

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПУЛ-10. Творче середовище професійної діяльності менеджера

спеціальність	073 «Менеджмент»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Менеджмент	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування
«Відповідність стандарту освіти і освітній програми»	Відповідає стандарту освіти і освітній програмі		

ВИКЛАДАЧ

НАГАЄВ Віктор Михайлович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент та маркетинг»; кваліфікація «Менеджер-маркетолог».

Науковий ступінь – доктор педагогічних наук

Вчене звання – професор

Досвід роботи – 33 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- підвищення кваліфікації у НУБіП з напрямку «Комунікативний менеджмент». Свідоцтво: СС 00493706/015402-21 від 05.11.2021 р.
- член редколегії міжнародного наукового журналу «Journal of Innovations and Sustainability» (<https://is-journal.com/is/Nagayev>)
- директор громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»
- ORCID: [0000-0002-3130-6112](https://orcid.org/0000-0002-3130-6112)
- Scopus Researcher ID: [57363556100](https://orcid.org/57363556100)
- Web of Science Researcher ID: [GLQ-7614-2022](https://orcid.org/GLQ-7614-2022)
- Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=YXhyWRYAAAAJ&hl=uk>
- Персональна сторінка в Вікіпедії: <https://uk.wikipedia.org/w/index.php?curid=4357395>

телефон	0956900946 0972324696	електронна пошта	nagaev@btu.kharkov.ua nagaevviktor1966@gmail.com	дистанційна підтримка:	Moodle
				https://meet.google.com/iie-hjfm-rpp	

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у майбутніх менеджерів професійно-творчої компетентності та креативних якостей для ефективного вирішення нестандартних проблемних ситуацій в умовах невизначеності та ризику у процесі прийняття науково-обґрунтованих рішень з
------	--

	організаційних питань управління сучасними соціально-економічними системами із застосуванням комплексу методів управління виробництвом.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуально-дослідні завдання, командна робота, ділові ігри.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Інтегральна компетентність «Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук» деталізується такими компонентами: • застосовувати нестандартні прийоми управління для прийняття ефективних управлінських рішень / кейс-ситуації, практичні завдання, ділова гра, тренінг; • ситуативно використовувати методи менеджменту в умовах невизначеності та ризику / кейс-ситуації, індивідуальні та групові завдання; • володіти методами психологічного впливу на аудиторію з метою прийняття ефективних управлінських рішень / командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання; • вміння творчо використовувати стилі лідерства, визначати основні ризики, що впливають на ефективність менеджменту організації / командна робота, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання; • вміння визначати неформальних лідерів у колективі, взаємодіяти з ними, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач / соціометричне тестування, кейс-ситуації, тренінги, практичні заняття, індивідуальні завдання; • здатність працювати в команді, приймати колегіальні та колективні адаптивні рішення / кейс-ситуації, ділові ігри, індивідуальні та групові завдання; • Навички творчого використання інформаційних і комунікаційних технологій / кейс-ситуації, практичні завдання, ділова гра, тренінг; • вміння адаптивно використовувати асертивні моделі поведінки менеджера у конфліктній взаємодії для підвищення ефективності діяльності підприємств і організацій в сучасних умовах / кейс-ситуації, практичні завдання, ділова гра, тренінг; • здатність до творчого саморозвитку на основі розуміння перспектив предметної галузі / командна робота, ділові ігри, групові завдання; • вміння аналізувати соціально-економічні процеси у професійній галузі і на цій основі прогнозувати перспективи розвитку підприємств і організацій / кейс-ситуації, ділові ігри, тренінг, індивідуальні та групові завдання.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні та семінарські заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	виконання індивідуально-дослідного завдання; творча активність; командна робота.
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1					
Лекція 1.	Специфіка та особливості регламентації професійної діяльності менеджера.	ПЗ 1	Специфіка та особливості регламентації професійної діяльності менеджера.	Самостійна робота	Творче середовище як об’єкт управління. Специфіка професійної діяльності менеджера. Структура професійно-творчої компетентності менеджера. Адаптивні методи менеджменту. Ситуаційний підхід до використання методів управління в умовах ризику. Інформаційно-комунікативні технології як основа ефективного управління в умовах невизначеності. Сучасні методи та технології управління організаційними конфліктами. Моделі прогнозування, попередження та регулювання організаційних конфліктів.
Лекція 2.	Структура функціонального забезпечення професійно-творчої компетентності менеджера.	ПЗ 2	Структура функціонального забезпечення професійно-творчої компетентності менеджера.		
Лекція 3.	Методи управління та ситуаційний підхід до їх застосування в умовах ризику.	ПЗ 3	Методи управління та ситуаційний підхід до їх застосування в умовах ризику.		
Лекція 4.	Інформаційно-комунікативні технології як основа ефективного управління в умовах невизначеності.	ПЗ 4	Інформаційно-комунікативні технології як основа ефективного управління в умовах невизначеності.		
Лекція 5.	Сучасні методи та технології управління організаційними конфліктами.	ПЗ 5	Сучасні методи та технології управління організаційними конфліктами.		

Змістовий модуль 2					
Лекція 6.	Науково-обґрунтовані технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.	ЛПЗ 6	Науково-обґрунтовані технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.	Самостійна робота	Науково-обґрунтовані технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику. Стиль керівництва та лідерство в системі професійної діяльності менеджера. Ситуаційна модель Фідлера. Підхід до лідерства з позиції особистих якостей. Влада, як засіб управління колективом. Методи та технології управління персоналом в системі розвитку кадрового потенціалу. Мотиваційні моделі ефективного управління персоналом в системі кадрового менеджменту. Штучний інтелект та цифрові технології в системі професійної діяльності менеджера.
Лекція 7.	Стиль керівництва та лідерство в системі професійної діяльності менеджера.	ЛПЗ 7	Стиль керівництва та лідерство в системі професійної діяльності менеджера.		
Лекція 8.	Методи та технології управління персоналом в системі розвитку кадрового потенціалу.	ЛПЗ 8	Методи та технології управління персоналом в системі розвитку кадрового потенціалу.		
Лекція 9.	Мотиваційні моделі ефективного управління персоналом в системі кадрового менеджменту.	ЛПЗ 9	Мотиваційні моделі ефективного управління персоналом в системі кадрового менеджменту.		
Лекція 10.	Штучний інтелект та цифрові технології в системі професійної діяльності менеджера.	ЛПЗ 10	Штучний інтелект та цифрові технології в системі професійної діяльності менеджера.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Бесєдін М.О., Нагаєв В.М. Основи менеджменту: оцінно-ситуаційний підхід (модульний варіант): Підручник. К.: ЦУЛ, 2005. 496 с. 2. Нагаєв В.М. Агарний менеджмент: Практикум (модульний варіант). К.: Центр учбової літератури, 2004. 316 с. 3. Нагаєв В.М. Конфліктологія: курс лекцій (модульний варіант). К.: ЦУЛ, 2004. 198 с. 4. Нагаєв, В. М. Менеджмент: теорія, практика, мистецтво (дидактичний аспект) : навч. посібник, 2001. 336 с. 5. Нагаєв В.М. Дидактичні основи формування творчої особистості аграрного менеджера в умовах Болонського процесу: Монографія. Х.: ХНАУ, 2006. 536 с. 6. Нагаєв В., Грідін О., Чалій І., Півень А. Формування цифрової компетентності фахівців економічного фахового спрямування в умовах використання електронного порталу «Oracle» Імідж сучасного педагога. № 1(1202), 2022. С. 11-17. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1(202). 7. Нагаєв В.М. Методологічні засади управління навчально-творчою діяльністю студентів: монографія. Х.: Стильна типографія. 2018. 151 с. 8. Нагаєв В.М. Університетська освіта: навчальний посібник. Х.: ТОВ «Смугаста типографія», 2015. 218 с. 9. Нагаєв В.М., Кондратюк Н.В. Управління персоналом: практикум. Х.: «Стильна типографія», 2018. 220 с.	Методичне забезпечення	1. Гіржева О.М., Нагаєв В.М., Солопун Н.М. Антикризовий менеджмент: формування програми промислового підприємства в умовах сучасних комунікацій. <i>Проблеми і перспективи розвитку підприємництва</i>. № 2(33), 2024. С. 140-153. DOI: https://doi.org/10.30977/PPB.2226-8820.2024.33.140 2. Нагаєв В.М. Комунікативний менеджмент : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, економічних спеціальностей: / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. В.М. Нагаєв. Харків : КП «Міська друкарня», 2022. 74 с. 3. Нагаєв В.М. Психологія управління : методичні вказівки до семінарських, практичних занять та самостійної роботи здобувачів економічних та агрономічних спеціальностей. Х. ХНАУ, 2018. 44 с. 4. Нагаєв В.М. Комунікативний менеджмент : практикум для самостійного (дистанційного) закріплення лекційного матеріалу студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, економічних спеціальностей / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. В.М. Нагаєв. Харків : КП «Міська друкарня», 2022. 96 с. 5. Нагаєв В.М. Управління конфліктами та комунікаціями : навчально-методичний посібник для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності 073 «Менеджмент» / Держ. біотехн. ун-т ; Уклад. В.М. Нагаєв. Харків : КП «Міська друкарня», 2022. 64 с. 6. Нагаєв В. М., Літвінчук С. Б., Тайхриб К. А., Яблуновська К. О. Модульно-компетентнісні аспекти процесу навчання майбутніх економістів відповідно до вимог Болонського процесу. <i>Modern Economics</i>. 2020. № 23(2020). С. 136-142. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V23(2020)-22.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

СИСТЕМА

БАЛИ

ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Проміжний контроль	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.