



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)**  
**БАКАЛАВР**  
**051 ЕКОНОМІКА**  
**05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ**  
**НАУКИ**

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

**БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**Державного біотехнологічного університету**  
**протокол № від « » \_\_\_\_\_ 20 р.**  
**та вводиться в дію з « » вересня 20 р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_ /**Андрій Кудряшов**/

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою у складі:

Круглова О.А. – професор кафедри економіки та бізнесу, канд. екон. наук, професор, гарант ОПП, керівник групи;

Білоусько Т.Ю. – доцент кафедри економіки та бізнесу, канд. екон. наук, доцент, член групи;

Смірнова П.В. – доцент кафедри економіки та бізнесу, канд. екон. наук, доцент, член групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Міценко Н.Г. – д.е.н., професор, професор кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету;

Филюк Г.М. – д.е.н., професорка, завідувачка кафедри економіки підприємства Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Макеєв С.Ю. – виконавчий директор ТОВ «Укртрейд»;

Єгорова Н.Ю. – керівник відділу науково-методологічного забезпечення та інтелектуальної власності ІР ім. В.Я. Юр'єва НААН;

Петленко К.Ю. – державний аудитор Північно-східного офісу Держаудитслужби

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра економіки та бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка підприємства
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД № 21015700 Строк дії сертифіката до 01.07.2025
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; QF-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст», ступінь «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою радою
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До повного завершення періоду навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка бізнес-орієнтованих, інтелектуально розвинених і соціально відповідальних фахівців, які володіють сучасними знаннями, методами та інструментами в галузі економіки та здатні застосовувати їх для розв'язання складних завдань, пов'язаних з прийняттям економічних рішень щодо створення, функціонування та стратегічного розвитку підприємств в процесі їх діяльності з урахуванням європейських практик, використанням сучасних цифрових технологій за умов складності та невизначеності середовища.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, а також мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців нової формації, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері економіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку бакалаврів з сучасним економічним світоглядом, які володіють комплексними знаннями, здатні аналізувати, моделювати та прогнозувати економічні процеси, вміють приймати стратегічні рішення щодо функціонування та розвитку підприємств, використовуючи європейські практики, інновації та цифрові технології, з можливістю подальшої професійної та освітньої кар'єри здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма сфокусована на підготовці фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні економічні завдання та вирішувати практичні проблеми у сфері економіки в цілому та підприємств зокрема, на основі сучасних підходів до здійснення економічної діяльності з урахуванням європейських практик, використанням штучного інтелекту та цифрових технологій.</p> <p>Програма акцентує увагу на формуванні ґрунтовних знань, аналітичних навичок, комунікативних та організаційних здібностей, а також підприємницького мислення, необхідних для ефективного створення, стійкого розвитку та стратегічного управління підприємствами у динамічному глобальному середовищі.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, ефективність, стратегія, розвиток підприємства, цифрові технології, європейські практики</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на міждисциплінарному підході, інтегруючи знання з різних галузей економічної науки, управління, підприємництва, цифрових технологій та європейських практик, що забезпечує комплексне розуміння економічних процесів, які відбуваються на рівні підприємств, та дозволяє приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо їх створення, функціонування та стратегічного розвитку за умов складності та невизначеності середовища.</p> <p>Програма створює умови для формування індивідуальної траєкторії навчання,</p>

	<p>надає можливість здобувачам оволодіти глибокими теоретичними знаннями, сучасними методами аналізу та моделювання економічних процесів, розвинути критичне мислення та здатність приймати економічні рішення, а також застосовувати цифрові технології та сучасні інструменти для управління підприємствами.</p> <p>Програма забезпечує поглиблене вивчення та розуміння специфіки функціонування та розвитку підприємств з урахуванням європейських практик, використанням штучного інтелекту та новітніх цифрових технологій. Вона передбачає баланс між теоретичними заняттями, науковими дослідженнями та практичними кейсами.</p> <p>Програма сприяє особистісному зростанню з акцентом на розвиток комунікативних і лідерських навичок, творчості та креативності, що забезпечується через індивідуальні траєкторії навчання, можливість участі в освітніх програмах Еразмус+, наукових дослідженнях економічного спрямування.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах (в організаціях, установах, закладах) будь-якої організаційно-правової форми, або створення та розвиток власної справи.</p> <p>Випускники придатні до виконання професійної роботи згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», можуть займати посади відповідно до професійних назв робіт:</p> <p>2412.2 Економіст з праці</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p style="padding-left: 20px;">Фахівець з ефективності підприємництва</p> <p style="padding-left: 20px;">Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст з матеріально-технічного забезпечення</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст з планування</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст з податків і зборів</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст з фінансової роботи</p> <p style="padding-left: 20px;">Економіст із ціноутворення</p> <p style="padding-left: 20px;">Економічний радник</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень)</p> <p>Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами і спеціальностями та в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та принципах академічної свободи, передбачає проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання та особистісний розвиток. Освітній процес базується на поєднанні різних методів навчання з акцентом на активному залученні здобувачів вищої освіти до освітнього процесу. Форми та методи навчання включають: проблемні лекції, лекції-діалоги, лекції-дискусії, вирішення ситуаційних завдань, робота в малих групах, навчання через дослідження (студентські наукові конференції), самостійну роботу, консультації; виконання курсових робіт; проходження практик, тренінгів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання досягнення результатів навчання включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.</p>

	<p>Види контролю: опитування, тестування, індивідуальні та контрольні роботи, захист курсових робіт, звітів з практики, семестрові заліки та екзамени, підсумкова атестація у формі кваліфікаційних іспитів.</p> <p>Застосовується чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано), стобальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p>

	<p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><i>Компетентності визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК15. Здатність аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов'язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств.</p> <p>СК16. Здатність обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

	<p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p> <p><i>Програмні результати навчання визначені ЗВО</i></p> <p>ПРН. 25. Вміти аналізувати та впроваджувати європейські практики при вирішенні складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, пов'язаних з функціонуванням та стратегічним розвитком підприємств.</p> <p>ПРН 26. Вміти обирати та застосовувати цифрові технології для забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 Економіка, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база відповідає технологічним вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. У її склад входять: навчальні корпуси, навчальні приміщення університету, приміщення для навчання студентів (лекційні аудиторії, лабораторії, кабінети для практичних та семінарських занять, практичної підготовки, тренінгів), комп'ютерні лабораторії, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотека, читальні зали, їдальні, буфети, медичні пункти, гуртожитки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення університету відповідають усім технологічним вимогам щодо впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Веб-сайти університету та кафедри відповідають вимогам сьогодення; офіційний сайт ДБТУ: <a href="https://biotechuniv.edu.ua/">https://biotechuniv.edu.ua/</a> ; офіційний сайт ФЕВФ: <a href="https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-">https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-</a>



	<a href="https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/">finansiv/</a> ; сайт кафедри економіки та бізнесу: <a href="https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/">https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-ekonomiki-ta-biznes/</a> В університеті функціонує наукова бібліотека – сучасний навчальний, науковий і культурний інформаційний центр.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО визначається законодавством України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та угодами між державами. Міжнародна кредитна мобільність організовується на підставі угод про міжнародну академічну мобільність між Державним біотехнологічним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Освітньо-професійна програма Економіка підприємства передбачає можливості навчання іноземних громадян згідно діючого законодавства України.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<i>Загальна підготовка</i>			
OK1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	екзамен
OK2	Вища та прикладна математика	4	залік
OK3	Інформаційні технології та комунікації зв'язків	4	екзамен
OK4	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK5	Історія економіки та економічної науки	3	залік
OK6	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
OK7	Філософія	4	екзамен
OK8	Підприємницьке право	3	залік
OK9	Ділова іноземна мова	4	залік
	Фізичне виховання (позакредитне)	–	–
	Всього	36	
<i>Професійна та практична підготовка</i>			
OK10	Макроекономіка	5	екзамен
OK11	Мікроекономіка	5	екзамен
OK12	Національна економіка	4	екзамен
OK13	Статистика	4	залік
OK14	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4	екзамен
OK15	Економіка підприємства	8	екзамен, КР
OK16	Біоекономіка	4	екзамен
OK17	Міжнародна економіка	4	екзамен
OK18	Економетрика	4	екзамен
OK19	Маркетинг	4	екзамен
OK20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
OK21	Фінанси підприємства	4	екзамен
OK22	Аналіз господарської діяльності	4	залік

OK23	Операційна діяльність підприємства	5	екзамен
OK24	Менеджмент	4	екзамен
OK25	Планування діяльності підприємства	5	екзамен, КР
OK26	Управління витратами	5	екзамен
OK27	Цифрові технології в економіці та бізнесі	4	залік
OK28	Стратегія підприємства	5	екзамен, КР
OK29	Господарські рішення та оцінювання ризиків	4	екзамен
OK30	Проектний аналіз	4	екзамен
OK31	Методи і моделі штучного інтелекту	3	залік
OK32	Конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
OK33	Бізнес-планування	4	екзамен
OK34	Євроінтеграція бізнесу	4	екзамен
OK35	Потенціал і розвиток підприємства	4	екзамен
OK36	Економіка і організація інноваційної діяльності	4	екзамен
OK37	Навчальна практика «Вступ до фаху та академічна доброчесність»	6	залік
OK38	Навчальна практика з економіки підприємства	6	залік
OK39	Тренінг з оцінки результативності діяльності підприємства	6	залік
OK40	Виробнича практика	6	залік
	Підготовка та проведення атестації	3	атестаційний екзамен
	Всього	144	–
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кред./5400 год.	
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кред./1800 год.	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кред./7200 год.</b>	

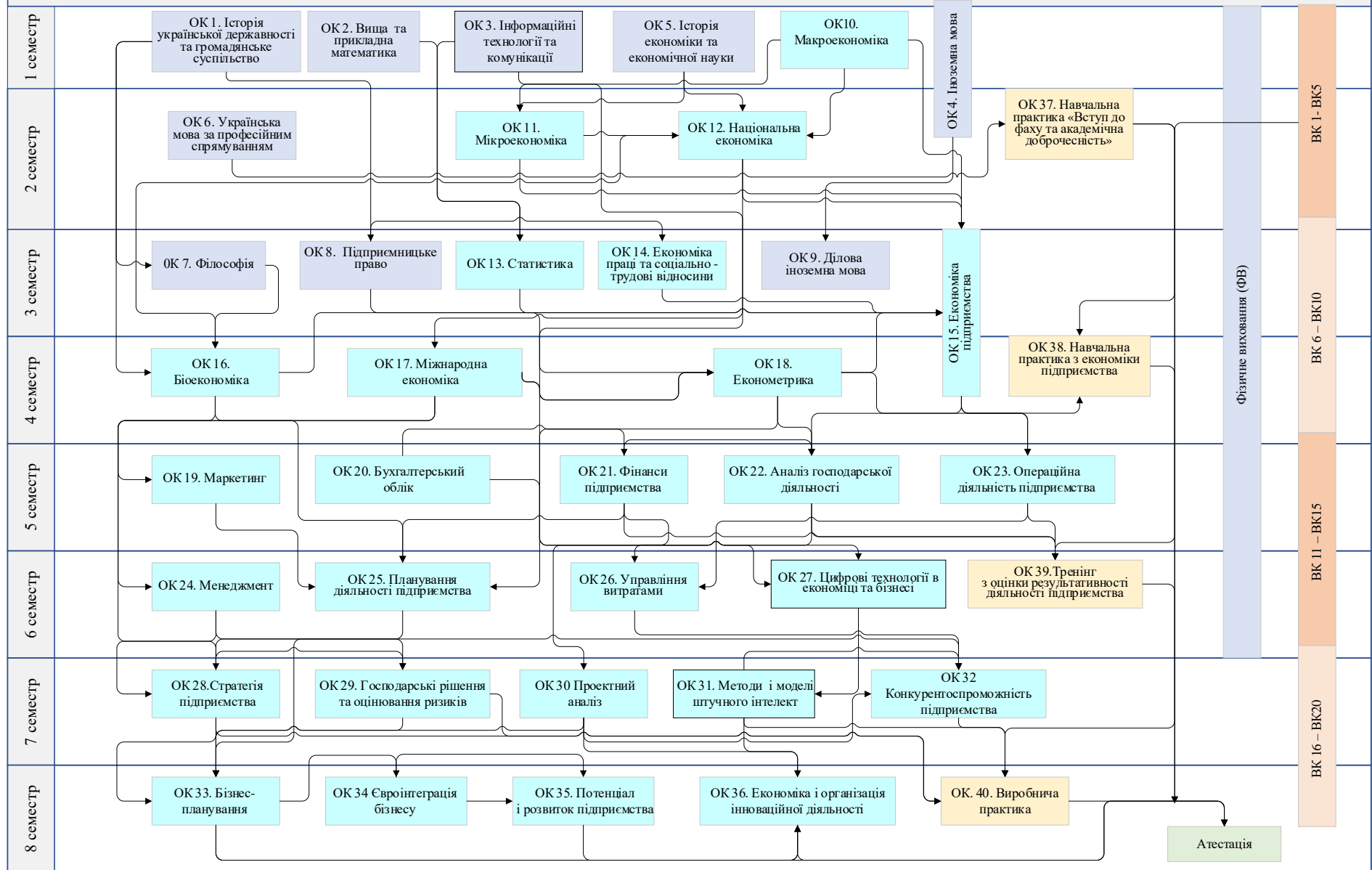
## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Розподіл освітніх компонент, послідовність їх вивчення, розподіл кредитів, форми проведення навчальних занять (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації, тренінги, практика) та їх обсяг, графік освітнього процесу визначено навчальним планом.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 Економіка проводиться у формі Атестаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра з економіки. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Робота екзаменаційної комісії з атестації здобувачів у ДБТУ регулюється Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти.

## Структурно-логічна схема ОПП



Позначки:  - освітні компоненти загальної підготовки; ,  - освітні компоненти професійної та практичної підготовки;  - вибіркові компоненти;  - атестація.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	
OK1	+	+							+					+											+		
OK2					+			+														+					
OK3													+							+			+				+
OK4						+										+					+						
OK5			+	+			+																				
OK6						+									+	+					+						
OK7		+												+	+							+		+	+		
OK8	+								+		+								+						+		
OK9						+									+	+					+						
OK10			+	+			+				+											+					
OK11			+	+			+			+	+											+					
OK12				+	+		+		+		+					+											
OK13					+			+		+	+		+														
OK14	+									+	+			+		+									+		
OK15			+		+		+	+		+		+	+			+								+	+		
OK16		+					+		+							+									+		
OK17				+			+		+		+					+										+	
OK18				+			+			+			+			+						+					
OK19				+						+	+		+									+			+		
OK20												+	+						+	+							
OK21				+						+	+	+	+					+									
OK22				+	+					+		+	+			+	+	+				+	+				
OK23				+						+		+						+	+				+		+		
OK24			+	+	+					+				+	+			+						+	+		
OK25				+	+			+		+			+		+			+	+				+				
OK26				+				+		+		+	+					+					+				
OK27												+	+							+							+
OK28				+	+					+	+	+	+			+	+	+				+	+	+		+	
OK29				+	+					+	+	+	+					+		+			+			+	
OK30				+	+					+		+	+		+			+								+	
OK31				+			+			+		+				+			+			+	+		+		+
OK32				+			+			+		+						+				+					
OK33				+				+		+		+			+			+				+	+				
OK34		+		+					+	+								+								+	
OK35				+						+								+					+				
OK36				+	+					+						+			+				+			+	
OK37	+	+				+								+	+	+								+	+		
OK38			+					+		+		+	+								+		+	+			+
OK39				+				+				+	+					+	+			+		+			+
OK40				+				+		+		+	+		+			+			+	+	+		+	+	+
ФВ		+																				+	+				

## 7. Перелік нормативних документів

1. Закон України від «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
8. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
11. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача URL: <https://kpi.ua/files/ECTS.pdf>
12. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.
13. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету від 25.11.2021р. <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf>
14. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки від 14.04.2022 р. URL: <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf>
15. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>
16. Положення про академічну мобільність URL : <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf>
17. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркового навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf>
18. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf>
19. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf>
20. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf>