



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ РОСЛИН

| | | | |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність | 202 «Захист і карантин рослин» | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | Захист і карантин рослин | факультет | Агрономії та захисту рослин |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | Зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова |

ВИКЛАДАЧ

Мешкова Валентина Львівна



Вища освіта – спеціальність біологія

Науковий ступень – доктор сільськогосподарських наук, 16.00.10 – ентомологія

Вчене звання - професор кафедри зоології та ентомології

Досвід роботи – більше 50 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 600 наукових тематичних публікацій, зокрема 13 монографій, 27 статей Scopus та Web of Science, 11 підручників і посібників
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| телефон | 0973719458 | електронна пошта | Valentynameshkova@gmail.com | дистанційна підтримка | Додатки Google |
|---------|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мета | Оволодіння сучасними знаннями стосовно поширення, розвитку та шкідливості організмів у сільськогосподарських культурах, прийняття рішень стосовно доцільності застосування заходів захисту рослин, а також технологічних прийомів його впровадження. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <p>– знати біоекологічні особливості найбільш поширених шкідливих організмів сільськогосподарських культур; методи і способи діагностування стану посівів, прогнозування наслідків і визначення доцільності здійснення захисних заходів; прийоми та технології застосування заходів захисту рослин і обліку їхньої ефективності критерії прийняття рішень щодо застосування окремих методів і засобів захисту рослин / практичні завдання, індивідуальні завдання</p> <ul style="list-style-type: none"> – вміти діагностувати причини пошкодження чи ураження сільськогосподарських культур; приймати рішення стосовно необхідності застосування заходів захисту рослин; вчасно й вірно застосовувати заходи захисту рослин та оцінювати їхню ефективність; обґрунтовувати доцільність здійснення захисних заходів у лісових насадженнях і полезахисних смугах / практичні завдання, індивідуальні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні, 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | Згідно з навчальним планом |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенції | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>СК4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>ПРН8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>ПРН9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин</p> <p>ПРН12. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ТА СКЛАДОВІ ІНТЕГРОВАНОГО ЗАХИСТУ РОСЛИН

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 1 | Зміст і завдання дисципліни «Сучасні технології захисту рослин». Екологічні основи захисту рослин. | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Типи пошкоджень і уражень рослин | Самостійна робота | Ознайомлення з нормативними документами у сфері захисту рослин Біоекологічні особливості шкідливих організмів зернових колосових культур Біоекологічні особливості шкідливих організмів кукурудзи Біоекологічні особливості шкідливих організмів зернобобових культур |
| Лекція 2 | Шкідливі організми сільськогосподарських культур і насаджень | ПЗ 2 | Спряженість розвитку шкідливих організмів і кормових рослин | | |
| | | ПЗ 3 | Розташування шкідливих організмів на різних стадіях розвитку, зокрема доступних для виявлення та кількісного обліку | | |

МОДУЛЬ 2. ОБЛІК І ПРОГНОЗУВАННЯ ПОШИРЕННЯ, РОЗВИТКУ ТА ШКІДЛИВОСТІ ШКІДНИКІВ І ХВОРОБ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР І НАСАДЖЕНЬ

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 3 | Методи і способи діагностування стану посівів зернових, польових, овочевих, плодкових та інших культур | ПЗ 4 | Терміни виявлення симптомів та ознак шкідливих організмів на рослинах | Самостійна робота | Біоекологічні особливості шкідливих організмів цукрових буряків Біоекологічні особливості шкідливих організмів капустяних Біоекологічні особливості шкідливих організмів пасльонових Біоекологічні особливості шкідливих організмів плодкових культур Біоекологічні особливості шкідливих організмів ягідних культур |
| | | ПЗ 5 | Аналіз погодних умов для прогнозування термінів появи наступної стадії (покоління) шкідника та застосування заходів захисту рослин | | |
| | | ПЗ 6 | Аналіз погодних умов для оцінювання сприятливості для рослин і шкідників | | |
| Лекція 4 | Стійкість рослин до пошкодження та ураження | ПЗ 7 | Оцінювання стійкості рослин до пошкодження та ураження | | |

МОДУЛЬ 3. ТЕХНОЛОГІЯ ЗАХИСТУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР І НАСАДЖЕНЬ

| | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекція 5 | Методи захисту рослин | ПЗ 8 | Розрахунок економічного порогу шкідливості фітофагів | Самостійна робота | Системи захисту рослин у теплицях і розсадниках Технологія застосування принад і пасток різних конструкцій. |
| Лекція 6 | Засоби та технологія захисту рослин. Критерії призначення, планування захисту рослин та оцінювання ефективності заходів | ПЗ 9 | Розрахунок біологічної, економічної та господарської ефективності захисту сільськогосподарських культур і насаджень. Розрахунок ефективності біологічних заходів захисту рослин | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Білик М.О. Довідник з біологічного захисту рослин. ХНАУ, 2016. 178 с.
2. Дудченко Т.В. Основні елементи технології вирощування та захист посівів рису від шкідливих організмів: монографія. Херсон: Грінв Д.С., 2015. 270 с.
3. Зуза В.С. Гербологія. Харків: Стиль-Издат, 2022. 468 с.
4. Марков І.Л., Рубан М.Б. Довідник із захисту польових культур від хвороб та шкідників. К.: Навчально-наукове виробниче видання, 2014. 383 с.
5. Методики випробування і застосування пестицидів /За редакцією професора С.О. Трибеля. К.: Світ, 2001. 446 с.
6. Методичні вказівки з нагляду, обліку та прогнозування поширення шкідників і хвороб лісу для рівнинної частини України / відпов. укладач В.Л. Мешкова. Харків: Планета-принт, 2020. 90 с.
7. Оптимізація інтегрованого захисту польових культур : Довідник / [Ю. Г. Красиловець, В. С. Зуза, В. П. Петренко, В. В. Кириченко та ін.]; за ред. В. В. Кириченка, Ю.Г. Красиловця. Харків: Магда LTD, 2006. 252 с.
8. Писаренко В. М., Піщаленко М. А., Поспелова Г. Д., Горб О. О., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л. Інтегрований захист рослин. Полтава, 2020. 245 с.
9. Станкевич С.В., Забродіна І.В., Васильєва Ю.В., Туренко В.П., Кулешов А.В., Білик М.О. Моніторинг шкідників і хвороб сільськогосподарських культур: навч. посіб. Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. 624 с.
10. Трибель С.О., Гетьман М.В., Стригун О.О., Ковалишина Г.М., Андрющенко А.В. Методологія оцінювання стійкості сортів пшениці проти шкідників і збудників хвороб. Київ: Колобіг, 2010. 392 с.
11. Туренко В.П., Білик М.О., Кулешов А.В. Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб: навч. посіб. Харків: Майдан, 2019. 330 с.
12. Туренко В.П., Білик М.О., Станкевич С.В., Забродіна І.В. Сучасні пестициди і технічні засоби їх застосування: навч. посіб. Житомир: ПП «Рута», 2023. 564 с.
13. Яновський Ю.П. Довідник із захисту плодівих культур. Київ: Фенікс, 2019. 472 с.

Методичне забезпечення

1. Атлас основних бур'янів північно-східної України: атлас; за ред. В. С. Зузи; підгот.: В. С. Зуза, Р. А. Гутянський, В. В. Кириченко, В. М. Тимчук / НААН, Ін-т рослинництва ім. В. Я. Юр'єва. Харків, 2015. 124 с
2. Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М. Атлас-визначник «Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин». Київ: НУБіП України, 2021. 144 с.
3. Державний реєстр пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. Режим доступу: <https://mepr.gov.ua/upravlinnya-vidhodamy/derzhavnyj-reyestr-pestytsydiv-i-agrohikativ-dozvolenyh-do-vykorystannya-v-ukrayini/> (25.09.2023)
4. Закон України "Про захист рослин". *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 1998. № 50–51, Ст. 310.
5. Кириченко В.В., Петренко В.П., Черняєва І.М., та ін. Основи селекції польових культур на стійкість до шкідливих організмів: навч. посібник. Харків, 2012. 87 с.
6. Лісова ентомологія: назви основних шкідників лісових насаджень / С.В. Станкевич, І.П. Леженіна, В.Л. Мешкова та ін. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Житомир: Видавництво «Рута», 2023. 136 с.
7. Мешкова В.Л., Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М., Давиденко К.В. Інтегрований захист лісу. Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів ступеня вищої освіти "магістр" спеціальності 205 "Лісове господарство" в аграрних вищих навчальних закладах / рек. до видання науково-методичною радою НМЦ "Агроосвіта" (протокол №6 від 30 жовтня 2017 року). Київ: Агроосвіта, 2017. 16 с.
8. Пузріна Н.В., Мешкова В.Л., Миронюк В.В., Бондар А.О., Токарева О.В., Бойко Г.О. Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2021. 274 с.
9. Сільськогосподарська екологія: навч. посіб. для ВНЗ / За заг. ред. В.О. Головка, А.З. Злотіна, В.Л. Мешкової. Харків: Еспада, 2009. 624 с.
10. Станкевич С.В., Жукова Л.В., Горяїнова В.В., Батова О.М.. Термінологічний словник-довідник з фітопатології: навч. посібник. Житомир: Видавництво «Рута», 2023. 118 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| | СИСТЕМА | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---------------------------------------------------|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.