці
- б) Проведення вимірювань
- в) Аналіз отриманих даних
- г) Розробка рекомендацій

14. Упорядкуйте етапи ергономічного аналізу навчального середовища:

- а) Оцінка освітлення, шуму, температури
- б) Визначення рівня навантаження на студентів
- в) Виявлення проблемних зон
- г) Впровадження змін

15. Які фактори впливають на ергономіку робочого середовища?
- Освітлення
 - Рівень шуму
 - Заробітна плата працівників
 - Температура приміщення
16. Які показники аналізуються при оцінці ергономіки навчального процесу?
- Організація робочого простору
 - Використання технологічних засобів
 - Співвідношення часу лекцій та перерв
 - Кількість підручників у бібліотеці
17. Основним завданням ергономіки є _____.
18. Ергономічні фактори впливають на _____.
19. Основними показниками оцінки ергономічності робочого середовища є _____.
20. Для аналізу ергономіки навчального процесу використовуються такі методи, як _____.

21. Що таке ергономіка?
22. Як ергономіка впливає на ефективність праці?
23. Які основні методи оцінки ергономічності робочого середовища?
24. Чому ергономічні фактори важливі у навчальному процесі?
25. Як можна покращити ергономіку робочого місця?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми: «Ергономічні аспекти праці в тваринництві»

1. Що є головним завданням ергономіки в тваринництві?
 - а) Оптимізація робочого середовища для підвищення продуктивності працівників
 - б) Контроль якості кормів
 - в) Аналіз економічної ефективності господарств
 - г) Виключно автоматизація процесів

2. Який із наведених факторів найбільше впливає на ергономічні умови праці в тваринництві?
- а) Температурний режим, освітлення, вологість і вентиляція
 - б) Виключно наявність механізації
 - в) Тільки рівень оплати праці
 - г) Відстань між робочими зонами
3. Який показник освітлення вважається оптимальним для роботи в тваринницьких приміщеннях?
- а) 100-200 люкс
 - б) 10-50 люкс
 - в) 500-700 люкс
 - г) Відсутність регламентованих норм
4. Чому важливий температурний режим у приміщеннях для тваринництва?
- а) Він впливає на здоров'я працівників і продуктивність тварин
 - б) Визначає рівень вібрації обладнання
 - в) Забезпечує якість кормів
 - г) Контролює рівень механічних навантажень
5. Яка температура вважається прийнятною для комфортної роботи в тваринницьких приміщеннях узимку?
- а) 10-15°C

- б) 0-5°C
 - в) 20-25°C
 - г) Без обмежень температури
6. Чому рівень вологості в приміщеннях тваринництва має бути контрольованим?
- а) Висока вологість сприяє розвитку мікроорганізмів і погіршує здоров'я працівників
 - б) Впливає тільки на рівень комфорту тварин
 - в) Визначає ефективність технічного обладнання
 - г) Не має значного впливу на умови праці
7. Який рівень вологості вважається оптимальним для робочих місць у тваринництві?
- а) 40-60%
 - б) 10-20%
 - в) 70-90%
 - г) 30-40%
8. Який тип вентиляції найбільш ефективний для приміщень тваринницьких комплексів?
- а) Примусова вентиляція з регулюванням повітрообміну
 - б) Використання природної вентиляції без механічної підтримки

- в) Повна ізоляція приміщень від свіжого повітря
 - г) Виключно кондиціонування
9. Які основні фізичні навантаження впливають на працівників тваринництва?
- а) Підняття важких вантажів, тривале перебування в незручних позах
 - б) Відсутність фізичних навантажень
 - в) Виключно психологічне напруження
 - г) Робота тільки з комп'ютерними програмами
10. Як можна зменшити фізичні навантаження у тваринництві?
- а) Використання механізації та автоматизації
 - б) Збільшення робочого дня
 - в) Скорочення кількості працівників
 - г) Відмова від механізованої роботи
11. Установіть відповідність між ергономічними факторами та їх впливом на працівників тваринництва:
1. Температура
 2. Освітлення
 3. Вологість
 4. Вентиляція

- а) Визначає рівень комфортності праці
- б) Зменшує ризик захворювань, пов'язаних із диханням
- в) Забезпечує достатню видимість у приміщенні
- г) Попереджає розвиток цвілі та бактерій

12. Установіть відповідність між методами покращення ергономічних умов праці та їх реалізацією:

1. Автоматизація процесів
2. Оптимізація мікроклімату
3. Використання захисного обладнання
4. Поліпшення організації праці

- а) Введення вентиляційних систем
- б) Мінімізація фізичних навантажень
- в) Правильне зонування робочих місць
- г) Забезпечення спеціального одягу та засобів захисту

13. Визначте правильну послідовність оцінки ергономічних умов праці в тваринництві:

- а) Аналіз фізичних умов праці (температура, вологість, освітлення)
- б) Визначення рівня фізичних навантажень

- в) Виявлення ризиків і небезпек
- г) Розробка заходів щодо покращення умов

14. Упорядкуйте етапи впровадження автоматизації у тваринницьких господарствах:

- а) Аналіз існуючих технологій
- б) Вибір обладнання
- в) Впровадження механізованих процесів
- г) Оцінка ефективності змін

15. Які основні фактори слід враховувати при оцінці ергономіки в тваринництві?

- Температурний режим
- Освітлення
- Організація харчування працівників
- Вологість і вентиляція

16. Які методи допомагають знизити фізичні навантаження в тваринництві?

- Використання механізованих процесів
- Оптимізація робочих рухів
- Відмова від використання техніки
- Впровадження ергономічних інструментів

17. Основною метою ергономіки в тваринництві є _____.
18. Вентиляція в приміщеннях для тваринництва необхідна для _____.
19. Надмірне фізичне навантаження в тваринництві може призвести до _____.
20. Одним з ефективних методів покращення ергономічних умов праці є _____.

21. Які ергономічні фактори впливають на продуктивність працівників тваринництва?
22. Чому важливий контроль температури в приміщеннях для тварин?
23. Які технології використовуються для зменшення фізичних навантажень?
24. Як організувати ефективну вентиляцію у тваринницьких господарствах?
25. Чому правильне освітлення важливе для ергономіки праці?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми: «Впровадження педагогічних та ергономічних підходів»

1. Яка головна мета інтеграції педагогічного аналізу та ергономіки у навчальний процес?
 - а) Покращення якості освіти та комфорту навчального середовища
 - б) Використання виключно цифрових технологій
 - в) Зменшення витрат на освітній процес
 - г) Виключення практичних занять із навчального процесу
2. Як ергономічні принципи можуть впливати на навчальне середовище?
 - а) Підвищення продуктивності студентів та зменшення втомлюваності
 - б) Використання лише традиційних методів викладання
 - в) Обмеження використання технологій у навчальному процесі
 - г) Впровадження виключно автоматизованих лекцій
3. Що є основною складовою ергономічного підходу до організації навчального середовища?
 - а) Оптимізація освітлення, температурного режиму, розташування меблів та обладнання

- б) Використання лише традиційних підходів до викладання
- в) Відмова від фізичних перерв під час навчання
- г) Впровадження навчання виключно в онлайн-форматі

4. Які педагогічні методи найбільш ефективні при врахуванні ергономічних підходів?

- а) Інтерактивне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, моделювання
- б) Лекції без обговорень та практичного застосування
- в) Виключно самостійне вивчення матеріалу
- г) Використання тільки традиційних підручників

5. Чому ергономічні принципи важливі у створенні комфортного освітнього середовища?

- а) Вони знижують фізичне та психологічне навантаження на студентів
- б) Вони використовуються лише для викладачів

- в) Вони не мають значного впливу на якість освіти

- г) Вони впливають лише на візуальне оформлення класів

6. Яка особливість практичного застосування ергономіки у розробці навчальних матеріалів?

- а) Використання адаптованих матеріалів, що враховують когнітивні та фізичні можливості студентів

- б) Відсутність врахування психофізіологічних особливостей студентів

- в) Використання стандартних підходів без змін

- г) Обмеження інтерактивних методів

7. Який фактор є ключовим у стандартизації робочих місць у навчальних лабораторіях?

- а) Відповідність умовам безпеки, комфорту та доступності

- б) Використання застарілих меблів та обладнання

- в) Відсутність чітких стандартів розміщення навчальних місць

- г) Обмеження використання сучасних технологій
8. Що є основною метою використання ергономіки в тваринницьких комплексах?
- а) Оптимізація праці та забезпечення комфортних умов для працівників
 - б) Виключно контроль якості продукції
 - в) Визначення кількості працівників
 - г) Аналіз економічної ефективності виробництва
9. Яка роль ергономіки у навчальних програмах?
- а) Підвищення ефективності сприйняття навчального матеріалу
 - б) Виключно контроль фізичного навантаження студентів
 - в) Використання лише цифрових ресурсів
 - г) Зменшення кількості практичних занять
10. Який параметр найбільше впливає на ергономічність навчального середовища?

- а) Освітлення, вентиляція, розташування меблів
- б) Виключно використання мультимедійних технологій
- в) Рівень підготовки викладача
- г) Тривалість лекційних занять

11. Установіть відповідність між компонентами ергономічного підходу та їх значенням у навчальному процесі:

1. Освітлення
2. Вентиляція
3. Організація робочого місця
4. Технічне обладнання

- а) Підвищує якість засвоєння інформації
- б) Забезпечує комфортний мікроклімат
- в) Мінімізує навантаження на опорно-руховий апарат
- г) Покращує доступність навчальних матеріалів

12. Установіть відповідність між методами оцінки ергономіки в навчальному середовищі:

1. Анкетування студентів
2. Вимірювання рівня шуму

3. Аналіз розташування меблів
4. Спостереження за рівнем втоми студентів

- а) Оцінка фізичних навантажень
- б) Аналіз комфорту навчального середовища
- в) Визначення впливу звукових факторів
- г) Суб'єктивна оцінка ергономічності навчального процесу

13. Визначте правильну послідовність впровадження ергономічних принципів у навчальний процес:

- а) Аналіз існуючих умов
- б) Виявлення проблем
- в) Розробка рекомендацій
- г) Впровадження змін

14. Упорядкуйте етапи стандартизації робочих місць у навчальних лабораторіях:

- а) Аналіз існуючих умов
- б) Визначення стандартів
- в) Впровадження змін
- г) Оцінка ефективності

15. Які фактори впливають на ергономіку навчального середовища?

- Освітлення
- Температурний режим
- Організація робочого місця
- Час початку занять

16. Які методи допомагають покращити ергономічність навчальних лабораторій?

- Оптимізація розташування обладнання
- Використання якісного освітлення
- Зменшення кількості лабораторних занять
- Впровадження ергономічних меблів

17. Основною метою впровадження ергономіки у навчальний процес є _____.

18. Освітлення впливає на _____.

19. Використання ергономічних підходів допомагає _____.

20. Одним із методів оцінки ергономічності навчального середовища є _____.

21. Що таке ергономіка навчального середовища?
22. Як освітлення впливає на продуктивність студентів?
23. Чому важлива вентиляція у навчальних лабораторіях?
24. Як можна покращити ергономіку робочих місць у тваринницьких комплексах?
25. Які основні принципи ергономіки використовуються у навчальному процесі?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Методики аналізу ефективності педагогічних та ергономічних підходів»

1. Яка головна мета аналізу ефективності педагогічних та ергономічних підходів?
 - а) Визначення впливу освітнього середовища на якість навчання
 - б) Оцінка лише фінансових витрат на навчальний процес
 - в) Контроль за поведінкою студентів під час занять

- г) Визначення рівня успішності студентів без урахування навчального середовища
2. Який з методів є основним для вимірювання ергономічних параметрів у навчальному середовищі?
- а) Інструментальні вимірювання рівня освітлення, шуму, температури
 - б) Аналіз підручників та навчальних програм
 - в) Тестування студентів з теоретичних дисциплін
 - г) Проведення відкритих лекцій
3. Що є ключовою складовою статистичних методів аналізу ефективності навчальних програм?
- а) Аналіз успішності студентів та порівняння результатів
 - б) Оцінка лише кількості відвідувань занять
 - в) Аналіз тільки фінансових аспектів навчального процесу
 - г) Вивчення матеріально-технічного забезпечення закладу
4. Який із показників є ключовим при оцінці ергономічності навчального середовища?

- а) Освітлення, рівень шуму, температура повітря, вентиляція
- б) Виключно психологічний стан студентів
- в) Тільки продуктивність викладача
- г) Відсутність прямих впливів на навчальний процес

5. Який вплив має ергономіка на навчальні результати студентів?

- а) Покращує концентрацію, зменшує втому, підвищує ефективність навчання
- б) Не має жодного впливу
- в) Визначає лише комфорт викладачів
- г) Впливає виключно на організацію перерв

6. Який експертний метод використовується для оцінки ефективності навчальних програм?

- а) Опитування та анкетування викладачів та студентів
- б) Лише аналіз оцінок студентів
- в) Контроль за дисципліною студентів під час занять
- г) Використання спостереження без збору даних

7. Який метод застосовується для визначення рівня втоми студентів під час навчання?

- а) Моніторинг фізіологічних показників (частоти серцебиття, рівня концентрації)
 - б) Аналіз відвідуваності занять
 - в) Вивчення матеріальних витрат на навчання
 - г) Використання теоретичних тестів
8. Яке значення має температура в навчальному середовищі?
- а) Оптимальна температура підвищує концентрацію та комфорт під час навчання
 - б) Впливає тільки на технічне обладнання
 - в) Не має значного впливу на результати навчання
 - г) Використовується лише для створення сприятливого мікроклімату в аудиторіях
9. Яка з ергономічних характеристик має найбільший вплив на якість засвоєння матеріалу?
- а) Освітлення та акустика
 - б) Кількість студентів у групі
 - в) Методика викладання викладача
 - г) Кількість підручників у бібліотеці

10. Який метод дозволяє проаналізувати вплив ергономічних факторів на якість навчального процесу?

- а) Проведення експериментальних досліджень із контрольними та експериментальними групами
- б) Використання лише відкритих запитань у тестах
- в) Аналіз виключно результатів підсумкових контрольних робіт
- г) Вивчення тільки відгуків викладачів

11. Установіть відповідність між методами аналізу ефективності навчального процесу та їх характеристиками:

1. Статистичний метод
2. Експертний метод
3. Інструментальний метод
4. Порівняльний метод

а) Оцінка результатів навчання за допомогою числових показників

б) Опитування викладачів та студентів щодо ефективності освітнього середовища

в) Вимірювання рівня освітлення, температури, шуму

г) Аналіз змін у навчальних результатах після впровадження нових підходів

12. Установіть відповідність між ергономічними факторами та їх впливом на якість освіти:

1. Освітлення
2. Температура
3. Акустика
4. Вентиляція

а) Покращує засвоєння інформації та концентрацію уваги

б) Забезпечує комфортний рівень теплового комфорту

в) Зменшує шумові перешкоди та підвищує рівень сприйняття лекцій

г) Покращує якість повітря та знижує рівень втоми

13. Визначте правильну послідовність оцінки ергономічних параметрів у навчальному середовищі:

- а) Вимірювання параметрів (освітлення, температури, шуму)
- б) Аналіз отриманих даних
- в) Порівняння з нормативними значеннями

- г) Розробка рекомендацій щодо покращення умов

14. Упорядкуйте етапи оцінки ефективності навчальних програм:

- а) Формулювання критеріїв оцінки
- б) Збір даних (результати навчання, анкетування)
- в) Аналіз отриманих результатів
- г) Формування висновків та рекомендацій

15. Які методи використовуються для аналізу ефективності навчального процесу?

- Анкетування студентів
- Аналіз відвідуваності
- Вимірювання рівня шуму
- Моніторинг освітлення

16. Які ергономічні фактори можуть впливати на якість освіти?

- Рівень шуму в аудиторії
- Освітлення
- Кількість тестів на семестр
- Температура в приміщенні

17. Основною метою педагогічного аналізу є _____.
18. Ергономічні фактори впливають на _____.
19. Найефективнішим методом оцінки комфорту навчального середовища є _____.
20. Для аналізу ефективності навчальних програм використовують такі методи, як _____.
21. Що таке педагогічний аналіз ефективності навчальних програм?
22. Як вимірюються ергономічні параметри у навчальних приміщеннях?
23. Чому важливий статистичний аналіз ефективності освіти?
24. Як шум впливає на засвоєння навчального матеріалу?
25. Які параметри слід враховувати при оцінці комфорту навчального середовища?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Освітня інноватика. Інноваційні педагогічні технології у вищій школі»

1. Що таке освітня інноватика?
 - а) Впровадження нових підходів і технологій у навчальний процес
 - б) Аналіз традиційних методів викладання
 - в) Вивчення історії педагогічних методів
 - г) Впровадження лише цифрових технологій
2. Яку роль відіграє освітня інноватика у модернізації навчального процесу?
 - а) Підвищення якості освіти через оновлення методик викладання
 - б) Використання тільки традиційних підходів
 - в) Зменшення кількості практичних занять
 - г) Виключно перехід на дистанційну освіту
3. Які основні типи інноваційних педагогічних технологій існують?
 - а) Інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проєктні, дистанційні
 - б) Лише дистанційні та традиційні
 - в) Використання лише тестових методів
 - г) Відмова від традиційних методик
4. Як дистанційне навчання впливає на викладання дисциплін тваринництва?

- а) Дозволяє використовувати цифрові ресурси, симулятори та відеоекскурсії
 - б) Виключає можливість взаємодії викладача зі студентами
 - в) Погіршує якість засвоєння матеріалу
 - г) Використовується лише для лекцій
5. Що є основним інструментом дистанційного навчання у вищій школі?
- а) Платформи для онлайн-навчання (Moodle, Google Classroom, Zoom)
 - б) Використання лише підручників
 - в) Лише аудиторне навчання
 - г) Відсутність цифрових технологій
6. Який із перелічених методів належить до інтерактивних педагогічних технологій?
- а) Метод кейсів та рольові ігри
 - б) Читання підручників без обговорення
 - в) Лекція без використання додаткових матеріалів
 - г) Самостійне вивчення матеріалу без взаємодії
7. Які переваги має використання цифрових ресурсів у викладанні дисциплін тваринництва?
- а) Доступ до великої кількості інформації, інтерактивні лабораторії, відеоогляди
 - б) Обмеження практичних навичок студентів

- в) Відсутність контролю знань
 - г) Виключення самостійної роботи студентів
8. Який вплив мають інтерактивні технології на ефективність навчання?
- а) Підвищують рівень засвоєння матеріалу та залучення студентів
 - б) Зменшують рівень мотивації студентів
 - в) Виключають використання традиційних методів
 - г) Використовуються лише для практичних занять
9. Яка з технологій навчання є найбільш інноваційною?
- а) Змішане навчання (blended learning)
 - б) Використання лише лекцій
 - в) Відсутність мультимедійних технологій
 - г) Самостійне опрацювання текстів
10. Які елементи входять до освітньої інноватики?
- а) Технологічні, організаційні, змістові інновації
 - б) Лише зміна підручників
 - в) Відмова від технологій
 - г) Введення лише тестової системи оцінювання

11. Установіть відповідність між типами інноваційних педагогічних технологій та їх характеристиками:

1. Інтерактивні технології
2. Проєктне навчання
3. Дистанційне навчання
4. Змішане навчання

- а) Поєднання традиційного та онлайн-навчання
- б) Використання мультимедійних методів, активної взаємодії студентів
- в) Освітні програми, які передбачають дослідження та практичну реалізацію
- г) Використання онлайн-платформ для організації навчання

12. Установіть відповідність між цифровими ресурсами та їх застосуванням у навчанні:

1. Moodle
2. Zoom
3. Віртуальні лабораторії
4. Google Classroom

- а) Платформа для управління навчальним процесом

- б) Онлайн-конференції та вебіари
- в) Моделювання процесів у тваринництві
- г) Інтерактивна організація завдань та матеріалів

13. Визначте правильну послідовність впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес:

- а) Аналіз потреб студентів та викладачів
- б) Вибір інноваційних методів
- в) Впровадження в навчальний процес
- г) Оцінка ефективності

14. Упорядкуйте етапи впровадження змішаного навчання:

- а) Планування взаємодії онлайн- та аудиторного навчання
- б) Використання цифрових ресурсів
- в) Контроль ефективності та аналіз результатів
- г) Коригування методики навчання

15. Які переваги має дистанційне навчання?

- Гнучкість навчального процесу

- Доступ до навчальних матеріалів у будь-який час
- Відсутність необхідності взаємодії студентів
- Можливість персоналізації навчання

16. Які методи використовуються у змішаному навчанні?

- Лекції та практичні заняття в аудиторіях
- Використання онлайн-платформ
- Відсутність інтерактивної взаємодії
- Дистанційні модулі

17. Основною метою освітньої інноватики є _____.

18. Інтерактивні технології сприяють _____.

19. Використання дистанційного навчання дозволяє _____.

20. До основних інноваційних педагогічних технологій належать _____.

21. Що таке освітня інноватика?

22. Які інноваційні технології найчастіше використовуються у вищій школі?

23. Як дистанційне навчання впливає на якість освіти?
24. Які є основні переваги змішаного навчання?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Методологія і рівні педагогічних досліджень»

1. Що є основною метою педагогічних досліджень?
- а) Виявлення закономірностей і вдосконалення освітнього процесу
 - б) Аналіз фінансових витрат на освіту
 - в) Контроль за дисципліною студентів
 - г) Виключно вивчення історичних аспектів освіти
2. Які рівні педагогічних досліджень виділяють?
- а) Емпіричний, теоретичний, експериментальний
 - б) Аналітичний та синтетичний
 - в) Лише теоретичний
 - г) Дослідницький і практичний

3. Який метод використовується для збору фактів у педагогічних дослідженнях?
- а) Емпіричний
 - б) Теоретичний
 - в) Експериментальний
 - г) Інтуїтивний
4. Який рівень педагогічних досліджень передбачає узагальнення теорій?
- а) Теоретичний
 - б) Емпіричний
 - в) Експериментальний
 - г) Інтуїтивний
5. Що є головною особливістю експериментального рівня педагогічних досліджень?
- а) Перевірка гіпотез на практиці
 - б) Використання лише теоретичних концепцій
 - в) Аналіз історичних аспектів освіти
 - г) Відсутність практичних спостережень
6. Які основні методи використовуються у педагогічних дослідженнях?
- а) Спостереження, експеримент, анкетування, моделювання
 - б) Лише аналіз документів
 - в) Використання виключно підручників

- г) Вивчення історичних джерел
7. Що є основним методом аналізу результатів педагогічного дослідження?
- а) Статистичні методи
 - б) Лише теоретичне узагальнення
 - в) Відсутність кількісного аналізу
 - г) Випадковий вибір результатів
8. Який метод педагогічного дослідження використовується для оцінки ефективності навчальних програм?
- а) Педагогічний експеримент
 - б) Історичний аналіз
 - в) Використання тільки теоретичних даних
 - г) Визначення кількості навчальних годин
9. Яка головна мета педагогічного експерименту?
- а) Виявлення нових педагогічних закономірностей та перевірка ефективності навчальних методик
 - б) Відстеження рівня дисциплінованості студентів
 - в) Використання лише опитувань
 - г) Аналіз навчальних програм без їх змін

10. Яка роль аналізу даних у педагогічних дослідженнях?

- а) Визначення ефективності навчального процесу на основі зібраних даних
- б) Відсутність системного аналізу
- в) Використання лише якісних характеристик
- г) Відмова від експериментальних підходів

11. Установіть відповідність між рівнями педагогічного дослідження та їх характеристиками:

1. Емпіричний
2. Теоретичний
3. Експериментальний

а) Узагальнення і формулювання наукових концепцій

б) Безпосередній збір інформації, аналіз фактів

в) Перевірка гіпотез через практичне впровадження

12. Установіть відповідність між методами педагогічних досліджень та їх застосуванням:

1. Спостереження

2. Анкетування
3. Експеримент
4. Моделювання

- а) Аналіз поведінки студентів у природному середовищі
- б) Отримання думки студентів щодо навчального процесу
- в) Впровадження нових підходів у навчання з оцінкою результатів
- г) Створення схем і моделей навчального процесу

13. Визначте правильну послідовність етапів педагогічного дослідження:

- а) Визначення проблеми
- б) Формулювання гіпотези
- в) Проведення дослідження
- г) Аналіз отриманих результатів

14. Упорядкуйте етапи педагогічного експерименту:

- а) Визначення контрольної та експериментальної групи
- б) Проведення експерименту
- в) Аналіз отриманих даних
- г) Формулювання висновків

15. Які методи використовуються в педагогічних дослідженнях?
- Анкетування
 - Експеримент
 - Вимірювання температури приміщення
 - Спостереження
16. Які особливості має експериментальний рівень педагогічних досліджень?
- Впровадження нових методик викладання
 - Використання контрольних груп
 - Відсутність аналізу результатів
 - Використання теоретичних узагальнень
17. Основною метою педагогічного експерименту є _____.
18. Аналіз даних у педагогічних дослідженнях дозволяє _____.
19. До методів педагогічного дослідження належать _____.
20. Емпіричний рівень дослідження включає такі методи, як _____.
21. Що таке педагогічний експеримент?

22. Які основні рівні педагогічних досліджень?
23. Чому важливий аналіз даних у педагогічних дослідженнях?
24. Які методи використовуються в емпіричних педагогічних дослідженнях?
25. Як можна оцінити ефективність педагогічного дослідження?

ЗМІСТ

ТЕСТИ до теми : Сутність і завдання педагогічного аналізу	4
ТЕСТИ до теми : Методи педагогічного аналізу у тваринництві	10
ТЕСТИ до теми : Основи ергономіки	17
ТЕСТИ до теми : Ергономічні аспекти праці в тваринництві	24
ТЕСТИ до теми : Впровадження педагогічних та ергономічних підходів.	30
ТЕСТИ до теми : Освітня інноватика.	38
ТЕСТИ до теми : Інноваційні педагогічні технології у вищій школі	45
ТЕСТИ до теми : Методологія і рівні педагогічних досліджень.	52

Укладачі:

Золотарьова Світлана Анатоліївна

Пономарьова Марина Сергіївна

Новікова Вікторія Євгенівна

ПЕДАГОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ЕРГОНОМІКА ТВАРИННИЦТВА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти денної та заочної форм навчання
спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)

Комп'ютерний набір і верстка С.А. Золотарьова

Підп. до друку _____ 2024 р. Формат 60x84/16. Гарнітура
Таймс. Друк офсет. обсяг: 2,7 ум.-друк. арк.; 2,9 обл.-вид. арк.