

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Теорія організації

спеціальність	073 Менеджмент	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Менеджмент організацій і адміністрування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший бакалаврський	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ХРАПАЧ Костянтин Григорович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»; магістр зі спеціальності «Менеджмент».

Вчене звання – старший викладач ЗВО

Досвід роботи – 23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор 5 тематичних публікацій;
- автор методичних розробок
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0502798125	електронна пошта	kostyazoovet1311@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------------	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	метою вивчення дисципліни «Теорія організації» є набуття здобувачами системи теоретичних знань та практичних навичок щодо створення, функціонування та еволюції організацій із освоєнням методологічних основ формування ефективної організації, використовуючи сучасні прогресивні підходи до організаційного проектування, методи та засоби інформаційного моделювання управлінських процесів
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські заняття, самостійна робота 60 годин, модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.

Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<ul style="list-style-type: none"> ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; / індивідуальні та групові завдання; ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; / індивідуальні та групові завдання; ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; / індивідуальні та групові завдання; ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації; / індивідуальні та групові завдання; ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; / індивідуальні та групові завдання; ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації; / індивідуальні та групові завдання; ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними; / індивідуальні та групові завдання; ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення / індивідуальні та групові завдання;
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> ПРН 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; / індивідуальні та групові завдання; ПРН 5 Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації; / індивідуальні та групові завдання; ПРН 7 Виявляти навички організаційного проектування; / індивідуальні та групові завдання; ПРН 12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. / індивідуальні та групові завдання.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1.

Лекція 1.	Методологічні засади теорії організації	ЛПЗ 1	Методологічні засади теорії організації	Самостійна робота	Основоположні ідеї теорії організації Місія і цілі організації. Основні положення популяційно-екологічної теорії. Тектологія О. Богданова. Ноосфера Вернадського В. І. Стандарти організації Психологія управління Психологічні і соціально-психологічні характеристики персоналу Вирішення конфліктів в організації
Лекція 2.	Основні організаційні теорії та моделі	ЛПЗ 2	Основні організаційні теорії та моделі		
Лекція 3.	Організація як система	ЛПЗ 3	Організація як система		
Лекція 4.	Організація як соціум	ЛПЗ 4	Організація як соціум		
Лекція 5.	Організаційний процес	ЛПЗ 5	Організаційний процес		
Лекція 6.	Теоретичні засади організації як об'єкта управління	ЛПЗ 6	Теоретичні засади організації як об'єкта управління		
Лекція 7	Самоорганізація	ЛПЗ 7	Самоорганізація		

Модуль 2.

Лекція 8	Організаційне проектування	ЛПЗ 8	Організаційне проектування	Самостійна робота	Організаційно-інституційне забезпечення організаційного проектування Правила і норми діяльності організації Моделі організаційної культури Організація етичних відносин в трудових колективах Професійна етика Комунікації у організаціях
Лекція 9	Організаційне проектування	ЛПЗ 9	Організаційне проектування		
Лекція 10	Структура організації як чинник забезпечення її ефективності	ЛПЗ 10	Структура організації як чинник забезпечення її ефективності		

Лекція 11	Зовнішнє і внутрішнє середовище організації	ЛПЗ 11	Зовнішнє і внутрішнє середовище організації		
Лекція 12	Культура організації	ЛПЗ 12	Культура організації		
Лекція 13	Інформаційно-аналітичні технології в організації	ЛПЗ 13	Інформаційно-аналітичні технології в організації		
Лекція 14	Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	ЛПЗ 14	Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти		
Лекція 15	Виклики сьогодення: організаційні зміни та інноваційні перетворення	ЛПЗ 15	Виклики сьогодення: організаційні зміни та інноваційні перетворення		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<p>1. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с.</p> <p>2. Теорія організації [Текст] : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / Державний вищий навчальний заклад “Українська академія банківської справи Національного банку України” ; [уклад.: М. Л. Гончарова, Г. О. Мірошніченко]. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 134 с</p> <p>3. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч. — Ч. 1. — Історія менеджменту. Теорія організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [О. В. Баєва, Л. В. Лазоренко, Н. І. Новальська та ін.]; за ред. О. В. Баєвої, Н. І. Новальської. — К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017. — 336 с.</p> <p>4. Конспект лекцій до вивчення дисципліни «Теорія організації» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» / Укладач Ю.В. Мельник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 44 с.</p> <p>5. Організаційне проектування: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого бакалаврського рівня вищої освіти / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.В. Шкробот, С.В. Салоїд – Електронні текстові дані (1 файл: 787 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 166 с</p>	Методичне забезпечення	<p>6. Техніка адміністративної діяльності : навч. посіб. / А.В. Мерзляк, О.В. Заїка, Т.О. Безземельна, Я.С. Стрілько, Є.О. Коваленко, Д.С. Скрябіна. – Запоріжжя : КПУ, 2012. – 466 с.</p> <p>7. Мазур С.А., Полєся В.М. Теорія організації: Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів факультету менеджменту та права (заочна форма навчання). Напрямок підготовки: 6.050.601 – «Менеджмент». - Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2015. – 64с.</p> <p>8. Пічугіна Т. С. П 36 Теорія управління та концепції бізнесу [Електронний ресурс] : навч. посібник / Т. С. Пічугіна, А. П. Грінько, Л. І. Безгінова. – Х. : ХДУХТ, 2017.</p> <p>9. Менеджмент організацій: підручник / за заг. ред. Л.І. Федулової. К.: Либідь, 2004. 448 с</p> <p>10. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» / Укладачі: Храпач К.Г., Воронкова А.А. Харків : ДБТУ, 2024. – 351 с.</p> <p>11. Храпач К. Г.. Теорія організації: методичні вказівки до самостійної роботи для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальностей 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» Х.: РВВ. ДБТУ, 2024. -20 с.</p>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування

Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.