



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АНАТОМІЯ КРОЛИКА

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	не обмежено	кафедра	нормальної та патологічної морфології

ВИКЛАДАЧ

Фесенко Ірина Анатоліївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступінь - кандидат ветеринарних наук за спеціальністю 16.00.02 – патологія, онкологія і морфологія тварин
Вчене звання
Досвід роботи – 14 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 7 методичних розробок;
- досвід наукової роботи 14 років;
- учасниця наукових і методичних конференцій

телефон

0990916095

електронна
пошта

felis.silvestris.irina@g
mail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування теоретичного і практичного уявлення про закономірності будови організму, а також вивчення форми і будови органів та систем організму кроликів в тісному взаємозв'язку з умовами існування, з функціями органів, які вони виконують під впливом зовнішніх факторів і внутрішнього середовища.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання для студентів з наступним контролем викладача, написання тестів змістових модулів, письмова контрольна робота або усне опитування
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність уявляти загальні закономірності і особливості будови органів, систем і апаратів органів, їх видові особливості у кроликів (ЗК1, ЗК2, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік. • здатність характеризувати не тільки особливості будови конкретного органу, але і його морфо-функціональний взаємозв'язок з різними системами організму кролика (ЗК1, ЗК2, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік. • здатність розуміти загальні закономірності і особливості макроскопічної будови організму різних класів і видів тварин за дії біотичних і абіотичних факторів (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік. • уміти аналізувати інформацію стосовно функцій, будови, видових особливостей органів, систем і апаратів організму свійських тварин, аналізувати завдання і досягнення у розв'язанні практичних питань тваринництва (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік. • здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, пошуку і обробки інформації з різних джерел (ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН1) / індивідуальні практичні заняття, написання тестів, залік.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин самостійних занять, модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасне виконання завдань, активність.
Умови зарахування	«Вільне зарахування».

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем</p>	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
----------------	--	-------------------------------	--

та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Модуль 1. Соматична група систем

Лекція 1 (Л1)	Характеристика скелета кролика. З'єднання кісток скелета.	Практичне заняття ПЗ 1	Скелет. З'єднання кісток скелета.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> Відпрацювати методи виготовлення кісткових анатомічних препаратів. Навчитися препарувати м'язи тулуба і кінцівок. Визначити товщину шкіри; тип волосся (направляючі, остьові, пухові); м'якуші, кігті. Визначити кількість молочних часток, та їх топографію. <p>Опанування методів препарування. Співбесіда з анатомічних препаратів. Виконання ІНДЗ.</p>
Л2	Міологія. Дерматологія.	ПЗ 2	Топографо-функціональні групи м'язів свійського кролика. Шкіра та її похідні у свійського кролика.		

Модуль 2. Вісцеральна група систем

Л3	Загальна спланхнологія. Апарати травлення і дихання кролика.	ПЗ 3	Особливості апарата травлення у кролика.	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> Відпрацювати методи розтину трупа та визначити топографію органів, що знаходяться у грудній, черевній і тазовій порожнинах.
Л4	Сечо-статевий апарат кролика.	ПЗ 4	Апарат дихання у кролика.		

		ПЗ 5	Сечо-статевий апарат кролика. Топографія нутрощів.		<p>2. Провести морфо-метричні дослідження лімфоїдних утворень травного апарату кролика.</p> <p>3. Виготовити навчальний анатомічний препарат: легені, нирки, сечостатеві органи кролика.</p> <p>Співбесіда з анатомічних препаратів Виконання та захист ІНДЗ.</p>
--	--	------	---	--	---

Модуль 3. Інтегральна група систем

Л5	Серцево-судинна система. Ендокринні залози.	ПЗ 6	Ендокринні залози. Серцево-судинна система кролика.	Самостійна робота	<p>1. Препарування судин, пов'язаних з камерами серця .</p> <p>2. Визначити головні артеріальні та венозні судини в тілі кролика.</p> <p>3. Відпрепарувати головні лімфатичні вузли</p> <p>4. Визначити топографію надниркових та підшлункової залоз.</p> <p>5. Препарування соматичних нервів.</p> <p>6. Визначити топографію гілок блукаючого нерва і зон їх іннервації.</p> <p>7. Визначення будови органів зовнішнього вуха.</p> <p>8. Виготовити та оформити музейний анатомічний препарат (завдання для ланки студентів).</p> <p>Співбесіда з анатомічних препаратів Виконання та захист ІНДЗ.</p>
		ПЗ 7	Лімфатична система кролика.		
Л6	Нервова система та аналізатори свійського кролика.	ПЗ 8	Нервова система кролика. Аналізатори.		
		ПЗ 9	Кровообіг, лімфовідтік та іннервація ділянок тіла та нутрощів свійського кролика.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Осно вна літ ера тур а	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія свійських тварин / С. К. Рудик, Ю.О. Павловський, Б.В. Криштофорова та ін.. К.: Аграрна освіта, 2001. 575 с. 2. Rabbit Anatomy: A Brief Photographic Atlas and Dissection Guide, Part 1: Muscular System // Mukhopadhyay, Soma, Ruggiero Wagner Lisa. Augusta University, 2020. http://hdl.handle.net/10675.2/622930 3. Rabbit Anatomy: A Brief Photographic Atlas and Dissection Guide, Part 2: Cardioascular System // Mukhopadhyay, Soma, Ruggiero Wagner Lisa. Augusta University, 2023 https://scholarlycommons.augusta.edu/items/1a0e2708-3848-463c-90b4-0fafdcb52f80 	Ме то ди чн е заб ез пе че нн я	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куц М.М., Мірошнікова О.С., Фесенко І.А., Бирка О.В. Анатомія – еквівалент живому. Методичний посібник з топографічної анатомії для проведення навчальної практики студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини. Харків. ДБТУ. 2023. 44 с. (Україна). 2. Мірошнікова О.С., Фесенко І.А. ІНДЗ з анатомії свійських тварин. Методичний посібник до виконання навчально-дослідницької роботи студентів. Спеціальність 211- Ветеринарна медицина. Харків: РВВ ХДЗВА, 2018. 52 с. <p style="text-align: center;">ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ</p> <p>Електронний курс дисципліни «Анатомія кролика» для студентів зі спеціальності «Ветеринарна медицина» http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1675</p>
---------------------------------------	--	---	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 60	відповіді на тестові питання
		до 20	результат засвоєння будови органів, їх систем та апаратів організму
		до 10	усні відповіді на практичних заняттях
		до 10	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.