



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	європейських мов

### ВИКЛАДАЧ

#### Дегтярєва Катерина Олексіївна



**Вища освіта – Українська мова і література та англійська мова**

**Досвід роботи – 8 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Автор і співавтор більше 15 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей, 5 методичних рекомендацій, 2-х навчально-методичних посібників.
- Автор і співавтор більше 10 навчально-методичних рекомендацій та вказівок для практичних занять з курсів: «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням», «Ділова іноземна мова».
- Посвідчення про міжнародне науково-практичне підвищення кваліфікації під час стажування на базі Краківського економічного університету (Польща) за темою «Інноваційні методи викладання», 120 годин. (Краків, 2019 р.)
- Посвідчення про підвищення кваліфікації (довгострокове) в ХНПУ ім. Г.С. Сковороди на кафедрі загального мовознавства і романо-германської філології, 120 годин. (Харків, 2024 р.)
- Учасник наукових і методичних конференцій та симпозіумів, у тому числі міжнародних.

телефон	0990154559	електронна пошта	<a href="mailto:kate.ua21@gmail.com">kate.ua21@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	--------

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

<b>Мета</b>	1. формування у студентів усіх стандартних компетентностей, зокрема професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального професійного середовища; 2. одержання достатнього рівню комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загально-професійного характеру, включаючи навички перекладу текстів за фахом, реферування та анотування текстів професійного спрямування, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності; 3. ознайомлення студентів із роллю і значенням іноземної мови у забезпеченні ветеринарної освітньої і професійної діяльності.
<b>Формат</b>	практичні заняття, самостійна робота, творчі роботи, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	7 кредитів ECTS ( 210 годин): 118 годин практичної роботи, 92 годин самостійної роботи; поточний контроль (4 розділи); підсумковий контроль – іспит.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН1.</b> Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.  <b>ПРН2.</b> Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
--------------------	---	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

**Розділ 1. Загальні поняття з галузі ветеринарної медицини.** Ознайомлення з дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Відомі вчені в галузі ветеринарної медицини. Етологія. Ветеринарні організації. Професія ветеринара. Ветеринарні спеціальності. Кінологія. Медичне обладнання для ветеринарів.

<b>Практичне заняття 1</b>	Ознайомлення з дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	<b>Самостійна робота</b>	<b>Розділ 1.</b> 1. Підготовка доповіді про відомого вченого з галузі ветеринарної медицини. 2. Підготовка презентації про відому ветеринарну організацію, її роль та внесок в розвиток ветеринарії. 3. Підготовка творчої роботи з тем: «Майбутнє професії ветеринара»; «Ветеринарна професія в Україні»; «Британські, американські та українські школи ветеринарної медицини».
<b>ПЗ 2</b>	З історії ветеринарної медицини		
<b>ПЗ 3</b>	Відомі вчені в галузі ветеринарної медицини		
<b>ПЗ 4</b>	Етологія		
<b>ПЗ 5</b>	Ветеринарні організації		
<b>ПЗ 6</b>	Професія ветеринара		
<b>ПЗ 7</b>	Кінологія		
<b>ПЗ 8</b>	Медичне обладнання для ветеринарів.		

**Розділ 2. Види тварин.** Класифікація тварин. Хребетні. Ссавці. Одомашнення тварин. Домашні та сільськогосподарські тварини.  
Present Simple Tense/Present Continuous Tense. Past Simple Tense/Past Continuous Tense.

<b>Практичне заняття 1</b>	Класифікація тварин	<b>Самостійна робота</b>	<b>Розділ 2.</b> 1. Підготовка презентації на одну з тем на вибір: «Що таке одомашнення тварин і як воно вплинуло на існування людства?»; «Коротка історія одомашнення тварин»; «Одомашнення котів»; «Одомашнення собак»; «Одомашнення великої рогатої худоби»; Одомашнення овець та кіз»; Одомашнення птиці».
<b>ПЗ 2</b>	Хребетні		
<b>ПЗ 3</b>	Ссавці		
<b>ПЗ 4</b>	Одомашнення тварин		
<b>ПЗ 5</b>	Домашні та сільськогосподарські тварини		
<b>ПЗ 6</b>	Present Simple Tense/Present Continuous Tense.		
<b>ПЗ 7</b>	Past Simple Tense/Past Continuous Tense.		
<b>Розділ 3. Тварини-компаньйони.</b> Кішка, загальний опис. Розведення та репродукція кішок. Домашні короткошерсті та довгошерсті кішки. Собаки, загальний опис. Розведення собак. Харчування кішок та собак. Розведення коней. Породи коней. Кінний спорт. Future Tenses. The first and second conditionals.			
<b>Практичне заняття 1</b>	Кішка, загальний опис	<b>Самостійна робота</b>	<b>Розділ 3.</b> 1. Підготовка доповіді про одну з порід котів. 2. Підготовка доповіді про одну з порід собак. 3. Підготовка доповіді про відому компанію-виробника харчування для тварин. 4. Підготовка презентації про розведення коней в Україні.
<b>ПЗ 2</b>	Розведення та репродукція кішок		
<b>ПЗ 3</b>	Домашні короткошерсті та довгошерсті кішки		
<b>ПЗ 4</b>	Собаки, загальний опис		
<b>ПЗ 5</b>	Розведення собак		
<b>ПЗ 6</b>	Харчування кішок та собак		
<b>ПЗ 7</b>	Розведення коней		
<b>ПЗ 8</b>	Породи коней		
<b>ПЗ 9</b>	Кінний спорт		
<b>ПЗ 10</b>	Future Tenses. The first and second conditionals.		
<b>Розділ 4. Анатомія тварин. Хвороби тварин.</b> Загальна характеристика анатомічної будови тварини. Клітина. Тканини. Системи органів. Скелет тварини. Система травлення. Шлунок жуйних тварин. Кровообіг. Degrees of comparison. Modal verbs: must/have to/had to. Класифікація хвороб тварин. Інфекційні захворювання. Неінфекційні захворювання. Основні проблеми зі здоров'ям у котів. Основні захворювання у собак. Основні захворювання у коней. Modal verbs: can/could/be able to/should/might/would better.			
<b>Практичне заняття 1</b>	Загальна характеристика анатомічної будови тварини	<b>Самостійна робота</b>	<b>Розділ 4.</b> 1. Підготовка презентації на одну з тем на вибір: «Захворювання тварин, викликані бактеріями»; «Вірусні захворювання»; «Зоонозні захворювання». 2. Підготовка доповіді на одну із тем на вибір: «Неінфекційні захворювання тварин»; «Захворювання тварин, викликані небезпекою навколишнього середовища»; «Захворювання тварин, спричинені поганим харчуванням». 3. Підготовка доповіді про одне із захворювань котів на вибір. 4. Підготовка доповіді про одне із захворювань собак на вибір. 5. Підготовка доповіді про одне із захворювань коней на вибір.
<b>ПЗ 2</b>	Клітина		
<b>ПЗ 3</b>	Тканини		
<b>ПЗ 4</b>	Системи органів		
<b>ПЗ 5</b>	Скелет тварини		
<b>ПЗ 6</b>	Система травлення		
<b>ПЗ 7</b>	Шлунок жуйних тварин		
<b>ПЗ 8</b>	Кровообіг		
<b>ПЗ 9</b>	Degrees of comparison. Modal verbs:		

	must/have to/had to.
ПЗ 10	Класифікація хвороб тварин
ПЗ 11	Інфекційні захворювання
ПЗ 12	Неінфекційні захворювання
ПЗ 13	Основні проблеми зі здоров'ям у котів
ПЗ 14	Основні захворювання у собак
ПЗ 15	Основні захворювання у коней
ПЗ 16	Modal verbs: can/could/be able to/should/might/would better

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

#### Література

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярєва К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Посібник для студентів 1 курсу ФВМ (спец. 211,212) Х.: 2021. – 168 с.
2. Кібенко Л.М., Дегтярєва К.О., Єлісеєнко А.П., Герман Л.В., Живолуп В.І. Латино-українсько-англійський словник з анатомічної і клінічної термінології для студентів I курсу ФВМ англійської форми навчання. Харків, ДБТУ. 2022. – 115 с.
3. Сілінська О.І., Дегтярєва К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, I частина. – Х.: 2018. – 86 с.
4. Сілінська О.І., Дегтярєва К.О., Єлісеєнко А.П. English for Specific Purposes: Навчальний посібник, II частина. – Х.: 2018. – 54 с.
5. Грабовська Т.О., Тепла О.М. English for Veterinarians. Student's Book: навчальний посібник. – Рівне: Волинські обереги, 2011.
6. The BHS Veterinary Manual British Horse Society Kenilworth Press, 2012.
7. Англomовні газети і наукові журнали.
8. Raymond Murphy "Essential Grammar in use", Cambridge University Press, 2015.
9. Focus 3. Students' Book. Second Edition. Pearson Education. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. 2020. 159 p.
10. Focus 3. Work Book. Second Edition. Pearson Education. Daniel Brayshaw. 2020. 176 p.
11. Focus 3. Teachers' Book. Second Edition. Pearson Education. Patricia Relly, ArekTkasz, Anna Groozicka. 2020. 284 p.
12. Focus 4. Students' Book. Second Edition. Pearson Education. Sue Kay, Vaughan Jones, Daniel Brayshaw. 2020. 174 p.
13. Focus 4. Work Book. Second Edition. Pearson Education. Daniel Brayshaw. 2020. 90 p.
14. Focus 4. Teachers' Book. Second Edition. Pearson Education. ArekTkasz, BeataTrapnell. 2020. 314 p.

#### Методичне забезпечення

1. Єлісеєнко А.П., Дегтярєва К.О., Бобрицька О.М. English for vets. Tutorial. Посібник для студентів 1 курсу ФВМ (спец. 211,212) Х.: 2021. – 168 с.
2. Кібенко Л.М., Дегтярєва К.О., Єлісеєнко А.П., Герман Л.В., Живолуп В.І. Латино-українсько-англійський словник з анатомічної і клінічної термінології для студентів I курсу ФВМ англійської форми навчання. Харків, ДБТУ. 2022. – 115 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за розділи
		до 50	підсумкове тестування
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.