

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА СОЦІАЛЬНА ІНКЛЮЗІЯ

|                  |                        |                           |                                                                              |
|------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| спеціальність    | 054 Соціологія         | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                                                    |
| освітня програма | Соціологія             | факультет                 | Факультет менеджменту, адміністрування та права                              |
| освітній рівень  | перший (бакалаврський) | кафедра                   | ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін |

### ВИКЛАДАЧ

#### Нечітайло Ірина Сергіївна



**Вища освіта:** спеціальність - соціологія; кваліфікація – соціолог, викладач соціологічних дисциплін

**Науковий ступень:** доктор соціологічних наук (спеціальність 22.00.04 – Спеціальні та галузеві соціології)

**Вчене звання:** професор

**Досвід роботи:** 20 повних років

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Нечітайло І. С. Гендерна нерівність та дискримінація. Гендерна психологія / Ю. Алексанлров, Л. Шевченко, О. Шахова, К. Маннапова, Ю. Твердохвалова, А. Шиліна; заг. ред. О. Євдакмова, І. Клименко. ХНУВС; ФОП Бровін. 2021. С. 183-203.
- visitor researcher Program, Люксембург, Люксембурзький інститут соціально-економічних досліджень (листопад 2022-березень 2023); дослідження на тему «Резильєнтність освітньої системи: чого Європа може навчитися в Україні».
- наукове стажування від Школи Соціальних та поведінкових наук, за сприянням World Association for the Support of the Scientists (м. Відень, Австрія). *Сертифікат №SBS/21/47UA* Загальна кількість годин – 180 (6 кредитів ЄКТС).
- стажування у Сковородинівській академії молодих учених (Харківський національний педагогічний університет ім. Г.Г. Сковороди, жовтень-листопад 2021 р., м. Харків) (180 годин).
- учасниця міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій.

|             |                                |                   |                |                        |                            |
|-------------|--------------------------------|-------------------|----------------|------------------------|----------------------------|
| Телефон(и): | +380962919923<br>+380635970114 | Електронна пошта: | nechit@ukr.net | дистанційна підтримка: | Moodle<br>Google Classroom |
|-------------|--------------------------------|-------------------|----------------|------------------------|----------------------------|

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета</b>                                               | Сформувати в здобувачів вищої освіти стійку систему знань про сутність, завдання, механізм та функціонування соціально-гуманітарної політики (СК02), сприяти формуванню кваліфікованих фахівців, здатних готувати ефективні рішення в соціальному і інклюзивному просторі діяльності держави та суспільства (ЗК01, ЗК06, СК03, СК06 ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формат</b>                                             | лекції, семінарські заняття, самостійна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Специфічні результати навчання і форми їх контролю</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність та основні напрями соціально-гуманітарної політики (СК02);</li> <li>- особливості здійснення державної політики в соціально-інклюзивній сфері (СК10, СК12)</li> <li>- аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції розвитку соціальної політики демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні (РН03, РН08);</li> <li>- визначати пріоритетні напрями соціальної і гуманітарної політики в Україні з метою дотримання прав і законних інтересів громадян (РН04, РН13);</li> <li>-використовувати в практичній діяльності соціолога основні методи реалізації соціальної і гуманітарної політики держави</li> </ul> |
| <b>Обсяг і форми контролю</b>                             | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарські заняття, 60 годин самостійні заняття; підсумковий контроль – залік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Вимоги викладача</b>                                   | вчасне та якісне виконання завдань, активність, командна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умови зарахування</b>                                  | згідно з навчальним планом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенції</b> | <p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами, в тому числі в сфері соціального захисту.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати комплекс заходів щодо вирішення соціальних (соціально-економічних, соціально-політичних, освітніх, культурних та ін.) проблем, які безпосередньо чи опосередковано впливають на творення соціальних цінностей, формування соціальної безпеки індивідів і груп, задоволення їх соціальних потреб та</p> | <b>Результати навчання</b> | <p>РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</p> <p>РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН13. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для здійснення супроводу управління соціально-економічними процесами, в тому числі у сфері соціального захисту.</p> <p>РН14. Вміти використовувати соціологічні знання, навички проведення соціологічного дослідження тощо для забезпечення управлінських рішень в організаціях, в тому числі в тому числі урядових, інституційних та</p> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

інтересів.

інших установах, які займаються питаннями соціальної політики.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Загальні аспекти соціально-гуманітарної політики

|                  |                                                                           |                                     |                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1.</b> | Концептуальні основи державної соціально-гуманітарної політики            | <b>Семінарське заняття 1 (СЗ 1)</b> | Концептуальні основи державної соціально-гуманітарної політики            | <b>Самостійна робота</b> | Теоретико-методологічні підходи до вивчення проблематики соціальної і гуманітарної політики держави. Поняття та системні функції соціально-гуманітарної політики. Соціальна і гуманітарна політика як важлива складова внутрішньої політики держави, її зв'язок з економічною політикою.. Умови реалізації соціальної політики. Основні напрями та пріоритети соціальної політики. Засади соціальної політики                                             |
| <b>Лекція 2.</b> | Соціальна політика як умова функціонування соціально орієнтованої держави | <b>СЗ 2</b>                         | Соціальна політика як умова функціонування соціально орієнтованої держави |                          | Владний розподіл і забезпечення соціальної справедливості та стабільності сталого розвитку соціуму. Історичні аспекти розвитку та сучасний стан світової соціально-гуманітарної політики Роль та функції держави в реалізації соціальної політики в розвинених країнах. Сутність та основні ознаки соціальної держави. Роль соціальної політики у становленні соціальної держави. Соціальне партнерство та його роль у вирішенні соціальних проблем       |
| <b>Лекція 3.</b> | Гуманітарна політика: соціологічний контекст                              | <b>СЗ 3</b>                         | Гуманітарна політика: соціологічний контекст                              |                          | Стратегія гуманітарної політики: мета та завдання Особливості державної політики щодо формування та розвитку духовних цінностей суспільства. Гуманізація суспільного життя. Проблеми соціалізації суспільних відноси. Взаємозв'язок гуманітарної та соціальної політики і державного управління. Вплив громадських організацій на гуманітарну політику. Особливості і основні напрями гуманітарної політики в різних галузях на сучасному етапі розвитку. |
| <b>Лекція 4-</b> | Інституційна структура соціально-гуманітарної політики                    | <b>СЗ 4</b>                         | Інституційна структура соціально-гуманітарної політики                    |                          | Нормативно-правові та організаційні засади здійснення державної соціально-гуманітарної політики Держава та органи місцевого самоврядування як суб'єкти соціальної політики. Громадські організації як суб'єкти соціально-гуманітарної політики. Механізми та інструменти соціально-гуманітарної політики. Моделі соціально-гуманітарної політики. Особливості державної соціально-гуманітарної політики в умовах війни та воєнного стану                  |
| <b>Лекція 5.</b> | Моделі соціально-гуманітарної політики (компаративний аналіз)             | <b>СЗ 5</b>                         | Моделі соціально-гуманітарної політики (компаративний аналіз)             |                          | Типи соціальних держав. Глобалізм сучасної соціально-гуманітарної політики. Особливості соціальної моделі та соціальної політики країн центральної та східної Європи. Англосаксонська модель соціальної політики. Моделі соціальної політики країн Західної Європи. Модель соціальної політики                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                               |              |                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                               |              |                                                                               |                          | Нової Зеландії. Модель соціальної політики Бразилії. Американська соціальна модель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Лекція 6.</b>                        | Україна-соціальна держава                                                     | <b>СЗ 6</b>  | Україна-соціальна держава                                                     |                          | Нормативно-правовий фундамент соціальної орієнтованості держави в Україні. Концепція соціальної політики та її здійснення в Україні Розвиток громадських організацій та їх вплив на соціально-гуманітарну політику в Україні. Сучасний стан і проблеми фінансування соціальної сфери в Україні. Завдання післявоєнного відновлення добробуту українського соціуму.                                                                                                                                                                                          |
| <b>Соціальна інклюзія в суспільстві</b> |                                                                               |              |                                                                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лекція 7.</b>                        | Інклюзивна освіта: сутність, принципи, бар'єри                                | <b>СЗ 7</b>  | Інклюзивна освіта: сутність, принципи, бар'єри                                |                          | Вступ до навчального курсу: програма, структура та очікування. Визначення понять «інклюзія», «інтеграція», «порушення психофізичного розвитку» та ін. Історичне підґрунтя інклюзивної освіти. Ключові принципи інклюзивної освіти. Основні бар'єри інклюзивної освіти та деякі шляхи їх усунення.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Лекція 8.</b>                        | Державна політика в галузі соціального захисту                                | <b>СЗ 8</b>  | Державна політика в галузі соціального захисту                                |                          | Сутність категорій «соціальний захист», «соціальне забезпечення», «соціальна допомога» і «соціальна підтримка» та взаємозв'язок між ними. Співвідношення соціального захисту та його складових. Історичні аспекти розвитку соціального захисту. Принципи, функції на яких будується система соціального захисту в соціально орієнтованій ринковій економіці. Соціальний захист як система.                                                                                                                                                                  |
| <b>Лекція 9.</b>                        | Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.                 | <b>СЗ 9</b>  | Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі.                 |                          | Характеристика спеціальної освіти в Україні (вертикальна та горизонтальна структура; спеціальні дошкільні та загальноосвітні шкільні заклади, навчально-реабілітаційні та оздоровчі багатопрофільні центри тощо). Класифікація порушень психофізичного розвитку у дітей. Особливості впровадження інклюзивного навчання в Україні, ресурсні можливості спеціальної освіти. Поняття про навчання. Навчання у «звичайній» та «інклюзивній» школі. Розгляд і обговорення окремих найпоширеніших контрверсійних питань у навчанні дітей з особливими потребами. |
| <b>Лекція 10</b>                        | Інклюзивна школа як приклад успішної реалізації практик інклюзивного навчання | <b>СЗ 10</b> | Інклюзивна школа як приклад успішної реалізації практик інклюзивного навчання | <b>Самостійна робота</b> | Складові інклюзії. Чому впровадження інклюзії у школі може бути неефективним? Передумови успішної розбудови інклюзивного середовища. Інклюзивні школи-ефективні школи. Роль психолога у впровадженні інклюзивної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ПЕРЕЛІК ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна

1. Трощинський. В. П., Скуратівський В. А.. Передумови і напрями модернізації управлінських підходів до розвитку соціогуманітарної сфери // Реформа системи державного управління та місцевого самоврядування в Україні: стан, виклики, перспективи здійснення : наук. доп. / авт. кол. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди. Київ : НАДУ, 2018. 180 с.
2. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері; за заг. ред. М.М.Білінської, О.М.Петрос. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.
3. Соціальна і гуманітарна політика: підручник; за заг. ред. Ю.В.Ковбасюка, В.П.Трощинського. К.: Вид-во НАДУ, 2016. 792 с.
4. Штирьов О.М., Деріга В.В Соціальна та гуманітарна політика: Навчальний посібник.Миколаїв: Вид-во: Ємельянова Т.В., 2020. 204 с
5. Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах: монографія; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. Харків: ХІФ КНТЕУ, Видавець О. А. Мирошніченко, 2019. 284 с.
6. Стан та перспективи впровадження реформ у соціогуманітарній сфері. Інституціоналізація публічного управління в Україні: наук.-анал.доп. за заг. ред. М.М.Білінської, О.М.Петрос. Київ: НАДУ, 2019. С. 129-133.
7. Засенко В.В. Інтеграція осіб з порушеннями слуху: проблеми, пошуки, перспективи/Крок до компетентності та інтеграції в суспільство: Науково- методичний збірник. К. : Контекст, 2000. 286 с.

Додаткова

- 1.Меляков А., Машкіна О. Інститут омбудсмена в системі державного управління соціальним і гуманітарним розвитком. Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. (Серія «Державне управління»). Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. № 2(9). С. 214-223.[http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/7768/1/iloverdf\\_com-214-223.pdf](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/7768/1/iloverdf_com-214-223.pdf)
2. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19> .
3. Білецька Л. Інклюзивне навчання : перші кроки в Україні / Л. Білецька // Дошкільне виховання. 2007. № 4. С. 12–15.

### Інформаційні ресурси:

- 1.Інститут соціології НАН України - <https://i-soc.com.ua/>
2. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України - <http://ipien.gov.ua/>
3. Київський міжнародний інститут соціології. – [www.kiis.com.ua](http://www.kiis.com.ua)
4. Національний інститут стратегічних досліджень - <http://www.niss.gov.ua/>
5. Рахункова палата України – <http://www.ac-rada.gov.ua>
6. Соціологічна група «Рейтинг» – <http://ratinggroup.ua>
7. Статистична служба Європейського Союзу - <https://ec.europa.eu/eurostat>
8. Український культурний фонд - <https://ucf.in.ua/en>.
- 9.Фонд «Демократичні ініціативи» ім. Ілька Кучеріва. – <http://dif.org.ua>
10. Центр Разумкова. – <http://razumkov.org.ua>
11. Громадський простір – <http://www.civicua.org/library/index.html>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА              |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                                                                                   |
|----------------------|------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Підсумковий контроль | 100-бальна, національна ECTS | до 50 | 50% від підсумкової оцінки за навчальний курс (екзаменаційне випробування в усній формі або тестування)     |
| Поточний контроль    | 100-бальна накопичувальна    | до 50 | якість та активність роботи на лекційному занятті (участь у дискусії тощо)                                  |
|                      |                              |       | якість та активність роботи на практичному або семінарському занятті (виконання завдань, участь у дискусії) |
|                      |                              |       | якість виконання завдань у межах самостійної роботи                                                         |
|                      |                              |       | якість виконання індивідуального завдання                                                                   |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.