



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ХВОРОБИ ЛІСОВИХ КУЛЬТУР

| | | | |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|---|
| спеціальність | 202 «Захист і карантин рослин» | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | «Захист і карантин рослин» | факультет | агрономії та захисту рослин |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова |

ВИКЛАДАЧ

Кошеляєва Яна Вікторівна



Вища освіта – спеціальність захист рослин

Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.03.03 Лісознавство і лісівництво

Вчене звання – викладач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рос-лин ім. Б. М. Литвинова

Досвід роботи – 3 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0991314528

електронна пошта

koshelaevayana@gmail.com

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|--|
| Мета | формування у здобувачів професійних знань та умінь щодо збудників хвороб квіткових і декоративних культур, морфологічних, біологічних та екологічних властивостей патогенів; вивчення причин та закономірностей, що сприяють захворюванню і поширенню хвороб; встановлення ролі факторів навколишнього середовища, які сприяють або затримують захворювання і поширення хвороби; вивчення шкідливості захворювань, планування заходів захисту квітково-декоративних рослин від хвороб. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота |
| Деталізація результатів навчання форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> за зовнішніми ознаками діагностувати хвороби рослин у польових і лабораторних умовах; за морфологічними ознаками – ідентифікувати найбільш поширені патогени (ЗК1, ЗК5, ФК4, ПРН6, ПРН8), робота в групах проводити аналіз фітопатологічного стану посівів і насаджень в умовах відкритого та захищеного ґрунту (ЗК1, ЗК3, ФК3, ФК4, ПРН1), робота в групах приймати оптимальні рішення щодо проведення захисних заходів, що обмежують розвиток хвороб рослин (ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК5, ФК3, ФК4, ПРН1, ПРН4) |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних, модульний контроль (2 модулі), 60 годин самостійної роботи; підсумковий контроль – залік |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, академічна доброчесність |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| Компетенції | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність до використання інформаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей для дослідження різних рівнів організації живих організмів, біологічних явищ і процесів.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів, прийомів і засобів у польових і лабораторних умовах і звітувати про результати.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПРН1. Здатність до спілкування в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, письмового відображення та презентації результатів своїх досліджень українською мовою.</p> <p>ПРН4. Розуміти основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукариот.</p> <p>ПРН8. Демонструвати знання будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів.</p> |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПАТОГЕНІВ ТА ХВОРОБИ ЛІСОВИХ КУЛЬТУР

| | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|---|--------------------------|--|
| Лекція 1 | Вступ. Поняття про хвороби лісових культур | Практичні і заняття ПЗ 1 | Паразитарні збудники хвороб плодів і насіння лісових культур та система захисту від них | Самостійна робота | Ознайомлення з поняттями про хворобу деревної рослини Збудники паразитарних хвороб деревних рослин Квіткові рослини-паразити і напівпаразити деревних рослин |
| Лекція 2 | Типи інфекційних та неінфекційних хвороб лісових культур. Класифікація хвороб | ПЗ 2 | Паразитарні хвороб сходів і сіянців лісових культур та система захисту від них | | |
| Лекція 3 | Систематика грибів. Біологічні особливості грибів. | ПЗ 3 | Непаразитарні хвороби насіння в лісових культурах | | |
| Лекція 4 | Непаразитарні хвороби та пошкодження лісових культур | ПЗ 4 | Хвороби хвої і листків та система захисту від них | | |

Модуль 2. ЗБУДНИКИ ХВОРОБ ЛІСОВИХ КУЛЬТУР ТА ЗАХОДИ ЗАХИСТУ ВІД НИХ

| | | | | | |
|-----------------|---|-------------|---|--------------------------|--|
| Лекція 5 | Екологія та динаміка збудників хвороб в лісових культурах | ПЗ 5 | Некротні і судинні хвороби гілок і стовбурів та їх збудники | Самостійна робота | Імунітет деревних рослин до інфекційних збудників Хімічні і біологічні засоби захисту деревних рослин і деревини Вивчення правил техніки безпеки при роботі з фунгіцидами та антисептиками |
| Лекція 6 | Методи захисту лісових культур від збудників хвороб | ПЗ 6 | Ракові хвороби й інші ураження і пошкодження гілок та стовбурів лісових культур | | |
| | | ПЗ 7 | Кореневі гнилі деревних рослин та їх збудники в лісових культурах | | |
| | | ПЗ 8 | Стовбурні гнилі деревних порід та їхні збудники в лісових культурах | | |
| | | ПЗ 9 | Ракові хвороби й інші ураження і пошкодження гілок та стовбурів | | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|-------------------|--|-------------------------------|---|
| Література | 1. Циліорик А.В., Шевченко С.В. Лісова фітопатологія Київ: КВІЦ 2008. 464с. 2. Загальна фітопатологія: навч. Посібник. В.В. Горяїнова, С.В. Станкевич, О.М. Батова, Л.В. Жукова. Житомир: ПП «Рута», 2023. 378 с 3. Марютін Ф.М., Пересипкін В.К, Білик М.О. Фітопатологія: підручник Харків: Еспада, 2008. 546 с. 4. Марков І.Л., Башта О.В., Гентош Д.Т. та ін. Фітопатологія: підручник Київ: Фенікс, 2016. 490 с. | Методичне забезпечення | 1. Циліорик А.В., Шевченко С.В. Лісова фітопатологія Київ: КВІЦ 2008. 464с. |
|-------------------|--|-------------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|------------------------------|------------------------------|-------|--|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.