



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ВЕТЕРИНАРНА ФАРМАКОЛОГІЯ

| | | | |
|------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| спеціальність | 211 Ветеринарна медицина | обов'язковість дисципліни | обов'язкова |
| освітня програма | Ветеринарна медицина | факультет | ветеринарної медицини |
| освітній рівень | Другий магістерський | кафедра | фармакології та паразитології |

ВИКЛАДАЧ

Ладогубець Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність біолог

Науковий ступень - кандидат біологічних наук 03.00.13 Фізіологія людини і тварин

Вчене звання - доцент кафедри фармакології та паразитології

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 7 методичних розробок;
- автор і співавтор більше ніж 120 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Web of Science – 6,
- науково-практичні і методичні рекомендації – 7,
- навчально-методичні посібники – 4, ДСТУ – 2.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|
| телефон | 0504022811 | електронна пошта | 0504022811@btu.kharkov.ua | дистанційна підтримка | Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua |
|---------|------------|------------------|---------------------------|-----------------------|---|

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат мед. наук Дученко Катерина Андріївна, професор, д.вет.наук Балим Юрій Петрович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

| | |
|--|---|
| Мета | формування цілісного уявлення про фармакокінетику і фармакодинаміку основних груп лікувальних засобів, їхні фармакотерапевтичні та побічні ефекти. Особлива увага звертається на показання і протипоказання до застосування лікувальних препаратів у ветеринарній практиці. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • Здатність проводити пошук і обробку інформації з фахових джерел щодо використання лікарських засобів з метою лікування та профілактики захворювань тварин (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ПРН2) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність проводити лікування та профілактику захворювань тварин з використанням лікарських засобів (ЗК2, ЗК3, ЗК8, ПРН3, ПРН15) / індивідуальні практичні завдання • Здатність розуміти важливість та необхідність проведення лікувально-профілактичних заходів з використанням лікарських засобів (ЗК2, ЗК3, ЗК10, СК8,) / індивідуальні ситуаційні задачі • Здатність організовувати, проводити та аналізувати результати спеціальних лабораторних досліджень з відповідним оформленням їх результатів (ЗК2, ЗК3, ПРН2) / індивідуальні завдання для аналізу • Здатність своєчасно та ефективно розробляти і впроваджувати заходи щодо використання лікарських засобів (ЗК2, ЗК3, ЗК8, СК8) / індивідуальні практичні завдання |
| Обсяг і форми контролю | 5 кредитів ECTS (150 годин): 14 годин лекцій, 60 годин лабораторно-практичних занять; 76 годин самостійна робота, модульний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – іспит. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування» |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|
| Компетенції | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності) СК8. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби | Програмні результати навчання | ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій ПРН3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології ПРН15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. |
|--------------------|--|--------------------------------------|--|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Лікарські засоби, що діють переважно в області закінчень периферичних нервів. Засоби для лікування алергічних захворювань

| | | | | |
|-----------|--|--------|--|---|
| Лекція 1. | Предмет, методи, історія та перспективи розвитку фармакології. Загальна фармакологія. Фармакокінетика. Фармакодинаміка лікарських засобів. | ЛПЗ 1 | Загальна фармакологія. Загальна рецептура. | Загальна фармакологія. Рецептура. Спеціальна фармакологія. Лікарські засоби, що діють переважно на центральну нервову систему. Лікарські засоби, що діють переважно в області закінчень периферичних нервів |
| | | ЛПЗ 2 | Тверді лікарські форми. | |
| | | ЛПЗ 3 | М'які лікарські форми. | |
| Лекція 2. | Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. Протисудомні та психотропні засоби. Нейролептики, транквілізатори, седативні. Аналгезуючі засоби. Засоби, що стимулюють функцію центральної нервової системи. | ЛПЗ 4 | Рідкі лікарські форми. Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. | Самостійна робота |
| | | ЛПЗ 5 | Засоби, що пригнічують центральну нервову систему. | |
| Лекція 3. | Засоби, що діють на периферійну нервову систему. Засоби, що пригнічують аферентні (чутливі) нерви. Засоби, що збуджують чутливі рецептори. Засоби, що діють на еферентну нервову систему. | ЛПЗ 6 | Інгаляційні та неінгаляційні засоби для наркозу. Снодійні засоби. Препарати для евтаназии. | Самостійна робота |
| | | ЛПЗ 7 | Протисудомні та психотропні засоби. Нейролептики, транквілізатори, седативні. Седативні препарати. | |
| Лекція 4. | Лікарські засоби, що діють на холінергічні синапси. Адренергічні засоби. Адреноміметики. Антиадренергічні засоби. Антгістамінні препарати. | ЛПЗ 8 | Аналгезуючі засоби. Наркотичні та ненаркотичні анальгетики. | Самостійна робота |
| | | ЛПЗ 9 | Засоби, що стимулюють функцію центральної нервової системи. Психостимулятори, аналептиکі, ноотропи, антидепресанти. | |
| | | ЛПЗ 10 | Засоби, що пригнічують аферентні (чутливі) нерви. Місцевоанестезуючі засоби. В'яжучі, антацидні та обволікаючі, адсорбуючі та комплексо-утворюючі лікарські засоби. | |
| | | ЛПЗ 11 | Засоби, що збуджують чутливі рецептори. | |
| | | ЛПЗ 12 | Засоби, що діють на еферентну нервову систему. Засоби, що стимулюють M- та H-холінергічні, M- холінергічні, H- холінергічні рецептори. | |
| | | ЛПЗ 13 | Засоби, що діють на еферентну нервову систему. M- та H- холіноблокатори, M-холіноблокатори, H-холіно-блокатори. Антихолінестеразні лікарські засоби. Реактиватори холінестерази. | |
| | | ЛПЗ 14 | Лікарські засоби, що діють на холінергічні синапси. Гангліоблокатори. Міорелаксанти. Засоби, що діють на адренергічні синапси. | |

Розділ 2. Протимікробні, противірусні та антипаразитарні препарати. Дератизаційні препарати. Препарати, що впливають на кровотворну систему.

Лікарські засоби, регулюючі функції деяких органів і систем. Препарати, що впливають на обмін речовин та систему імунітету.

Протипухлини лікарські засоби

| | | | | |
|-----------|---|--------|--|--|
| Лекція 5. | Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Сульфаніламіди. Антигельмінтні препарати. Інсектицидні і акарицидні препарати. | ЛПЗ 15 | Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики Пеніциліни. Цефалоспорини. Аміноглікозиди | |
| | | ЛПЗ 16 | Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики. Тетрацикліни. Препарати левоміцетину. Макроліди. Рифаміцини. Антибіотики різних груп. Лікування та профілактика коронавирусу у дрібних свійських тварин | |
| Лекція 6. | Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. Кардіотонічні засоби. Препарати, що впливають на систему крові. | ЛПЗ 17 | Сульфаніламіди | Протимікробні, противірусні та протипаразитарні препарати. Дератизаційні препарати. Препарати, що впливають на кровотворну систему. Лікарські засоби, регулюючі функції деяких органів і систем Препарати, що впливають на обмін речовин та систему імунітету. Протипухлинні лікарські засоби |
| | | ЛПЗ 18 | Антисептичні і дезінфікуючі препарати. | |
| | | ЛПЗ 19 | Протипаразитарні лікарські препарати. Антигельмінтні препарати. Інсектициди і акарициди. | |
| | | ЛПЗ 20 | Протипаразитарні лікарські препарати. Інсектициди і акарициди. | |
| | | ЛПЗ 21 | Протипротозойні, кокцидіостатичні препарати. Зооциди. | |
| | | ЛПЗ 22 | Препарати, що впливають на серцево-судинну систему. | |
| | | ЛПЗ 23 | Препарати, що впливають на систему крові. | |
| | | ЛПЗ 24 | Лікарські засоби, які діють на систему сечовиділення. | |
| | | ЛПЗ 25 | Препарати для лікування органів шлунково-кишкового тракту. | |
| | | ЛПЗ 26 | Ферментні препарати і пробіотики. | |
| | | ЛПЗ 27 | Вітамінні препарати. | |
| | | ЛПЗ 28 | Гормональні та антигормональні лікарські засоби | |
| | | ЛПЗ 29 | Лікарські засоби, що впливають на імунні процеси | |
| | | ЛПЗ 30 | Антигіпоксанті і антиоксиданти. | |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

| | | |
|--|--------------------------------------|---|
| <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобрук В. П., Германюк Т. А., Артемчук М. А. та інші. Загальна рецептура та фармакологія лікарських засобів, які впливають на вегетативну та центральну нервову систему (навчально-методичний посібник). Вінниця, ТОВ «Нілан-ЛТД». 2014. 580 с. 2. Гальчинська О. К. Ветеринарна фармакологія: навчальний посібник. К.: Аграрна освіта. 2013. 525 с. 3. Державна фармакопея України. Перше видання. Х.: РЕРІГ, 2002. 4. Нековаль І. В., Казанюк Т. В. Фармакологія: підручник. «Медицина». 2021. 552 с. 5. Римарчук К. М., Луцак І. В., Зубрицька Т. Р. Фармакологія. Навчально-методичний посібник. Медицина. 2018. 344 с. 6. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія. Підручник. К. ЦП «Компрінт». 2017. 585 с. <p>Додаткова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lisa A. Martini- Johnson. Applied pharmacology for veterinary technicians, sixth edition. – Canada: Elsevier Inc., 2020. – 560 р. 2. Fiona Cunningham, Jonathan Elliott, Peter Lees. Comparative and Veterinary Pharmacology. – Springer, 2010. – 362 р. 3. Хмельницький Г.О., Строкань В.І. Ветеринарна фармакологія з рецептурою: Підручник для вищих аграрних закладів освіти I-II рівнів акредитації із спеціальності “Ветеринарна медицина”. – К.: Аграрна освіта, 2001. – 317 с. 4. Cynthia Cole, Bradford Bentz, Lara Maxwell. Equine Pharmacology. – John Wiley & Sons, Inc., 2015. – 320 р. 5. Janet Amundson Romich. Fundamentals of Pharmacology for Veterinary Technicians 2nd Edition. – Delmar, Cengage Learning, 2011. – 716 р. | <p>Методичне забезпечення</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецептура ветеринарної медицини. Робочий зошит / Нікіфорова О.В., Гаркуша І.В., Пономаренко О.В., Ладогубець О.В., Дученко К.А. ДБТУ., 2022. 78 с. 2. Лікарські рослини в клінічній ветеринарії: Навчальний посібник для студентів факультетів ветеринарної медицини вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації / В.І. Корнієнко, Н.М. Серединська, О.В. Пономаренко, О.В. Ладогубець, І.В. Гаркуша, К.А. Дучenko, Д.В. Кібкало – Харків, 2021. – 285с. 3. Сучасні фармакологічні засоби для лікування тварин. Навчально-методичний посібник для студентів. В.І. Корнієнко, І.В. Гаркуша, О.В. Ладогубець, О.В. Пономаренко, К.А. Дученко // Державний біотехнологічний університет. Кафедра фармакології та паразитології. -Х.: РВВ ДБТУ, 2021. - 97 с. |
|--|--------------------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за розділи |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної добroчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну добroчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність одиного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.