

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СОЦІОЛОГІЯ ЗЛОЧИННОСТІ

спеціальність	054 Соціологія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Соціологія	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Борюшкіна Оксана Володимирівна



Вища освіта – спеціальність соціологія/соціальне управління

Науковий ступень – кандидат соціологічних наук - 22.00.04 - Спеціальні та галузеві соціології

Досвід роботи – більше 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка навчально-методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Соціологія конфлікту»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Katowice School of Technology (Республіка Польща) у період з 21 грудня 2020 по 12 квітня 2021 року на тему «Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін» за фахом «Соціальні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) на тему «» в, Poland з 21.12.2020 - 12.04.2021.
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0677753935	електронна пошта	psuh@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle ZOOM
---------	------------	------------------	--------------	-----------------------	----------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за всіма спеціальностями
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Програмні результати навчання	ПРН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту. ПРН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Предмет та основні етапи розвитку соціології злочинності	Семінарське заняття 1 (СЗ)	Предмет та основні етапи розвитку соціології злочинності	Самостійна робота	Наукова дискусія навколо визначення об'єкта та предмета соціології злочинності. Роль соціології і професії соціолога в сучасному світі. Теоретична й емпірична соціологія злочинності: їхній науковий статус й призначення. Науковий метод як основа дослідницького процесу. Соціологічна теорія аномії Е. Дюркгейма. Соціологічна теорія аномії Р. Мертона. Теорія диференційної асоціації (Е. Сазерленд). Р. Клауорд та Л. Оулін про злочинність робітничої молоді. Особливості розвитку і сучасний стан соціології злочинності в Україні. Соціологічні версії злочинності.
Лекція 2	Основні етапи теоретичного розвитку соціології злочинності	СЗ 2	Основні етапи теоретичного розвитку соціології злочинності		
Лекція 3.	Специфіка	СЗ 3	Специфіка		

	юридичного та соціологічного дослідження злочинності		юридичного та соціологічного дослідження злочинності		Злочинність як форма девіантної поведінки. Специфіка юридичного та соціологічного дослідження злочинності. «Синьокомірцева», «білокомірцева» та корпоративна злочинність. Концепція «злочину без жертви». «Злочинна» адаптація: аналітичні категорії. Детермінація злочинності. Злочинна дія: юридичні і психологічні підходи. Соціологічний сенс злочинної дії. Соціологічне вивчення особистості злочинця. Соціологічний та соціально-психологічний аналіз антисоціальної особистості. Соціальні інститути та злочинність: дезорганізація інститутів та злочинність, ігнорування нових інститутів, нові інститути як чинник злочинності. Стан злочинності, її причини та чинники, соціальна база в умовах системної кризи українського суспільства. Кримінально-правове поле як розширена модель злочинності. Кількісні та якісні методи соціологічного дослідження злочинності та девіантної поведінки. Переваги та недоліки методу включеного спостереження. Дослідження латентної злочинності: теорія, методи й практика. Кодекс професійної етики українського соціолога. Соціологічне прогнозування, планування і програмування заходів запобігання злочинності. Смертна кара та проблема її скасування. . Особлива роль засобів масової інформації у формуванні громадської думки щодо злочинності.
Лекція 4.	Соціологічне емпіричне дослідження: методологія та методики соціології злочинності	СЗ 4	Соціологічне емпіричне дослідження: методологія та методики соціології злочинності		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Рущенко І. Соціологія злочинності. Монографія. Харків: Видавництво національного університету внутрішніх справ, 2001. 370 с. 2. Соціологія права: навч. посіб. ред. Н.П. Осипової. Х.: Право, 2007. 232 с. 3. Кривуша В., Синьов В., Удалова Л. Російсько-український словник психолого-педагогічних та юридичних термінів, фразеології професійної лексики, жаргонних слів і виразів засуджених, а також зразків процесуальних документів. К.: Леся, 1996. 80 с	Методичне забезпечення	1. Соціологія права: навч. посіб. за заг. ред. О.М. Джужи. К.: Юрінком Інтер, 2004. 288 с. 2. Рущенко І.П. Криміногенна ситуація великого міста: методика соціологічного вимірювання. Вісник Університету внутрішніх справ. 1997. №2. С. 206–213. 3. Дюркгайм Е. Самогубство: Соціологічне дослідження. Пер. з фр. Л.Кононович. К.: Основи, 1998. 519 с
-------------------	---	-------------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумковий контроль	100-бальна, національна ECTS	до 50	50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (залік)
Поточний контроль	100-бальна накопичувальна	до 50	якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)
			якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії)
			якість виконання завдань у межах самостійної роботи
			якість виконання індивідуального завдання

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.