



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКСПЕРТНА ОЦІНКА ҐРУНТІВ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н1 Агронімія**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна  
медицина**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агрономії (Ґрунтознавець)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Державного біотехнологічного університету**  
**протокол № \_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)**

**та вводиться в дію з «01» вересня 2025 р.**

**В. о. ректора**

\_\_\_\_\_/**Андрій Кудряшов/**

**Харків – 2025**

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою в складі:

**Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):**

*Дегтярьов Юрій Васильович* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства.

**Члени групи:**

*Дегтярьов Василь Володимирович* – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри ґрунтознавства;

*Романов Олексій Васильович* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, декан факультету агрономії та захисту рослин;

*Гавва Дмитро Вікторович* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства;

*Казюта Алла Олексіївна* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри ґрунтознавства.

Наказ про призначення гарантів освітніх програм та створення проектних груп № 01-01/519 від 04 грудня 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Воротинцева Людмила Іванівна** – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії гідродифіцитних, гідроморфних і кислих ґрунтів ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О. Н. Соколовського»;
- 2. Жолтіков Вячеслав Леонідович** – в.о. директора Харківського регіонального центру ДУ «Держґрунтохорона»;
- 3. Кудренко Олександр Анатолійович** – головний агроном товариство з обмеженою відповідальністю агропромислове об'єднання «Мрія» Богодухівського району Харківської області.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Експертна оцінка ґрунтів» спеціальності Н1 Агрономія

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет. Факультет агрономії та захисту рослин. Кафедра ґрунтознавства. Кафедра агрохімії. Кафедра землеробства та гербології ім. О.М. Можейка.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр з агрономії (ґрунтознавець)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка ґрунтів» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н1 «Агрономія» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»
<b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію УД 21015730, дійсний до 01.07.2025.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих агрономів-ґрунтознавців з поглибленими знаннями ґрунтознавства у галузі аграрних наук шляхом розв'язування складних спеціалізованих землеоціночних, ґрунтоохоронних задач та практичних проблем у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів аграрних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, забезпечення елітної освіти, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного розвитку, забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми.</p>	

### 3. Характеристика освітньо-професійної програми

#### 3.1. Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Галузь знань – Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»  
Спеціальність – Н1 «Агрономія»  
Освітньо-професійна програма «Експертна оцінка ґрунтів»  
**Об'єкт вивчення та діяльності:** технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур.  
**Цілі навчання:** формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.  
**Теоретичний зміст предметної області:** рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного розмаїття.  
**Об'єктами** професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження та підвищення його родючості, оптимізація живлення рослин, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.  
**Методи, методики та технології:** загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.  
**Інструменти та обладнання:** обладнання, устаткування, інструменти та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.

#### 3.2. Орієнтація освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма для магістра. Освітня, прикладна та дослідницька. Фізичні і хімічні методи, методи натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження і оцінки стану та якості ґрунтів, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації.  
Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС (53,3 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 12 кредитів ЄКТС (13,3 %) – дисципліни загальної підготовки, 36 кредитів ЄКТС (40,0%) – дисципліни професійної підготовки. Ще 24 кредити ЄКТС (26,7 %) передбачено на дисципліни вільного вибору здобувачів. Окрім того, цикл практичної підготовки складає 12 кредитів ЄКТС (13,3 %). Таким чином, обсяг освітньої програми на забезпечення спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю складає 66,7 %.

<p><b>3.3. Фокус освітньо-професійної програми: загальний/спеціальний</b></p>	<p><b>Загальний:</b>  Впровадження та використання сучасних інноваційних агротехнологій, розробка моделей оптимальної родючості ґрунтів і агроєкосистем різного рівня продуктивності, управління врожаєм с.-г. культур та його якістю.  Знання щодо формування ґрунтового покриву агроценозів, процесів, що зумовлюють зміни його, явищ, які відбуваються при цьому. Базові знання з природничих наук та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у педосфері.  <i><b>Ключові слова:</b></i> сільськогосподарські культури, добрива, система застосування добрив, живлення рослин, прогноз і програмування урожаю, ґрунт, ґрунтові режими, якість ґрунту, оцінка ґрунту, охорона ґрунту, родючість, меліорація, агроландшафти, інтегрований захист рослин, системи землеробства, технології вирощування.</p>
<p><b>3.4. Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Програма реалізується в академічних групах здобувачів з можливістю обрання певного набору вибіркових дисциплін. Програма вимагає спеціальної професійної підготовки. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки базового університетського рівня (бонітування ґрунтів і якісна оцінка земель, методологія дослідження і діагностика ґрунтів, ґрунти, їх класифікація і номенклатури, охорона і відновлення родючості ґрунтів, методологія оцінки якості ґрунтів) передбачають вивчення здобувачами факторів і умов формування ґрунтового покриву, його зміни в процесі агрогенного використання, методів дослідження та діагностики ґрунтів, їх якісної оцінки), а вибіркова компонента професійної підготовки дасть змогу здобувачам більш глибоко оцінити вплив людини на зміни ґрунтів і ґрунтового покриву, виявити ці зміни за параметрами якісних показників ґрунтів.  Виробнича практика має експериментальний характер. Вона дасть можливість здобувачам комплексно вивчити і закріпити теоретичні знання щодо особливостей формування, функціонування та трансформації ґрунтового покриву в сучасних умовах розвитку сільськогосподарського виробництва.  Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків з використанням елементів дуальної форми освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 15 відсотків до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти</p>

	<p>та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати його праці;</li> <li>- обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці;</li> <li>- зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці;</li> <li>- порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>4.1. Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна діяльність в галузях: аграрні науки і продовольство, ґрунтознавство, картографія ґрунтів, землевпорядкування, екологія та інших.</p> <p><i>Посади згідно класифікатора професій України.</i> Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 1221.1 головний агрохімік, 1221.1 завідувач кабінету (агрохімічного), 1412 менеджер (управитель) з природокористування, 2213.1 дослідник із агрохімії та ґрунтознавства, 2213.1 молодший науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.1 науковий співробітник-консультант (агрономія, природно-заповідна справа), 2213.2 агроном, 2213.2 агролісомеліоратор, 2213.2 агрохімік, 2213.2 ґрунтознавець, 2213.2 сільськогосподарський дорадник, 2213.2 сільськогосподарський експерт-дорадник, 2213.2 фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, 3212 агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху), 3212 агротехнік, 3212 інспектор з охорони природи, 3212 технік (природознавчі науки), 3212 технік-агрохімік, 3212 технік-ґрунтознавець, 3212 технолог із агрономії.</p> <p><i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, Інститут (обласні філії) охорони ґрунтів України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства по утриманню зелених насаджень, підприємства системи держгеокадастру, фахівець з земельних ресурсів територіальних громад.</p>
<b>4.2. Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	

<p><b>5.1. Підходи до викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, дистанційне навчання в системах Moodle, Zoom або Google Meet, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p><i>Підхід до викладання та навчання передбачає:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення здобувачів;</li> <li>- тісна співпраця здобувачів з науково-педагогічними працівниками;</li> <li>- підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДБТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до бібліотечних фондів та сучасного обладнання;</li> <li>- надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<p><b>5.2. Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній або тестовій формі (опитування або тестові завдання за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену проводиться в усній або тестовій формі.</p> <p>Підсумкова атестація осіб проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньою програмою, та рівня сформованості компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути, шляхом захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія, після виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі, у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Екзаменаційна комісія перевіряє професійну підготовку випускників, оцінює рівень їх професійних знань та практичних умінь і навичок, вирішує питання про присвоєння кваліфікації та виносить пропозиції щодо підвищення якості підготовки фахівців.</p> <p>Атестовані особи отримують державні документи встановленого зразка про здобуття освітнього ступеня магістр кваліфікації: Магістр з агрономії (Ґрунтознавець).</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>6.1. Інтегральна компетентність (ІК)</b>	
ІК.01	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>6.2. Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК.01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК.02	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК.03	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК.04	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК.05	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК.06	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>6.3. Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	
СК.01	Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.
СК.02	Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.
СК.03	Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.
СК.04	Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.
СК.05	Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.
СК.06	Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.
СК.07	Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу добрив, ґрунтових і рослинних зразків.
СК.08	Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
СК.09	Здатність досліджувати і діагностувати ґрунти в польових і лабораторних умовах, встановлювати бал бонітету, проводити агрохімічну паспортизації земель.
СК.10	Здатність розробляти заходи щодо відновлення родючості ґрунтів, проводити оцінку якості ґрунтів, складати експертний висновок щодо якості ґрунтів конкретної території.
СК.11	Здатність встановлювати вид деградації земель і розробляти заходи щодо відновлення родючості ґрунтів.
СК.12	Здатність проводити моніторинг ґрунтів, оцінку якості земель різними методами для різного цільового призначення, користуватись засобами ГІС і ДЗЗ при проведенні земельно-оціночних робіт.



СК.13	Здатність застосовувати ГІС при дослідженні ґрунтів, користуватися нормативною базою при оцінці якості земель.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН.01	Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.
ПРН.02	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
ПРН.03	Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.
ПРН.04	Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.
ПРН.05	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН.06	Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.
ПРН.07	Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
ПРН.08	Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.
ПРН.09	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.
ПРН.10	Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.
ПРН.11	Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
ПРН.12	Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.
ПРН.13	Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
ПРН.14	Використовувати засоби ГІС, комп'ютерні технології, нормативно-правові документи та стандарти щодо дослідження і оцінки якості земель.
ПРН.15	Використовувати методологію, методiku і методи дослідження та діагностики ґрунтів, їх бонітування і оцінку якості.
ПРН.16	Оцінювати та аналізувати види деградації земель, планувати методи дослідження ґрунтів.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>8.1. Кадрове забезпечення</b>	Основний обсяг навчальної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Експертна оцінка ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія» здійснюють науково-

	<p>педагогічні працівники випускових кафедр факультету агрономії та захисту рослин (грунтознавства, агрохімії, землеробства та гербології ім. О. М. Можейка), які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками ДБТУ. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<b>8.2. Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Виконання освітньо-професійної програми «Експертна оцінка ґрунтів» спеціальності Н1 «Агрономія» повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням, необхідних для виконання навчального плану та наукових досліджень.</p> <p>У структурі університету є навчальний науково-виробничий центр «Дослідне поле Докучаєвське», який є місцем проведення науково-дослідної роботи здобувачів.</p> <p>Соціально-побутової інфраструктура складається з бібліотеки, у тому числі читальних залів, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>Здобувачі вищої освіти забезпечені гуртожитком.</p>
<b>8.3. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми, навчального плану, робочої програми і комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Забезпеченість здобувачів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наявність вільного і безкоштовного доступу до мережі Інтернет, наявність WI-FI в навчальних корпусах, бібліотеці і гуртожитках.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>9.1. Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів (меморандумів) між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.</p>
<b>9.2. Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках міжнародних програм на основі договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін ТОВ «Казахський НДІ ґрунтознавства і агрохімії ім. У.У. Успанова, Інститутом</p>

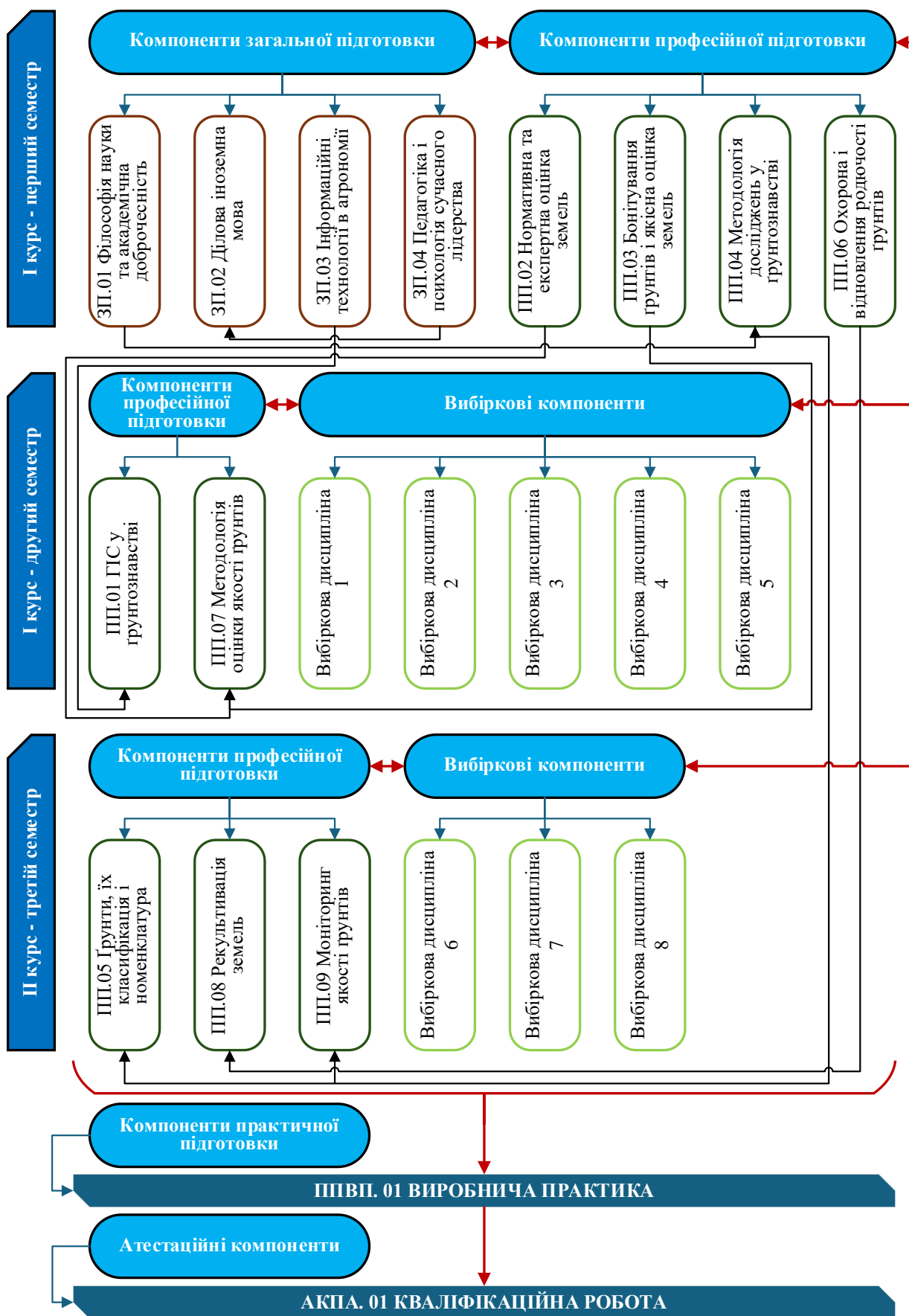
	<p>виноградарства і виноробства (м. Плевен, Болгарія), Інститутом гірського тваринництва та землеробства (м. Троян, Болгарія), Інститутом кормових культур (м. Плевен, Болгарія), Технічним університетом – Варна (м. Варна, Болгарія), Цинхайською сільськогосподарською і лісовою академією (м. Цинхай, Китай), Вармінсько-Мазурським університетом (м. Ольштин, Польща), Національним вищим інститутом агрономії, харчових технологій та екології, AgroSup Dijon (Франція), Вищою національною сільськогосподарською школою (м. Бордо, Франція), Університетом Святого Кирила та Мефодія (м. Скоп'є, Республіка Македонія), Хейлунцзянським Бауи аграрним університетом (м. Дацин, Хейлунцзян КНР, Китай), Технологічним університетом Таджикистану (м. Душанбе, Республіка Таджикистан), Асоціацію «Вчені Півдня» Беер Шева, Ізраїль), Стокгольмським королівським технологічним інститутом (Швеція).</p> <p>Здобувачі мають можливість проходити ознайомчу і науково-агрономічну практику, а також стажування у США, Португалії, Швейцарії, Польщі, Фінляндії, Німеччині, Нідерландах, Швеції та Данії, де вони знайомляться з сучасними технологіями вирощування сільськогосподарських рослин, сортовими ресурсами країни, особливостями ведення насінництва з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов країни.</p>
<p><b>9.3. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (за необхідністю).</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>			
ЗП.01	Філософія науки та академічна доброчесність	3	залік
ЗП.02	Ділова іноземна мова	3	залік
ЗП.03	Інформаційні технології в агрономії	3	залік
ЗП.04	Педагогіка і психологія сучасного лідерства	3	залік
<b>Разом по п.п.1.1</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>			
ПП.01	ГІС у ґрунтознавстві	3	екзамен
ПП.02	Нормативна та експертна оцінка земель	4	екзамен
ПП.03	Бонітування ґрунтів і якісна оцінка земель	4	екзамен
ПП.04	Методологія досліджень у ґрунтознавстві	3	екзамен
ПП.05	Ґрунти, їх класифікація і номенклатура	4	екзамен
ПП.06	Охорона і відновлення родючості ґрунтів	6	екзамен
ПП.07	Методологія оцінки якості ґрунтів	3	екзамен
ПП.08	Рекультивация земель	4	екзамен
ПП.09	Моніторинг якості ґрунтів	5	екзамен
<b>Разом по п.п.1.2</b>		<b>36 кредитів</b>	
<b>Компоненти практичної підготовки ОПП</b>			
ППВП. 01	Виробнича практика	10	звіт
<b>Загальний обсяг компонент практичної підготовки:</b>		<b>12 кредитів</b>	
<b>Атестаційні компоненти ОПП</b>			
АКПА. 01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8	кваліфікаційна робота
<b>Загальний обсяг атестаційних компонент:</b>		<b>6 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>			
Вибіркові дисципліни		24	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми													
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ППВП.01
ІК.01	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.01	+		+				+							+
ЗК.02	+			+										+
ЗК.03	+			+										+
ЗК.04		+												+
ЗК.05							+			+				+
ЗК.06			+							+				+
СК.01				+			+							+
СК.02					+		+							+
СК.03								+	+	+			+	+
СК.04					+		+	+		+			+	+
СК.05									+	+				+
СК.06				+										+
СК.07								+						+
СК.08				+										+
СК.09								+	+	+	+		+	+
СК.10					+		+			+	+	+	+	+
СК.11							+	+		+		+		+
СК.12					+	+	+			+			+	+
СК.13					+	+	+							+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Програмні результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми													
	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ППВП.01
ПРН.01	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ПРН.02	+	+	+	+				+	+	+			+	+
ПРН.03					+		+	+		+			+	+
ПРН.04	+		+	+				+	+	+			+	+
ПРН.05	+				+		+	+		+			+	+
ПРН.06		+			+		+		+	+			+	+
ПРН.07									+	+			+	+
ПРН.08	+			+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН.09		+								+				+
ПРН.10		+		+						+			+	+
ПРН.11		+			+		+		+	+			+	+
ПРН.12	+			+	+		+	+	+	+			+	+
ПРН.13				+			+			+			+	+
ПРН.14					+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН.15						+	+			+	+	+	+	+
ПРН.16										+		+		+



## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 17 листопада 2020 р. № 1420. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/201-ahrohomiya-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон «Про освіту» в редакції від 27.03.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 05.01.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 15 травня 2024 року № 686. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7>

14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://surl.li/vxdbbl>

15. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <https://ehea.info/cid101886/tuning-educational-structures-europe.html>

16. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>

17. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>