



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний
університет**

**Факультет менеджменту,
адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського
спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

**Тестові завдання поточного і підсумкового
контролів знань з дисципліни**

*для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та заочної форм
навчання спеціальності 015 Професійна
освіта (аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)*

Харків - 2024

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти денної та заочної форм
навчання спеціальності *015 Професійна
освіта (аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)*

Затверджено
рішенням Науково-
методичної ради
факультету
МАП ДБТУ
Протокол № 1
від 17.09.2024 р.

УДК 37.014

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ
(протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

«Порівняльна педагогіка»: *тестові завдання поточного і підсумкового контролів знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад С.А. Золотарьова. М.С. Пономарьова В.Є. Новікова, – Харків: ДБТУ, 2024 –147 с*

Рецензенти:

В.М. Нагаєв – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету

В.О. Микитюк – канд. пед. наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету

© Золотарьова С.А Пономарьова М.С Новікова В.Є.,,
.,2024

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Предмет, завдання та методи порівняльної педагогіки»

1. Що є предметом порівняльної педагогіки?
 - а) Аналіз освітніх систем різних країн для виявлення їх особливостей та закономірностей розвитку
 - б) Вивчення історії освіти однієї країни
 - в) Використання лише традиційних методів викладання
 - г) Аналіз виключно теоретичних концепцій освіти
2. Яке основне завдання порівняльної педагогіки?
 - а) Виявлення загальних тенденцій і відмінностей у розвитку освітніх систем різних країн
 - б) Використання лише статистичних методів дослідження
 - в) Аналіз освітньої системи без її порівняння з іншими
 - г) Вивчення методик викладання тільки в одній країні
3. Які основні методи використовуються в порівняльних педагогічних дослідженнях?

- а) Історичний, системний, статистичний, етнографічний, міжкультурний аналіз
 - б) Лише емпіричний та експериментальний
 - в) Лише якісний аналіз
 - г) Аналіз виключно національних освітніх систем
4. Який метод порівняльної педагогіки передбачає аналіз освітніх систем у контексті соціально-економічних та культурних факторів?
- а) Міжкультурний аналіз
 - б) Історичний метод
 - в) Статистичний аналіз
 - г) Етнографічний метод
5. Яка роль історичного методу у порівняльній педагогіці?
- а) Аналіз змін в освітніх системах протягом історичного розвитку
 - б) Вивчення тільки сучасних освітніх моделей
 - в) Відсутність зв'язку з минулим
 - г) Виключення хронологічного аналізу
6. Який метод порівняльної педагогіки базується на аналізі освітніх систем через статистичні дані?

- а) Статистичний метод
- б) Історичний метод
- в) Етнографічний метод
- г) Системний аналіз

7. Що вивчає етнографічний метод у порівняльній педагогіці?

- а) Вплив культури на освіту та особливості навчального процесу в різних країнах
- б) Аналіз економічних аспектів освіти
- в) Використання виключно кількісних методів дослідження
- г) Вивчення тільки законодавчих актів

8. Яке значення має системний метод у порівняльній педагогіці?

- а) Аналіз освітніх систем як комплексних структур, що взаємодіють із суспільством
- б) Використання лише історичних підходів
- в) Відсутність логічного підходу до досліджень
- г) Вивчення освітніх процесів ізольовано від соціально-культурного контексту

9. Що є основною особливістю міжкультурного аналізу в порівняльній педагогіці?

- а) Дослідження впливу культурних особливостей на освітні системи
- б) Аналіз суто економічних показників освіти
- в) Вивчення лише національних освітніх традицій
- г) Використання тільки теоретичних джерел

10. Який метод дозволяє кількісно оцінити рівень освіти в різних країнах?

- а) Статистичний метод
- б) Історичний метод
- в) Етнографічний метод
- г) Системний аналіз

11. Установіть відповідність між методами порівняльної педагогіки та їх характеристиками:

1. Історичний метод
2. Системний метод
3. Статистичний метод
4. Етнографічний метод

а) Аналіз освітніх систем через історичний розвиток

б) Оцінка освітніх систем як взаємопов'язаних

компонентів

в) Вивчення культурних та соціальних аспектів освіти

г) Використання числових даних для порівняння освітніх показників

12. Установіть відповідність між основними завданнями порівняльної педагогіки та їх змістом:

1. Виявлення загальних тенденцій розвитку освіти
2. Вивчення впливу культури на освіту
3. Оцінка ефективності освітніх реформ
4. Порівняння результатів навчання в різних країнах

а) Визначення кращих практик для удосконалення національних освітніх систем

б) Виявлення зв'язків між культурними традиціями та педагогічними підходами

в) Аналіз змін освітніх систем у контексті глобальних процесів

г) Оцінка освітніх програм через кількісні та якісні показники

13. Визначте правильну послідовність застосування порівняльного методу в дослідженні освітніх систем:

- а) Визначення об'єкта дослідження
- б) Збір інформації про освітні системи
- в) Порівняльний аналіз
- г) Формулювання висновків

14. Упорядкуйте основні етапи застосування статистичного аналізу в порівняльній педагогіці:

- а) Визначення показників оцінки освіти
- б) Збір та систематизація даних
- в) Аналіз та інтерпретація результатів
- г) Порівняння із глобальними стандартами

15. Які завдання виконує порівняльна педагогіка?

- Аналіз освітніх систем різних країн
- Визначення найкращих педагогічних практик
- Вивчення лише одного освітнього закладу
- Виявлення загальних тенденцій у розвитку освіти

16. Які методи застосовуються в порівняльній педагогіці?
- Історичний метод
 - Міжкультурний аналіз
 - Лабораторний експеримент
 - Статистичний аналіз
17. Основною метою порівняльної педагогіки є _____.
18. До основних методів порівняльної педагогіки належать _____.
19. Міжкультурний аналіз дозволяє виявити _____.
20. Історичний метод використовується для _____.
21. Що таке порівняльна педагогіка?
22. Які основні завдання має порівняльна педагогіка?
23. Чому важливий міжкультурний аналіз у педагогічних дослідженнях?
24. Як статистичний метод використовується в порівняльній педагогіці?
25. Які особливості має застосування системного аналізу у вивченні освітніх систем?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Історичний розвиток порівняльної педагогіки як науки»

1. Який період вважається зародженням порівняльної педагогіки як науки?
 - а) XVII-XVIII ст.
 - б) XIX ст.
 - в) XX ст.
 - г) Середньовіччя
2. Хто вважається одним із перших дослідників, що застосував порівняльний підхід у педагогіці?
 - а) Марк-Антуан Жюльєн
 - б) Джон Локк
 - в) Йоганн Гербарт
 - г) Ян-Амос Коменський
3. Який внесок зробив Марк-Антуан Жюльєн у розвиток порівняльної педагогіки?
 - а) Він розробив систему порівняльного аналізу освітніх систем
 - б) Він започаткував першу систему загальної освіти

- в) Він вивчав розвиток шкільного обладнання
 - г) Він досліджував виключно національні освітні системи
4. Який етап розвитку порівняльної педагогіки припадає на XIX століття?
- а) Формування класичних підходів
 - б) Створення експериментальних освітніх теорій
 - в) Розробка цифрових технологій навчання
 - г) Запровадження міжнародної уніфікації освіти
5. Яка риса характерна для розвитку порівняльної педагогіки у XX-XXI столітті?
- а) Використання статистичних методів аналізу
 - б) Заперечення міжнародного порівняльного аналізу
 - в) Використання тільки історичних джерел
 - г) Зосередження лише на класичних підходах
6. Яка тенденція розвитку порівняльної педагогіки домінує у XXI столітті?
- а) Вивчення міжнародних рейтингів та оцінка ефективності освіти

- б) Повна відмова від емпіричних досліджень
 - в) Виключення міжкультурного аналізу
 - г) Зосередження тільки на національних освітніх системах
7. Який внесок зробив Джозеф Ланкастер у розвиток педагогічних досліджень?
- а) Запропонував систему взаємного навчання
 - б) Ввів ідею педагогічного експерименту
 - в) Розробив теорію розвитку морального виховання
 - г) Вивчав винятково античну освіту
8. Як вплинув розвиток глобалізації на порівняльну педагогіку?
- а) Посилив увагу до міжнародних стандартів та рейтингів освіти
 - б) Відокремив освітні системи різних країн
 - в) Зменшив кількість міжнародних порівнянь
 - г) Вплинув лише на професійну освіту
9. Яка особливість досліджень у порівняльній педагогіці ХІХ століття?

- а) Використання емпіричних досліджень для порівняння освітніх систем
 - б) Виключне застосування філософського аналізу
 - в) Аналіз виключно законодавчих актів
 - г) Ігнорування культурного контексту
10. Який метод аналізу є ключовим для сучасної порівняльної педагогіки?

- а) Статистичний аналіз даних
- б) Лише історичний підхід
- в) Використання тільки якісних досліджень
- г) Ігнорування кількісних показників

11. Установіть відповідність між етапами розвитку порівняльної педагогіки та їх характеристиками:

1. XVII-XVIII ст.
2. XIX ст.
3. XX ст.
4. XXI ст.

- а) Використання міждисциплінарного підходу та цифрових технологій
- б) Формування класичних порівняльних підходів
- в) Виникнення перших спроб системного аналізу

освітніх систем

г) Запровадження статистичних та емпіричних досліджень

12. Установіть відповідність між основними дослідниками та їх внеском у розвиток порівняльної педагогіки:

1. Марк-Антуан Жюльєн
2. Джозеф Ланкастер
3. Константин Ушинський
4. Ніколас Ганс

а) Запропонував наукові основи порівняльного методу

б) Вивчав взаємозв'язок між освітою та культурою

в) Розробив систему взаємного навчання

г) Визначив педагогіку як науку про національну систему виховання

13. Визначте правильну послідовність основних етапів розвитку порівняльної педагогіки:

- а) Зародження науки (XVII-XVIII ст.)
- б) Формування класичних підходів (XIX ст.)
- в) Становлення сучасних методів (XX ст.)

- г) Використання цифрових технологій (XXI ст.)

14. Упорядкуйте етапи формування порівняльної педагогіки як науки:

- а) Виявлення відмінностей між освітніми системами різних країн
- б) Використання статистичних методів
- в) Аналіз міжнародного освітнього середовища
- г) Розвиток емпіричних досліджень

15. Які фактори вплинули на розвиток порівняльної педагогіки?

- Глобалізація освіти
- Міжнародні освітні рейтинги
- Відмова від емпіричних досліджень
- Вплив соціально-економічних змін

16. Які тенденції характерні для сучасної порівняльної педагогіки?

- Аналіз міжнародних освітніх систем
- Використання великих масивів статистичних даних

- Відмова від цифрових технологій
 - Увага до культурних відмінностей в освіті
17. Основоположником наукового підходу до порівняльної педагогіки є _____.
 18. У XIX столітті в порівняльній педагогіці активно використовувався _____ метод.
 19. У сучасних дослідженнях широко застосовується _____.
 20. Одним із ключових питань сучасної порівняльної педагогіки є _____.
 21. Що таке порівняльна педагогіка?
 22. Які основні етапи розвитку порівняльної педагогіки?
 23. Яку роль відіграє статистичний аналіз у сучасних дослідженнях?
 24. Як глобалізація вплинула на розвиток порівняльної педагогіки?
 25. Які основні проблеми досліджує порівняльна педагогіка у XXI столітті?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ
до теми: «Методологічні основи
порівняльних досліджень у педагогіці»

1. Який підхід до порівняльного аналізу освітніх систем базується на зборі та аналізі реальних фактів?
 - а) Емпіричний
 - б) Нормативний
 - в) Культурологічний
 - г) Теоретичний
2. Який підхід порівняльної педагогіки оцінює освітні системи відповідно до певних стандартів і норм?
 - а) Нормативний
 - б) Емпіричний
 - в) Культурологічний
 - г) Експериментальний
3. Який підхід аналізує освітні системи через призму культурних традицій і соціальних факторів?
 - а) Культурологічний
 - б) Нормативний
 - в) Емпіричний
 - г) Аналітичний
4. Які критерії ефективності освітніх систем найчастіше використовуються в міжнародних дослідженнях?
 - а) Доступність освіти, якість навчання, рівень фінансування

- б) Лише рівень заробітної плати викладачів
 - в) Виключно кількість випускників
 - г) Тільки тривалість навчання
5. Який міжнародний рейтинг оцінює ефективність освітніх систем?
- а) PISA (Programme for International Student Assessment)
 - б) Олімпійський рейтинг
 - в) Світовий економічний форум
 - г) Глобальний індекс інновацій
6. Який з методів порівняльної педагогіки базується на дослідженні документів, нормативних актів та законодавства?
- а) Нормативний
 - б) Емпіричний
 - в) Культурологічний
 - г) Етнографічний
7. Що є головним принципом компаративного аналізу в освітніх дослідженнях?
- а) Об'єктивність та системність
 - б) Вибірковість
 - в) Використання лише кількісних показників
 - г) Відмова від статистичних методів

8. Який із методів є основним у порівняльній педагогіці для аналізу ефективності навчальних програм?
- а) Статистичний аналіз
 - б) Експериментальний
 - в) Анкетування
 - г) Лише історичний метод
9. Яка проблема є ключовою у розвитку методології порівняльної педагогіки?
- а) Уніфікація методів аналізу для різних країн
 - б) Відсутність наукового інтересу
 - в) Ігнорування культурних особливостей
 - г) Відмова від кількісних методів
10. Який з наведених принципів є основою порівняльної педагогіки?
- а) Системний підхід
 - б) Випадковий аналіз
 - в) Ігнорування соціокультурного контексту
 - г) Використання виключно якісних методів
11. Установіть відповідність між підходами до порівняльного аналізу та їх характеристиками:

1. Емпіричний
2. Нормативний
3. Культурологічний

- а) Досліджує освіту через соціальні та культурні особливості
- б) Оцінює відповідність освітніх систем до міжнародних стандартів
- в) Аналізує освітні системи на основі фактичних даних

12. Установіть відповідність між критеріями ефективності освіти та їх значенням:

1. Якість навчання
2. Доступність освіти
3. Фінансування освіти
4. Рівень працевлаштування випускників

- а) Частка випускників, які знайшли роботу після завершення навчання
- б) Обсяг державного фінансування на освіту
- в) Відсоток учнів, що досягають високих результатів у навчанні
- г) Співвідношення кількості учнів до кількості навчальних закладів

13. Визначте правильну послідовність етапів порівняльного аналізу освітніх систем:

- а) Вибір критеріїв оцінки
- б) Збір даних
- в) Аналіз та узагальнення результатів
- г) Формулювання висновків

14. Упорядкуйте етапи застосування статистичних методів у порівняльних педагогічних дослідженнях:

- а) Визначення показників ефективності
- б) Збір і систематизація даних
- в) Порівняльний аналіз
- г) Оцінка результатів

15. Які міжнародні індикатори використовуються для оцінки ефективності освіти?

- PISA
- TIMSS
- Валовий внутрішній продукт країни
- Індекс людського розвитку

16. Які основні методи використовуються у компаративному аналізі освіти?
- Історичний аналіз
 - Статистичний метод
 - Лабораторний експеримент
 - Культурологічний підхід
17. Основним методом аналізу ефективності освітніх систем у міжнародних дослідженнях є _____.
18. Нормативний підхід у порівняльній педагогіці передбачає _____.
19. Однією з ключових проблем методології порівняльної педагогіки є _____.
20. Культурологічний підхід дозволяє досліджувати _____.
21. Які основні підходи використовуються у порівняльній педагогіці?
22. Чому важливо оцінювати ефективність освітніх систем у міжнародному контексті?
23. Які методи використовуються для компаративного аналізу освітніх систем?
24. Які фактори впливають на розвиток методології порівняльної педагогіки?

25. Як можна вдосконалити методи аналізу освітніх систем у порівняльній педагогіці?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Порівняльний аналіз систем освіти: підходи та моделі»

1. Яка модель освітньої системи базується на централізованому державному управлінні та жорсткій стандартизації навчальних програм?
 - а) Континентальна
 - б) Англо-американська
 - в) Скандинавська
 - г) Азійська
2. Яка основна характеристика англо-американської моделі освіти?
 - а) Гнучкість навчальних програм та автономія навчальних закладів
 - б) Суворі стандартизація навчальних програм
 - в) Відсутність приватних освітніх закладів

- г) Жорстка регламентація навчального процесу
3. Яка особливість скандинавської освітньої моделі?
- а) Орієнтація на соціальну рівність та доступність освіти
 - б) Висока плата за навчання
 - в) Відсутність державного фінансування освіти
 - г) Централізована система з жорсткими стандартами
4. Що характерно для азійської освітньої моделі?
- а) Високий рівень дисципліни та значна увага до підготовки до тестування
 - б) Відсутність конкуренції у навчанні
 - в) Мінімальний контроль якості знань
 - г) Гнучка система оцінювання
5. Який із критеріїв використовується для порівняльного аналізу освітніх систем?
- а) Рівні освіти, система управління, фінансування
 - б) Відстань між навчальними закладами
 - в) Кількість учнів у класі
 - г) Відсутність єдиної системи
6. Яка система освіти передбачає найвищий рівень автономії університетів?

- а) Англо-американська
 - б) Континентальна
 - в) Скандинавська
 - г) Азійська
7. Що є спільним для більшості освітніх систем світу?
- а) Поділ на рівні освіти (дошкільна, середня, вища)
 - б) Однакова тривалість навчання
 - в) Єдиний підхід до фінансування
 - г) Відсутність приватних навчальних закладів
8. Який рівень освіти є обов'язковим у більшості країн світу?
- а) Початкова і середня
 - б) Лише дошкільна
 - в) Вища освіта
 - г) Лише професійна освіта
9. Який принцип фінансування характерний для скандинавської моделі освіти?
- а) Повне державне фінансування з безкоштовною освітою
 - б) Повна приватизація освітніх закладів
 - в) Відсутність фінансування з боку держави
 - г) Висока плата за навчання у школах

10. Яка ключова особливість англо-американської системи управління освітою?

- а) Децентралізація та автономія закладів освіти
- б) Повний контроль держави над програмами
- в) Відсутність приватних університетів
- г) Однакові навчальні програми для всіх навчальних закладів

11. Установіть відповідність між моделями освіти та їх характеристиками:

1. Континентальна
2. Англо-американська
3. Скандинавська
4. Азійська

а) Орієнтація на соціальну рівність та безкоштовну освіту

б) Високий рівень автономії навчальних закладів

в) Централізоване управління та стандартизовані програми

г) Висока роль дисципліни та тестування

12. Установіть відповідність між критеріями порівняльного аналізу освітніх систем та їх значенням:

1. Рівні освіти
2. Організація навчального процесу
3. Фінансування
4. Система управління

- а) Модель державного та приватного фінансування освіти
- б) Централізація або автономія навчальних закладів
- в) Поділ на дошкільну, середню, вищу освіти
- г) Методика навчання, структура навчальних програм

13. Визначте правильну послідовність адаптації зарубіжних освітніх моделей до національних умов:

- а) Вивчення зарубіжного досвіду
- б) Визначення можливостей для впровадження
- в) Розробка реформ освіти
- г) Впровадження змін у систему освіти

14. Упорядкуйте етапи аналізу освітніх систем у міжнародному контексті:

- а) Визначення критеріїв порівняння
- б) Збір даних про освітні системи

- в) Аналіз отриманих даних
- г) Висновки щодо можливості адаптації

15. Які спільні риси характерні для більшості освітніх систем?

- Обов'язкова загальна середня освіта
- Поділ на рівні освіти
- Однакова тривалість навчання у всіх країнах
- Використання національних навчальних програм

16. Які особливості має фінансування освіти у різних країнах?

- Державне фінансування освіти
- Приватне фінансування шкіл і університетів
- Використання комбінованих моделей фінансування
- Однаковий підхід у всіх країнах світу

17. Континентальна освітня модель відзначається _____.

18. Англо-американська система освіти характеризується _____.

19. Фінансування освіти у скандинавських країнах переважно здійснюється _____.
20. Основний акцент азійської моделі освіти робиться на _____.
21. Які основні моделі освітніх систем ви знаєте?
22. Чим відрізняється система управління освітою у континентальній та англо-американській моделях?
23. Які основні критерії використовуються для порівняльного аналізу освітніх систем?
24. Як адаптація зарубіжних освітніх моделей може впливати на національні системи освіти?
25. Які основні виклики постають перед освітніми системами у процесі глобалізації?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Структура і рівні освіти в різних країнах світу»

1. Які рівні освіти є загальноприйнятими у більшості країн світу?

- а) Дошкільна, середня, професійна, вища
 - б) Тільки початкова та вища
 - в) Лише професійна та вища
 - г) Виключно університетська освіта
2. Яка з країн першою запровадила трирівневу модель освіти «бакалавр – магістр – доктор»?
- а) Німеччина
 - б) США
 - в) Франція
 - г) Китай
3. Яка особливість організації освіти у США?
- а) Висока автономія навчальних закладів
 - б) Повністю централізована система освіти
 - в) Обов'язкова безкоштовна вища освіта
 - г) Відсутність державного регулювання
4. Який рівень освіти вважається обов'язковим у більшості країн світу?
- а) Початкова і середня
 - б) Вища освіта
 - в) Тільки професійна освіта
 - г) Лише початкова освіта

5. Який рівень освіти передбачає підготовку до вступу в університет у багатьох європейських країнах?
- а) Гімназія або лицей
 - б) Професійно-технічне училище
 - в) Дошкільна освіта
 - г) Коледж
6. Яка система освіти в Японії найбільше орієнтована на стандартизоване тестування?
- а) Середня і вища освіта
 - б) Лише початкова освіта
 - в) Лише професійна освіта
 - г) Дошкільна освіта
7. Яка країна має найбільшу кількість вищих навчальних закладів у світі?
- а) США
 - б) Німеччина
 - в) Франція
 - г) Японія
8. Що є ключовою характеристикою китайської системи освіти?
- а) Висока конкуренція та жорсткі вступні іспити
 - б) Відсутність університетської автономії
 - в) Платна середня освіта

- г) Відсутність стандартизованого тестування
9. Що є основною тенденцією розвитку освіти у світовій практиці?
- а) Інтернаціоналізація та цифровізація навчального процесу
 - б) Відмова від університетської освіти
 - в) Зменшення тривалості середньої освіти
 - г) Закриття приватних навчальних закладів
10. Яка країна вважається лідером у впровадженні дуальної освіти?
- а) Німеччина
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Канада
11. Установіть відповідність між рівнями освіти та їх характеристиками:
1. Дошкільна освіта
 2. Середня освіта
 3. Професійна освіта
 4. Вища освіта
- а) Готує студентів до академічної або професійної

кар'єри

б) Охоплює навчання дітей до 6 років

в) Дає базові знання, необхідні для вступу до університету

г) Орієнтована на здобуття практичних навичок

12. Установіть відповідність між країнами та їхніми освітніми особливостями:

1. США

2. Японія

3. Китай

4. Німеччина

а) Висококонкурентні вступні іспити

б) Автономія університетів та гнучка система

в) Жорстка державна стандартизація освіти

г) Розвинена дуальна система освіти

13. Визначте правильну послідовність рівнів освіти в більшості країн Європи:

• а) Дошкільна

• б) Початкова

• в) Середня

• г) Вища

14. Упорядкуйте основні етапи впровадження освітніх реформ у міжнародній практиці:
- а) Аналіз національних потреб
 - б) Впровадження змін
 - в) Оцінка ефективності реформ
 - г) Запозичення світового досвіду
15. Які рівні освіти є обов'язковими в більшості країн світу?
- Початкова освіта
 - Середня освіта
 - Вища освіта
 - Професійна освіта
16. Які освітні моделі характерні для різних країн?
- Трирівнева система (бакалавр – магістр – доктор)
 - Відсутність стандартизації навчальних програм
 - Жорсткі національні навчальні стандарти
 - Система автономних університетів

17. Основною особливістю німецької освітньої системи є _____.
18. У США вища освіта організована у вигляді _____.
19. В Японії значна увага приділяється _____.
20. У Китаї система освіти базується на принципі _____.
21. Які основні рівні освіти існують у більшості країн світу?
22. Які особливості має вища освіта у США?
23. Чому китайська система освіти вважається однією з найконкурентніших?
24. Як дуальна система освіти впливає на професійну підготовку студентів?
25. Які сучасні тенденції розвитку світової освіти?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Міжнародні організації та їх вплив на розвиток освіти (ЮНЕСКО, ОЕСР, ЄС, Світовий банк та ін.)»

1. Яка міжнародна організація є головною у сфері освіти, науки та культури?
 - а) ЮНЕСКО
 - б) ОЕСР
 - в) Світовий банк
 - г) ЄС
2. Яка програма ЮНЕСКО спрямована на розвиток глобальної освіти?
 - а) "Освіта 2030"
 - б) "Горизонт 2020"
 - в) "Програма міжнародної допомоги"
 - г) "PISA"
3. Яке головне завдання ОЕСР у сфері освіти?
 - а) Проведення міжнародних досліджень якості освіти
 - б) Фінансування шкільної освіти
 - в) Організація навчання в країнах, що розвиваються
 - г) Надання гуманітарної допомоги
4. Яка міжнародна організація проводить дослідження PISA?
 - а) ОЕСР
 - б) ЮНЕСКО
 - в) Світовий банк
 - г) ООН
5. Що оцінює дослідження PISA?

- а) Компетентність 15-річних учнів у читанні, математиці та природничих науках
 - б) Якість університетської освіти
 - в) Ефективність роботи міністерств освіти
 - г) Витрати країн на освіту
6. Яка організація фінансує освітні реформи у країнах, що розвиваються?
- а) Світовий банк
 - б) ЮНЕСКО
 - в) ОЕСР
 - г) ЄС
7. Яка мета дослідження TIMSS?
- а) Оцінка знань учнів у математиці та природничих науках
 - б) Дослідження рівня фінансування освіти
 - в) Аналіз якості викладання у вищих навчальних закладах
 - г) Оцінка освітніх реформ
8. Яка організація відіграє ключову роль у фінансуванні європейських освітніх проєктів?
- а) Європейський Союз
 - б) ЮНЕСКО
 - в) Світовий банк

- г) ОЕСР
9. Що оцінює дослідження PIRLS?
- а) Рівень читання учнів початкової школи
 - б) Знання студентів в університетах
 - в) Якість викладання історії
 - г) Фінансування освітніх закладів
10. Який документ визначає глобальні освітні пріоритети ЮНЕСКО?

- а) "Освіта 2030"
- б) "Болонська декларація"
- в) "Глобальний освітній рейтинг"
- г) "Європейський освітній простір"

11. Установіть відповідність між організаціями та їхніми завданнями у сфері освіти:

1. ЮНЕСКО
2. ОЕСР
3. Світовий банк
4. ЄС

- а) Фінансування освітніх реформ у країнах, що розвиваються
- б) Проведення міжнародних досліджень освіти
- в) Розробка програм глобального розвитку освіти

г) Підтримка освітніх програм у межах європейських країн

12. Установіть відповідність між дослідженнями та їхніми характеристиками:

1. PISA
2. TIMSS
3. PIRLS
4. "Освіта 2030"

а) Оцінює рівень читання молодших школярів

б) Визначає компетентність 15-річних учнів

в) Оцінює математичні та природничі знання учнів

г) Визначає глобальні цілі освіти

13. Визначте правильну послідовність оцінки освітньої системи за PISA:

- а) Вибір вибірки учнів
- б) Проведення тестування
- в) Аналіз даних
- г) Публікація результатів

14. Упорядкуйте етапи розробки освітніх реформ за підтримки міжнародних організацій:

- а) Аналіз проблем освіти
- б) Визначення шляхів покращення
- в) Фінансування та впровадження
- г) Моніторинг ефективності

15. Які міжнародні організації займаються освітою?

- ЮНЕСКО
- ОЕСР
- НАТО
- Світовий банк

16. Які завдання виконує ЮНЕСКО у сфері освіти?

- Розробка глобальних освітніх програм
- Підтримка культурної спадщини
- Аналіз освітніх систем
- Фінансування навчальних закладів

17. Основною метою ЮНЕСКО у сфері освіти є _____.

18. Програма PISA оцінює знання учнів у таких предметах, як _____.

19. ОЕСР проводить міжнародні освітні дослідження, зокрема _____.

20. Основною метою Світового банку у сфері освіти є _____.
21. Які міжнародні організації мають найбільший вплив на освіту?
22. У чому полягає головне завдання ОЕСР у сфері освіти?
23. Як міжнародні організації впливають на освітні реформи у країнах, що розвиваються?
24. Чому дослідження PISA є важливим для оцінки освітніх систем?
25. Які основні напрямки діяльності ЮНЕСКО у сфері освіти?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Державне управління освітою в різних країнах»

1. Яка модель державного управління освітою передбачає повний контроль з боку центрального уряду?
 - а) Централізована
 - б) Децентралізована
 - в) Змішана
 - г) Ліберальна

2. Яка модель управління освітою надає більше повноважень місцевим органам влади?
 - а) Децентралізована
 - б) Централізована
 - в) Змішана
 - г) Автономна
3. Який рівень управління освітою найважливіший у централізованій моделі?
 - а) Міністерство освіти
 - б) Місцеві органи влади
 - в) Приватні навчальні заклади
 - г) Наглядові ради університетів
4. У якій країні діє централізована модель управління освітою?
 - а) Франція
 - б) США
 - в) Канада
 - г) Німеччина
5. Яка особливість децентралізованої моделі управління освітою?
 - а) Автономія навчальних закладів у формуванні навчальних програм
 - б) Жорстка стандартизація навчальних планів
 - в) Контроль виключно з боку центрального уряду
 - г) Єдині навчальні плани для всієї країни

6. Яка країна є прикладом децентралізованої системи управління освітою?
- а) США
 - б) Китай
 - в) Франція
 - г) Південна Корея
7. Що є ключовою рисою змішаної моделі управління освітою?
- а) Поєднання централізованого контролю та автономії місцевих органів
 - б) Відсутність будь-якого державного регулювання
 - в) Виключно фінансування з приватних джерел
 - г) Повна незалежність навчальних закладів
8. Яка країна використовує змішану модель управління освітою?
- а) Німеччина
 - б) Японія
 - в) Великобританія
 - г) Індія
9. Що є основною функцією урядових органів у сфері освіти?
- а) Формування освітньої політики та стандартів

- б) Повне фінансування приватних навчальних закладів
 - в) Надання виключно дистанційної освіти
 - г) Усунення державного впливу на освіту
10. Який державний орган у більшості країн відповідає за освітню політику?

- а) Міністерство освіти
- б) Верховний суд
- в) Міністерство економіки
- г) Рада місцевого самоврядування

11. Установіть відповідність між моделями управління освітою та їх характеристиками:

1. Централізована
2. Децентралізована
3. Змішана

- а) Контроль з боку місцевих органів, висока автономія навчальних закладів
- б) Поєднання державного контролю та самоврядування освітніх закладів
- в) Жорсткий державний контроль і єдині освітні стандарти

12. Установіть відповідність між країнами та моделями управління освітою:

1. США
2. Франція
3. Німеччина
4. Китай

- а) Централізована система управління освітою
- б) Децентралізоване управління з автономією штатів
- в) Змішана модель, де федеральний уряд та регіони мають повноваження
- г) Централізована система з жорсткою стандартизацією

13. Визначте правильну послідовність прийняття державних освітніх реформ:

- а) Аналіз існуючої системи
- б) Розробка нової освітньої політики
- в) Впровадження реформ
- г) Моніторинг ефективності

14. Упорядкуйте основні етапи реалізації державних ініціатив у сфері освіти:

- а) Визначення пріоритетів освіти
- б) Розробка програм модернізації
- в) Фінансування та реалізація проєктів
- г) Оцінка впливу змін

15. Які країни мають централізовану систему управління освітою?

- Франція
- Китай
- США
- Велика Британія

16. Які країни мають децентралізовану систему освіти?

- США
- Німеччина
- Китай
- Франція

17. Основною рисою централізованої моделі управління освітою є _____.

18. У децентралізованій моделі освіти важливу роль відіграють _____.

19. Однією з головних особливостей змішаної моделі є _____.

20. Головний урядовий орган, що відповідає за освіту в більшості країн, – це _____.

21. Що таке централізована модель управління освітою?
22. У чому полягає особливість децентралізованої системи освіти?
23. Які країни мають змішану модель управління освітою?
24. Яка роль урядових органів у формуванні освітньої політики?
25. Як міжнародний досвід впливає на модернізацію освіти у різних країнах?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Фінансування освіти: світові моделі та особливості»

1. Яке основне джерело фінансування державної освіти у більшості країн світу?
 - а) Державний бюджет
 - б) Гранти від міжнародних організацій
 - в) Благодійні внески
 - г) Плата за навчання
2. Який основний механізм фінансування освіти у США?
 - а) Поєднання державного, приватного та місцевого фінансування
 - б) Повне державне фінансування

- в) Тільки приватні інвестиції
 - г) Виключно грантове фінансування
3. Яка система фінансування освіти характерна для більшості країн ЄС?
- а) Безкоштовна освіта, що фінансується державою
 - б) Тільки платна освіта
 - в) Відсутність державного фінансування
 - г) Фінансування лише за рахунок благодійних внесків
4. Яка країна має найбільший відсоток ВВП, спрямований на освіту?
- а) Данія
 - б) Китай
 - в) США
 - г) Індія
5. Яка країна має найбільш розвинену систему приватного фінансування освіти?
- а) США
 - б) Німеччина
 - в) Франція
 - г) Швеція
6. Що є основним джерелом фінансування освіти у Китаї?
- а) Державний бюджет
 - б) Приватні пожертви

- в) Виключно міжнародні гранти
 - г) Благодійні фонди
7. Яка країна активно використовує систему студентських кредитів для фінансування вищої освіти?
- а) США
 - б) Норвегія
 - в) Фінляндія
 - г) Німеччина
8. Що є головною проблемою фінансування освіти у країнах, що розвиваються?
- а) Недостатній рівень державних інвестицій
 - б) Надлишок бюджетних коштів
 - в) Відсутність міжнародних організацій для підтримки освіти
 - г) Надмірна державна підтримка приватних закладів
9. Який механізм фінансування освіти використовується у скандинавських країнах?
- а) Повністю безкоштовна освіта, що фінансується державою
 - б) Відсутність державного фінансування
 - в) Тільки студентські кредити
 - г) Виключно приватні кошти

10. Яка організація займається фінансовою підтримкою освіти у країнах, що розвиваються?

- а) Світовий банк
- б) ОЕСР
- в) ЮНЕСКО
- г) МВФ

11. Установіть відповідність між моделями фінансування освіти та їх характеристиками:

1. Державне фінансування
2. Приватне фінансування
3. Грантове фінансування

а) Надходження з міжнародних фондів або наукових установ

б) Освіта фінансується через податки та державний бюджет

в) Витрати на освіту покриваються безпосередньо студентами або приватними інвесторами

12. Установіть відповідність між країнами та їх моделями фінансування освіти:

1. США
2. Німеччина

3. Фінляндія

4. Індія

- а) Безкоштовна освіта, що фінансується з податків
- б) Поєднання державного, приватного та місцевого фінансування
- в) Висока залежність від міжнародних донорів
- г) Повне державне фінансування освіти

13. Визначте правильну послідовність етапів фінансування освітніх програм у державному секторі:

- а) Визначення потреб у фінансуванні
- б) Виділення коштів із державного бюджету
- в) Реалізація освітніх програм
- г) Контроль та оцінка ефективності

14. Упорядкуйте основні етапи залучення приватного фінансування у сферу освіти:

- а) Визначення потреби у фінансуванні
- б) Формування грантових програм
- в) Надання фінансової підтримки
- г) Контроль витрат та результатів

15. Які основні джерела фінансування освіти використовуються у світі?

- Державне фінансування
- Приватне фінансування
- Грантове фінансування
- Благодійні внески

16. Які країни мають безкоштовну вищу освіту?

- Фінляндія
- Швеція
- США
- Німеччина

17. Основним джерелом фінансування освіти у більшості європейських країн є _____.

18. У США основна модель фінансування освіти базується на _____.

19. Вплив інвестицій в освіту на економічний розвиток держави проявляється через _____.

20. Однією з головних проблем фінансування освіти у країнах, що розвиваються, є _____.

21. Які основні моделі фінансування освіти існують?
22. Як вплив інвестицій в освіту відображається на економічному розвитку держави?
23. Які основні виклики стоять перед фінансуванням освіти у країнах, що розвиваються?
24. Які країни мають найефективніші моделі фінансування освіти?
25. Як студентські кредити впливають на доступність вищої освіти?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Зміст і стандарти освіти в країнах світу»

1. Що таке освітні стандарти?
 - а) Встановлені державою вимоги до змісту, структури та рівня освіти
 - б) Програми для навчання виключно у вищих навчальних закладах

- в) Лише правила фінансування освіти
 - г) Система оцінювання знань учнів
2. Яка міжнародна ініціатива спрямована на гармонізацію системи вищої освіти в Європі?
- а) Болонський процес
 - б) Кембриджська система
 - в) PISA
 - г) ЮНЕСКО
3. Яка основна мета Болонського процесу?
- а) Уніфікація та порівнянність ступенів вищої освіти в Європі
 - б) Використання тільки національних стандартів освіти
 - в) Усунення єдиних критеріїв оцінювання знань
 - г) Збільшення тривалості навчання у вищих навчальних закладах
4. Яка країна є ініціатором створення Кембриджської системи освіти?
- а) Велика Британія
 - б) Німеччина
 - в) США
 - г) Фінляндія
5. Що є головним принципом Болонської системи?
- а) Трирівнева структура вищої освіти (бакалавр – магістр – доктор)

- б) Використання тільки дистанційного навчання
 - в) Виключно приватне фінансування освіти
 - г) Обмеження академічної мобільності
6. Який рівень освіти є обов'язковим у більшості країн світу?
- а) Початкова і середня
 - б) Лише дошкільна
 - в) Вища освіта
 - г) Тільки професійна освіта
7. Що таке гармонізація освітніх стандартів у міжнародному контексті?
- а) Узгодження національних освітніх програм для покращення мобільності студентів
 - б) Уніфікація навчальних предметів у всіх країнах
 - в) Використання виключно національних підходів
 - г) Відмова від міжнародного співробітництва
8. Яка система оцінювання є основною у Великій Британії?
- а) Кембриджська система
 - б) Болонська система
 - в) Американська кредитна система

- г) PISA
9. Яка освітня система базується на активному використанні компетентнісного підходу?
- а) Фінська
 - б) Американська
 - в) Китайська
 - г) Французька
10. Як глобалізація впливає на зміст освіти?
- а) Посилює міжнародну інтеграцію освітніх стандартів
 - б) Зменшує вплив цифрових технологій
 - в) Обмежує використання інноваційних методів
 - г) Робить освітні програми менш адаптованими до реальних потреб
11. Установіть відповідність між міжнародними освітніми ініціативами та їхніми характеристиками:
1. Болонський процес
 2. Кембриджська система
 3. PISA
 4. Міжнародний бакалаврат (ІВ)
- а) Оцінювання рівня знань учнів 15-річного віку
 б) Програма загальної середньої освіти, яка діє в

багатьох країнах світу

в) Уніфікація вищої освіти в Європі

г) Британська система оцінювання знань

12. Установіть відповідність між країнами та їхніми освітніми особливостями:

1. Фінляндія

2. США

3. Китай

4. Німеччина

а) Високий рівень автономії вчителів та індивідуальний підхід

б) Використання кредитно-модульної системи

в) Великий акцент на стандартизованому тестуванні

г) Досвід дуальної освіти

13. Визначте правильну послідовність впровадження освітньої реформи в країні:

- а) Аналіз освітньої системи
- б) Розробка нових стандартів
- в) Впровадження реформ
- г) Оцінка ефективності

14. Упорядкуйте етапи адаптації освітніх стандартів у міжнародному контексті:
- а) Вивчення національних освітніх програм
 - б) Порівняльний аналіз світових практик
 - в) Розробка єдиних критеріїв
 - г) Гармонізація навчальних програм
15. Які країни використовують Болонську систему?
- Німеччина
 - Франція
 - США
 - Італія
16. Які елементи включає Кембриджська система освіти?
- IGCSE
 - A-Level
 - GRE
 - IB Diploma
17. Основною метою Болонського процесу є _____.

18. У Кембриджській системі освіти одним із ключових етапів навчання є _____.
19. Міжнародні стандарти освіти сприяють _____.
20. Глобалізація впливає на освіту через _____.
21. Які основні міжнародні освітні ініціативи існують?
22. Як Болонський процес вплинув на систему освіти в Європі?
23. У чому особливості Кембриджської системи освіти?
24. Як глобалізація впливає на зміст освіти у світі?
25. Чому гармонізація національних освітніх стандартів є важливою?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «**Порівняльний аналіз систем загальної середньої освіти у світі**»

1. Який рівень освіти у більшості країн світу є обов'язковим?

- а) Початкова та середня
 - б) Лише початкова
 - в) Вища освіта
 - г) Професійна освіта
2. Яка основна характеристика європейської моделі середньої освіти?
- а) Поділ на академічну та професійну освіту
 - б) Відсутність стандартизованого навчального плану
 - в) Велика кількість приватних шкіл
 - г) Лише дистанційне навчання
3. Яка країна використовує 12-річну систему середньої освіти?
- а) США
 - б) Франція
 - в) Велика Британія
 - г) Китай
4. Яка країна має найбільш гнучку систему середньої освіти?
- а) США
 - б) Німеччина
 - в) Франція
 - г) Японія
5. Яка освітня система найбільш орієнтована на стандартизоване тестування?
- а) Китайська

- б) Фінська
 - в) Французька
 - г) Німецька
6. Яке головне завдання середньої освіти в азійській моделі?
- а) Високі результати у тестах та вступ до престижних університетів
 - б) Гнучкість навчального процесу
 - в) Велика автономія шкіл
 - г) Відсутність оцінювання знань
7. Що є основною особливістю середньої освіти у Фінляндії?
- а) Відсутність стандартизованого тестування
 - б) Обов'язкове проходження національних іспитів
 - в) Виключно дистанційне навчання
 - г) Плата за навчання у державних школах
8. Яка країна використовує систему A-Level для середньої освіти?
- а) Велика Британія
 - б) США
 - в) Німеччина
 - г) Франція

9. Яка країна має систему середньої освіти, що поділяється на гімназії, реальні та загальні школи?

- а) Німеччина
- б) США
- в) Китай
- г) Франція

10. Що є ключовою особливістю середньої освіти у США?

- а) Висока гнучкість навчального плану та можливість вибору предметів
- б) Жорстка стандартизація навчальних програм
- в) Повна централізація освіти
- г) Відсутність тестування учнів

11. Установіть відповідність між моделями середньої освіти та їх характеристиками:

1. Європейська модель
2. Американська модель
3. Азійська модель

- а) Великий акцент на стандартизованих тестах
- б) Велика гнучкість навчального плану
- в) Розподіл шкіл на академічні та професійні

12. Установіть відповідність між країнами та їх освітніми особливостями:

1. США
2. Велика Британія
3. Китай
4. Фінляндія

а) Відсутність стандартизованих тестів, індивідуальний підхід

б) Жорстка система тестування для вступу до університетів

в) A-Level як основна система оцінювання

г) Вибір предметів та автономія шкіл

13. Визначте правильну послідовність рівнів середньої освіти у більшості європейських країн:

- а) Початкова школа
- б) Нижня середня школа
- в) Старша середня школа

14. Упорядкуйте етапи оцінювання учнів у китайській освітній системі:

- а) Поточне оцінювання
- б) Підсумкові іспити

- в) Гаокао (вступний іспит до університету)
15. Які країни використовують стандартизовані тести для оцінювання учнів?
- Китай
 - Фінляндія
 - США
 - Франція
16. Які елементи характерні для середньої освіти у США?
- Вибір предметів
 - Відсутність загальнонаціональних іспитів
 - Висока конкуренція за місце в університетах
 - Використання лише державного фінансування
17. Основною рисою європейської моделі середньої освіти є _____.
18. У США середня освіта характеризується _____.
19. В азійських країнах велика увага приділяється _____.

20. Головним критерієм оцінювання учнів у Великій Британії є _____.
21. Які основні моделі середньої освіти існують у світі?
22. Чим відрізняється середня освіта у США від європейської моделі?
23. Як впливає стандартизоване тестування на систему середньої освіти?
24. Які особливості має середня освіта у Китаї?
25. Як змінилася середня освіта у ХХІ столітті?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Професійно-технічна освіта: порівняльний аналіз моделей підготовки кадрів»

1. Що таке професійно-технічна освіта?
 - а) Освіта, яка готує фахівців для певних професійних галузей
 - б) Вища академічна освіта
 - в) Дошкільна освіта
 - г) Система дистанційного навчання

2. Яка з наведених країн є прикладом ефективного впровадження дуальної освіти?
- а) Німеччина
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Франція
3. Що є основним принципом дуальної системи освіти?
- а) Поєднання теоретичного навчання з практикою на підприємствах
 - б) Лише самостійне навчання
 - в) Виключно дистанційне навчання
 - г) Відсутність контролю знань
4. Яка особливість професійно-технічної освіти у США?
- а) Вона реалізується через систему коледжів та курсів підвищення кваліфікації
 - б) Вона є безкоштовною для всіх громадян
 - в) Вона фінансується виключно державою
 - г) Вона є обов'язковою для всіх учнів
5. Яка основна перевага дуальної системи освіти?
- а) Гарантоване працевлаштування випускників

- б) Відсутність контролю знань
 - в) Навчання тільки в університетах
 - г) Відсутність практичних навичок
6. Яка країна є лідером у впровадженні системи дуальної освіти?
- а) Німеччина
 - б) США
 - в) Китай
 - г) Японія
7. Яке головне завдання професійно-технічної освіти?
- а) Підготовка кваліфікованих фахівців для ринку праці
 - б) Отримання наукового ступеня
 - в) Підготовка студентів до вступу в університети
 - г) Виключно теоретичне навчання
8. Який рівень освіти необхідний для вступу в заклади професійно-технічної освіти?
- а) Базова середня освіта
 - б) Магістерський рівень
 - в) Дошкільна освіта
 - г) Докторантура
9. Що є основною проблемою професійно-технічної освіти у країнах, що розвиваються?
- а) Недостатнє фінансування та відсутність зв'язку з ринком праці

- б) Висока конкуренція серед вступників
- в) Надмірна кількість приватних навчальних закладів
- г) Відсутність міжнародної співпраці

10. Що відрізняє професійну освіту у Фінляндії?

- а) Інтеграція професійного та академічного навчання
- б) Відсутність можливості отримати професійну освіту
- в) Високий рівень стандартизації без можливості вибору предметів
- г) Виключно державне фінансування

11. Установіть відповідність між моделями професійно-технічної освіти та їх характеристиками:

1. Дуальна система
2. Коледжна система
3. Система короткострокових курсів

а) Навчання проходить у поєднанні з практикою на підприємствах

б) Програми для підготовки технічних фахівців

в) Підготовка кадрів для конкретних професій протягом кількох місяців

12. Установіть відповідність між країнами та їх освітніми особливостями:

1. Німеччина
2. США
3. Швейцарія
4. Китай

а) Використання дуальної освіти з активною участю роботодавців

б) Велика роль community colleges у підготовці кадрів

в) Високий рівень співпраці між бізнесом і освітніми установами

г) Державне фінансування професійних училищ із жорсткими стандартами

13. Визначте правильну послідовність підготовки фахівця у дуальній системі освіти:

- а) Вступ до професійного училища
- б) Теоретичне навчання
- в) Практика на підприємстві
- г) Отримання сертифіката або диплома

14. Упорядкуйте етапи модернізації професійно-технічної освіти у країнах, що розвиваються:
- а) Оцінка потреб ринку праці
 - б) Розширення співпраці з підприємствами
 - в) Впровадження сучасних методів навчання
 - г) Оцінка ефективності
15. Які країни використовують дуальну систему освіти?
- Німеччина
 - Швейцарія
 - Франція
 - Австрія
16. Які проблеми характерні для професійно-технічної освіти у країнах, що розвиваються?
- Відсутність достатнього фінансування
 - Низький рівень співпраці з підприємствами
 - Надмірна кількість студентів
 - Відсутність сучасних навчальних програм

17. Основною метою професійно-технічної освіти є _____.
18. Дуальна система освіти поєднує _____.
19. Основною проблемою професійної освіти у країнах, що розвиваються, є _____.
20. У США професійна освіта найчастіше реалізується через _____.
21. Які основні моделі професійно-технічної освіти існують у світі?
22. Чим дуальна система освіти відрізняється від традиційної професійної освіти?
23. Як співпраця між підприємствами та освітніми установами впливає на якість підготовки фахівців?
24. Які країни є лідерами у професійно-технічній освіті?
25. Які перспективи розвитку професійної освіти у XXI столітті?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Вища освіта у світі: тенденції та моделі управління»

1. Яка країна першою запровадила Болонську систему освіти?
 - а) Італія
 - б) Франція
 - в) Велика Британія
 - г) США
2. Який ключовий принцип Болонського процесу?
 - а) Запровадження трирівневої структури вищої освіти
 - б) Обов'язкове навчання до 18 років
 - в) Виключно дистанційне навчання
 - г) Усунення академічної мобільності
3. Яка система вищої освіти найбільш децентралізована?
 - а) Американська
 - б) Китайська
 - в) Французька
 - г) Японська
4. Що є основною особливістю фінансування вищої освіти у США?

- а) Поєднання державного, приватного та грантового фінансування
 - б) Виключно державне фінансування
 - в) Відсутність плати за навчання
 - г) Обов'язкове безкоштовне навчання
5. Яка освітня система використовує систему бакалавр – магістр – доктор?
- а) Болонська
 - б) Радянська
 - в) Китайська
 - г) Японська
6. Що є головним критерієм оцінювання якості університетів у міжнародних рейтингах?
- а) Дослідницька діяльність та академічна репутація
 - б) Вік університету
 - в) Виключно кількість студентів
 - г) Кількість факультетів
7. Що таке QS World University Rankings?
- а) Один із найвідоміших міжнародних рейтингів університетів
 - б) Закон про управління освітою
 - в) Система академічного тестування
 - г) Європейська ініціатива для обміну студентами
8. Яка особливість системи вищої освіти у Великій Британії?

- а) Коротший термін навчання у бакалавраті (3 роки)
- б) Відсутність магістратури
- в) Виключно державне фінансування університетів
- г) Єдина навчальна програма для всіх університетів

9. Який підхід використовується для оцінювання університетів у Шанхайському рейтингу?

- а) Академічні досягнення та кількість публікацій
- б) Виключно фінансова діяльність університету
- в) Кількість випускників
- г) Витрати університету на рекламу

10. Що є головним чинником інтернаціоналізації вищої освіти?

- а) Збільшення академічної мобільності студентів та викладачів
- б) Відмова від державного фінансування
- в) Обмеження прийому іноземних студентів
- г) Закриття університетів для міжнародного співробітництва

11. Установіть відповідність між країнами та їх освітніми моделями:

1. США
2. Німеччина
3. Велика Британія
4. Японія

- а) Висока автономія університетів, використання студентських кредитів
- б) Болонська система освіти, безкоштовне навчання у державних ВНЗ
- в) Короткий термін бакалаврату, високі вимоги до вступу
- г) Високий рівень стандартизованих тестів, велика конкуренція

12. Установіть відповідність між міжнародними рейтингами університетів та їх характеристиками:

1. QS World University Rankings
2. Shanghai Academic Ranking
3. Times Higher Education
4. U.S. News & World Report

- а) Орієнтується на академічну репутацію та дослідницьку діяльність

- б) Основний акцент на наукові публікації та цитованість
- в) Враховує навчальні ресурси та підтримку студентів
- г) Оцінює університети на основі їхнього впливу у світі

13. Визначте правильну послідовність основних етапів Болонського процесу:

- а) Впровадження кредитно-модульної системи
- б) Запровадження трирівневої структури освіти
- в) Збільшення академічної мобільності
- г) Створення Європейського простору вищої освіти

14. Упорядкуйте основні кроки оцінювання якості освіти у світових рейтингах:

- а) Аналіз наукових публікацій
- б) Опитування академічної спільноти
- в) Оцінка інфраструктури та фінансування
- г) Визначення рейтингу

15. Які країни є лідерами за якістю вищої освіти?

- США
- Велика Британія
- Німеччина
- Китай

16. Які основні особливості Болонського процесу?

- Трирівнева система освіти
- Використання кредитно-модульної системи
- Уніфікація навчальних програм у всіх університетах світу
- Академічна мобільність

17. Основною метою Болонського процесу є _____.

18. Однією з головних особливостей американської вищої освіти є _____.

19. QS World University Rankings оцінює університети за _____.

20. Інтернаціоналізація вищої освіти сприяє _____.

21. Які основні тенденції розвитку вищої освіти у світі?

22. Чому Болонський процес є важливим для Європейської вищої освіти?
23. Які чинники впливають на якість університетів у міжнародних рейтингах?
24. Як фінансується вища освіта у США?
25. Які основні виклики стоять перед університетами у процесі інтернаціоналізації?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Альтернативні та інноваційні форми освіти у світовій практиці»

1. Яка освітня методика базується на самостійності та індивідуальному розвитку дитини?
 - а) Монтесорі
 - б) Вальдорфська школа
 - в) STEM-освіта
 - г) Традиційна школа
2. Яка особливість Вальдорфської школи?
 - а) Відсутність оцінок та підручників у перші роки навчання
 - б) Виключно дистанційне навчання

- в) Використання лише цифрових технологій
 - г) Підготовка до тестування з раннього віку
3. Що є головною метою STEM-освіти?
- а) Інтеграція природничих наук, технологій, інженерії та математики
 - б) Повне виключення гуманітарних предметів
 - в) Фокус на вивченні лише математики
 - г) Навчання лише за допомогою підручників
4. Яка система онлайн-навчання дозволяє безкоштовно проходити курси від провідних університетів?
- а) MOOC (Massive Open Online Courses)
 - б) Традиційна університетська освіта
 - в) Вальдорфська школа
 - г) Гімназійна система
5. Який освітній підхід передбачає навчання через проектну діяльність та вирішення реальних проблем?
- а) PBL (Project-Based Learning)
 - б) Лекційний підхід
 - в) Суто теоретичне навчання
 - г) Використання виключно тестування

6. Яка інноваційна методика навчання активно використовує гейміфікацію?
- а) Edutainment (освіта + розваги)
 - б) Монтесорі
 - в) Вальдорфська школа
 - г) MOOC
7. Яка освітня платформа є однією з найпопулярніших для онлайн-навчання?
- а) Coursera
 - б) Wikipedia
 - в) LinkedIn
 - г) YouTube
8. Який освітній метод акцентує увагу на розвитку емоційного інтелекту та соціальних навичок?
- а) Вальдорфська школа
 - б) STEM
 - в) MOOC
 - г) Екзаменаційна система
9. Що є ключовою особливістю дистанційного навчання?
- а) Гнучкість у виборі часу та місця навчання
 - б) Обов'язкове відвідування занять в аудиторіях
 - в) Відсутність інтерактивних елементів
 - г) Використання виключно друкованих матеріалів

10. Яка технологія використовується для створення віртуальних освітніх середовищ?

- а) VR (Virtual Reality)
- б) Традиційні підручники
- в) Таблиці та схеми
- г) Лише аудіокниги

11. Установіть відповідність між освітніми методиками та їх характеристиками:

1. Монтессорі
2. Вальдорфська школа
3. STEM-освіта
4. PBL

а) Акцент на проєктному навчанні

б) Відсутність оцінювання та підручників у перші роки навчання

в) Інтеграція природничих наук, математики, технологій

г) Навчання через самостійну діяльність дитини

12. Установіть відповідність між платформами онлайн-навчання та їхніми особливостями:

1. Coursera

2. edX
3. UdeMy
4. Khan Academy

- а) Безкоштовні відеоуроки для школярів
- б) Курси від університетів Гарвард і МІТ
- в) Великий вибір платних і безкоштовних курсів
- г) Доступ до університетських курсів з сертифікатами

13. Визначте правильну послідовність етапів у проєктному навчанні (PBL):

- а) Визначення проблеми
- б) Пошук інформації
- в) Розробка рішення
- г) Презентація результатів

14. Упорядкуйте етапи проходження онлайн-курсу на платформі MOOC:

- а) Реєстрація на платформі
- б) Вибір курсу
- в) Проходження навчальних модулів
- г) Отримання сертифіката

15. Які освітні платформи пропонують онлайн-курси від університетів?

- Coursera
- edX
- YouTube
- Udacity

16. Які переваги має дистанційне навчання?

- Гнучкість у виборі часу навчання
- Використання цифрових технологій
- Відсутність необхідності виконувати завдання
- Доступність для студентів з різних країн

17. Основною метою Монтессорі-методики є _____.

18. Вальдорфська школа орієнтована на _____.

19. Онлайн-освіта дозволяє _____.

20. Інноваційні технології в освіті сприяють _____.

21. Які основні особливості Монтессорі-методики?

22. Чим відрізняється Вальдорфська школа від традиційної освіти?

23. Що таке STEM-освіта та чому вона важлива?
24. Які переваги має онлайн-навчання?
25. Як технології змінюють традиційний навчальний процес?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Роль інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку освіти: міжнародний досвід»

1. Що означає аббревіатура ІКТ у контексті освіти?
 - а) Інформаційно-комунікаційні технології
 - б) Інтерактивні класи та тестування
 - в) Інноваційні курси та тренінги
 - г) Індивідуальні комп'ютерні тренінги
2. Яка основна перевага використання ІКТ у навчальному процесі?
 - а) Розширений доступ до освітніх ресурсів
 - б) Відмова від традиційного навчання
 - в) Скорочення кількості навчальних дисциплін

- г) Відсутність оцінювання знань
3. Яка технологія є основною для дистанційного навчання?
- а) Відеоконференції та онлайн-платформи
 - б) Друковані підручники
 - в) Лише лекційне навчання в аудиторії
 - г) Лише тестові завдання
4. Який метод навчання поєднує традиційне та дистанційне навчання?
- а) Змішане навчання (blended learning)
 - б) Лише онлайн-курси
 - в) Лекційний метод
 - г) Метод кейсів
5. Яка з освітніх платформ пропонує безкоштовні масові відкриті онлайн-курси (МООС)?
- а) Coursera
 - б) Microsoft Word
 - в) Wikipedia
 - г) Photoshop
6. Яке основне завдання цифровізації освіти?
- а) Підвищення доступності та якості навчання
 - б) Відмова від традиційного навчання
 - в) Використання лише електронних підручників

- г) Ліквідація необхідності у викладачах
7. Який основний виклик цифровізації освіти?
- а) Недостатній рівень цифрових навичок у вчителів
 - б) Відсутність комп'ютерів у навчальних закладах
 - в) Скорочення кількості студентів
 - г) Відмова від паперових носіїв
8. Який вид технологій використовується у дистанційному навчанні?
- а) Вебінари, відеоконференції, платформи e-learning
 - б) Виключно текстові підручники
 - в) Лише класні лекції
 - г) Виключно тестові контрольні
9. Що є важливим елементом електронного навчального середовища?
- а) LMS (Learning Management System)
 - б) Бібліотека друкованих книг
 - в) Лише PowerPoint-презентації
 - г) Використання лише відеоуроків
10. Яка з перерахованих платформ є інструментом для організації відеоконференцій у навчальному процесі?
- а) Zoom
 - б) Excel

- в) Canva
- г) Adobe Photoshop

11. Установіть відповідність між цифровими технологіями та їхніми функціями у навчанні:

1. LMS (Learning Management System)
2. MOOC
3. Вебінари
4. VR (віртуальна реальність)

- а) Масові відкриті онлайн-курси
- б) Керування навчальним процесом
- в) Проведення онлайн-лекцій та конференцій
- г) Імітація реального досвіду у навчанні

12. Установіть відповідність між викликами цифрової освіти та їх характеристиками:

1. Недостатня цифрова грамотність
2. Відсутність доступу до технологій
3. Кібербезпека
4. Психологічне навантаження

- а) Проблеми захисту персональних даних
- б) Обмежений доступ до комп'ютерів та інтернету

- в) Висока залежність від гаджетів і екранів
- г) Відсутність навичок використання цифрових інструментів

13. Визначте правильну послідовність впровадження цифрових технологій у навчальний процес:

- а) Аналіз потреб у цифрових інструментах
- б) Навчання викладачів і студентів
- в) Впровадження технологій у навчальні програми
- г) Оцінка ефективності

14. Упорядкуйте кроки створення ефективного онлайн-курсу:

- а) Визначення навчальної мети
- б) Розробка навчального контенту
- в) Інтерактивна взаємодія та зворотний зв'язок
- г) Оцінка результатів

15. Які інструменти використовуються у дистанційному навчанні?

- Zoom
- Google Classroom

- Microsoft Teams
- Adobe Photoshop

16. Які переваги має цифрова освіта?

- Гнучкість навчального процесу
- Доступ до великої кількості освітніх ресурсів
- Відсутність необхідності у вчителів
- Можливість персоналізації навчання

17. Основною метою використання ІКТ у навчанні є _____.

18. Одним із головних інструментів для управління дистанційним навчанням є _____.

19. Дистанційне навчання дозволяє _____.

20. Головним викликом цифровізації освіти є _____.

21. Які основні переваги використання ІКТ у навчальному процесі?

22. Чим змішане навчання відрізняється від традиційного?

23. Які виклики виникають під час цифровізації освіти?

24. Як платформи МООС змінюють систему освіти у світі?
25. Які технології використовуються для покращення дистанційного навчання?

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Компетентнісний підхід у світовій освітній практиці»

1. Що включає поняття «компетентність»?
- a) Лише знання
 - b) Лише навички
 - c) Знання, навички та ставлення
 - d) Лише професійний досвід
2. Яке визначення найбільш точно описує компетентнісний підхід у навчанні?
- a) Орієнтація лише на теоретичні знання
 - b) Розвиток вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях
 - c) Вивчення обмеженої кількості дисциплін
 - d) Виключно використання тестових методів оцінювання
3. Чим відрізняються поняття «компетенція» та «компетентність»?
- a) Компетенція — це потенційна здатність, а

компетентність — реалізована здатність

- b) Вони є синонімами
- c) Компетентність вужча за компетенцію
- d) Компетенція важливіша за компетентність

4. Яка компетентність не входить до переліку ключових компетентностей ЄС?

- a) Соціальна та громадянська
- b) Цифрова
- c) Лідерська
- d) Підприємницька

5. Яка з наведених характеристик НЕ відповідає компетентнісному підходу?

- a) Орієнтація на розвиток критичного мислення
- b) Зосередженість лише на запам'ятовуванні фактів
- c) Формування навичок розв'язання проблем
- d) Застосування знань у реальних ситуаціях

6. Що є основною метою компетентнісного підходу в освіті?

- a) Вивчення теоретичного матеріалу
- b) Розвиток здатності використовувати знання та навички у практичних ситуаціях
- c) Стандартизація оцінювання
- d) Посилення контролю над навчальним процесом

7. Які з наведених характеристик відносяться до компетентнісного підходу?

- a) Гнучкість у навчанні
- b) Механічне заучування
- c) Виключення інноваційних методів
- d) Жорстка стандартизація програм

8. Компетентнісний підхід у навчанні передбачає:

- a) Використання переважно інтерактивних методів навчання
- b) Зниження вимог до учнів
- c) Відмову від традиційних оцінок
- d) Акцент на репродуктивне мислення

9. Скільки рівнів містить Європейська кваліфікаційна рамка (ЄКР)?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12

10. Яка країна запровадила модель Common Core Standards?

- a) Велика Британія
- b) США
- c) Фінляндія
- d) Канада

11. Яка головна особливість освіти у Фінляндії?

- a) Висока автономія шкіл та вчителів
- b) Строга централізована система освіти
- c) Відсутність оцінювання учнів
- d) Використання єдиного навчального плану для всіх

12. Яка особливість компетентнісного підходу в Канаді?

- a) Централізоване управління освітою
- b) Децентралізована система, що регулюється провінціями
- c) Використання тільки інноваційних технологій
- d) Відсутність освітніх стандартів

13. Яка модель компетентнісної освіти використовується в Європейському Союзі?

- a) National Curriculum
- b) Common Core Standards
- c) Європейська кваліфікаційна рамка
- d) PISA

14. Основна мета Common Core Standards у США

— це:

- a) Уніфікація навчальних програм у всіх штатах
- b) Виключення гуманітарних дисциплін

- c) Відмова від стандартизованого тестування
- d) Мінімізація ролі вчителя в освітньому процесі

15. Які країни є лідерами у впровадженні компетентнісного підходу?

- a) Фінляндія, Канада, США
- b) Китай, Індія, Бразилія
- c) Україна, Польща, Болгарія
- d) Росія, Білорусь, Казахстан

16-20. Установіть відповідність між країною та особливістю її компетентнісного підходу:

- **США** → a) Common Core Standards
- **Фінляндія** → b) Автономія шкіл та вчителів
- **Канада** → c) Децентралізація управління освітою
- **ЄС** → d) Європейська кваліфікаційна рамка
- **Велика Британія** → e) National Curriculum

21-25. Установіть відповідність між рівнями Європейської кваліфікаційної рамки та їх характеристиками:

- **1 рівень** → a) Початкові навички та базові знання

- **4 рівень** → б) Рівень, еквівалентний закінченню середньої школи
- **6 рівень** → с) Бакалаврський рівень
- **7 рівень** → д) Магістерський рівень
- **8 рівень** → е) Докторський рівень

26-30. Установіть відповідність між компетенціями та їх змістом:

- **Соціальна компетентність** → а) Здатність до ефективної комунікації та співпраці
- **Цифрова компетентність** → б) Вміння використовувати інформаційні технології
- **Математична компетентність** → с) Здатність застосовувати математичні методи у житті
- **Громадянська компетентність** → д) Розуміння прав і обов'язків у суспільстві

Підприємницька компетентність → е)
Навички ініціативності та управління проектами

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Підготовка та професійний розвиток педагогічних кадрів у різних країнах»

Яка основна мета системи підготовки вчителів?

- а) Формування теоретичних знань без практичного застосування
- б) Підготовка педагогів до професійної діяльності з урахуванням сучасних освітніх вимог
- с) Зосередження на виключно академічних знаннях
- д) Надання можливості вчителям самостійно визначати свій рівень кваліфікації

2. Які етапи зазвичай включає система підготовки педагогів у більшості країн?

- а) Базова освіта, професійне навчання, практична підготовка
- б) Лише університетську освіту
- с) Тільки курси підвищення кваліфікації
- д) Відсутність спеціальної підготовки

3. Що є ключовим у професійному розвитку педагогів?

- а) Постійне навчання та підвищення кваліфікації
- б) Разова сертифікація на початку кар'єри
- с) Робота без необхідності підвищення рівня знань
- д) Виключно теоретична підготовка

4. Яка країна запровадила концепцію «Досвідчений вчитель — наставник»?

- a) США
- b) Фінляндія
- c) Японія
- d) Велика Британія

5. Яка модель підготовки вчителів застосовується у США?

- a) Виключно університетська
- b) Вибір між університетською та альтернативною підготовкою
- c) Тільки курси підвищення кваліфікації
- d) Відсутність спеціальної педагогічної освіти

6. Яка особливість підготовки педагогів у Великій Британії?

- a) Усі вчителі проходять однакову підготовку
- b) Можливість отримання кваліфікації через альтернативні шляхи, такі як програми «Teach First»
- c) Обов'язкове стажування протягом 5 років
- d) Відсутність спеціалізованої підготовки

7. Яка країна приділяє особливу увагу педагогічній практиці ще під час навчання у ВНЗ?

- a) Фінляндія
- b) США
- c) Велика Британія

d) Японія

8. Яка система підготовки педагогів діє у Німеччині?

- a) Дворівнева система, що включає університетське навчання та практичний етап (Referendariat)
- b) Виключно університетська підготовка без практики
- c) Короткотермінові курси для вчителів
- d) Відсутність регламентованої підготовки

9. Яка країна має один із найвищих рівнів автономії вчителів після завершення підготовки?

- a) Німеччина
- b) Фінляндія
- c) Японія
- d) США

10. Що є обов'язковим у системі підготовки вчителів у Фінляндії?

- a) Магістерський рівень освіти для всіх педагогів
- b) Тільки бакалаврський рівень
- c) Короткотривалі курси без університетської освіти
- d) Відсутність спеціальної педагогічної підготовки

11. Яка з моделей найкраще характеризує систему

підготовки вчителів у Японії?

- a) Великий акцент на наставництві та професійному розвитку
- b) Мінімальний контроль за підготовкою педагогів
- c) Відсутність практичної підготовки
- d) Короткотривалі курси після закінчення університету

12. Яка країна має обов'язкову програму підвищення кваліфікації кожні 10 років?

- a) Японія
- b) Фінляндія
- c) Велика Британія
- d) США

13. Який метод професійного розвитку педагогів найпоширеніший у Великій Британії?

- a) Наставництво та участь у професійних спілнотах
- b) Обов'язкові щорічні сертифікаційні тести
- c) Самостійне навчання без контролю
- d) Виключно дистанційні курси

14. У якій країні вчителі мають значну академічну свободу при виборі методів викладання?

- a) Фінляндія

- b) США
- c) Німеччина
- d) Японія

15. Що є основною формою підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині?

- a) Участь у педагогічних семінарах та практичних тренінгах
- b) Виключно онлайн-курси
- c) Лише самостійне навчання
- d) Разові тестування

16-20. Встановіть відповідність між країною та особливістю підготовки педагогічних кадрів:

- **США** → а) Альтернативні програми підготовки
- **Фінляндія** → б) Магістерський рівень освіти для всіх педагогів
- **Німеччина** → с) Дворівнева система з обов'язковим стажуванням
- **Японія** → д) Великий акцент на наставництві та професійному розвитку
- **Велика Британія** → е) Програми «Teach First» для залучення молодих спеціалістів

21-25. Встановіть відповідність між поняттями та їх характеристиками:

- **Наставництво** → а) Підтримка молодих вчителів досвідченими педагогами
- **Сертифікація** → б) Офіційне підтвердження кваліфікації педагога
- **Академічна свобода** → с) Самостійний вибір методів викладання
- **Референдаріат** → д) Дворічне стажування педагогів у Німеччині
- **Компетентнісний підхід** → е) Орієнтація на практичні навички викладання

26-30. Встановіть відповідність між рівнем підготовки та його характеристикою:

- **Бакалаврський рівень** → а) Базова теоретична підготовка
- **Магістерський рівень** → б) Поглиблена теоретична та практична підготовка
- **Стажкування** → с) Отримання практичного досвіду викладання
- **Підвищення кваліфікації** → д) Постійне навчання протягом професійної діяльності
- **Альтернативна підготовка** → е) Програми для кар'єрного переходу в освіту

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Освітні реформи у світі: причини, тенденції, результати»

1. Яка основна мета системи підготовки вчителів?

- a) Формування теоретичних знань без практичного застосування
- b) Підготовка педагогів до професійної діяльності з урахуванням сучасних освітніх вимог
- c) Зосередження на виключно академічних знаннях
- d) Надання можливості вчителям самостійно визначати свій рівень кваліфікації

2. Які етапи зазвичай включає система підготовки педагогів у більшості країн?

- a) Базова освіта, професійне навчання, практична підготовка
- b) Лише університетську освіту
- c) Тільки курси підвищення кваліфікації
- d) Відсутність спеціальної підготовки

3. Що є ключовим у професійному розвитку педагогів?

- a) Постійне навчання та підвищення кваліфікації

- b) Разова сертифікація на початку кар'єри
- c) Робота без необхідності підвищення рівня знань
- d) Виключно теоретична підготовка

4. Яка країна запровадила концепцію «Досвідчений вчитель — наставник»?

- a) США
- b) Фінляндія
- c) Японія
- d) Велика Британія

5. Яка модель підготовки вчителів застосовується у США?

- a) Виключно університетська
- b) Вибір між університетською та альтернативною підготовкою
- c) Тільки курси підвищення кваліфікації
- d) Відсутність спеціальної педагогічної освіти

6. Яка особливість підготовки педагогів у Великій Британії?

- a) Усі вчителі проходять однакову підготовку
- b) Можливість отримання кваліфікації через альтернативні шляхи, такі як програми «Teach First»
- c) Обов'язкове стажування протягом 5 років
- d) Відсутність спеціалізованої підготовки

7. Яка країна приділяє особливу увагу педагогічній практиці ще під час навчання у ВНЗ?

- a) Фінляндія
- b) США
- c) Велика Британія
- d) Японія

8. Яка система підготовки педагогів діє у Німеччині?

- a) Дворівнева система, що включає університетське навчання та практичний етап (Referendariat)
- b) Виключно університетська підготовка без практики
- c) Короткотермінові курси для вчителів
- d) Відсутність регламентованої підготовки

9. Яка країна має один із найвищих рівнів автономії вчителів після завершення підготовки?

- a) Німеччина
- b) Фінляндія
- c) Японія
- d) США

10. Що є обов'язковим у системі підготовки вчителів у Фінляндії?

- a) Магістерський рівень освіти для всіх педагогів

- b) Тільки бакалаврський рівень
- c) Короткотривалі курси без університетської освіти
- d) Відсутність спеціальної педагогічної підготовки

11. Яка з моделей найкраще характеризує систему підготовки вчителів у Японії?

- a) Великий акцент на наставництві та професійному розвитку
- b) Мінімальний контроль за підготовкою педагогів
- c) Відсутність практичної підготовки
- d) Короткотривалі курси після закінчення університету

12. Яка країна має обов'язкову програму підвищення кваліфікації кожні 10 років?

- a) Японія
- b) Фінляндія
- c) Велика Британія
- d) США

13. Який метод професійного розвитку педагогів найпоширеніший у Великій Британії?

- a) Наставництво та участь у професійних спільнотах
- b) Обов'язкові щорічні сертифікаційні тести

- c) Самостійне навчання без контролю
- d) Виключно дистанційні курси

14. У якій країні вчителі мають значну академічну свободу при виборі методів викладання?

- a) Фінляндія
- b) США
- c) Німеччина
- d) Японія

15. Що є основною формою підвищення кваліфікації вчителів у Німеччині?

- a) Участь у педагогічних семінарах та практичних тренінгах
- b) Виключно онлайн-курси
- c) Лише самостійне навчання
- d) Разові тестування

16-20. Встановіть відповідність між країною та особливістю підготовки педагогічних кадрів:

- **США** → а) Альтернативні програми підготовки
- **Фінляндія** → б) Магістерський рівень освіти для всіх педагогів
- **Німеччина** → с) Дворівнева система з обов'язковим стажуванням

- **Японія** → d) Великий акцент на наставництві та професійному розвитку
- **Велика Британія** → e) Програми «Teach First» для залучення молодих спеціалістів

21-25. Встановіть відповідність між поняттями та їх характеристиками:

- **Наставництво** → a) Підтримка молодих вчителів досвідченими педагогами
- **Сертифікація** → b) Офіційне підтвердження кваліфікації педагога
- **Академічна свобода** → c) Самостійний вибір методів викладання
- **Референдаріат** → d) Дворічне стажування педагогів у Німеччині
- **Компетентнісний підхід** → e) Орієнтація на практичні навички викладання

26-30. Встановіть відповідність між рівнем підготовки та його характеристикою:

- **Бакалаврський рівень** → a) Базова теоретична підготовка
- **Магістерський рівень** → b) Поглиблена теоретична та практична підготовка
- **Стажування** → c) Отримання практичного досвіду викладання

- **Підвищення кваліфікації** → d) Постійне навчання протягом професійної діяльності
- **Альтернативна підготовка** → e) Програми для кар'єрного переходу в освіту

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Інклюзивна освіта: світові моделі та практики»

1. Що означає поняття «інклюзивна освіта»?

- a) Навчання тільки дітей з інвалідністю в окремих закладах
- b) Залучення дітей з особливими освітніми потребами до загальноосвітніх закладів
- c) Виключно дистанційне навчання
- d) Навчання лише дітей із соціально незахищених груп

2. Який основний принцип інклюзивної освіти?

- a) Розділення дітей за рівнем здібностей
- b) Освіта має бути доступною для всіх незалежно від індивідуальних потреб
- c) Запровадження окремих класів для дітей з особливими потребами
- d) Виключення дітей з інвалідністю із

загальноосвітнього процесу

3. Який термін визначає підхід, коли діти з особливими освітніми потребами навчаються разом із іншими учнями у загальноосвітніх школах?

- a) Спеціальна освіта
- b) Інклюзія
- c) Сегрегація
- d) Індивідуальне навчання

4. Яка роль асистента вчителя в інклюзивному класі?

- a) Підготовка окремих навчальних програм
- b) Надання підтримки дітям з особливими освітніми потребами
- c) Виконання виключно адміністративних завдань
- d) Контроль за дисципліною у класі

5. Що є ключовим аспектом навчального середовища в інклюзивній школі?

- a) Відсутність спеціальних адаптацій
- b) Гнучкість у навчанні та адаптація матеріалів для різних потреб
- c) Виключно фронтальні методи навчання
- d) Суворі стандартизація навчального процесу

6. Який міжнародний документ закріплює право

на освіту для осіб з інвалідністю?

- a) Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю
- b) Загальна декларація прав людини
- c) Лісабонська угода
- d) Болонська декларація

7. У якому році була ухвалена Salamanca Statement (Саламанкська декларація)?

- a) 1994
- b) 2000
- c) 1989
- d) 2010

8. Яка організація ініціювала прийняття Salamanca Statement?

- a) ЮНЕСКО
- b) ООН
- c) ЄС
- d) Світовий банк

9. Основна ідея Salamanca Statement полягає в тому, що:

- a) Всі діти мають право навчатися в загальноосвітніх школах
- b) Особи з особливими потребами повинні навчатися окремо
- c) Впровадження інклюзивної освіти є

необов'язковим

d) Інклюзивне навчання стосується тільки дітей із фізичними вадами

10. Який принцип закріплений у Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю щодо освіти?

- a) Освіта має бути доступною, якісною та інклюзивною
- b) Освіта можлива тільки у спеціалізованих закладах
- c) Держава не несе відповідальності за забезпечення інклюзивного навчання
- d) Освіта не є основним правом осіб з інвалідністю

11. Яка основна особливість скандинавської моделі інклюзивної освіти?

- a) Повна інтеграція дітей з особливими освітніми потребами у загальні школи
- b) Створення окремих навчальних закладів
- c) Використання переважно дистанційного навчання
- d) Виключно індивідуальні програми для дітей з інвалідністю

12. Чим відрізняється американська модель інклюзивної освіти?

- a) Спеціальні програми підтримки для дітей з особливими потребами
- b) Повна інтеграція без додаткової допомоги
- c) Відсутність спеціальних адаптацій
- d) Виключення дітей з інвалідністю з освітнього процесу

13. Що є ключовою характеристикою британської моделі інклюзивної освіти?

- a) Система інклюзивних шкіл із необхідною підтримкою для учнів
- b) Відокремлення дітей з особливими освітніми потребами у спеціальні класи
- c) Використання виключно індивідуального навчання
- d) Мінімальна державна підтримка

14. Яка країна вважається лідером у впровадженні інклюзивної освіти?

- a) Фінляндія
- b) Китай
- c) Бразилія
- d) Туреччина

15. Який основний підхід використовує інклюзивна освіта у Фінляндії?

- a) Індивідуальні навчальні плани та підтримка

вчителя

- b) Повна автономія учнів
- c) Відсутність адаптації навчального процесу
- d) Впровадження лише спеціальних класів

16-20. Встановіть відповідність між країною та її моделлю інклюзивної освіти:

- **Скандинавські країни** → а) Інтеграція дітей у загальні школи
- **США** → б) Спеціальні програми підтримки
- **Велика Британія** → с) Інклюзивні школи з додатковими послугами
- **Фінляндія** → д) Персоніфіковане навчання
- **Японія** → е) Поєднання інклюзії та спеціалізованих навчальних закладів

21-25. Встановіть відповідність між документом та його змістом:

- **Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю** → а) Гарантія рівного доступу до освіти
- **Salamanca Statement** → б) Орієнтація на інклюзію у всіх країнах
- **Загальна декларація прав людини** → с) Освіта є фундаментальним правом

- **Болонська декларація** → d) Гармонізація вищої освіти у Європі
- **Лісабонська угода** → e) Спрощення визнання дипломів

26-30. Встановіть відповідність між поняттям та його визначенням:

- **Інклюзія** → a) Навчання всіх дітей разом
- **Сегрегація** → b) Окреме навчання дітей з особливими потребами
- **Асистент вчителя** → c) Підтримка дітей з особливими потребами
- **Адаптивне навчання** → d) Коригування навчального процесу під потреби учня
- **Спеціальна освіта** → e) Окремі програми для дітей з особливими освітніми потребами

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Цифровізація освіти: міжнародні перспективи та виклики»

1. Що таке цифровізація освіти?

a) Впровадження цифрових технологій у

навчальний процес

- b) Повна відмова від традиційних методів навчання
- c) Використання тільки відеоуроків у школах
- d) Запровадження виключно дистанційного навчання

2. Яка основна мета цифрової освіти?

- a) Полегшення доступу до знань через технології
- b) Відмова від викладачів у навчальному процесі
- c) Скорочення кількості навчальних предметів
- d) Перехід виключно на самостійне навчання

3. Що є ключовою перевагою цифрової освіти?

- a) Доступність навчання незалежно від місця проживання
- b) Виключення соціальної взаємодії
- c) Підвищення навантаження на учнів
- d) Обмеження навчання лише науковими дисциплінами

4. Які інструменти найбільше використовуються у цифровій освіті?

- a) Онлайн-платформи, електронні підручники, VR/AR
- b) Виключно текстові матеріали

- c) Традиційні паперові конспекти
- d) Фронтальні лекції без мультимедійних засобів

5. Який фактор найбільше впливає на ефективність цифрової освіти?

- a) Доступність технологій та цифрова грамотність учасників
- b) Виключно рівень фінансування
- c) Відсутність інтернету
- d) Тільки наявність онлайн-курсів

6. Що таке дистанційне навчання?

- a) Освіта, що відбувається онлайн без фізичної присутності учнів у закладі
- b) Використання лише відео без взаємодії з викладачем
- c) Відмова від оцінювання знань
- d) Навчання виключно через мобільні додатки

7. Які технології входять до сфери VR/AR в освіті?

- a) Віртуальна (VR) та доповнена (AR) реальність
- b) Використання лише PDF-документів
- c) Виключно інтерактивні дошки
- d) Виключно програми для тестування

8. Яка головна перевага адаптивних технологій у навчанні?

- a) Персоналізація освітнього процесу під потреби кожного учня
- b) Використання єдиної програми для всіх учнів
- c) Відмова від традиційних методів навчання
- d) Встановлення жорстких часових рамок для навчання

9. Що є основною загрозою цифрової освіти?

- a) Кібербезпека та захист персональних даних
- b) Відсутність зацікавленості у навчанні
- c) Збільшення кількості уроків у школах
- d) Відмова від оцінювання

10. Що є головним викликом при впровадженні цифрового навчання у країнах, що розвиваються?

- a) Недостатня цифрова інфраструктура
- b) Велика кількість комп'ютерів у школах
- c) Надмірне фінансування цифрових проєктів
- d) Перевищення кількості онлайн-курсів

11. Яка цифрова освітня платформа є однією з найпопулярніших у США?

- a) Google Classroom
- b) Moodle
- c) Telegram
- d) TikTok

12. Яка міжнародна ініціатива ЄС спрямована на розвиток цифрової освіти?

- a) Erasmus+ Digital Education
- b) Coursera
- c) Duolingo
- d) Udacity

13. Яка країна є світовим лідером у використанні онлайн-платформ для навчання?

- a) Китай
- b) Україна
- c) Мексика
- d) Нігерія

14. Які онлайн-курси стали популярними завдяки цифровій трансформації освіти у США?

- a) Coursera, Udacity, edX
- b) Google Translate, YouTube Kids
- c) Wikipedia, Evernote
- d) Skype, Zoom

15. Яка з китайських освітніх платформ найчастіше використовується для онлайн-навчання?

- a) Tencent Classroom
- b) Khan Academy

- c) Google Classroom
- d) WhatsApp

16-20. Встановіть відповідність між країною та її цифровою освітньою ініціативою:

- **США** → a) Google Classroom, Coursera
- **ЄС** → b) Erasmus+ Digital Education
- **Китай** → c) Tencent Classroom, MOOC
- **Фінляндія** → d) Національна стратегія цифрової освіти
- **Велика Британія** → e) FutureLearn

21-25. Встановіть відповідність між цифровим трендом та його особливістю:

- **Дистанційне навчання** → a) Онлайн-курси без фізичної присутності
- **VR/AR у навчанні** → b) Використання віртуальної та доповненої реальності
- **Адаптивні технології** → c) Персоналізація навчального процесу
- **Гейміфікація** → d) Використання ігрових механік у навчанні
- **Штучний інтелект в освіті** → e) Аналіз даних для індивідуального підходу

26-30. Встановіть відповідність між викликом цифрової освіти та його наслідком:

- **Цифровий розрив** → а) Нерівний доступ до освіти через відсутність технологій
- **Кібербезпека** → б) Необхідність захисту персональних даних учнів
- **Нестача кваліфікованих викладачів** → с) Проблеми з впровадженням технологій
- **Перевантаження інформацією** → d) Труднощі у відборі якісного контенту
- **Технічні обмеження** → е) Проблеми з інтернет-з'єднанням у сільських районах

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Освіта дорослих та безперервне навчання у світовій практиці »

1. Що таке освіта дорослих?

- а) Освіта, спрямована виключно на професійне навчання
- б) Навчання для осіб старше 18 років у різних формах та напрямках
- с) Навчання, яке відбувається лише у вищих

навчальних закладах

d) Процес навчання дітей та підлітків

2. Який з наведених принципів є ключовим для освіти дорослих?

a) Орієнтація на потреби та досвід учня

b) Використання єдиної методики навчання

c) Навчання лише за державними програмами

d) Виключно теоретичний підхід

3. Що є основним завданням освіти дорослих?

a) Підвищення кваліфікації та професійний розвиток

b) Виключно отримання академічних ступенів

c) Підготовка дітей до школи

d) Запам'ятовування великого обсягу інформації

4. Який підхід використовується в освіті дорослих?

a) Орієнтація на практичне застосування знань

b) Запам'ятовування та відтворення матеріалу

c) Виключення інтерактивних методів

d) Лише індивідуальна робота

5. Яке поняття найкраще відображає концепцію освіти дорослих?

a) Lifelong Learning (LLL) – навчання впродовж життя

- b) Обов'язкова освіта
- c) Формальна освіта лише у ВНЗ
- d) Освіта тільки в рамках робочого процесу

6. Яка модель освіти дорослих є основною в Європейському Союзі?

- a) Навчання впродовж життя (Lifelong Learning – LLL)
- b) Освіта тільки для працюючих громадян
- c) Навчання виключно у професійних навчальних закладах
- d) Виключно онлайн-навчання

7. Яка країна є лідером у програмі «Університети третього віку»?

- a) Франція
- b) США
- c) Китай
- d) Бразилія

8. Яка модель освіти дорослих є основною в Японії та Південній Кореї?

- a) Орієнтація на технологічне навчання та корпоративні програми
- b) Використання тільки традиційних підручників
- c) Відмова від цифрових технологій
- d) Лише державні програми

9. Що є особливістю американської моделі освіти дорослих?

- a) Великий вибір програм для професійного розвитку та перепідготовки
- b) Відсутність можливості навчання після 30 років
- c) Виключно дистанційне навчання
- d) Виключно самостійне навчання

10. Яка країна активно використовує онлайн-платформи для освіти дорослих, такі як Coursera та edX?

- a) США
- b) Україна
- c) Південна Корея
- d) Польща

11. Що таке формальна освіта дорослих?

- a) Офіційне навчання з отриманням сертифіката чи диплома
- b) Самостійне навчання без контролю
- c) Навчання лише через інтернет
- d) Використання тільки лекційного методу

12. Який з прикладів відноситься до неформальної освіти?

- a) Тренінги, семінари, онлайн-курси
- b) Навчання в університеті

- c) Отримання докторського ступеня
- d) Виконання домашніх завдань

13. Яке визначення найбільш точно описує інформальну освіту?

- a) Самоосвіта без офіційного підтвердження знань
- b) Відвідування лекцій у навчальному закладі
- c) Обов'язкові курси підвищення кваліфікації
- d) Проходження сертифікованих програм

14. Що є ключовою особливістю MOOCs (Massive Open Online Courses – масові відкриті онлайн-курси)?

- a) Доступність навчання для всіх охочих
- b) Навчання лише для студентів університетів
- c) Відсутність інтерактивних матеріалів
- d) Тільки короткотривалі курси

15. Яка технологія найбільше сприяє розвитку цифрової освіти дорослих?

- a) Онлайн-платформи та мобільні додатки
- b) Тільки аудіокниги
- c) Відмова від електронних засобів навчання
- d) Використання лише друкованих підручників

16-20. Встановіть відповідність між країною та її моделлю освіти дорослих:

- **Європейський Союз** → а) Навчання впродовж життя (LLL)
- **США** → б) Професійна перепідготовка через онлайн-курси
- **Японія** → с) Орієнтація на технологічні навички
- **Франція** → д) Університети третього віку
- **Південна Корея** → е) Освіта через корпоративні навчальні програми

21-25. Встановіть відповідність між формою освіти дорослих та її характеристикою:

- **Формальна освіта** → а) Офіційне навчання з дипломом або сертифікатом
- **Неформальна освіта** → б) Тренінги, семінари, курси
- **Інформальна освіта** → с) Самоосвіта та самостійне набуття знань
- **МООСs** → д) Масові відкриті онлайн-курси
- **Корпоративне навчання** → е) Освіта в межах підприємств та організацій

26-30. Встановіть відповідність між поняттям і його визначенням:

- **Lifelong Learning (LLL)** → а) Навчання впродовж усього життя

- **Університети третього віку** → b) Освіта для людей похилого віку
- **Цифрова освіта дорослих** → c) Використання онлайн-курсів та платформ
- **Професійна перепідготовка** → d) Опанування нових навичок для змін у кар'єрі
- **Масові відкриті онлайн-курси (MOOCs)** → e) Доступне дистанційне навчання для всіх

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Міжнародна академічна мобільність та інтеграційні процеси у сфері освіти»

1. Що таке академічна мобільність?
 - a) Тимчасове навчання або стажування за кордоном для студентів, викладачів та науковців
 - b) Постійне працевлаштування викладачів у міжнародних університетах
 - c) Вступ до університету на довготривалу програму
 - d) Використання дистанційного навчання

2. Яке основне завдання академічної мобільності?

a) Покращення якості освіти та міжнародного співробітництва

b) Відмова від традиційних методів навчання

c) Скорочення кількості студентів у місцевих університетах

d) Обмеження доступу до міжнародних програм

3. Яка головна перевага академічної мобільності?

a) Обмін знаннями та досвідом між різними освітніми системами

b) Збільшення навантаження на студентів

c) Скорочення академічних можливостей

d) Виключення можливості самостійного навчання

4. Яке твердження є правильним щодо академічної мобільності?

a) Вона сприяє підвищенню кваліфікації викладачів та студентів

b) Вона має негативний вплив на рівень освіти

c) Вона обмежує можливість вивчення іноземних мов

d) Вона діє тільки у рамках Європейського Союзу

5. Що є необхідною умовою для академічної мобільності?

a) Взаємне визнання кредитів та дипломів між

країнами

- b) Виключно фінансова підтримка університету
- c) Відсутність державного регулювання освітніх процесів
- d) Використання єдиної навчальної програми у всіх країнах

6. Яка програма європейської академічної мобільності є найвідомішою?

- a) Erasmus+
- b) Fulbright
- c) Chevening
- d) DAAD

7. Яка програма академічної мобільності фінансується урядом США?

- a) Fulbright
- b) Erasmus+
- c) DAAD
- d) Chevening

8. Яка міжнародна програма надає можливість навчання у Великій Британії?

- a) Chevening
- b) Erasmus+
- c) Fulbright
- d) DAAD

9. Яка академічна програма спеціалізується на підтримці навчання та досліджень у Німеччині?

- a) DAAD
- b) Chevening
- c) Erasmus+
- d) Fulbright

10. Яка міжнародна програма академічної мобільності є найбільшою у Європі?

- a) Erasmus+
- b) Fulbright
- c) Horizon 2020
- d) DAAD

11. Що таке студентська мобільність?

- a) Навчання або стажування студентів за кордоном на певний період
- b) Виключно дистанційне навчання
- c) Працевлаштування після завершення навчання
- d) Обов'язкове навчання лише у своїй країні

12. Що таке викладацька мобільність?

- a) Тимчасове викладання або стажування викладачів у міжнародних університетах
- b) Постійна робота в іноземних навчальних закладах

- c) Виключно онлайн-лекції
- d) Виключення викладачів з університетів

13. Що таке наукова мобільність?

- a) Участь дослідників у міжнародних проектах та стажуваннях
- b) Відмова від міжнародних публікацій
- c) Виключно навчання в аспірантурі
- d) Закриття доступу до міжнародних конференцій

14. Яка форма академічної мобільності є найпоширенішою?

- a) Студентська
- b) Викладацька
- c) Наукова
- d) Адміністративна

15. Яка перевага викладацької мобільності?

- a) Обмін досвідом між викладачами з різних країн
- b) Виключення місцевих викладачів із системи освіти
- c) Скорочення кількості викладацьких посад
- d) Відмова від традиційних методів викладання

16. Який з аспектів найбільше покращується завдяки академічній мобільності?

- a) Якість освіти та міжнародна співпраця
- b) Відмова від освітніх реформ

- c) Зменшення кількості студентів
- d) Скорочення освітніх програм

17. Як академічна мобільність впливає на кар'єрний розвиток студентів?

- a) Підвищує конкурентоспроможність на ринку праці
- b) Ускладнює працевлаштування
- c) Обмежує доступ до міжнародного досвіду
- d) Виключає можливість стажувань

18. Як мобільність впливає на університети?

- a) Покращує їх міжнародний рейтинг та співпрацю
- b) Зменшує фінансування закладів освіти
- c) Обмежує викладання іноземних мов
- d) Призводить до ізоляції університетів

19. Яке твердження правильне щодо інтеграції України у світовий освітній простір?

- a) Україна бере участь у програмах Erasmus+ та Fulbright
- b) Україна не має міжнародних освітніх програм
- c) Академічна мобільність в Україні розвивається дуже повільно
- d) Україна не визнає іноземні дипломи

20. Які труднощі можуть виникати під час міжнародної мобільності?

- a) Мовний бар'єр, фінансові витрати, адаптація до нової системи освіти
- b) Повна відсутність викликів
- c) Обов'язковий переїзд на постійне місце проживання
- d) Закритий доступ до наукових досліджень

21-25. Встановіть відповідність між програмою та її країною:

- **Erasmus+** → a) Європейський Союз
- **Fulbright** → b) США
- **DAAD** → c) Німеччина
- **Chevening** → d) Велика Британія
- **Horizon Europe** → e) Міжнародні наукові дослідження

26-30. Встановіть відповідність між формою академічної мобільності та її характеристикою:

- **Студентська мобільність** → a) Тимчасове навчання або стажування студентів
- **Викладацька мобільність** → b) Обмін викладачами між університетами
- **Наукова мобільність** → c) Участь у міжнародних дослідженнях

- **Адміністративна мобільність** → d) Стажування управлінців університетів
- **Цифрова мобільність** → e) Дистанційні програми навчання

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Адаптація зарубіжного досвіду освітніх реформ в Україні»

1. Який основний фактор визначає можливість адаптації зарубіжного досвіду в українську освіту?
 - a) Відповідність міжнародним стандартам та національним потребам
 - b) Повне копіювання зарубіжних моделей без змін
 - c) Відсутність державного фінансування
 - d) Відмова від власних освітніх традицій

2. Яке з тверджень найточніше відображає особливості впровадження міжнародного досвіду в Україні?
 - a) Потребує адаптації з урахуванням національних умов
 - b) Має бути запозичене без змін
 - c) Включає лише зміну законодавства
 - d) Не потребує державної підтримки

3. Які обмеження можуть впливати на запровадження світового досвіду в українську освіту?

- a) Фінансові, правові, соціокультурні бар'єри
- b) Відсутність студентів, зацікавлених у реформах
- c) Недостатній рівень розвитку науки
- d) Відмова від міжнародного співробітництва

4. Який з факторів може сприяти успішному впровадженню зарубіжного досвіду?

- a) Підготовка викладачів та адміністрації до реформ
- b) Відмова від національної системи освіти
- c) Скорочення державного фінансування освіти
- d) Введення виключно дистанційного навчання

5. Яка роль міжнародного співробітництва у реформуванні української освіти?

- a) Обмін досвідом та підтримка інноваційних змін
- b) Повне підпорядкування української освіти міжнародним організаціям
- c) Зменшення кількості освітніх програм
- d) Виключення українських студентів з міжнародних проектів

6. Що таке Болонський процес?

- a) Європейська система узгодження вищої освіти

- b) Американська модель професійної освіти
- c) Програма навчання іноземних студентів
- d) Модель дистанційного навчання

7. Яка ключова особливість Болонського процесу?

- a) Запровадження трициклової системи освіти (бакалавр – магістр – доктор)
- b) Використання виключно академічних програм
- c) Відсутність єдиних критеріїв оцінювання
- d) Скорочення кількості студентів у закладах вищої освіти

8. Яка система навчання передбачає поєднання теорії та практики в процесі освіти?

- a) Дуальна освіта
- b) Болонський процес
- c) Дистанційне навчання
- d) Виключно традиційна лекційна система

9. Які країни найбільше вплинули на розвиток дуальної освіти?

- a) Німеччина, Австрія, Швейцарія
- b) Китай, Бразилія, Індія
- c) Україна, Польща, Латвія
- d) Канада, Австралія, Італія

10. Яка мета STEM-освіти?

- a) Розвиток природничих, технологічних,

- інженерних та математичних компетенцій
- b) Скорочення кількості гуманітарних дисциплін
 - c) Використання лише дистанційного навчання
 - d) Зменшення кількості практичних занять

11. Яка основна фінансова проблема впровадження міжнародного досвіду в освіті України?

- a) Обмежене фінансування інноваційних освітніх програм
- b) Відсутність викладачів
- c) Нестача студентів у закладах освіти
- d) Відмова міжнародних партнерів від співпраці

12. Яка основна правова перешкода для адаптації міжнародних моделей в Україні?

- a) Відсутність гармонізації законодавства з європейськими стандартами
- b) Перевищення кількості освітніх програм
- c) Відмова університетів від інновацій
- d) Скорочення кількості державних університетів

13. Які соціокультурні фактори можуть впливати на процес реформування освіти?

- a) Сприйняття суспільством змін у традиційній освітній системі
- b) Відсутність доступу до цифрових технологій

- c) Небажання студентів навчатися
- d) Відсутність закордонних навчальних закладів

14. Що може допомогти подолати бар'єри у впровадженні реформ?

- a) Підготовка кадрів та інформаційна підтримка
- b) Зменшення кількості навчальних закладів
- c) Відмова від міжнародної співпраці
- d) Відсутність контролю за якістю освіти

15. Яка проблема найбільше впливає на адаптацію STEM-освіти в Україні?

- a) Недостатня кількість ресурсів та технічного оснащення
- b) Відсутність викладачів гуманітарних дисциплін
- c) Нестача студентів
- d) Відсутність державної підтримки

16. Який напрям реформування освіти є найбільш актуальним для України?

- a) Підвищення якості підготовки кадрів та адаптація міжнародних моделей
- b) Відмова від нових освітніх методик
- c) Скорочення кількості університетів
- d) Виключення практичних дисциплін із навчальних планів

17. Як впровадження міжнародних освітніх стандартів може вплинути на українську систему освіти?

- a) Підвищення конкурентоспроможності випускників
- b) Скорочення кількості навчальних програм
- c) Відмова від академічної мобільності
- d) Обмеження доступу до вищої освіти

18. Який механізм може сприяти успішній адаптації зарубіжного досвіду?

- a) Державна підтримка та фінансування інноваційних програм
- b) Відмова від дуальної освіти
- c) Зменшення уваги до цифрової освіти
- d) Відсутність реформ у вищій освіті

19-23. Встановіть відповідність між моделлю освіти та її особливістю:

- **Болонський процес** → a) Трициклова система освіти
- **Дуальна освіта** → b) Поєднання навчання та роботи
- **STEM-освіта** → c) Акцент на природничі науки
- **МООСs** → d) Масові відкриті онлайн-курси

- **Erasmus+** → e) Академічна мобільність

24-28. Встановіть відповідність між країною та її освітньою реформою:

- **Фінляндія** → a) Персоніфіковане навчання
- **Німеччина** → b) Дуальна освіта
- **Велика Британія** → c) Chevening
- **США** → d) STEM-освіта
- **ЄС** → e) Болонський процес

ЗМІСТ

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Предмет, завдання та методи порівняльної педагогіки	4
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Історичний розвиток порівняльної педагогіки як науки	11
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Методологічні основи порівняльних досліджень у педагогіці	17
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Порівняльний аналіз систем освіти: підходи та моделі	24
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Структура і рівні освіти в різних країнах світу	30
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Міжнародні організації та їх вплив на розвиток освіти (ЮНЕСКО, ОЕСР, ЄС, Світовий банк та ін.)	36
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Державне управління	42

освітою в різних країнах	
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Фінансування освіти: світові моделі та особливості	48
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Зміст і стандарти освіти в країнах світу	54
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Порівняльний аналіз систем загальної середньої освіти у світі	60
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Професійно-технічна освіта: порівняльний аналіз моделей підготовки кадрів	66
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Вища освіта у світі: тенденції та моделі управління	73
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Альтернативні та інноваційні форми освіти у світовій практиці	79
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ	85

до теми: Роль інформаційно-комунікаційних технологій у розвитку освіти: міжнародний досвід	
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Компетентнісний підхід у світовій освітній практиці	91
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Підготовка та професійний розвиток педагогічних кадрів у різних країнах	96
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Освітні реформи у світі: причини, тенденції, результати	103
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Інклюзивна освіта: світові моделі та практики	109
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Цифровізація освіти: міжнародні перспективи та виклики	115
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Освіта дорослих та безперервне навчання у світовій практиці	121
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: Міжнародна академічна	127

мобільність та інтеграційні процеси у сфері освіти	
Адаптація зарубіжного досвіду освітніх реформ в Україні	

Укладачі:

Золотарьова Світлана Анатоліївна

Новікова Вікторія Євгенівна

Пономарьова Марина Сергіївна

ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти денної та заочної форм навчання
спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне
виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології)

Комп'ютерний набір і верстка С.А.Золотарьова

Підп. до друку _____ 2024 р. Формат 60x841/16. Гарнітура
Таймс. Друк офсет. обсяг: 2,7 ум.-друк. арк.; 2,9 обл.-вид. арк.