



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ**

**Державний біотехнологічний  
університет**

**Факультет менеджменту,  
адміністрування та права**

**Кафедра ЮНЕСКО «Філософія людського  
спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

**ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

**Тестові завдання поточного і підсумкового  
контролів знань з дисципліни**

для здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти денної та заочної форм  
навчання спеціальності *015 Професійна  
освіта (аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові  
технології)*

**Харків - 2024**

## **ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА**

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів  
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти денної та заочної форм  
навчання спеціальності *015 Професійна  
освіта (аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові  
технології)*

**Затверджено  
рішенням Науково-  
методичної ради  
факультету  
МАП ДБТУ  
Протокол № 1  
від 17.09.2024 р.**

УДК 378.147:37.013.78(075.8)

Схвалено на засіданні кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін ДБТУ  
(протокол № 1 від 04.09.2024 р.)

*«Загальна педагогіка»: тестові завдання поточного і підсумкового контролів знань з дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) уклад С.А. Золотарьова, В.Є. Новікова, М.С. Пономарьова, – Харків: ДБТУ, 2024 –*

**Рецензенти:**

*В.М. Нагаєв – д-р. пед. наук, професор кафедри менеджменту, бізнесу та адміністрування Державного біотехнологічного університету*

*В.О. Микитюк – канд. пед. наук, доцент кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету*

© Золотарьова С.А Новікова В.Є, Пономарьова М.С.,  
.,2024

## ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Педагогіка як наука та її предмет, завдання і функції»

1. Що є основним предметом педагогіки?
  - а) Виховання і навчання людини
  - б) Закони розвитку природи
  - в) Політична діяльність
  - г) Суспільно-економічні відносини
2. Яка головна мета педагогічної науки?
  - а) Дослідження психічних процесів
  - б) Вивчення закономірностей розвитку суспільства
  - в) Формування особистості через навчання і виховання
  - г) Аналіз політичних інститутів
3. Яка функція педагогіки відповідає за вироблення нових методів навчання?
  - а) Прогностична
  - б) Теоретична
  - в) Діагностична
  - г) Технологічна
4. Яка категорія педагогіки відображає процес передачі знань і навичок?
  - а) Виховання
  - б) Освіта
  - в) Навчання

- г) Розвиток
5. Який метод педагогіки передбачає спостереження за освітнім процесом?
- а) Педагогічний експеримент
  - б) Тестування
  - в) Анкетування
  - г) Спостереження
6. Яка функція педагогіки спрямована на практичне застосування наукових знань у навчальному процесі?
- а) Теоретична
  - б) Прогностична
  - в) Практична
  - г) Аналітична
7. Яка наука є найбільш тісно пов'язаною з педагогікою?
- а) Фізика
  - б) Психологія
  - в) Економіка
  - г) Політологія
8. Який розділ педагогіки займається проблемами виховання та навчання дорослих?
- а) Андрагогіка
  - б) Дидактика
  - в) Корекційна педагогіка
  - г) Соціальна педагогіка

9. Який термін означає свідоме і цілеспрямоване формування особистості?

- а) Освіта
- б) Соціалізація
- в) Виховання
- г) Інформування

10. Який основний метод педагогіки використовують для отримання інформації про освітній процес через анкетування?

- а) Педагогічний експеримент
- б) Опитування
- в) Спостереження
- г) Дидактичний тест

11. Установіть відповідність між категоріями педагогіки та їх визначеннями:

1. Виховання
2. Навчання
3. Освіта
4. Розвиток

а) Формування особистості під впливом соціальних і навчальних процесів

б) Процес набуття знань, умінь та навичок

в) Цілеспрямований вплив на особистість з метою формування цінностей

г) Система знань, умінь та навичок, що здобуває людина

12. Установіть відповідність між педагогічними функціями та їх характеристиками:

1. Теоретична
2. Прогностична
3. Практична
4. Аналітична

- а) Вивчення та аналіз освітніх процесів
- б) Формування моделей майбутнього розвитку освіти
- в) Розробка методів і підходів до навчання
- г) Опис і систематизація педагогічних явищ

13. Розташуйте етапи освітнього процесу в правильній послідовності:

- а) Контроль
- б) Засвоєння знань
- в) Мотивація
- г) Використання знань на практиці

14. Розташуйте основні етапи розвитку педагогіки як науки в хронологічному порядку:

- а) Педагогіка Нового часу
- б) Антична педагогіка
- в) Педагогіка середньовіччя
- г) Сучасна педагогіка

15. Виберіть основні завдання педагогіки:

- Дослідження закономірностей навчання
- Розвиток економічних моделей
- Визначення принципів виховання
- Аналіз політичної ситуації

16. Які науки пов'язані з педагогікою?

- Соціологія
- Психологія
- Біологія
- Астрономія

17. Які форми навчання застосовуються в сучасній педагогіці?

- Дистанційне навчання



- Традиційне очне навчання
  - Військове навчання
  - Гейміфікація
18. Педагогіка вивчає процеси \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.
  19. Основні методи педагогічних досліджень: спостереження, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, експеримент.
  20. До основних категорій педагогіки належать: виховання, навчання, \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.
  21. Яке значення має педагогіка для розвитку суспільства?
  22. Які фактори впливають на ефективність навчання?
  23. Назвіть основних представників педагогічної науки.
  24. Чим відрізняється освіта від виховання?
  25. Які основні види навчання виділяють у педагогіці?
  26. У чому полягає взаємозв'язок педагогіки з психологією?
  27. Чому педагогіку називають наукою про виховання?

28. Які методи використовуються в педагогічних дослідженнях?
29. Як можна оцінити ефективність педагогічного впливу?
30. Яка роль педагога в навчальному процесі?

## ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Історія розвитку педагогічної думки»

1. Хто з античних мислителів розробив концепцію "ідеальної держави", в якій особлива увага приділялася вихованню?
  - а) Платон
  - б) Аристотель
  - в) Сократ
  - г) Демокріт
2. Хто є автором педагогічного твору "Велика дидактика"?
  - а) Ян Амос Коменський
  - б) Жан-Жак Руссо
  - в) Йоганн Генріх Песталоцці
  - г) Костянтин Ушинський
3. Яка основна ідея педагогіки Жан-Жака Руссо?
  - а) Виховання відповідно до природи дитини
  - б) Суворі дисципліна та авторитарне виховання
  - в) Використання механічного запам'ятовування
  - г) Виховання через працю

4. Кого вважають основоположником наукової педагогіки в Україні?
- а) Василь Сухомлинський
  - б) Григорій Сковорода
  - в) Костянтин Ушинський
  - г) Антон Макаренко
5. Яка педагогічна концепція була основою діяльності Йоганна Генріха Песталоцці?
- а) Виховання через працю
  - б) Розвиток розумових здібностей через навчання
  - в) Розвиток природних здібностей дитини
  - г) Військово-патріотичне виховання
6. Яку методику навчання вперше запропонував Ян Амос Коменський?
- а) Класно-урочну систему
  - б) Індивідуальне навчання
  - в) Дистанційне навчання
  - г) Навчання виключно через практику
7. Хто розробив концепцію народності в педагогіці?
- а) Костянтин Ушинський
  - б) Антон Макаренко
  - в) Ян Амос Коменський
  - г) Василь Сухомлинський

8. Яке з тверджень відповідає педагогічним поглядам Василя Сухомлинського?
- а) Навчання має базуватися на особистому досвіді дитини
  - б) Основою виховання є сувора дисципліна
  - в) Виховання повинно бути авторитарним
  - г) Розвиток дитини не залежить від її оточення
9. Який твір Жан-Жака Руссо є основоположним для природовідповідного виховання?
- а) "Еміль, або Про виховання"
  - б) "Велика дидактика"
  - в) "Педагогічна поема"
  - г) "Листи до друга"
10. Хто в педагогічній науці наголошував на важливості виховання через працю?
- а) Йоганн Генріх Песталоцці
  - б) Костянтин Ушинський
  - в) Василь Сухомлинський
  - г) Ян Амос Коменський
11. Установіть відповідність між педагогами та їхніми ідеями:

1. Ян Амос Коменський
2. Жан-Жак Руссо
3. Йоганн Генріх Песталоцці
4. Василь Сухомлинський

- а) Принцип природовідповідності
- б) Навчання через гру
- в) Гармонійний розвиток розуму, серця і руки
- г) Гуманістичний підхід у вихованні

12. Установіть відповідність між творами та їхніми авторами:

1. "Велика дидактика"
2. "Еміль, або Про виховання"
3. "Серце віддаю дітям"
4. "Людина як предмет виховання"

- а) Жан-Жак Руссо
- б) Василь Сухомлинський
- в) Ян Амос Коменський
- г) Костянтин Ушинський

13. Розташуйте періоди розвитку педагогічної думки у хронологічному порядку:

- а) Антична педагогіка

- б) Педагогіка епохи Просвітництва
- в) Середньовічна педагогіка
- г) Педагогіка Нового часу

14. Визначте правильний порядок появи основних педагогічних концепцій:

- а) Природовідповідність (Руссо)
- б) Дидактичні принципи (Коменський)
- в) Народність виховання (Ушинський)
- г) Гуманізм і дитячоцентризм (Сухомлинський)

15. Виберіть основні педагогічні ідеї Яна Амоса Коменського:

- Принцип природовідповідності
- Дидактичні принципи
- Виховання через дисципліну та покарання
- Класно-урочна система

16. Які основні напрями педагогіки сформувалися у ХХ столітті?

- Гуманістична педагогіка
- Авторитарна педагогіка
- Технологічна освіта

- Дидактика розвивального навчання
17. Основоположником дидактики є \_\_\_\_\_.
  18. "Серце віддаю дітям" – це книга, написана \_\_\_\_\_.
  19. Основна педагогічна ідея Руссо полягала в \_\_\_\_\_.
  20. Вчення про гармонійний розвиток розуму, серця і руки запропонував \_\_\_\_\_.
  21. Що означає принцип природовідповідності у педагогіці?
  22. Назвіть основні педагогічні принципи Коменського.
  23. Яка роль Йоганна Песталоцці у розвитку освіти?
  24. Які основні концепції розвитку освіти запропонував Костянтин Ушинський?
  25. У чому суть ідей Василя Сухомлинського?
  26. Які ідеї педагогіки Руссо використовуються у сучасній освіті?
  27. Як вплинула класно-урочна система на розвиток шкільної освіти?
  28. Яку роль відігравала педагогіка в епоху Просвітництва?



29. Чому Песталоцці вважав виховання через працю ефективним методом?
30. Як принципи Ушинського змінили підхід до виховання дітей?

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

**до теми: « Закономірності та принципи навчання»**

1. Що таке закономірності навчання?
- а) Основні правила поведінки вчителя
  - б) Стійкі та об'єктивні зв'язки між компонентами навчального процесу
  - в) Випадкові явища у навчанні
  - г) Індивідуальні особливості навчання
2. Яка закономірність навчання передбачає залежність результатів навчання від рівня підготовленості учнів?
- а) Закономірність керованості
  - б) Закономірність взаємозв'язку навчання і розвитку
  - в) Закономірність мотивації
  - г) Закономірність свідомості та активності

3. Яка з закономірностей навчання передбачає взаємозв'язок між викладанням і засвоєнням знань?
- а) Закономірність двостороннього характеру навчання
  - б) Закономірність системності
  - в) Закономірність доступності
  - г) Закономірність урахування вікових особливостей
4. Який із принципів навчання вимагає врахування рівня розвитку та підготовленості учнів?
- а) Принцип науковості
  - б) Принцип доступності
  - в) Принцип активності
  - г) Принцип мотивації
5. Який принцип навчання відображає необхідність практичного застосування знань?
- а) Принцип системності
  - б) Принцип наочності
  - в) Принцип зв'язку теорії з практикою
  - г) Принцип доступності
6. Принцип свідомості та активності означає, що:
- а) Учні повинні запам'ятовувати інформацію механічно

- б) Учні мають брати активну участь у навчальному процесі
  - в) Уроки повинні бути складними
  - г) Вчитель повинен нав'язувати власну точку зору
7. Що є основним критерієм ефективності навчального процесу?
- а) Обсяг засвоєного матеріалу
  - б) Рівень мотивації учнів
  - в) Вміння учнів застосовувати знання на практиці
  - г) Кількість прочитаних підручників
8. Яка закономірність навчання передбачає залежність результатів навчання від мотивації учня?
- а) Закономірність керованості
  - б) Закономірність мотивації
  - в) Закономірність доступності
  - г) Закономірність свідомості
9. Який принцип навчання визначає необхідність системного подання матеріалу?
- а) Принцип свідомості
  - б) Принцип системності
  - в) Принцип доступності
  - г) Принцип мотивації
10. Закономірність активності навчання означає, що:

- а) Учні повинні бути пасивними слухачами
- б) Учні мають активно взаємодіяти із навчальним матеріалом
- в) Вчитель контролює кожну дію учня
- г) Рівень активності не впливає на успішність

11. Установіть відповідність між закономірностями навчання та їх характеристиками:

1. Закономірність керованості
2. Закономірність мотивації
3. Закономірність двостороннього характеру
4. Закономірність системності

- а) Вплив мотивації на успішність навчання
- б) Необхідність послідовного й логічного викладу матеріалу
- в) Навчальний процес відбувається через взаємодію викладача та учня
- г) Можливість цілеспрямованого впливу на навчальну діяльність

12. Установіть відповідність між принципами навчання та їх характеристиками:

1. Принцип доступності
2. Принцип наочності
3. Принцип зв'язку теорії з практикою
4. Принцип свідомості

- а) Використання ілюстрацій, моделей, схем
- б) Врахування рівня підготовки учня
- в) Практичне застосування здобутих знань
- г) Усвідомлене засвоєння матеріалу

13. Встановіть правильну послідовність етапів засвоєння знань:

- а) Осмислення
- б) Використання знань на практиці
- в) Первинне сприйняття матеріалу
- г) Закріплення матеріалу

14. Упорядкуйте етапи навчального процесу відповідно до їхньої логіки:

- а) Визначення навчальних цілей
- б) Викладання матеріалу
- в) Оцінювання знань
- г) Формування мотивації

15. Які принципи навчання сприяють розвитку самостійності учнів?

- Принцип активності
- Принцип доступності
- Принцип самостійності
- Принцип науковості

16. Які закономірності навчання впливають на організацію навчального процесу?

- Закономірність мотивації
- Закономірність системності
- Закономірність інтуїції
- Закономірність доступності

17. Принцип \_\_\_\_\_ означає, що навчальний матеріал повинен відповідати віковим можливостям учнів.

18. Основна ідея принципу зв'язку теорії з практикою – це \_\_\_\_\_.

19. Закономірність \_\_\_\_\_ навчання передбачає можливість прогнозування результатів.

20. Навчальний процес будується на закономірності \_\_\_\_\_ характеру навчання, що передбачає взаємодію викладача та учня.

21. Що таке закономірності навчання?

22. Які основні принципи навчання виділяють у педагогіці?
23. Яка роль мотивації у навчальному процесі?
24. Як забезпечити доступність навчального матеріалу?
25. Чим принцип системності відрізняється від принципу послідовності?
26. Які закономірності навчання допомагають у формуванні компетентностей учнів?
27. Як реалізується принцип наочності у навчанні?
28. Які основні етапи процесу навчання?
29. Як вчитель може вплинути на активність учня?
30. Чому важливо враховувати принцип зв'язку навчання з життям?

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**  
до теми: «Методи навчання в сучасній освіті»

1. Що таке метод навчання?
  - а) Спосіб організації навчальної діяльності
  - б) Вид навчальної дисципліни
  - в) Програмне забезпечення для викладання
  - г) Форми контролю знань
2. Яка основна класифікація методів навчання за способом передачі знань?
  - а) Словесні, наочні, практичні
  - б) Групові, індивідуальні, дистанційні
  - в) Контрольні, творчі, тестові
  - г) Авторитарні, демократичні, змішані
3. Який метод навчання належить до традиційних?
  - а) Лекція
  - б) Мозковий штурм
  - в) Дебати
  - г) Гейміфікація
4. Який метод навчання передбачає використання обговорень, дискусій та роботи в групах?
  - а) Інтерактивний
  - б) Наочний
  - в) Практичний
  - г) Догматичний



5. До яких методів навчання належить тестування?
- а) Контрольних
  - б) Практичних
  - в) Дослідницьких
  - г) Інтерактивних
6. Що є основним принципом інтерактивного навчання?
- а) Активна взаємодія учнів між собою
  - б) Переважно пасивне слухання лекцій
  - в) Механічне запам'ятовування матеріалу
  - г) Відсутність рефлексії
7. Який із наведених методів навчання сприяє розвитку критичного мислення?
- а) Дебати
  - б) Диктант
  - в) Лекція
  - г) Механічне заучування
8. Який метод навчання найкраще підходить для розвитку практичних навичок?
- а) Метод проектів
  - б) Словесний метод
  - в) Лекційний метод
  - г) Читання конспектів
9. Який метод навчання передбачає розв'язання проблемної ситуації?

- а) Проблемне навчання
- б) Лекційне навчання
- в) Диктант
- г) Демонстрація

10. Який метод є основним у дистанційному навчанні?

- а) Використання цифрових технологій
- б) Використання підручників
- в) Письмове виконання вправ
- г) Лекційний виклад матеріалу

11. Установіть відповідність між методами навчання та їх характеристиками:

1. Лекція
2. Дискусія
3. Дебати
4. Метод проектів

а) Обговорення двох або більше протилежних точок зору

б) Усний виклад навчального матеріалу викладачем

в) Робота учнів над створенням власного дослідницького продукту

г) Колективне обговорення теми з формуванням висновків

12. Установіть відповідність між інтерактивними методами навчання та їх особливостями:

1. Мозковий штурм
2. Рольова гра
3. Метод кейсів
4. Метод експертних груп

а) Розгляд реальних ситуацій для пошуку вирішення

б) Гра, у якій учні беруть на себе певні ролі

в) Колективне генерування ідей

г) Робота в групах над аналізом конкретного питання

13. Розташуйте етапи реалізації методу проєктів у правильному порядку:

- а) Визначення проблеми
- б) Планування діяльності
- в) Виконання проєкту
- г) Презентація та оцінка результатів

14. Упорядкуйте етапи проведення інтерактивного навчального заняття:

- а) Постановка проблеми

- б) Обговорення в групах
- в) Презентація результатів
- г) Рефлексія та підведення підсумків

15. Які методи навчання належать до словесних?

- Лекція
- Бесіда
- Дискусія
- Дослідницький метод

16. Які методи є ефективними у формуванні професійних навичок?

- Метод проектів
- Лекція
- Рольові ігри
- Метод кейсів

17. Основний метод навчання, який використовує візуальні матеріали, називається \_\_\_\_\_.

18. Метод навчання, який передбачає розгляд реальних життєвих ситуацій, – це \_\_\_\_\_.

19. Основною особливістю інтерактивних методів є \_\_\_\_\_.
20. Лекція належить до групи \_\_\_\_\_ методів навчання.
21. Що таке методи навчання?
22. Назвіть три основні групи методів навчання.
23. Чим інтерактивні методи відрізняються від традиційних?
24. У чому суть проблемного навчання?
25. Які методи навчання сприяють розвитку самостійності учнів?
26. Як метод кейсів допомагає учням засвоювати матеріал?
27. Назвіть три словесні методи навчання.
28. Чому важливо використовувати рольові ігри у навчальному процесі?
29. Як можна поєднувати традиційні та сучасні методи навчання?
30. Які методи навчання є найбільш ефективними для онлайн-освіти?

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

**до теми: «Форми організації навчання»**

1. Що є основною формою організації навчального процесу в сучасній школі?
  - а) Класно-урочна система
  - б) Індивідуальне навчання
  - в) Дистанційне навчання
  - г) Семінарське заняття
2. Яка форма організації навчання передбачає взаємодію викладача з великою кількістю учнів одночасно?
  - а) Лекційна
  - б) Індивідуальна
  - в) Репетиторство
  - г) Самоосвіта
3. Яка форма навчання найбільше підходить для розвитку комунікативних навичок?
  - а) Групова
  - б) Дистанційна
  - в) Індивідуальна
  - г) Лекційна
4. Що є основним недоліком класно-урочної системи?
  - а) Відсутність індивідуального підходу
  - б) Відсутність взаємодії між учнями

- в) Повна самостійність учня
  - г) Відсутність контролю
5. Яка форма організації навчання широко використовується у вищих навчальних закладах?
- а) Лекційно-семінарська
  - б) Дистанційна
  - в) Групова
  - г) Індивідуальна
6. Яка з наведених форм навчання передбачає самостійне вивчення матеріалу без безпосередньої участі викладача?
- а) Дистанційна
  - б) Лекційна
  - в) Групова
  - г) Урок
7. Що є основною перевагою дистанційного навчання?
- а) Гнучкість у виборі часу та місця навчання
  - б) Відсутність необхідності виконувати завдання
  - в) Відсутність взаємодії з викладачем
  - г) Обов'язкове фізичне перебування в класі
8. Яка форма навчання є найдавнішою?
- а) Індивідуальна

- б) Лекційна
  - в) Класно-урочна
  - г) Дистанційна
9. Яка з наведених форм навчання є найбільш структурованою та стандартизованою?

- а) Класно-урочна
- б) Групова
- в) Дистанційна
- г) Індивідуальна

10. Що є основним недоліком індивідуальної форми навчання?

- а) Висока вартість та значні витрати часу
- б) Низька ефективність
- в) Відсутність адаптації до рівня учня
- г) Велика кількість учнів в групі

11. Установіть відповідність між формами організації навчання та їх характеристиками:

1. Класно-урочна
2. Лекційно-семінарська
3. Дистанційна
4. Групова

а) Використання цифрових технологій, онлайн-уроків

б) Поєднання теоретичного викладу матеріалу та



обговорення

- в) Робота учнів у невеликих командах
- г) Традиційна форма навчання в школі

12. Установіть відповідність між формами організації навчання та їх перевагами:

- 1. Лекційна
- 2. Групова
- 3. Дистанційна
- 4. Індивідуальна

- а) Гнучкість і доступність навчання
- б) Можливість приділити увагу кожному учневі
- в) Швидке засвоєння великого обсягу теоретичних знань
- г) Розвиток комунікативних навичок

13. Встановіть правильну послідовність організації класного уроку:

- а) Мотивація
- б) Виклад нового матеріалу
- в) Закріплення знань
- г) Контроль результатів

14. Упорядкуйте етапи проведення семінарського заняття:

- а) Вступне слово викладача
- б) Обговорення теми
- в) Виступи студентів
- г) Підведення підсумків

15. Які з наведених форм навчання сприяють активному залученню учнів?

- Дискусія
- Лекція
- Групова робота
- Метод проєктів

16. Які з наведених форм навчання передбачають самостійну роботу учня?

- Індивідуальна
- Дистанційна
- Лекційна
- Групова

17. Основною формою навчання у вищій школі є \_\_\_\_\_.

18. Метод навчання, який передбачає використання комп'ютерних технологій, називається \_\_\_\_\_.

19. Основним недоліком дистанційного навчання є \_\_\_\_\_.
20. Індивідуальне навчання передбачає взаємодію \_\_\_\_\_ і \_\_\_\_\_.
21. Що таке класно-урочна система?
22. Назвіть переваги лекційно-семінарської форми навчання.
23. У чому основні переваги дистанційного навчання?
24. Які недоліки має групова форма навчання?
25. Чому індивідуальне навчання не завжди ефективне?
26. Як можна поєднувати традиційні та сучасні форми навчання?
27. Що є основними недоліками лекційної форми навчання?
28. Як впровадження інтерактивних технологій впливає на ефективність навчання?
29. Які перспективи розвитку форм навчання в сучасній освіті?
30. Чому важливо використовувати різні форми навчання у навчальному процесі?

## ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ

до теми: «Розвиток, виховання та соціалізація особистості»

1. Що таке соціалізація особистості?
  - а) Процес засвоєння людиною соціальних норм і цінностей
  - б) Біологічне дозрівання організму
  - в) Навчальний процес у школі
  - г) Формування професійних навичок
2. Який із чинників соціалізації є первинним для дитини?
  - а) Сім'я
  - б) Школа
  - в) Однолітки
  - г) Засоби масової інформації
3. Яка роль школи у соціалізації особистості?
  - а) Передача знань та соціальних норм
  - б) Виключно підготовка до іспитів
  - в) Контроль поведінки учнів
  - г) Заміна сімейного виховання
4. Що є основною функцією виховання?
  - а) Формування світогляду, моралі та поведінки особистості
  - б) Контроль за поведінкою дітей

- в) Передача виключно академічних знань
  - г) Виконання суспільних норм без критичного мислення
5. Який вид виховання спрямований на формування моральних цінностей?
- а) Моральне
  - б) Фізичне
  - в) Інтелектуальне
  - г) Трудове
6. Що є головним чинником у процесі виховання?
- а) Особистий приклад вихователя
  - б) Каральні методи
  - в) Відсутність вимог до вихованця
  - г) Суворий контроль
7. Який з наведених факторів найбільше впливає на первинну соціалізацію дитини?
- а) Сім'я
  - б) Мас-медіа
  - в) Школа
  - г) Колектив
8. Який компонент виховання спрямований на підтримку фізичного здоров'я дитини?
- а) Фізичне виховання
  - б) Духовне виховання
  - в) Художньо-естетичне виховання

- г) Соціальне виховання
9. Яка з груп найбільше впливає на соціалізацію підлітка?
- а) Однолітки
  - б) Викладачі
  - в) Батьки
  - г) Політики
10. Що є основною метою виховання?

- а) Формування всебічно розвиненої особистості
- б) Вивчення основних наук
- в) Підготовка до виконання соціальних норм
- г) Підготовка до фізичної праці

11. Установіть відповідність між етапами соціалізації та їх характеристиками:

1. Первинна соціалізація
2. Вторинна соціалізація
3. Професійна соціалізація
4. Постсоціалізація

а) Засвоєння людиною соціальних ролей у професійній сфері

б) Процес інтеграції у суспільство після зміни статусу

в) Початкове засвоєння соціальних норм у сім'ї

г) Соціалізація в освітніх установах

12. Установіть відповідність між видами виховання та їх характеристиками:

1. Моральне виховання
2. Естетичне виховання
3. Фізичне виховання
4. Патріотичне виховання

а) Формування етичних норм і чеснот

б) Виховання любові до Батьківщини

в) Підтримка фізичного здоров'я

г) Формування естетичних смаків та творчих здібностей

13. Встановіть правильну послідовність етапів виховання:

- а) Ознайомлення з нормами поведінки
- б) Засвоєння норм та цінностей
- в) Формування свідомої поведінки
- г) Самостійне застосування норм у житті

14. Упорядкуйте стадії соціалізації особистості:

- а) Дитинство

- б) Юність
- в) Дорослість
- г) Старість

15. Які фактори впливають на соціалізацію особистості?

- Сім'я
- Засоби масової інформації
- Політичний устрій країни
- Спадковість

16. Які елементи мають найбільший вплив на виховання дитини?

- Родина
- Вулиця
- Освіта
- Хобі

17. Основною функцією виховання є \_\_\_\_\_.

18. Первинна соціалізація відбувається у \_\_\_\_\_.

19. Основний вплив на процес виховання здійснює \_\_\_\_\_.



20. Соціалізація триває протягом усього \_\_\_\_\_.
21. Що таке виховання?
22. Які фактори впливають на соціалізацію дитини?
23. Яка роль школи у вихованні особистості?
24. Чому сім'я є головним чинником соціалізації?
25. Які функції виконує виховання у формуванні особистості?
26. Як мас-медіа впливають на процес соціалізації дітей?
27. Чому виховання в підлітковому віці має свої особливості?
28. Які аспекти охоплює моральне виховання?
29. Яка роль трудового виховання у формуванні особистості?
30. Як процес виховання змінюється протягом життя людини?

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**  
**до теми: «Сутність та структура**  
**виховання»**

1. Що таке виховання?
  - а) Цілеспрямований процес формування особистості
  - б) Передача знань від вчителя до учня
  - в) Засвоєння інформації самостійно
  - г) Система правил поведінки в суспільстві
2. Яка з функцій виховання передбачає формування світогляду та переконань особистості?
  - а) Моральне виховання
  - б) Фізичне виховання
  - в) Художньо-естетичне виховання
  - г) Професійне виховання
3. Який із напрямів виховання сприяє формуванню працелюбності та відповідальності?
  - а) Трудове виховання
  - б) Фізичне виховання
  - в) Національне виховання
  - г) Духовне виховання
4. Що є основною метою фізичного виховання?

- а) Розвиток фізичних якостей та зміцнення здоров'я
  - б) Навчання основам професійної діяльності
  - в) Розвиток моральних якостей
  - г) Формування наукового світогляду
5. Який із напрямів виховання спрямований на формування естетичного смаку та творчих здібностей?
- а) Естетичне виховання
  - б) Трудове виховання
  - в) Громадянське виховання
  - г) Моральне виховання
6. Основна мета національного виховання – це:
- а) Формування патріотичних почуттів та любові до Батьківщини
  - б) Засвоєння іноземних мов
  - в) Підготовка до професійної діяльності
  - г) Виховання культурної толерантності
7. Яка складова виховання забезпечує гармонійний розвиток особистості через поєднання розумової та фізичної діяльності?
- а) Трудове виховання
  - б) Естетичне виховання
  - в) Національне виховання
  - г) Соціальне виховання

8. Що є основною характеристикою виховання як цілісного процесу?
- а) Його системність та безперервність
  - б) Його випадковість
  - в) Виключно контрольованість
  - г) Наявність суворих меж
9. Який із методів виховання передбачає позитивний приклад вихователя?
- а) Метод наслідування
  - б) Метод покарання
  - в) Метод примусу
  - г) Метод контролю
10. Що є основною метою морального виховання?
- а) Формування етичних норм і моральних принципів
  - б) Залучення до занять спортом
  - в) Вивчення історії культури
  - г) Розвиток естетичного смаку
11. Установіть відповідність між напрямками виховання та їх характеристиками:
1. Фізичне виховання
  2. Моральне виховання

3. Естетичне виховання
4. Національне виховання

- а) Формування патріотичних цінностей
- б) Розвиток почуття прекрасного
- в) Зміцнення здоров'я та фізичних здібностей
- г) Засвоєння норм моралі

12. Установіть відповідність між елементами виховного процесу та їх змістом:

1. Мета виховання
2. Завдання виховання
3. Методи виховання
4. Засоби виховання

- а) Практичні дії, спрямовані на досягнення результатів
- б) Головний орієнтир виховного процесу
- в) Прийоми та способи впливу на особистість
- г) Обладнання, технічні засоби, книги

13. Розташуйте етапи виховного процесу у правильній послідовності:

- а) Постановка мети
- б) Вибір методів і засобів
- в) Проведення виховної роботи

- г) Оцінювання результатів

14. Визначте правильний порядок основних етапів морального виховання:

- а) Усвідомлення норм поведінки
- б) Формування моральних переконань
- в) Засвоєння правил етикету
- г) Самостійне моральне регулювання поведінки

15. Які методи виховання належать до словесних?

- Бесіда
- Лекція
- Практичні вправи
- Розповідь

16. Які принципи виховання є основоположними?

- Принцип природовідповідності
- Принцип науковості
- Принцип єдності виховання та навчання
- Принцип випадковості

17. Основною метою виховання є \_\_\_\_\_.
18. Трудове виховання спрямоване на розвиток \_\_\_\_\_.
19. Фізичне виховання передбачає зміцнення \_\_\_\_\_.
20. Виховний процес є \_\_\_\_\_ і триває все життя.
  
21. Що таке виховання?
22. Які основні напрями виховання ви знаєте?
23. У чому полягає значення трудового виховання?
24. Які функції виконує національне виховання?
25. Які методи використовують для морального виховання?
26. Як фізичне виховання впливає на розвиток особистості?
27. Чим естетичне виховання відрізняється від морального?
28. Які принципи є найважливішими у вихованні?
29. Як реалізується виховний процес у сучасній школі?
30. Чому виховання вважається безперервним процесом?

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

### **до теми: «Теорії та моделі навчання»**

1. Що є основним предметом дидактики?
  - а) Процес навчання та його закономірності
  - б) Організація виховного процесу
  - в) Соціальна адаптація учнів
  - г) Фізичний розвиток особистості
2. Яка з теорій навчання вважає головним активне засвоєння знань через досвід?
  - а) Конструктивістська теорія
  - б) Поведінкова теорія
  - в) Когнітивна теорія
  - г) Теорія інформаційного обміну
3. Що є основною характеристикою традиційного навчання?
  - а) Передача знань від учителя до учня
  - б) Навчання через вирішення проблем
  - в) Залучення учнів до активної діяльності
  - г) Самостійний пошук знань
4. Який тип навчання орієнтований на розвиток самостійності та творчого мислення учнів?



- а) Розвивальне навчання
- б) Традиційне навчання
- в) Програмоване навчання
- г) Авторитарне навчання

5. Яка основна мета компетентнісного навчання?

- а) Формування ключових компетентностей учнів
- б) Використання суворих методів дисципліни
- в) Запам'ятовування великого обсягу матеріалу
- г) Контроль знань через тестування

6. Що є основною характеристикою проблемного навчання?

- а) Постановка проблемної ситуації та її вирішення учнями
- б) Жорстка структура уроку
- в) Пасивне засвоєння знань
- г) Відсутність самостійної роботи учня

7. Яка модель навчання передбачає активну взаємодію учня з навчальним матеріалом через власний досвід?

- а) Конструктивістська
- б) Поведінкова
- в) Традиційна
- г) Програмована

8. Яке навчання ґрунтується на використанні реальних життєвих ситуацій та практичних завдань?
- а) Компетентнісне
  - б) Традиційне
  - в) Програмоване
  - г) Інтуїтивне
9. Хто є автором теорії розвивального навчання?
- а) Л. Виготський
  - б) Б. Скіннер
  - в) Ж. Піаже
  - г) Дж. Дьюї
10. Який принцип традиційного навчання є основним?
- а) Передача знань через пояснення матеріалу
  - б) Активне залучення учня до дослідження
  - в) Стимулювання самостійного пошуку
  - г) Використання кейс-методів
11. Установіть відповідність між моделями навчання та їх характеристиками:
1. Традиційне навчання
  2. Компетентнісне навчання
  3. Проблемне навчання

#### 4. Розвивальне навчання

- а) Формування знань через розв'язання проблем
- б) Акцент на передачу знань від учителя
- в) Орієнтація на розвиток ключових компетентностей
- г) Розвиток творчого мислення

12. Установіть відповідність між педагогічними теоріями та їх основними положеннями:

- 1. Поведінкова теорія
- 2. Когнітивна теорія
- 3. Конструктивістська теорія
- 4. Гуманістична теорія

- а) Людина активно будує власне знання
- б) Важливість стимулювання поведінки через підкріплення
- в) Пізнавальні процеси та структура знань є ключовими
- г) Освіта повинна враховувати особистісні потреби

13. Встановіть правильну послідовність етапів проблемного навчання:

- а) Постановка проблеми
- б) Аналіз ситуації
- в) Формування гіпотез
- г) Практичне вирішення

14. Упорядкуйте стадії компетентнісного навчання:

- а) Визначення ключових компетентностей
- б) Впровадження компетентнісних підходів
- в) Оцінка результатів
- г) Рефлексія

15. Які основні особливості розвивального навчання?

- Врахування зони найближчого розвитку
- Використання рефлексії
- Пасивне засвоєння інформації
- Розвиток критичного мислення

16. Які переваги має проблемне навчання?

- Формує аналітичні навички
- Розвиває ініціативність
- Вимагає лише механічного запам'ятовування

- Навчає самостійно знаходити рішення
17. Основною метою розвивального навчання є \_\_\_\_\_.
  18. Компетентнісне навчання спрямоване на \_\_\_\_\_.
  19. Головною рисою проблемного навчання є \_\_\_\_\_.
  20. Поведінкова теорія навчання базується на принципах \_\_\_\_\_.
  21. Що таке дидактика?
  22. Які основні принципи традиційного навчання?
  23. У чому полягає сутність компетентнісного підходу?
  24. Які особливості розвивального навчання?
  25. Що є ключовою особливістю проблемного навчання?
  26. Які відмінності між конструктивістською та когнітивною теоріями навчання?
  27. Як компетентнісний підхід змінює навчальний процес?
  28. Чому традиційна модель навчання поступово змінюється на інтерактивну?

29. Які методи використовуються у проблемному навчанні?
30. Як можна оцінити ефективність цієї чи іншої моделі навчання?

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**  
**до теми: «Педагогічна взаємодія та комунікація у навчальному процесі»**

1. Що таке педагогічна комунікація?
- а) Процес обміну інформацією між педагогом і студентами
  - б) Використання жорсткого контролю у навчанні
  - в) Формальний процес передачі матеріалу без зворотного зв'язку
  - г) Пасивне сприйняття інформації студентами
2. Яка з компетентностей є ключовою для ефективної педагогічної комунікації?
- а) Комунікативна компетентність
  - б) Фізична компетентність
  - в) Технічна компетентність
  - г) Адміністративна компетентність

3. Що є головним інструментом педагогічної взаємодії?
- а) Мова та невербальна комунікація
  - б) Використання суворих методів дисципліни
  - в) Формальне спілкування без індивідуального підходу
  - г) Уникнення діалогу зі студентами
4. Який стиль педагогічного спілкування є найбільш ефективним?
- а) Демократичний
  - б) Авторитарний
  - в) Пасивний
  - г) Ігноруючий
5. Що означає педагогічна взаємодія?
- а) Спільна діяльність педагога і студентів, спрямована на досягнення навчальних цілей
  - б) Контроль за діяльністю учнів без можливості зворотного зв'язку
  - в) Використання застарілих методів викладання
  - г) Обмежене спілкування між викладачем та учнями
6. Який метод комунікації сприяє ефективному діалогу між викладачем і студентами?
- а) Дискусія

- б) Одностороння лекція
- в) Читання підручника без пояснення
- г) Використання технічних засобів без взаємодії

7. Що є основною характеристикою ефективного педагогічного діалогу?

- а) Діалогічність і зворотний зв'язок
- б) Монотонна подача інформації
- в) Відсутність активності студентів
- г) Використання тільки письмових завдань

8. Що входить до комунікативної компетентності педагога?

- а) Уміння слухати, аргументувати, вести діалог
- б) Використання жорстких методів контролю
- в) Виключно читання лекцій
- г) Знання нормативних документів

9. Який невербальний засіб комунікації найбільше впливає на сприйняття інформації студентами?

- а) Жести та міміка
- б) Швидкість письма
- в) Використання підручника
- г) Колір одягу викладача



10. Що є основою ефективного педагогічного спілкування?

- а) Взаємоповага та розуміння
- б) Використання покарань
- в) Відсутність ініціативи від студентів
- г) Монотонний виклад матеріалу

11. Установіть відповідність між стилями педагогічного спілкування та їх характеристиками:

1. Авторитарний
2. Демократичний
3. Ліберальний
4. Маніпулятивний

а) Педагог забезпечує повну свободу учням

б) Вчитель нав'язує свою думку без урахування потреб учнів

в) Викладач створює атмосферу співпраці та взаєморозуміння

г) Педагог впливає на учнів через психологічні прийоми

12. Установіть відповідність між методами педагогічної комунікації та їх особливостями:

1. Дискусія
2. Евристична бесіда
3. Лекція
4. Ігрові технології

- а) Передача теоретичного матеріалу в монологічній формі
- б) Розвиток критичного мислення через спільне обговорення
- в) Подача знань через проблемні запитання
- г) Взаємодія через рольові ігри та моделювання

13. Встановіть правильну послідовність етапів педагогічної комунікації:

- а) Встановлення контакту
- б) Передача інформації
- в) Зворотний зв'язок
- г) Узагальнення результатів

14. Упорядкуйте етапи формування комунікативної компетентності педагога:

- а) Формування навичок активного слухання
- б) Опанування технік невербальної комунікації
- в) Розвиток вміння аргументувати свої думки
- г) Аналіз власного стилю спілкування

15. Які з наведених факторів впливають на ефективність педагогічної комунікації?

- Емоційний стан викладача
- Вербальні та невербальні засоби комунікації
- Мотивація студентів
- Кількість сторінок у підручнику

16. Які методи допомагають встановити ефективний діалог між викладачем і студентами?

- Використання відкритих питань
- Активне слухання
- Ігнорування запитань студентів
- Використання невербальних сигналів

17. Основною метою педагогічної комунікації є \_\_\_\_\_.

18. Вербальні методи комунікації включають \_\_\_\_\_.

19. Для ефективної взаємодії важливо використовувати \_\_\_\_\_.

20. Педагогічна взаємодія є основним чинником \_\_\_\_\_.

21. Що таке комунікативна компетентність педагога?
22. Які основні стилі педагогічного спілкування існують?
23. Чому невербальна комунікація важлива у навчальному процесі?
24. Як активне слухання впливає на ефективність діалогу між педагогом і студентами?
25. Які фактори впливають на ефективність педагогічної взаємодії?
26. Як можна запобігти конфліктам у педагогічній комунікації?
27. Чим демократичний стиль педагогічного спілкування відрізняється від авторитарного?
28. Які техніки допомагають викладачу підтримувати увагу студентів?
29. Як мотивувати студентів до активної участі у навчальному процесі?
30. Як можна оцінити ефективність педагогічної взаємодії.

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

**до теми: «Освітні технології та їх класифікація»**

1. Що таке педагогічна технологія?
  - а) Сукупність методів, прийомів та засобів навчання
  - б) Виключно використання комп'ютерів у навчанні
  - в) Окремий підхід до викладання предмета
  - г) Система управління школою
2. Яка характеристика найбільш точно описує освітню технологію?
  - а) Чітка система організації навчального процесу
  - б) Використання тільки інноваційних методів
  - в) Випадковий підбір навчальних завдань
  - г) Викладання без урахування індивідуальних особливостей учнів
3. Що є основною метою педагогічних технологій?
  - а) Оптимізація навчального процесу
  - б) Використання виключно традиційних методів

- в) Пасивне сприйняття матеріалу учнями
  - г) Обмеження використання цифрових ресурсів
4. Яка освітня технологія спрямована на формування навичок аналізу, оцінки та самостійного мислення?
- а) Технологія критичного мислення
  - б) Змішане навчання
  - в) Традиційне навчання
  - г) Авторитарне навчання
5. Яка модель навчання поєднує традиційні методи та цифрові технології?
- а) Змішане навчання
  - б) Проєктне навчання
  - в) Технологія критичного мислення
  - г) Лекційне навчання
6. Яка технологія навчання базується на розробці учнями власних дослідницьких проєктів?
- а) Проєктне навчання
  - б) Технологія критичного мислення
  - в) Традиційне навчання
  - г) Авторитарне навчання
7. Яке твердження відповідає суті змішаного навчання?

- а) Поєднання очного та дистанційного навчання
  - б) Використання виключно онлайн-ресурсів
  - в) Відмова від традиційних методів викладання
  - г) Відсутність самостійної роботи учнів
8. Який із компонентів є ключовим у технології критичного мислення?
- а) Формування власної думки через аналіз інформації
  - б) Механічне запам'ятовування матеріалу
  - в) Односторонній виклад лекцій
  - г) Використання виключно друкованих матеріалів
9. Яка педагогічна технологія забезпечує найбільшу гнучкість навчального процесу?
- а) Змішане навчання
  - б) Лекційна система
  - в) Авторитарне навчання
  - г) Догматичне навчання
10. Яка перевага проєктного навчання є ключовою?
- а) Розвиток самостійної дослідницької діяльності

- б) Використання тільки електронних ресурсів
- в) Запам'ятовування готових відповідей
- г) Контрольна форма навчання

11. Установіть відповідність між технологіями навчання та їх характеристиками:

1. Технологія критичного мислення
2. Проєктне навчання
3. Змішане навчання
4. Традиційне навчання

а) Поєднання очного та дистанційного навчання

б) Акцент на аналіз інформації та обґрунтування висновків

в) Використання учнями самостійних досліджень

г) Передача знань через пояснення та запам'ятовування

12. Установіть відповідність між елементами педагогічних технологій та їх особливостями:

1. Методика
2. Засоби навчання
3. Принципи навчання



#### 4. Форми організації навчання

- а) Визначають основні правила та логіку навчання
- б) Технологічні та інформаційні ресурси
- в) Алгоритм подання матеріалу
- г) Способи організації навчального процесу

13. Встановіть правильну послідовність етапів впровадження проєктного навчання:

- а) Визначення проблеми
- б) Формування плану роботи
- в) Виконання завдань
- г) Презентація результатів

14. Упорядкуйте стадії розвитку критичного мислення під час навчання:

- а) Виклик
- б) Осмислення
- в) Рефлексія

15. Які з наведених педагогічних технологій належать до інноваційних?

- Технологія змішаного навчання
- Проєктне навчання
- Лекційна система

- Технологія критичного мислення
16. Які характеристики є основними для проектного навчання?
- Активна участь учнів
  - Розвиток самостійного пошуку інформації
  - Використання застарілих підручників
  - Виконання індивідуальних чи групових проєктів
17. Основною метою освітніх технологій є \_\_\_\_\_.
18. Технологія критичного мислення сприяє \_\_\_\_\_.
19. Головною перевагою змішаного навчання є \_\_\_\_\_.
20. Проєктне навчання базується на \_\_\_\_\_.
21. Що таке педагогічна технологія?
22. Які основні характеристики педагогічних технологій?
23. Чим традиційне навчання відрізняється від інноваційного?
24. Які особливості технології критичного мислення?

25. Яка роль вчителя у проєктному навчанні?
26. Як змішане навчання поєднує традиційні та сучасні методи?
27. Які методи використовуються у технології критичного мислення?
28. Як можна оцінити ефективність педагогічної технології?
29. Які труднощі можуть виникати при впровадженні змішаного навчання?
30. Як сучасні освітні технології впливають на мотивацію учнів

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

### **до теми: «Контроль та оцінювання результатів навчання»**

1. Яка основна мета оцінювання в навчальному процесі?
  - а) Визначення рівня засвоєння знань
  - б) Покарання учнів за помилки
  - в) Демонстрація авторитету викладача
  - г) Формальне проведення тестування
2. Який вид контролю проводиться після завершення певного розділу або теми?

- а) Підсумковий контроль
  - б) Попередній контроль
  - в) Оперативний контроль
  - г) Формувальне оцінювання
3. Яке оцінювання спрямоване на відстеження прогресу учня в процесі навчання?
- а) Формувальне оцінювання
  - б) Діагностичне оцінювання
  - в) Сумативне оцінювання
  - г) Традиційне тестування
4. Який метод контролю передбачає проведення усного опитування?
- а) Фронтальне опитування
  - б) Тестування
  - в) Письмовий контроль
  - г) Практичне завдання
5. Яке оцінювання є найбільш об'єктивним?
- а) Тестове оцінювання
  - б) Усне опитування
  - в) Самооцінювання
  - г) Експертне оцінювання
6. Що таке кумулятивне оцінювання?
- а) Процес поступового накопичення оцінок за певний період
  - б) Одноразове оцінювання наприкінці семестру

- в) Використання виключно автоматичних тестів
  - г) Оцінювання без урахування попередніх досягнень
7. Яка характеристика відображає сутність рефлексивного оцінювання?
- а) Самоаналіз учня щодо власних досягнень
  - б) Виключно зовнішнє оцінювання викладачем
  - в) Наявність стандартних тестів
  - г) Відсутність аналізу власних помилок
8. Який із видів оцінювання сприяє самостійному вдосконаленню учнів?
- а) Самооцінювання
  - б) Підсумковий контроль
  - в) Адміністративне оцінювання
  - г) Стандартизоване тестування
9. Яка характеристика найбільше відповідає поняттю «об'єктивність оцінювання»?
- а) Незалежність результатів від особистих уподобань викладача
  - б) Вплив суб'єктивних факторів
  - в) Орієнтація виключно на середній бал групи
  - г) Використання однієї форми контролю

10. Який із методів оцінювання є найбільш комплексним?

- а) Портфоліо
- б) Усне опитування
- в) Самооцінювання
- г) Контрольна робота

11. Установіть відповідність між видами контролю та їх характеристиками:

1. Поточний контроль
2. Проміжний контроль
3. Підсумковий контроль
4. Діагностичний контроль

а) Виконується після вивчення розділу або теми

б) Допомагає виявити прогалини в знаннях перед початком навчання

в) Проводиться протягом усього навчального процесу

г) Здійснюється в кінці семестру або навчального року

12. Установіть відповідність між методами оцінювання та їх характеристиками:

1. Тестування

2. Усне опитування
3. Самооцінювання
4. Портфоліо

- а) Збір робіт та досягнень учня для аналізу його прогресу
- б) Оцінка знань у форматі запитань-відповідей
- в) Використання стандартизованих завдань
- г) Аналіз власних результатів навчання

13. Визначте правильну послідовність проведення оцінювання знань:

- а) Постановка критеріїв оцінювання
- б) Проведення оцінювання
- в) Аналіз результатів
- г) Надання зворотного зв'язку

14. Упорядкуйте етапи формування рефлексивного ставлення до оцінювання:

- а) Аналіз власних помилок
- б) Самооцінювання
- в) Визначення шляхів покращення знань
- г) Корекція навчальної діяльності

15. Які з методів оцінювання сприяють формуванню рефлексивного мислення учнів?

- Самооцінювання
- Портфоліо
- Контрольна робота
- Усне тестування

16. Які фактори впливають на об'єктивність оцінювання?

- Чіткі критерії оцінювання
- Особиста симпатія викладача
- Використання різних форм контролю
- Суб'єктивні враження

17. Основною метою оцінювання є \_\_\_\_\_.

18. Формувальне оцінювання допомагає \_\_\_\_\_.

19. Самооцінювання сприяє розвитку \_\_\_\_\_.

20. Об'єктивність оцінювання залежить від \_\_\_\_\_.

21. Що таке оцінювання у навчальному процесі?

22. Чим відрізняється поточний контроль від підсумкового?



23. Які методи використовуються для оцінювання знань учнів?
24. Що таке рефлексивне оцінювання?
25. Як забезпечити об'єктивність оцінювання?
26. Які критерії оцінювання знань є найбільш ефективними?
27. Чим тестування відрізняється від усного опитування?
28. Яка роль портфоліо в оцінюванні знань?
29. Чому важливо використовувати самооцінювання у навчанні?
30. Як контроль знань впливає на мотивацію учнів

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

**до теми: «Роль особистості педагога у навчальному процесі»**

1. Яка основна роль педагога у навчальному процесі?
  - а) Організація навчальної діяльності та розвиток особистості учня
  - б) Контроль за поведінкою учнів

- в) Передача виключно теоретичних знань
  - г) Виконання адміністративних функцій
2. Яка з наведених якостей є ключовою для сучасного педагога?
- а) Комунікативність
  - б) Пасивність
  - в) Авторитарність
  - г) Байдужість
3. Що входить до поняття педагогічної майстерності?
- а) Поєднання знань, навичок, умінь та особистісних якостей викладача
  - б) Використання виключно традиційних методів викладання
  - в) Вміння контролювати дисципліну без мотивації учнів
  - г) Виконання навчального плану без урахування потреб учнів
4. Який компонент є найважливішим у формуванні педагогічної майстерності?
- а) Професійні знання та вміння
  - б) Використання шаблонних методів навчання
  - в) Відсутність індивідуального підходу
  - г) Використання лише теоретичних знань

5. Що є основною ознакою педагогічного такту?
- а) Вміння взаємодіяти з учнями, враховуючи їхні особливості
  - б) Використання суворих методів дисципліни
  - в) Ігнорування запитів учнів
  - г) Відсутність зворотного зв'язку
6. Яке твердження найбільш точно описує особистість педагога?
- а) Сукупність професійних і особистісних якостей, що впливають на процес навчання
  - б) Лише рівень освіти викладача
  - в) Використання виключно навчальних посібників
  - г) Виконання вказівок адміністрації
7. Який стиль педагогічного спілкування сприяє найбільшій ефективності навчання?
- а) Демократичний
  - б) Авторитарний
  - в) Пасивний
  - г) Маніпулятивний
8. Яке значення має рефлексія у педагогічній діяльності?
- а) Аналіз власних дій і їхнього впливу на навчальний процес

- б) Використання лише одного підходу до викладання
- в) Відсутність оцінки власної роботи
- г) Слепе наслідування традиційних методик

9. Яка риса характеру допомагає педагогу встановити довірчі стосунки з учнями?

- а) Емпатія
- б) Закритість
- в) Нетерпимість
- г) Ігнорування проблем учнів

10. Що є важливим компонентом авторитету викладача?

- а) Компетентність, справедливість і повага до учнів
- б) Вміння примусити учнів виконувати завдання
- в) Використання погроз і покарань
- г) Ігнорування запитань учнів

11. Установіть відповідність між професійно-педагогічними якостями та їх характеристиками:

1. Комунікативність
2. Емпатія

3. Педагогічний такт
4. Організаційні здібності

- а) Вміння встановлювати контакт з учнями
- б) Здатність розуміти емоційний стан учнів
- в) Дотримання етичних норм у спілкуванні
- г) Планування та управління навчальним процесом

12. Установіть відповідність між елементами педагогічної майстерності та їх характеристиками:

1. Методична компетентність
2. Психологічна підготовка
3. Педагогічна техніка
4. Самоосвіта

- а) Володіння ефективними методами викладання
- б) Знання вікових особливостей учнів
- в) Вміння володіти голосом, мімікою, жестами
- г) Постійний професійний розвиток

13. Визначте правильну послідовність етапів професійного розвитку педагога:

- а) Опанування основ педагогіки
- б) Набуття практичного досвіду

- в) Підвищення кваліфікації
- г) Формування власного педагогічного стилю

14. Упорядкуйте етапи формування педагогічної майстерності:

- а) Освоєння теоретичних основ
- б) Розвиток методичних навичок
- в) Формування індивідуального стилю викладання
- г) Удосконалення педагогічної техніки

15. Які з наведених якостей є важливими для викладача?

- Терпимість
- Відповідальність
- Байдужість
- Організованість

16. Які методи сприяють підвищенню педагогічної майстерності?

- Самоаналіз
- Професійне навчання
- Ігнорування нових методик
- Обмін досвідом з колегами

17. Професійно-педагогічні якості викладача включають \_\_\_\_\_.
18. Формування педагогічної майстерності базується на \_\_\_\_\_.
19. Демократичний стиль педагогічного спілкування сприяє \_\_\_\_\_.
20. Рефлексія допомагає педагогу \_\_\_\_\_.
21. Що таке педагогічна майстерність?
22. Які головні професійні якості має мати викладач?
23. Чому педагогічна рефлексія є важливою для вчителя?
24. Як впливає особистість педагога на успішність учнів?
25. Які фактори впливають на авторитет викладача?
26. Що таке педагогічний такт і чому він важливий?
27. Як самоосвіта допомагає у професійному розвитку педагога?
28. Які стилі педагогічного спілкування ви знаєте?
29. Які методи сприяють розвитку педагогічної майстерності?

30. Як можна оцінити ефективність роботи педагога?

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**  
**до теми: «Педагогічні інновації та**  
**модернізація освітнього процесу»**

1. Що є основною метою педагогічних інновацій?
  - а) Підвищення ефективності освітнього процесу
  - б) Використання традиційних методів навчання
  - в) Скорочення навчальних програм
  - г) Відмова від нових освітніх технологій
2. Який підхід є ключовим у сучасній освіті?
  - а) Компетентнісний підхід
  - б) Запам'ятовування фактів
  - в) Використання лише друкованих підручників
  - г) Одностороння передача знань
3. Яка з технологій належить до інноваційних освітніх методик?



- а) Змішане навчання
  - б) Лекційно-семінарська система
  - в) Авторитарне навчання
  - г) Використання лише підручників
4. Що передбачає перевернутий клас як інноваційна технологія?
- а) Самостійне вивчення матеріалу вдома, обговорення в класі
  - б) Використання лише відеоматеріалів
  - в) Відмова від самостійної роботи
  - г) Викладання матеріалу лише в класі
5. Яка перевага змішаного навчання?
- а) Поєднання традиційного та онлайн-навчання
  - б) Відсутність зворотного зв'язку
  - в) Обмежений доступ до матеріалів
  - г) Відсутність персоналізованого підходу
6. Яка роль викладача в інноваційному навчанні?
- а) Фасилітатор і наставник
  - б) Контролер і критик
  - в) Виключно лектор
  - г) Спостерігач
7. Яка технологія навчання спрямована на розвиток критичного мислення учнів?
- а) Проблемне навчання

- б) Лекційне навчання
  - в) Зубріння матеріалу
  - г) Диктантний контроль
8. Який формат навчання є ключовим у дистанційній освіті?
- а) Онлайн-курси та вебінари
  - б) Використання лише паперових підручників
  - в) Лекційна система без взаємодії
  - г) Одностороння подача інформації
9. Які переваги має дистанційне навчання?
- а) Гнучкість та доступність навчання
  - б) Відсутність необхідності працювати в групах
  - в) Обмеженість ресурсів
  - г) Відсутність контролю
10. Який формат є сучасною формою персоналізованого навчання?
- а) Адаптивне навчання
  - б) Традиційне лекційне навчання
  - в) Догматичне навчання
  - г) Суворе дотримання шкільної програми
11. Установіть відповідність між педагогічними технологіями та їх характеристиками:

1. Змішане навчання
2. Перевернутий клас
3. Гейміфікація
4. Дистанційне навчання

- а) Використання онлайн та офлайн-методів
- б) Самостійне вивчення теорії вдома, практика – у класі
- в) Використання ігрових елементів у навчанні
- г) Навчання через інтернет

12. Установіть відповідність між інноваційними підходами та їх особливостями:

1. STEM-освіта
2. Проєктне навчання
3. Компетентнісне навчання
4. Емоційний інтелект в освіті

- а) Навчання через виконання проєктів
- б) Орієнтація на практичне застосування знань у науці, технологіях, математиці
- в) Формування навичок критичного мислення та самостійного навчання
- г) Розвиток емоційної сфери учня

13. Визначте правильну послідовність етапів дистанційного навчання:

- а) Вибір платформи для навчання
- б) Розробка навчальних матеріалів
- в) Проведення онлайн-занять
- г) Контроль знань

14. Упорядкуйте етапи проєктного навчання:

- а) Визначення проблеми
- б) Планування
- в) Виконання проєкту
- г) Презентація результатів

15. Які інноваційні технології використовуються у сучасній освіті?

- Змішане навчання
- Проєктне навчання
- Зубріння матеріалу
- Використання гейміфікації

16. Які переваги має дистанційне навчання?

- Гнучкість навчального процесу

- Використання цифрових ресурсів
- Відсутність комунікації між учнями
- Доступ до матеріалів у будь-який час

17. Основною метою педагогічних інновацій є \_\_\_\_\_.
18. Проектне навчання сприяє \_\_\_\_\_.
19. Змішане навчання поєднує \_\_\_\_\_.
20. Гейміфікація сприяє \_\_\_\_\_.
21. Що таке педагогічні інновації?
22. Які переваги має перевернутий клас?
23. Як змішане навчання впливає на ефективність освіти?
24. Які особливості STEM-освіти?
25. Як можна оцінити ефективність дистанційного навчання?
26. Які труднощі можуть виникати під час впровадження інновацій?
27. Як проектне навчання сприяє розвитку навичок учнів?
28. Чим компетентісне навчання відрізняється від традиційного?
29. Чому емоційний інтелект важливий у сучасній освіті?
30. Як гейміфікація покращує мотивацію учнів?

## **ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**

**до теми: «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання»**

1. Що таке творчі здібності?
  - а) Здатність генерувати нові ідеї та знаходити нестандартні рішення
  - б) Виключно художні навички
  - в) Здатність швидко запам'ятовувати інформацію
  - г) Вміння виконувати завдання за шаблоном
2. Який метод навчання найбільше сприяє розвитку креативного мислення?
  - а) Проектне навчання
  - б) Механічне заучування матеріалу
  - в) Використання лише підручників
  - г) Традиційна лекція без активного залучення
3. Що є основною особливістю інтерактивних методів навчання?
  - а) Активна участь учнів у навчальному процесі
  - б) Використання лише тестування

- в) Запам'ятовування інформації без її застосування
  - г) Одностороннє викладення матеріалу викладачем
4. Який метод сприяє розвитку критичного та творчого мислення?
- а) Метод мозкового штурму
  - б) Метод диктанту
  - в) Метод тестування
  - г) Метод репродуктивного навчання
5. Який підхід найбільше сприяє розвитку креативності у школярів?
- а) Використання проблемних та дослідницьких методів
  - б) Виключно фронтальні лекції
  - в) Дотримання чітких алгоритмів без варіантів
  - г) Виконання лише стандартних завдань
6. Що таке технологія розвитку критичного мислення?
- а) Методика, спрямована на аналіз інформації та формування власної думки
  - б) Метод запам'ятовування текстів
  - в) Використання тестових завдань без обговорення

- г) Відтворення матеріалу без критичної оцінки
7. Який метод сприяє розвитку творчих здібностей через рольове моделювання?
- а) Рольові ігри
  - б) Виконання стандартних тестів
  - в) Лекція без взаємодії
  - г) Механічне запам'ятовування
8. Який компонент є ключовим у формуванні творчої особистості?
- а) Розвиток гнучкого мислення
  - б) Запам'ятовування готових відповідей
  - в) Відсутність самостійної діяльності
  - г) Використання лише підручників
9. Який метод навчання передбачає вирішення реальних проблем шляхом аналізу ситуацій?
- а) Метод кейсів
  - б) Диктант
  - в) Заповнення таблиць
  - г) Запам'ятовування правил
10. Яка з наведених технологій найкраще розвиває творчі здібності?
- а) Метод творчих проєктів
  - б) Стандартний тестовий контроль
  - в) Догматичне навчання
  - г) Виконання однотипних вправ



11. Установіть відповідність між методами розвитку творчого мислення та їх характеристиками:

1. Мозковий штурм
2. Метод кейсів
3. Рольові ігри
4. Проєктне навчання

а) Вирішення проблем через реальні або вигадані ситуації

б) Генерація ідей у груповій дискусії

в) Створення власних дослідницьких завдань

г) Взаємодія через розігрування ситуацій

12. Установіть відповідність між педагогічними технологіями та їх особливостями:

1. Критичне мислення
2. Дослідницький метод
3. Інтерактивне навчання
4. Проблемне навчання

а) Навчання через експерименти та пошук

б) Формування власної оцінки інформації

в) Використання активних комунікативних методик

г) Постановка проблемної ситуації та її вирішення

13. Визначте правильну послідовність етапів реалізації проєктного навчання:

- а) Визначення проблеми
- б) Планування роботи
- в) Виконання дослідження
- г) Презентація результатів

14. Упорядкуйте етапи розвитку творчого мислення за методикою критичного мислення:

- а) Виклик
- б) Осмислення
- в) Рефлексія

15. Які методи сприяють розвитку креативності?

- Метод мозкового штурму
- Дослідницький метод
- Використання стандартних тестів
- Проєктне навчання

16. Які характеристики є основними для творчого мислення?

- Гнучкість
  - Оригінальність
  - Механічне відтворення матеріалу
  - Уміння знаходити нестандартні рішення
17. Основною метою розвитку творчих здібностей є \_\_\_\_\_.
  18. Метод мозкового штурму передбачає \_\_\_\_\_.
  19. Дослідницьке навчання сприяє \_\_\_\_\_.
  20. Рольові ігри допомагають \_\_\_\_\_.
  21. Що таке творчі здібності?
  22. Які методи сприяють розвитку креативності?
  23. Як проєктне навчання впливає на творче мислення?
  24. Чим критичне мислення відрізняється від творчого?
  25. Яка роль інтерактивних методів у розвитку творчих здібностей?
  26. Як технологія кейс-методів сприяє розвитку нестандартного мислення?
  27. Чому важливо формувати креативність у навчальному процесі?

28. Як педагог може стимулювати творчі здібності учнів?
29. Які труднощі можуть виникати під час впровадження креативних методів?
30. Як можна оцінити рівень творчих здібностей учня?

**ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ**  
до теми: «Проблеми та перспективи  
розвитку освіти в Україні»

1. Який документ визначає основні напрями розвитку освіти в Україні?
  - а) Закон України «Про освіту»
  - б) Конституція України
  - в) Кодекс законів про працю
  - г) Закон України «Про культуру»
2. Яка основна мета освітньої реформи в Україні?
  - а) Підвищення якості освіти та її адаптація до європейських стандартів
  - б) Скорочення кількості навчальних закладів
  - в) Виключно цифровізація навчального процесу

- г) Усунення всіх форм контролю
3. Що є одним із головних викликів української освіти?
- а) Недостатнє фінансування
  - б) Відсутність навчальних закладів
  - в) Надмірне використання сучасних технологій
  - г) Зменшення кількості учнів
4. Яка ключова зміна передбачена реформою «Нова українська школа»?
- а) Компетентнісний підхід до навчання
  - б) Відмова від навчальних підручників
  - в) Скорочення навчальних предметів
  - г) Зменшення віку вступу до школи
5. Який рівень освіти в Україні є обов'язковим згідно із законом?
- а) Повна загальна середня освіта
  - б) Вища освіта
  - в) Післядипломна освіта
  - г) Дошкільна освіта
6. Яке з наведених тверджень є основною проблемою вищої освіти в Україні?
- а) Відтік кваліфікованих кадрів за кордон
  - б) Відсутність університетів
  - в) Надмірна кількість студентів
  - г) Скорочення терміну навчання

7. Яка стратегія розвитку освіти передбачає інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес?
- а) Концепція цифрової трансформації освіти
  - б) Закон про академічну мобільність
  - в) Освітня субвенція
  - г) Кодекс професійної етики педагога
8. Яка міжнародна організація підтримує реформи освіти в Україні?
- а) Європейський Союз
  - б) ООН
  - в) Міжнародний олімпійський комітет
  - г) ЮНЕСКО
9. Який показник визначає ефективність освітньої системи країни?
- а) Якість знань випускників та їх конкурентоспроможність
  - б) Кількість навчальних закладів
  - в) Час проведений у школі
  - г) Чисельність студентів у вищих навчальних закладах
10. Що є ключовим напрямом розвитку інклюзивної освіти в Україні?
- а) Забезпечення рівного доступу до навчання для всіх дітей

- б) Скорочення кількості спеціалізованих шкіл
- в) Виключення учнів із особливими освітніми потребами
- г) Ліквідація дистанційного навчання

11. Установіть відповідність між проблемами та можливими шляхами їх вирішення:

1. Низький рівень фінансування освіти
2. Відтік молодих фахівців за кордон
3. Застарілі методи навчання
4. Недостатній рівень цифрової грамотності

- а) Запровадження сучасних освітніх технологій
- б) Підвищення зарплат та створення мотиваційних програм
- в) Державні програми підтримки освітньої сфери
- г) Проведення тренінгів та цифрових курсів

12. Установіть відповідність між реформами та їхніми особливостями:

1. Нова українська школа
2. Інклюзивна освіта
3. Академічна доброчесність
4. Цифрова трансформація освіти

- а) Запровадження сучасних цифрових інструментів у навчальний процес
- б) Орієнтація на формування ключових компетентностей у школярів
- в) Забезпечення рівного доступу до освіти для дітей з особливими освітніми потребами
- г) Контроль якості освіти та боротьба з плагіатом

13. Визначте правильну послідовність етапів впровадження освітньої реформи:

- а) Аналіз стану освіти
- б) Розробка законодавчих змін
- в) Запуск пілотних проєктів
- г) Масштабування реформи

14. Упорядкуйте основні кроки переходу до цифрового навчання:

- а) Підготовка викладачів
- б) Розробка навчальних онлайн-платформ
- в) Запровадження цифрових підручників
- г) Впровадження інструментів оцінювання

15. Які основні проблеми української освіти потребують вирішення?

- Недостатнє фінансування



- Відтік спеціалістів за кордон
- Відсутність навчальних програм
- Застарілі методики викладання

16. Які переваги дає цифрова трансформація освіти?

- Доступ до якісних навчальних ресурсів
- Скорочення витрат на друковані матеріали
- Відсутність потреби у викладачах
- Гнучкість навчального процесу

17. Основною метою освітньої реформи є \_\_\_\_\_.

18. Цифрова трансформація освіти сприяє \_\_\_\_\_.

19. Основним викликом для вищої освіти в Україні є \_\_\_\_\_.

20. Інклюзивна освіта спрямована на \_\_\_\_\_.

21. Які основні напрями реформування освіти в Україні?

22. Чим відрізняється компетентнісний підхід від традиційного?

23. Які ключові виклики стоять перед українською освітою?
24. Як цифровізація змінює навчальний процес?
25. Які зміни впроваджує концепція Нової української школи?
26. Як можна подолати проблему нестачі кваліфікованих педагогів?
27. Яка роль міжнародних організацій у реформуванні освіти України?
28. Як впроваджується академічна доброчесність у вищій освіті?
29. Чому важливе фінансування освітніх закладів?
30. Як держава підтримує освіту дітей з особливими освітніми потребами?

## ЗМІСТ

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Педагогіка як наука та її предмет, завдання і функції»	<b>4</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Історія розвитку педагогічної думки»	<b>11</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Закономірності та принципи навчання»	<b>17</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Методи навчання в сучасній освіті»	<b>23</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Форми організації навчання»	<b>30</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Розвиток, виховання та соціалізація особистості»	<b>36</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Сутність та структура виховання»	<b>42</b>

ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Теорії та моделі навчання»	<b>48</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Освітні технології та їх класифікація»	<b>54</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Контроль та оцінювання результатів навчання»	<b>61</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Роль особистості педагога у навчальному процесі»	<b>67</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Роль особистості педагога у навчальному процесі»	<b>73</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Педагогічні інновації та модернізація освітнього процесу»	<b>80</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання»	<b>86</b>
ТЕСТОВІ ЗАПИТАННЯ до теми: «Проблеми та перспективи	<b>92</b>

розвитку освіти в Україні»	
----------------------------	--



Укладачі

Золотарьова Світлана Анатоліївна

Новікова Вікторія Євгенівна

Пономарьова Марина Сергіївна

## ЗАГАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

Тестові завдання поточного і підсумкового контролів  
знань з дисципліни

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня  
вищої освіти денної та заочної форм навчання  
спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне  
виробництво, переробка сільськогосподарської  
продукції та харчові технології)

Комп'ютерний набір і верстка С.А. Золотарьова

Підп. до друку \_\_\_\_\_ 2024 р. Формат 60x841/16. Гарнітура  
Таймс. Друк офсет. обсяг: 2,7 ум.-друк. арк.; 2,9 обл.-вид. арк.