

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ

спеціальність	211 ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	не обмежено	кафедра	санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини

ВИКЛАДАЧ

Павліченко Олена Володимирівна



Вища освіта – спеціальність лікар ветеринарної медицини

Науковий ступень – доктор юридичних наук, 12.00.05 - трудове право; право соціального забезпечення, кандидат ветеринарних та біологічних наук, 16.00.06 – гігієна тварин та ветеринарна санітарія.

Вчене звання – професор, завідувач кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка монографій;
- співавторка патентів на корисну модель;
- співавторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон 0500263530

електронна пошта pavlichenkoelena777@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle
<http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=1966>

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат ветеринарних наук Ігнатська Т.М.;
доцент, кандидат сільськогосподарських наук Куш Л.Л.
доцент, кандидат сільськогосподарських наук Хмель М.М.
доцент, кандидат ветеринарних наук Петренко А.М.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	Курс дозволяє студенту вирішувати професійні завдання за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації та їхніх негативних наслідків, передбачає вивчення загальних питань охорони праці.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, бесіди, дискусії, виконання ситуаційних та тестових завдань
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • здатність аналізувати і обрати оптимальні нормативні документи для професійної діяльності (ЗК 2, ЗК 3, ЗК9)/ індивідуальні завдання з аналізу нормативної бази • здатність користуватися нормативними документами (СК3, СК 20, ПРН18) / індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при розробці нормативних документів та в процесі професійної діяльності (ЗК10, ЗК 11, ЗК 12, СК 12, СК 16, СК 19, ПРН19) / командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): лекції – 14 год. лабораторно-практичні заняття – 30 год. самостійна робота – 46 год. підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>СК 16. Здатність оберегати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>СК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>СК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Керування охороною праці. виробничий травматизм. соціальне страхування.

Лекція 1.	Загальні положення охорони праці та безпеки життєдіяльності у ветеринарній медицині. Організація керування охороною праці.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Важливість законодавства про працю. Для лікаря ветеринарної медицини. Відносини працівник – роботодавець.	Самостійна робота	Написання публічних виступів та комунікаційних навичок направлених на безпеку життєдіяльності та охорони праці у ветеринарній медицині. Атестація робочих місць за умовами праці
Лекція 2.	Аварії, виробничий травматизм і профзахворювання		Особливості умов праці різних вікових груп.		
Лекція 3.	Соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань соціальне страхування від нещасних випадків і професійних захворювань	ПЗ 2	Законодавство про працю. Відносини працівник – роботодавець.		
		ПЗ 3	Державний нагляд за охороною праці		
Лекція 4.	Виробнича санітарія.	ПЗ 4	Система керування охороною праці на підприємстві (в організації)		Використання закордонного досвіду. З досвіду впровадження міжнародної системи керування охороною праці та охороною навколишнього середовища. З досвіду спільної роботи.
		ПЗ 5	Служба охорони праці на підприємстві		
		ПЗ 6	Задачі керування охороною праці на підприємстві		
		ПЗ 7	Розслідування та облік аварій. Аналіз, звітність, прогнозування, профілактика травматизму та професійних захворювань на виробництві	Використання закордонного досвіду. З досвіду впровадження міжнародної системи керування охороною праці та охороною навколишнього середовища. З досвіду спільної роботи.	

		ПЗ 8	Повітря робочої зони. Вентиляція виробничих приміщень.		Послідовність дій під час розслідування нещасного випадку
		ПЗ 9	Шум, ультразвук та інфразвук. Іонізуючі випромінювання.		

**Розділ 2. Особливості експлуатації устаткування підвищеної небезпеки.
Вибухопожежна та електробезпека.**

Лекція 5.	Особливості експлуатації у устаткування підвищеної небезпеки. Електробезпека.	ПЗ10	Вимоги безпеки до експлуатації устаткування підвищеної небезпеки.		Підготування мультимедійних презентацій та доповідей з виступами на теми особливості експлуатації устаткування підвищеної небезпеки. вибухопожежна та електробезпека. Порядок проведення випробувань вантажопідіймальних кранів. Вимоги безпеки. Вибухопожежна профілактика електроустановок та інженерного обладнання. Визначення залишкового ресурсу УПН.
		ПЗ 11	Приклади та причини аварій, пов'язаних з експлуатацією УПН		
		ПЗ 12	Класифікація приміщень за ступенем небезпеки ураження електричним струмом		
		ПЗ 13	Вимоги до персоналу, який виконує роботу в діючих електроустановках		
Лекція 6.	Вибухопожежна безпека устаткування підвищеної небезпеки	ПЗ 14	Вимоги до системи вибухопожежної безпеки		
		ПЗ15	Вибухопожежна профілактика та захист від вибухів і пожеж виробничих об'єктів		
Лекція 7.	Вантажно-розвантажувальні роботи				

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

Література

1. Закон України «Про охорону праці» із змінами і доповненнями.
2. Безпека праці: навантаження на бізнес чи фактор зростання української економіки // Промислова безпека. - 2013.— №10.-С 8-13.
3. Кодекс України про адміністративні правопорушення. Зі змінами.
4. Березуцький В.В. та інші / Настільна книга роботодавця // Посібник з охорони праці: Видання 4, за редакцією В.М. Іванова - Харків, 2016 – 374с.
5. Конституція України. - К., 1996.
6. Маменко О.М., Ємець З.В., Хруцький С.С. Охорона праці (навчальний посібник), Харків, ХДЗВА, 2018, - 212 с.
7. Скобло Ю.С., Тіщенко Л.М. Безпека життєдіяльності.-Вінниця: «Нова книга»,2000 – 326 с.
8. Желібо Є.П., Заверуха Н.М. Безпека життєдіяльності. Львів «НовийСвіт»,2002-327с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за розділи
		до 50	підсумкове тестування
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.